

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА**

Факультет іноземних мов

Кафедра англійської філології



**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ДРУГА ІНОЗЕМНА МОВА (ІСПАНСЬКА)**

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)

Освітньо-професійна програма «Англійська мова і література та друга іноземна мова»
за спеціальністю В11 Філологія
спеціалізації В11.041 Германські мови та літератури (переклад включно),
перша – англійська
галузі знань В «Культура, мистецтво та гуманітарні науки»

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від 26 серпня 2025 р.

м. Івано-Франківськ – 2025

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Друга іноземна мова (іспанська)
Викладач (-і)	Гарбера Світлана Геннадіївна
Контактний телефон викладача	+380 97 900 23 59
E-mail викладача	svitlana.harbera@cnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний
Обсяг дисципліни	39 кредити ЄКТС, 1170 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/
Консультації	Згідно з розкладом консультацій.
2. Анотація до навчальної дисципліни	
<p>Курс «Друга іноземна мова (іспанська)» призначений для студентів факультету іноземних мов 1-го (бакалаврського) рівня спеціальності 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська. У межах вивчення дисципліни студенти отримують, закріплюють і вдосконалюють знання і вміння з усіх видів мовленнєвої діяльності, як письмової, так і усної, в рамках літературної норми. Даний курс спрямований на забезпечення всебічної підготовки бакалаврів та на забезпечення подальшого професійно орієнтованого удосконалення володіння цією мовою. Основними організаційними формами навчання є практичні заняття. На практичних заняттях розглядаються теми курсу як у вигляді дискусій, так і у формі доповідей та презентацій студентів. Курс викладається іспанською мовою.</p>	
3. Мета та цілі навчальної дисципліни	
<p>Мета полягає в опануванні такого рівня знань, умінь та навичок, який забезпечує необхідну для фахівця комунікативну спроможність у сферах професійного та побутово-ситуативного спілкування в усній та письмовій формах.</p> <p>Цілі: здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову, що вивчається, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя; вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань, що відповідає рівням A1 – B2 згідно із Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти</p>	
4. Програмні компетентності та результати навчання	
<p>Інтегральна компетентність: Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>Загальні компетентності:</p> <p>ЗК5 Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК8 Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>ЗК9 Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК11 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>Фахові компетентності:</p> <p>ФК6 Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</p> <p>ФК9 Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами, зокрема другою іноземною.</p> <p>ФК12 Здатність до організації ділової комунікації</p>	

Результати навчання:

РН1 Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною(ими) мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.

РН3 Організувати процес свого навчання й самоосвіти.

РН5 Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.

РН11 Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.

РН14 Використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

5. Організація навчання**Обсяг навчальної дисципліни**

Вид заняття	Загальна кількість годин
Лекції	-
семінарські заняття / практичні / лабораторні	500
самостійна робота	670

Ознаки навчальної дисципліни

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний/ вибірковий
2	В11	1	Н

Тематика навчальної дисципліни		
Тема	кількість год.	
	лабораторні	сам. роб.
<p>Тема 1. “La clase” (objetos de clase, de escritorio y personales, los colores, la casa: distribución y mobiliario) Contenidos gramaticales: el alfabeto, los números del 1 al 101, artículo indeterminado y determinado, género y número en los sustantivos y adjetivos, los demostrativos: <i>este, esta, estos, estas</i>, el verbo <i>ser</i>. Lectura: En clase (contestar a las preguntas, traducir al español) Comprensión auditiva: textos y diálogos breves. Interacción oral: saludarse, presentarse, despedirse, pedir y dar información espacial: ubicar cosas y personas. Escritura: diálogos, operaciones matemáticas.</p>	6	12
<p>Тема 2. “Soy estudiante” (nombres de países, profesiones, lenguas, léxico relacionado con la rutina diaria). Contenidos gramaticales: pronombres personales, presente de indicativo (verbos regulares), los verbos irregulares <i>estar, tener</i>, verbos reflexivos, pronombres interrogativos. Lectura: Soy estudiante (contestar a las preguntas, traducir al ucraniano). Comprensión auditiva: textos y diálogos breves. Interacción oral: pedir y dar información personal, expresar posesión y pertenencia, sensaciones y sentimientos, hablar de la rutina diaria. Escritura: texto descriptivo.</p>	14	22
<p>Тема 3. “Presentado a mí mismo” (el aspecto físico, la ropa, ocio y tiempo libre, decir la hora, meses del año, días de la semana). Contenidos gramaticales: grados de comparación, comparativos irregulares, preposiciones <i>en</i> y <i>a</i> con verbos de movimiento, <i>porque</i> y <i>para</i> , verbos <i>gustar, encantar, doler</i>, pronombres de objeto indirecto, adverbios <i>también</i> y <i>tampoco</i>. Lectura: Presentado a mí mismo. Comprensión auditiva: diálogos de presentación. Interacción oral: describir personas, describir prendas de vestir, preguntar y decir la hora, describir acciones habituales. Escritura: folleto turístico, ficha informativa.</p>	14	22
ЗАГ.	34	56

