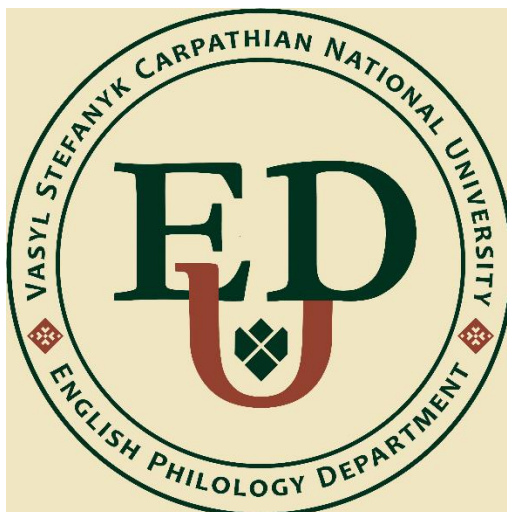


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**

**Факультет Іноземних мов
Кафедра англійської філології**



**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
КРАЇНОЗНАВСТВО АНГЛОМОВНИХ КРАЇН**

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)

Освітньо-професійна програма «Англійська мова і література та друга
іноземна мова»

за спеціальністю В 1 1 Філологія

спеціалізації 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно),
перша – англійська

галузі знань 03 Гуманітарні науки

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від «26» серпня 2025 р.

м. Івано-Франківськ – 2025

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Країнознавство англомовних країн
Викладач (-і)	Тронь Андрій Андрійович
Контактний телефон викладача	0954161593
Е-mail викладача	andrii.tron@cnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний/заочний
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС, 90 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	www.d-learn.pnu.edu.ua
Консультації	четвер 13.30 (або на платформі zoom за лінком: https://us04web.zoom.us/j/4115959505?pwd=Ggc07Mfg5gYq6baalD2sZhKTe4c12K.1 Meeting ID: 411 595 9505 Passcode: andrii

2. Анотація до навчальної дисципліни

Програма навчальної дисципліни дає змогу студентам ознайомитись з особливостями географічного положення та клімату Великої Британії та Сполучених Штатів Америки, їх суспільно-політичного ладу, сучасного процесу стратифікації суспільства, конфесійної та етнічної мобільності населення, формування національної освіти, культури, літератури та мистецтва, а також з найбільш важливими подіями в історії Великої Британії та Сполучених Штатів Америки. Завдання курсу передбачають: розширення знань студентів у галузі історії, географії, економіки, політики, культури Великої Британії та США з побутового до професійного рівня; навчання студентів самостійно користуватися матеріалами, обробляти отриману інформацію й робити повідомлення на задану тему. Курс сприяє підвищенню загальнокультурного рівня студентів у процесі оволодіння ними знаннями географії, історії, економіки, політики, культури цих країн.

3. Мета та цілі навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни є ознайомлення студентів з історією розвитку Великої Британії та США засобами їх масової інформації, структурою та програми учбових закладів а також їхнім сучасним громадським, політичним, економічним та культурним життям.

Основними цілями вивчення дисципліни є

- формування мовних компетенцій, необхідних для успішної фахової діяльності та проведення наукових досліджень
- забезпечити майбутніх фахівців необхідною базою знань для дослідницької роботи шляхом висвітлення актуальних тенденцій розвитку науки,

4. Програмні компетентності та результати навчання

Інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності:

- ЗК 6** Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК 7** Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми
- ЗК 8** Здатність працювати в команді та автономно.
- ЗК 9** Здатність спілкуватися іноземною мовою.
- ЗК 11** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК 12** Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

Фахові компетентності:

- ФК 2** Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.
- ФК 4** Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаю(є)ться, описувати соціолінгвальну ситуацію.
- ФК 6** Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову(и), що вивчає(ю)ться, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

ФК 8 Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.

Результати навчання:

РН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та основною (англійською) і другою іноземними мовами усно й письмово, використовувати її для організації ефективної міжкультурної комунікації комунікації.

РН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

РН 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.

РН 6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.

РН 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.

