

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

Факультет іноземних мов

Кафедра англійської філології

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Вступний курс другої іноземної мови (англійська)

Освітня програма «Німецька мова і література», «Французька мова і література»
Перший (бакалаврський) рівень

| | |
|----------------------|---|
| Галузь знань | 03 Гуманітарні науки |
| Спеціальність | 035 Філологія |
| Спеціалізація | 035.043 Германські мови і літератури (переклад включно) перша – німецька; 035.055 Романські мови та літератури (переклад включно) (перша – французька) |
| Кваліфікація | Філолог. Вчитель німецької (французької) мови і літератури, другої іноземної мови |

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від “30” серпня 2019 р.

м. Івано-Франківськ - 2019

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

| 1. Загальна інформація | |
|--|--|
| Назва дисципліни | Вступний курс другої іноземної мови (англійська) |
| Викладач (-і) | Троценко Ольга Ярославівна |
| Контактний телефон викладача | 0505133041 |
| E-mail викладача | olha.trotsenko@pnu.edu.ua |
| Формат дисципліни | практичні заняття |
| Обсяг дисципліни | 9 кредитів ЄКТС |
| Посилання на сайт дистанційного навчання | www.d-learn.pnu.edu.ua |
| Консультації | Четвер 13.30 |
| 2. Анотація до курсу | |
| <p>Вступний курс другої іноземної мови (англійської) має на меті розвиток мовної компетенції студентів до рівня усвідомленого використання англійської мови на міжособистісному, освітньому та професійному рівнях. Завданням курсу є вивчення базових лексичних та граматичних структур в рамках літературної норми; формування у студентів таких мовних навичок як читання, письмо, усне мовлення, слухання; використання набутих знань з дотриманням усіх фонетичних, лексико-синтаксичних, граматичних норм в різних ситуаціях, головним чином, в ситуаціях професійного спілкування. Основна увага приділяється комунікативному, ситуативному і текстуальному підходам. Впродовж вивчення курсу формуються навички вимови, читання, письма, аудіювання, структурного оформлення мовлення в усній та письмовій формах.</p> | |
| 3. Мета та цілі курсу | |
| <p>Метою курсу є удосконалення знань студентів із основ теорії та практики іноземної мови, розвиток їхніх творчих здібностей, розширення іншомовної мовленнєвої компетенції студентів до вищого рівня у читанні, письмі, аудіюванні та усному мовленні. Робота над проектами, розмовними темами та різножанровими видами текстів передбачає подальше вдосконалення лексичних, граматичних, фонетичних навичок студентів, розширення їхнього активного словникового запасу.</p> <p>Цілі курсу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розширення та активація у студентів здобутих раніше знань, вмінь та навичок; - формування здатності виконувати та аналізувати різні види письмових завдань, сформувавши базові уявлення про офіційний та розмовний стилі; - вдосконалення граматичної компетентності здобувачів освіти; - формування у студентів наукового уявлення про системний характер лексики та граматики англійської мови; - вдосконалення здатності сприймати автентичний аудіо та відео матеріал; - вдосконалення діалогічного та монологічного мовлення здобувачів освіти, а також формування вміння висловлювати власну думку на запропоновану тему. | |
| 4. Результати навчання (компетентності) | |
| <p>Загальні</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність засвоювати комплекс знань, умінь і навичок, необхідний для подальшої соціальної інтеграції та працевлаштування; - здатність знаходити та опрацьовувати необхідну пізнавальну інформацію ; - здатність використовувати іноземну мову у соціальному спілкуванні та професійній діяльності; - здатність працювати в команді та автономно <p>Фахові</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність здійснювати усний та письмовий переклад з використанням вивчених лексичних одиниць та граматичних структур; | |

- здатність самостійно будувати висловлювання англійською мовою в правильному граматичному та інтонаційному оформленні;
- здатність вести бесіду на теми, вивчені на заняттях;
- здатність висловлювати своє враження щодо різних ситуацій в межах пройдених тем;
- здатність розрізняти граматичні форми англійської мови та правильно їх використовувати у контексті.
- здатність вільно, гнучко читати оригінальні тексти англійськомовних авторів;
- здатність перекладати та переказувати від першої та третьої особи;
- здатність працювати з аудіо матеріалом, слухати та розуміти тексти у різних монологічних та діалогічних текстових формах.

