

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

Факультет філології

Кафедра загального та германського мовознавства

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Вступ до германської філології

Освітня програма «Німецька мова та література»

Спеціальність 035 Філологія

Галузь знань 03 Гуманітарні науки

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від “29” серпня 2019 р.

м. Івано-Франківськ - 2019

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Вступ до германської філології
Викладач (-і)	Дрогомирецький П.П.
Контактний телефон викладача	0955271464
Е-mail викладача	drogomyr1955@ukr.net
Формат дисципліни	лекції, практичні заняття
Обсяг дисципліни	6 кредитів ЄКТС
Посилання на сайт дистанційного навчання	www.d-learn.pnu.edu.ua
Консультації	четвер 13.30
2. Анотація до курсу	
<p>«Вступ до германської філології» – початковий курс в системі мовної підготовки студентів іноземних факультетів. Метою курсу «Вступ до германської філології» є представлення германських мов як системи наукового знання про мову в складі філології, розгляд методології мовознавства як гуманітарної науки.</p> <p>Зміст дисципліни охоплює розгляд: 1) місця германістики в системі філологічних дисциплін; 2) предмета дослідження; 3) типологічної та генеалогічної класифікації германських мов 4) лінгвістичні процеси в розвитку германських мов; 5) напрямів і шкіл германістики.</p>	
3. Мета та цілі курсу	
<p>Метою курсу «Вступ до германської філології» є опанування лінгвістичної теоретичної бази з врахуванням попереднього навчального досвіду, поглиблення знань студентів щодо основних германознавчих проблем, сформування цілісних уявлень про германські мови, їхнє місце у світі.</p> <p>Завданнями курсу «Вступ до германської філології» є ознайомлення й засвоєння студентами:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предмета, завдань і значення германського мовознавства, його місця в системі наук; – Особливості історичного розвитку германських мов; – структурно-системної організації германських мов; – соціальну зумовленість розвитку й функціонування германських мов; – Методи дослідження германських мов. 	
4. Результати навчання (компетентності)	
<ul style="list-style-type: none"> - здатність самостійно набувати та удосконалювати необхідні знання та вміння шляхом опрацювання лекційного матеріалу та теоретичної літератури з тем курсу; - здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень; - вміння аналізувати історичні закономірності розвитку германських мов; - знання мовознавчих термінів та сучасної проблематики лінгвістики. - здатність використати теоретичні знання при написанні наукових праць (наукових рефератів, дипломних, магістерських робіт), аналізувати на належному науковому рівні мовний матеріал. 	

5. Організація навчання курсу						
Обсяг курсу						
Вид заняття				Загальна кількість годин		
лекції				20		
семінарські заняття / практичні / лабораторні				10		
самостійна робота				120		
Ознаки курсу						
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)		Нормативний / вибірковий		
1	035 Філологія	1		Н		
Тематика курсу						
Тема, план		Форма заняття	Літе- рату- ра	Завдання, год	Вага оцін ки	Термін викона ння

<p>Тема 1. Предмет, зміст германського мовознавства. Германські племена, перші згадки про них. Рунічне письмо. Міфологія давніх германців</p>	<p>Лекція, групова робота, практичне заняття</p>	<p>5, 8, 10</p>	<p>Проблемні завдання: 1. Яке походження рунічного письма?</p>	<p>5</p>	<p>березень</p>
<p>Тема 2. Особливості розвитку давньогерманських мов. Фонетичні риси давньогерманських мов. Закон Грімма. Закон Вернера, аблаут, умлаут.</p>	<p>Лекція, практичне заняття</p>	<p>1, 2, 5, 7, 8, 10</p>	<p>Проблемне завдання: 1. Які лінгвістичні основи першого пересуви приголосних ?</p>	<p>5</p>	<p>березень</p>
<p>Тема 3. Історія і мова готів, їхня писемність. Переселення готів на південь України та в Європу. Готські королівства. Створення готського алфавіту Вульфілою. Переклад Біблії готською мовою. Правила читання окремих букв та буквосполучень готських текстів.</p>	<p>Лекція, практичне заняття</p>	<p>3, 4, 5, 7, 8, 10</p>	<p>Проблемні завдання: 1. Який вплив мало перебування готів на українську культуру та мову?</p>		
<p>Тема 4. Відмінювання іменників в готській мові. Морфологічні категорії готського іменника. Відмінювання іменників за голосними, приголосними та кореневими основами.</p>	<p>Лекція, практичне заняття, самостійна робота №1</p>		<p>1. Прочитайте та прокоментуйте текст готською мовою.</p>	<p>5</p>	<p>березень</p>
<p>Тема 5. Іменні частини мови в готській мові. Відмінювання прикметників. Особові займенники. Числівники.</p>	<p>Лекція, практичне заняття, тестова робота №1</p>	<p>3, 4, 5, 7, 8, 10</p>	<p>1. Прочитайте та прокоментуйте текст готською мовою.</p>		
<p>Тема 6. Дієслівна система в готській мові. Сильні та слабкі дієслова в презенті та претериті. Дієслово-зв'язка «бути» в презенті та претериті. Аблаутивні ряди сильних дієслів.</p>	<p>Лекція, практичне заняття</p>		<p>1. Прочитайте та прокоментуйте текст готською мовою.</p>	<p>10 б.</p>	<p>березень</p>