5. Організація навчання

Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин
Лекції	18
семінарські заняття / практичні / лабораторні	12
самостійна робота	60

Ознаки курсу

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
4	035 Філологія	2	В

Тематика навчальної дисципліни

Тема	кількість год.		
	лекції	заняття	сам. роб.
Тема 1. Завдання курсу. Піднесення та розпад Британської імперії. Залишки колишньої Британської імперії. Країни Британської співдружності.	2		5
Тема 2. Буржуазна революція (1640-1660 рр.). Олівер Кромвель. Політичні угруповання в період революції. Громадянська війна та її наслідки.	2	2	5
Тема 3. Індустріальна революція у Великій Британії. Науково-технічні відкриття цього періоду. Чартистський рух та його наслідки.	2		5
Тема 4. Державно-політичний устрій Великої Британії. Конституційна монархія. Законодавча, виконавча та судова влади у Великій Британії.	2	2	5
Тема 5. Політичні партії та молодіжні організації Великої Британії. Національна символіка. Засоби масової інформації.	2	2	10
Тема 6. Загальна інформація про США. (Географічне положення США. Територія, кордони, регіони. Населення. Столиця. Найбільші міста. Клімат. Річки та озера. Мінеральні ресурси.)	2	2	5
Тема 7. Історія колонізації Північної Америки. Три групи Британських колоній, історія їх заснування та особливості розвитку. Боротьба колоній за незалежність від Англії. Декларація про незалежність і утворення США. Конституція США.	2	2	10

Громадянська війна. А. Лінкольн. Державно-політичний устрій США: законодавча, виконавча та судова влади.			
--	--	--	--

Тема 8. Засоби масової інформації США. Політичні партії, національна символіка. Американський національний характер.	2		5
Тема 9. Система освіти у Великій Британії та США. типи початкових і середніх державних та приватних шкіл, типи проміжних і вищих учбових закладів, відповідні навчальні плани та програми.	2	2	10
ЗАГ.:	18	12	60

6. Система оцінювання навчальної дисципліни

Загальна система оцінювання курсу	Система оцінювання курсу відбувається згідно з критеріями оцінювання навчальних досягнень студентів, що регламентовані в університеті. По закінченні курсу студенти отримують залік на підставі оцінок, отриманих на практичних заняттях. Максимальна кількість балів, яку студенти можуть отримати за курс - 100 балів. З них, відвідуючи практичні заняття – 70 балів. Передбачена також підсумкова контрольна робота (тестування), за яку студенти отримують максимально 30 балів.
Вимоги до письмової роботи	Передбачене одне письмове підсумкове тестування, яке охоплює 30 завдань, з них кожне оцінюється по одному балу (максимальна кількість балів – 30) у форматі «множинний вибір».
Практичні заняття	Оцінюється відвідуваність усіх 6 занять упродовж семестру за 5-бальною шкалою. Максимальна кількість 70 балів розраховується як середнє арифметичне усіх занять з ваговим коефіцієнтом 14. Знання студента оцінюються як з теоретичної, так і з практичної підготовки відповідно до національної шкали за такими критеріями: «відмінно» – здобувач освіти міцно засвоїв теоретичний матеріал, глибоко і всебічно знає зміст навчальної дисципліни, основні положення наукових першоджерел та рекомендованої літератури, логічно мислить і будує відповідь, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем, демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок; «добре» – здобувач освіти добре засвоїв теоретичний матеріал, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; має практичні навички, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту або при аналізі практичного матеріалу; «задовільно» – здобувач освіти в основному опанував теоретичними знаннями навчальної дисципліни, орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття, додаткові питання викликають невпевненість або відсутність стабільних знань; відповідаючи на запитання практичного характеру, виявляє неточності у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутньою діяльністю; «незадовільно» – здобувач освіти не опанував навчальний матеріал дисципліни, не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутні наукове мислення, практичні навички не сформовані.
Умови допуску до підсумкового контролю	При виставленні допуску до заліку (максимум 50 балів) враховуються навчальні досягнення студентів (бали), набрані на поточному опитуванні під час контактних (аудиторних) годин та при виконанні завдань для самостійної роботи шляхом усного опитування.