Ознаки навчальної дисципліни			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
3	035 Філологія	2	Н
Тематика навчальної дисципліни			
Тема	кількість год.		
	лабораторні	сам. роб.	
<p>Тема 1. “Presentado a mí mismo” (el aspecto físico, tiempo libre, decir la hora, meses del año, días de la semana) Contenidos gramaticales: grados de comparación, comparativos irregulares, preposiciones <i>en</i> y <i>a</i> con verbos de movimiento, <i>porque</i> y <i>para</i> , verbos <i>gustar, encantar, doler</i>, pronombres de objeto indirecto, adverbios <i>también</i> y <i>tampoco</i>. Lectura: Presentado a mí mismo. Comprensión auditiva: diálogos de presentación.</p>	20	25	

Interacción oral: describir personas, describir prendas de vestir, preguntar y decir la hora, describir acciones habituales. Escritura: folleto turístico, ficha informativa.			
Tema 2. “ El clima”. Contenidos gramaticales: estar + gerundio; perífrasis verbales, pronombres de objeto directo; pronombres indefinidos, demostrativos, interrogativos; números cardinales del 101 al millón; preposición <i>para</i> . Lectura: Las estaciones del año. Comprensión auditiva: El pronóstico del tiempo. Interacción oral: describir dibujos, hablar del tiempo, expresar la simultaneidad de acciones Escritura: composición. Proyecto: Lugares de interés en Madrid		20	25
Tema 3. “ Familia. Carácter humano”. Contenidos gramaticales: Pretérito Perfecto compuesto de indicativo, pronombre indeterminado <i>todo</i> , contraste <i>ser/estar</i> . Lectura: La familia de mi amiga Felicia. Comprensión auditiva: una entrevista. Interacción oral: describir dibujos, hablar de las acciones terminadas en un tiempo relacionado con el presente, narrar experiencias o situaciones personales. Escritura: ensayo.		20	25
Tema 4. “ Los viajes”. Contenidos gramaticales: Revisión del Pretérito Perfecto, el Pretérito Indefinido: morfología y uso. Contraste: Pretérito Perfecto y Pretérito Indefinido. Lectura: Cuba. Comprensión auditiva: diálogo con estructura <i>volver a</i> Interacción oral: valorar una experiencia del pasado, narrar acciones en pasado. Escritura: curriculum vitae. Lectura de casa.		20	25
ЗАГ.:		80	100
Ознаки навчальної дисципліни			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
4	035 Філологія	2	Н
Тематика навчальної дисципліни			
Тема		кількість год.	
		лабораторні	сам. роб.
Tema 1. “Biografías” Contenidos gramaticales: Pretérito Indefinido. Formas irregulares. Marcadores temporales: <i>a los/al cabo de/ después de</i> . Lectura: Breves biografías. Comprensión auditiva: Entrevista de trabajo. Interacción oral: Hablar de la vida de alguien. Escritura: Describir algún hecho histórico Lectura de casa		10	12
Tema 2. “ Cuando yo era pequeño/a”.		24	28