5. Організація навчання курсу

Обсяг курсу

| Вид заняття | Загальна кількість годин |
|-------------------|--------------------------|
| лекції | 0 |
| практичні | 120 |
| самостійна робота | 150 |

Ознаки курсу

| Семестр | Спеціальність | Курс (рік навчання) | Нормативний / вибірковий |
|---------|---------------|------------------------|-----------------------------|
| III | 035 Філологія | 2-й | Н |

Тематика курсу

| Тема, план | Форма заняття | Література | Завдання, год | Вага оцінки | Термін виконання |
|---|--------------------------------------|------------------------|--|-------------|------------------|
| (A Way to Success, Year 1) Тема 1. “About my family and myself”. Vocabulary: - names - age -family relations - appearance Reading: -workbook texts and exercises - home-reading Grammar: - this/that, these/those; - nouns, plural forms of nouns, countable/uncountable ; - Present Simple, Present Continuous; - construction have got/has got; - Present Perfect; | практичне заняття, самостійна робота | 1, 2, 4, 5, 6, 7 | 36 год.(ауд.роб)., 40 год.(сам.роб.) Знайомство із групою, розбір видів роботи на заняттях. Усна розповідь про себе, своє хобі, створення ситуативних діалогів. Обговорення граматичного матеріалу та його практичне застосування. Вивчення активного вокабуляру. Виконання тренувальних вправ. Написання тестів/перекладів/диктантів | 5 | вересень |

| | | | | | |
|---|---|----------------------------|---|----------|--------------------------|
| <p>-types of questions.</p> <p>Listening: -short stories -dialogues</p> <p>Speaking: - topics - situational dialogues</p> <p>Progress check Home-reading</p> | | | <p>Написання підсумкової контрольної роботи: переклад+граматичний тест</p> <p>Перевірка домашнього читання, обговорення розробок 1-2 “O’Henry. Stories”</p> | | |
| <p>Тема 2 “Home, sweet home. Types of dwelling”.</p> <p>Vocabulary: - types of dwelling - outside the house -parts of the house -conveniences -moving into a new house</p> <p>Grammar: - Past Simple/Present Perfect; - irregular verbs; - Past Continuous, Past Perfect.</p> <p>Reading: -workbook texts and exercises - home-reading</p> <p>Speaking: - topics - situational dialogues</p> <p>Listening: -short stories -dialogues</p> <p>Home-reading</p> <p>Progress check</p> | <p>практичне заняття, самостійна робота</p> | <p>1, 2, 3, 4, 5, 6, 7</p> | <p>40 год.(ауд.роб), 50 год.(сам.роб.) Обговорення теми, створення ситуативних діалогів.</p> <p>Повторення граматичного матеріалу.</p> <p>Вивчення активного вокабуляру.</p> <p>Виконання тренувальних вправ.</p> <p>Обговорення прочитаного тексту, виконання лексичних вправ.</p> <p>Написання лексичних тестів/перекладів/граматичних тестів</p> <p>Написання підсумкової контрольної роботи: переклад+граматичний тест.</p> <p>Презентація проекту “The House of my Dream”.</p> <p>Перевірка домашнього читання, обговорення розробок 3-4. “O’Henry. Stories”.</p> | <p>5</p> | <p>жовтень- листопад</p> |

| | | | | | |
|---|---|----------------------------------|---|----------|-------------------------|
| <p>Тема 3</p> <p>“Eat with Pleasure, Drink at Measure”</p> <p>Vocabulary: -describing food and cooking process; - bread and confectionery; - baking; - cereals and pasta; - meat and meat products; - fish and seafood; -dairy products.</p> <p>Grammar: - used to/would/was going to -Future Simple -Future Continuous - pronouns</p> <p>Reading: -workbook texts and exercises - home-reading</p> <p>Listening: -short stories -dialogues</p> <p>Speaking: - topics - situational dialogues - project presentation</p> <p>Home-reading</p> <p>Progress check</p> | <p>практичне заняття, самостійна робота</p> | <p>1, 2,3 4, 5, 6, 7</p> | <p>44 год.(ауд.роб), 60 год.(сам.роб.)</p> <p>Обговорення прочитаного тексту, виконання лексичних вправ, створення ситуативних діалогів.</p> <p>Вивчення активного вокабуляру, виконання тренувальних вправ.</p> <p>Написання лексичних тестів/перекладів/граматичних тестів.</p> <p>Написання підсумкової контрольної роботи: переклад+граматичний тест.</p> <p>Презентація проекту “Meals around the world”.</p> <p>Перевірка домашнього читання, обговорення розробок 5-6. “O’Henry. Stories”.</p> <p>Написання залікової контрольної роботи (тести).</p> | <p>5</p> | <p>листопад-грудень</p> |
|---|---|----------------------------------|---|----------|-------------------------|