Підсумковий контроль	Форма контролю (залік); Форма задачі (комбінована).
7. Політика навчальної дисципліни	
<p><u>Відвідування занять</u></p> <p>Студенти повинні вчасно приходити на заняття і брати активну участь в обговоренні питань, які розглядаються під час лекційних і практичних занять; заохочується висловлювання власної думки. Здобувачі вищої освіти повинні бути толерантними у спілкуванні з викладачем та іншими студентами, зокрема під час обговорення дискусійних питань на заняттях. Студентам дозволяється відпрацювати будь-яке пропущене з поважної причини заняття чи вид контролю.</p> <p>Студенти, як навчаються за <i>індивідуальним графіком</i>, опрацьовують частину теоретичного матеріалу самостійно з обов'язковим проходженням усіх тестувань та виконанням підсумкової контрольної роботи відповідно до індивідуального графіку навчання, складеного та погодженого з викладачем на початку семестру. Умови навчання за індивідуальним графіком регламентуються «Положенням про порядок навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком у Карпатському національному університеті імені Василя Стефаника» https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/05/02-07.44_2022-polozhennia-pro-poriadok-navchannia-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity-za-individualnym-hrafiikom-u-prykarpatskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-vasylia-stefanyka.pdf</p> <p><u>Академічна доброчесність</u></p> <p>Студенти повинні добросовісно готуватися до усіх видів контролю і дотримуватися правил академічної доброчесності. Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету. Ознайомитися з цими положеннями та документами можна за покликанням: https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2024/02/34-05-polozhennia-pro-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu.pdf</p> <p><u>Неформальна освіта:</u></p> <p>Порядок перезарахування результатів неформальної освіти в межах курсу (наприклад, результати проходження курсів, що стосуються бізнес комунікації, на платформах Coursera, Udemy, Prometheus; наявність сертифікатів, які підтверджують проходження відповідних професійних курсів) регламентується «Положенням про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, в Карпатському національному університеті імені Василя Стефаника» https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/05/02-07.33_2022-polozhennia-pro-vyznannia-rezultativ-navchannia-zdobutykh-shliakhom-neformalnoi-osvity-v-prykarpatskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-vasylia-stefanyka.pdf</p>	
8. Рекомендована література	
<ol style="list-style-type: none"> Гапонів А. Б., Возна М.О. Лінгвокраїнознавство. Англомовні країни. Підручник для студентів та викладачів вищих навчальних закладів. Вінниця: Нова книга, 2005. 464 с. (бібліотека Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника) Дерев'яно О.А., Тронь А.А. Країнознавство Великої Британії та США : Навчально-методичний посібник. 3-тє вид.. Івано-Франківськ, 2012. 120 с. An Illustrated History of Britain / Ed. by David McDowall. 21 ed. Harlow: Longman, 2006. 188 p. (бібліотека факультету іноземних мов Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, ауд. 206) An Illustrated History of the USA / Ed. by Bryn O'Callaghan. 17 ed. Harlow: Longman, 2004. 144 p. (бібліотека факультету іноземних мов Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, ауд. 206) An Outline of American History / Ed. by Howard Cincotta. Washington: United States Information Agency, 1994. 407 p. (бібліотека факультету іноземних мов Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, ауд. 206) Bassnett S. Studying British Cultures. Taylor & Francis, 2014. 	

7. James O'Driscoll. Britain. Oxford: Oxford University Press. 1997. 224 p. (бібліотека Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника)
8. Oakland J. British civilization: an introduction. Routledge, 2019.
9. Oxford Guide to British and American Culture. New ed. Oxford, New York: Oxford University Press, 2005. 537 p. (бібліотека факультету іноземних мов Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, ауд. 206)
10. The World Book Encyclopedia. Volume 20. United Kingdom. USA. Chicago, London, Sydney, Toronto: World Book, Inc. P. 48-75; 98-205. (електронна бібліотека Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника).

Викладач: Тронь Андрій Андрійович, кандидат філологічних наук, доцент,
доцент кафедри англійської філології