МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

КАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА

Факультет іноземних мов

Кафедра англійської філології

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ІННОВАЦІЙНІ МЕТОДИКИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ В ЕПОХУ ДІДЖИТАЛІЗАЦІЇ

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)

Освітньо-професійна програма «Англійська мова і література та друга іноземна мова»

за спеціальністю В 11 Філологія

спеціалізації В11. 041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська

галузі знань **В** «Культура, мистецтво та гуманітарні науки»

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від 26 серпня 2025 р.

м. Івано-Франківськ – 2025

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	**Інноваційні методики навчання і викладання в епоху діджиталізації**
Викладач (-і)	Фомін Катерина Василівна
Контактний телефон викладача	0506768806
E-mail викладача	kateryna.fomin@cnu.edu.ua
Формат дисципліни	очний
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС, 90 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/
Консультації	середа та п’ятниця 17.00

2. Анотація до навчальної дисципліни

Предметом вивчення дисципліни "*Інноваційні методики навчання і викладання в епоху діджиталізації*" є сучасні підходи, технології та методи організації навчального процесу, адаптовані до потреб цифрової епохи. В межах вивчення дисципліни досліджується імплементація інноваційних освітнх технологій: використання цифрових інструментів, платформ і програмного забезпечення для покращення процесу навчання та викладання, методики викладання: адаптація традиційних методик до умов цифрового середовища, зокрема гейміфікація, змішане навчання (blended learning), перевернутий клас (flipped classroom) тощо, розвиток цифрової грамотності і компетентності: розвиток навичок роботи з сучасними технологіями як у викладачів, так і у студентів з врахуванням психолого-педагогічних аспектів: особливосте сприйняття інформації в цифровому форматі, мотивація до навчання в умовах діджиталізації та ін.

3. Мета та цілі навчальної дисципліни

Метою вивчення дисципліни "*Інноваційні методики навчання і викладання в епоху діджиталізації*" є формування у здобувачів освіти теоретичних знань і практичних навичок щодо застосування інноваційних підходів до організації навчального процесу, які базуються на використанні сучасних цифрових технологій, для забезпечення ефективного, інтерактивного та індивідуалізованого навчання в умовах цифрової трансформації суспільства.

Основними *цілями* вивчення дисципліни є засвоєння теоретичних знань про цифрові технології в освіті, розробка власних методик викладання з використанням цифрових технологій, розвиток критичного та креативного мислення, вивчення впливу цифрових технологій на мотивацію студентів і якість навчання, впровадження індивідуалізованих підходів до навчання через цифрові технології.

4. Програмні компетентності та результати навчання

Інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми філології в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності:

ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

Фахові компетентності:

ФК 3. Здатність застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціальності для вирішення професійних завдань.

ФК 9. Володіти методами та формами викладання іноземної мови, розуміння основних функцій та завдань викладача в умовах впровадження багатомовної освіти та європейської інтеграції.

ФК 10. Уміння застосовувати інформаційно-комунікаційні технології навчання англійської мови та літератури, другої іноземної мови, перекладу у професійній діяльності.

Результати навчання:

РН 1. Оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективні стратегії саморозвитку та професійного самовдосконалення.

РН 3. Застосовувати сучасні методики та інноваційні технології для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості наукового дослідження в конкретній філологічній галузі.

РН 6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.

5. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	12

семінарські заняття / практичні / лабораторні	18
самостійна робота	60

Ознаки навчальної дисципліни			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
5	В 11 Філологія	**3**	**В**

Тематика навчальної дисципліни

Тема	кількість год.		
	лекції	заняття	сам. роб.
Лекція 1. New Technologies, New Social Relationships and Learning. Society or School: What Determines Educational Outcomes? What's the Use of Technology in Learning? Can Education Lead Technology?	2	3	10
Лекція 2.	2	3	10
Лекція 3. Lerner-Centered Instructional Methods.			
Лекція 4. Introducing Seven e-Affordances: Ubiquitous Learning: Learning in Space and Time. Personal and Interpersonal Computing.	2	3	10
	2	3	10
Лекція 5.Top AI text–to–speech tools. Dashboards and mashups.	2	3	10
Лекція 6. Virtual and Augmented Reality in Education.	2	3	10
ЗАГ.:	**12**	**18**	**60**

6. Система оцінювання навчальної дисципліни

Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Система оцінювання курсу відбувається згідно з критеріями оцінювання навчальних досягнень студентів, що регламентовані в університеті. Після завершення курсу студент отримує залік на основі оцінок за практичні заняття та підсумковий контроль. **Види контролю**: поточний (усне/письмове опитування на практичному занятті); підсумковий (індивідуальне завдання для контролю самостійної роботи студентів - підсумкова презентація). Система оцінювання навчальної дисципліни складається з таких компонентів: 1. Аудиторна робота (80 % від загальної кількості балів за курс). Максимальна кількість балів, які студент може отримати за умов відвідування усіх практичних занять складає 80 балів. 2. Самоосвіта (20% від загальної кількості балів за курс) –

<table>
<tr><td></td><td>самостійне опрацювання тем, відведених на самостйну роботу, що підтверджується виконанням ідивідуального завданя (усна презентація з використанням інформаційних і комунікаційних технологій), або участь в онлайн курсі, який відповідає тематиці та програмним результатам навчальної дисципліни, що підтверджується сертифікатом.
Максимальна кількість балів за залік – 100 балів (А).</td></tr>
<tr><td>Практичні заняття</td><td>Оцінюється відвідуваність всіх занять упродовж семестру за 100-бальною шкалою. Максимальна оцінка 100 балів розраховується як середнє арифметичне усіх занять з коефіцієнтом 100% від загальної кількості балів за курс у електронному журналі.