6. Система оцінювання курсу

| | |
|--|---|
| <p>Загальна система оцінювання курсу</p> | <p>Система оцінювання курсу відбувається згідно з критеріями оцінювання навчальних досягнень студентів, що регламентовані в університеті. Бал за аудиторну роботу – максимум 50 балів, бал за залікову контрольну роботу (підсумковий контроль) становить максимум 50 балів. За невідвідування занять знімаються бали з вирахуванням питомої ваги кожної пропущеної пари. За умови набрання студентом за період аудиторної роботи 45-50 балів підсумкова оцінка виставляється автоматично з додаванням за залік ідентичної кількості балів (набрані 45/46/47/48/49/50 балів подвоюються).</p> |
| <p>Вимоги до письмової роботи</p> | <p>Передбачене одне письмове залікове тестування, яке містить граматичні та лексичні завдання (максимум 50 балів) та 3</p> |

| | |
|---|---|
| | модульні контрольні роботи (максимум 15 балів, по 5 балів кожна). |
| Практичні заняття | Оцінюється відвідуваність усіх занять упродовж семестру за 5-бальною шкалою. Максимальна кількість 30 балів розраховується як середнє арифметичне усіх занять з ваговим коефіцієнтом 6. Модульні контрольні роботи оцінюються в 5 балів кожна. Курсом передбачено 3 таких роботи. Проектна робота оцінюється в 5 балів. |
| Умови допуску до підсумкового контролю | При виставленні допуску до заліку (максимум 50 балів) враховуються навчальні досягнення студентів (бали), набрані на поточному опитуванні під час контактних (аудиторних) годин, при виконанні проектних робіт та завдань для самостійної роботи, а також бали модульних контрольних робіт. |
| 7. Політика курсу | |
| <p>Загальна максимальна сума балів, яка присвоюється студентові за курс, становить 100 балів, яка є сумою балів за виконання практичних завдань та модульних контрольних робіт, підсумкове тестування, самостійну роботу та бали, отримані під час заліку. Допуск до заліку передбачає отримання рейтингової підсумкової оцінки (максимум 50 балів, мінімум 25 балів). При виставленні рейтингового підсумкового балу обов'язково враховується присутність студента на заняттях, активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнень на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час опитування та виконання письмових завдань; списування та плагіат, а також результати відпрацювання з поважної причини пропущених занять.</p> <p>Студент, який не набрав 25 балів, до заліку за відомістю №1 не допускається. У такому випадку до початку екзаменаційної сесії студент користується повторним правом отримати допуск на складання заліку за відомістю №2 на консультаціях викладача (перескладання пропущених тем, виконання індивідуальних завдань).</p> | |
| 8. Рекомендована література | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1) A Way to Success: English for University Students. Year 1 (Student's Book) / Н.В.Тучина, І.В.Жарковська, Н.О.Зайцева та ін. – Харків: Фоліо, 2015. – 256с.(бібліотека факультету) 2) Павлюк І.Б. Англійська мова у повсякденному спілкуванні: Навчально-методичний посібник з англійської мови для студентів факультету іноземних мов, які вивчають англійську мову як другу іноземну. Частина 1. Івано-Франківськ, 2010 (http://lib.pnu.edu.ua/) 3) Павлюк І.Б. Англійська мова у повсякденному спілкуванні: Навчально-методичний посібник з англійської мови для студентів факультету іноземних мов, які вивчають англійську мову як другу іноземну. Частина 2. Івано-Франківськ, 2010 (http://lib.pnu.edu.ua/) 4) E.G.Khomenko. A Grammar of the English Language. Граматика англійської мови. – К., 2007 (бібліотека факультету) 5) Virginia Evans. Round-Up 5. English Grammar Book. – Pearson Education Limited, 2006 (Режим доступу: https://ru.scribd.com/document/378435167/English-Grammar-Book-Round-Up-5-1994-Virginia-Evans) 6) Mick Gammidge. Speaking Extra. Cambridge University Press, 2004 (Режим доступу: http://www.yamagata-c.ed.jp/kyouka/eigo/alt17/alt-jtl%20webpage/HTML/TeachingResources/speakingextra.pdf) 7) Miles Craven. Listening Extra. Cambridge University Press, 2004 (Режим доступу: https://alleng.org/d/engl_en/eng002.htm) | |

Викладач

Троценко Ольга Ярославівна