<p>Тема 7. Вступ до вивчення англійської та німецької мов. Фонетико-граматичні особливості та лексика давньоанглійської мови. Фонетико-граматичні риси давньоверхньонімецької мови.</p>	<p>Лекція, практичне заняття</p>	<p>3, 4, 5, 7, 8, 9, 10</p>	<p>1. Прочитайте та прокоментуйте тексти давньоанглійською і давньонімецькою мовами.</p>	<p>10б.</p>	<p>березень</p>
<p>Тема 8. Вступ до вивчення скандинавських мов. Граматичні особливості давньоскандинавської мови. Коротка характеристика сучасних скандинавських мов: фонетика, граматики, лексика.</p>	<p>Лекція, практичне заняття</p>	<p>4, 5, 8, 10</p>	<p>1. В чому особливості постартиклів у скандинавських мовах?</p>	<p>5</p>	<p>квітень</p>
<p>Тема 9. Порівняльна типологія сучасних германських мов. Типологія артиклів. Система дієслівних часів. Лексична типологія.</p>	<p>Лекція, практичне заняття</p>	<p>4, 5, 8, 10</p>		<p>5</p>	<p>квітень</p>
<p>Тема 10. Історія германістики як науки. Початки вивчення германістики в 17-18 стт. Германістика в 19 ст. Видатні германісти 19-20 стт. Розвиток германістики в Україні. Германістика в Прикарпатському університеті.</p>	<p>Лекція, практичне заняття</p>	<p>4, 5, 8, 10</p>		<p>5</p>	<p>травень</p>

--	--	--	--	--	--

6. Система оцінювання курсу	
Загальна система оцінювання курсу	Система оцінювання курсу відбувається згідно з критеріями оцінювання навчальних досягнень студентів, що регламентовані в університеті. Допуск до іспиту становить максимум 50 балів, бал за складання іспиту (підсумковий контроль) становить максимум 50 балів.
Вимоги до письмової роботи	Передбачені 2 самостійні роботи (№1 – 10 б.; №2 - 10 б, два письмових підсумкових тестування (10 балів за кожне тестування) (максимум 40 балів).
Семінарські заняття	Оцінюється відвідуваність усіх 18 занять упродовж семестру за 5-бальною шкалою. Максимальна кількість 10 балів розраховується як середнє арифметичне усіх занять з коефіцієнтом 2.
Умови допуску до підсумкового контролю	При виставленні допуску до іспиту (максимум 50 балів) враховуються навчальні досягнення студентів (бали), набрані на поточному опитуванні під час контактних (аудиторних) годин, при виконанні завдань самостійної та контрольної робіт, а також бали підсумкового тестування.
7. Політика курсу	
<p>Загальна максимальна сума балів, яка присвоюється студентові за курс, становить 100 балів, яка є сумою балів за виконання практичних завдань, підсумкове тестування, самостійну роботу (модуль 1) та бали, отримані під час іспиту (модуль 2). Допуск до іспиту передбачає отримання рейтингової підсумкової оцінки (максимум 50 балів, мінімум 25 балів). При виставленні рейтингового підсумкового балу обов'язково враховується присутність студента на заняттях (зокрема й на лекційних), активність студента під час практичного заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час опитування та виконання письмових завдань; списування та плагіат, а також результати відпрацювання з поважної причини пропущених занять.</p> <p>Студент, який не набрав 25 балів, до іспиту за відомістю №1 не допускається. У такому випадку до початку екзаменаційної сесії студент користується повторним правом отримати допуск на складання іспиту за відомістю №2 на консультаціях викладача (перескладання пропущених тем, виконання індивідуальних завдань).</p>	
8. Рекомендована література	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Дрогомирецький П.П. Вступ до германської філології. Івано-Франківськ: Симфонія-форте, 2010. 2. Дрогомирецьки П.П., Гуцуляк О.Б. Основи індоєвропейського мовознавства та компаративістики. Івано-Франківськ: Симфонія-форте, 2012. 3. Гухман М.М. Готський язык. Москва: Наука, 1958. 4. Жлуктенко Ю.О. Вступ до германського мовознавства. Київ: вища школа, 1986. 5. Задорожний Б.М. Порівняльна фонетика та морфологія готської мови. Львів: ЛДУ, 1960. 6. Левицький В.В. Основи германістики. Вінниця: Нова школа, 2006. 7. Левицький Ю.М. Мови світу. Львів: Місіонер, 1998. 8. Мельничук О.С. Розвиток структури слов'янського речення. Київ: Наук. думка, 1996. 9. Сравнительная грамматика германских языков. Москва: Наука, 1962-1966. Т. 1-4. 10. Українська мова. Енциклопедія. Київ: Наук. думка, 2004. 	

Викладач _____