Критерії оцінювання усної відповіді:
<table>
<tr><td></td><td colspan="3">Дескриптори</td></tr>
<tr><td>Критерії /бали</td><td>5</td><td>4</td><td>3</td></tr>
<tr><td>Мовна компетентність і структура</td><td>Студент/ка логічно і зв’язно формулює власну точку зору, використовуючи граматичні й лексичні конструкції високого рівня.</td><td>Студент/ка використовуючи граматичні й лексичні конструкції високого рівня, логічно і зв’язно формулює думку, допускаючи незначні помилки.</td><td>Студент/ка логічно формулює думку, використовуючи прості граматичні конструкції, допускаючи граматичні, лексичні помилки. Відповідь добре структурована, проте викладу матеріалу бракує логіки.</td></tr>
<tr><td colspan="4">*1 – робота не відповідає вимогам, зазначеним вище;
*0 – робота не виконана</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Умови допуску до підсумкового контролю</td><td><u>Форма контролю:</u>
залік</td></tr>
<tr><td>Підсумковий контроль</td><td>Підсумковий контроль передбачає індивідуальне завдання для контролю самостійної роботи-усну презентація з використанням інформаційних і комунікаційних технологій, за які студенти можуть отримати максимальну оцінку 100 балів.
Максимальна кількість балів за залік – 100 балів (А).</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
</table>

Загальна максимальна сума балів, яка присвоюється студентові/студентці за курс, становить 100 балів, яка є сумою балів за аудиторну роботу та підсумковий котроль. **Академічна доброчесність:** Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету. Ознайомитися з «Положенням про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науководослідній роботі здобувачів освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (Редакція 2)» можна за покликанням: https://pnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2023/04/nova-redaktsiia-polozhennia-pro-zapobihannia-akademichnomuplahiatu.pdf Студент зобов'язаний неухильно дотримуватися

норм академічної доброчесності, правил внутрішнього розпорядку навчального закладу, інших видів політики, передбаченої нормативними документами, що регулюють освітній процес у ЗВО. У випадку порушення норм академічної доброчесності під час виконання завдань поточного чи підсумкового контролю, студент отримає «0» балів. Повторна невідповідна поведінка під час заняття/виду контролю може призвести до відрахування здобувача вищої освіти «за порушення навчальної дисципліни і правил внутрішнього розпорядку вищого закладу освіти», відповідно до п.14 «Відрахування студентів» «Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти». Ознайомитися із положенням можна за покликанням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні документи/polozhenja/

Відвідування занять:

Студенти мають вчасно приходити на заняття. Вони можуть бути не допущені до заняття, у разі спізнення без вагомої на те причини. Студент має брати активну участь в обговоренні питань, які розглядаються під час практичних занять; заохочується висловлювання власної думки. Здобувач вищої

освіти має бути толерантним у спілкуванні з викладачем та іншими студентами, зокрема під час обговорення дискусійних питань на заняттях.
Студент може відпрацювати будь-яке пропущене з поважної причини заняття чи вид контролю. Студенти, котрі навчаються за індивідуальним графіком, опрацьовують матеріал самостійно з обов'язковим проходженням усіх тестувань в системі дистанційного навчання d-learn та виконанням письмових завдань відповідно до індивідуального графіку навчання, складеного та погодженого з викладачем на початку семестру. Умови навчання за індивідуальним графіком регламентуються «Положенням про порядок навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» https://nmv.pnu.edu.ua/wpcontent/uploads/sites/118/2022/11/polozhennia-proinduvid.-grafik.pdf
Студенти, які не набрали 50 балів за відомістю №1, мають право перескласти залік за відомістю №2. На консультаціях викладача студенти мають можливість отримати роз'яснення питань, з якими виникли труднощі у процесі підготовки до

практичних занять та при виконанні письмових робіт. У разі отримання незадовільної оцінки з навчальної дисципліни за талоном №3, студенти мають право на повторне її вивчення, що регламентовано «Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін (кредитів ECTS) в умовах ECTS (Редакція 3)», ознайомитися з яким можна за покликанням: https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2023/05/povtorne-vuvchenniadustzuplin.pdf

Неформальна освіта:

Порядок перезарахування результатів неформальної освіти в межах курсу (наприклад, результати проходження курсів на платформах Coursera, Udemy, тощо, наявність сертифікатів, котрі підтверджують проходження відповідних професійних курсів/тренінгів, тощо) регламентується «Положенням про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» https://nmv.pnu.edu.ua/wp content/uploads/sites/118/2022/11/neformalna-osvita.pdf

За умови надання сертифікату про успішне опанування курсу, студенти отримують 20 балів за

індивідуальне завдання для контролю самостійної роботи. Наприкінці курсу студенти мають можливість надати відгуки та пропозиції щодо якості викладання дисципліни на сайті http://www.d-learn.pnu.edu.ua
1. https://open.umn.edu/opentextbooks/textbooks/221 2. https://www.cambridge.org/highereducation/books/supporting-innovative-pedagogies-with-digital-technologies/B95A6F885BB7D804D6D672022F4486D7#overview 3. https://pressbooks.pub/teachinginadigitalagev3m/ 4. https://www.cambridge.org/highereducation/books/supporting-innovative-pedagogies-with-digital-technologies/B95A6F885BB7D804D6D672022F4486D7#overview 5. https://www.routledge.com/Perspectives-on-

Education-in-the-Digital-Age/book-series/EDUDIG

Додаткова література:

1. Чосіч Д.Р. Інтерактивні технології в освітньому процесі. Київ: Освіта, 2021.
2. Биков В.Ю., Спірін О.М. Цифрові технології в освіті: теорія і практика. Київ: Інститут інформаційних технологій, 2020.

Викладач: Фомін К.В., доцент кафедри англійської філології