<p>Contenidos gramaticales: Pretérito Imperfecto: morfología y uso; adverbios y expresiones de frecuencia; soler+infinitivo. Lectura: Antes y ahora. La casa. Comprensión auditiva: noticias (circunstancias y hechos) Interacción oral: relacionar dos momentos del pasado, narrar en un periodo de tiempo terminado y no terminado, hablar de la primera vez que hiciste algo. Escritura: una historia de la infancia. Lectura de casa.</p>			
<p>Tema 3. “ Turismo”. Contenidos gramaticales: Futuro Imperfecto, si + presente de indicativo+futuro imperfecto. Lectura: La ciudad. Comprensión auditiva: diálogos. Interacción oral: hacer promesas, predicciones. Escritura: publicidad. Lectura de casa. Proyecto: Guía de ciudades de España.</p>		24	28
<p>Tema 4. “ En la farmacia” Contenidos gramaticales: Condicional Simple: morfología y uso. Lectura: La ciudad. Comprensión auditiva: diálogos. Interacción oral: expresar cortesía, hacer conjeturas en pasado, dar consejos y sugerencias. Escritura: correo electrónico Lectura de casa.</p>		26	28
ЗАГ.:		84	96
Ознаки навчальної дисципліни			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
5	035 Філологія	3	Н
Тематика навчальної дисципліни			
Тема		кількість год.	
		лабораторні	сам. роб.
<p>Tema 1. “Experiencias en español” . Contenidos gramaticales: Repaso de los tiempos pasados. Pretérito Pluscuamperfecto de Indicativo. Lectura: El Rastro en Madrid. Comprensión auditiva: diálogo en el mercado. Interacción oral: regatear, expresar cortesía, dar instrucciones y consejos para desenvolverse en otros países y culturas. Escritura: una carta informal. Lectura de casa.</p>		24	34
<p>Tema 2. “ Redes sociales”. Contenidos gramaticales: Presente de Subjuntivo. Lectura: Un día en mi vida. Comprensión auditiva: entrevista. Interacción oral: controlar la comunicación, expresar curiosidad Escritura: artículo. Lectura de casa. Proyecto: Madrid en redes sociales.</p>		24	34
<p>Tema 3. “ Hábitos culturales”. Contenidos gramaticales: diferentes usos del Presente de subjuntivo; adjetivos y pronombres indefinidos.</p>		32	32

Lectura: Cocina. Comprensión auditiva: diálogo “En el restaurante.” Interacción oral: describir dibujos, conceder permiso, persuadir, ofrecer algo, mostrar desacuerdo. Escritura: ensayo Lectura de casa Proyecto: Grandes ciudades de España.			
ЗАГ.:		80	100
Ознаки навчальної дисципліни			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
6	035 Філологія	3	Н
Тематика навчальної дисципліни			
Тема		кількість год.	
		лабораторні	сам. роб.
Тема 1. España.		2	6
Тема 2. “ Educación”. Contenidos gramaticales: Oraciones temporales con indicativo y subjuntivo. Nexos temporales. Oraciones causales. Lectura: Las universidades españolas. Comprensión auditiva: diálogo Interacción oral: indicar la existencia de algo, valorar y opinar. Escritura: crónica . Lectura de casa Proyecto: Las fiestas más populares en España.		20	20
Тема 3. “ La ecología” Contenidos gramaticales: Pretérito Perfecto de Subjuntivo. Estructuras para expresar agradecimiento y disculpa. Lectura: Medioambiente. Comprensión auditiva: noticias Interacción oral: argumentar, organizar el discurso. Escritura: manifiesto. Lectura de casa Proyecto: Hacer el Mundo de mañana		20	22
Тема 4. “ Literatura y cine” Contenidos gramaticales: Futuro Perfecto de Indicativo. Lectura: Los grandes premios de literatura. Comprensión auditiva: noticias Interacción oral: argumentar, organizar el discurso. Escritura: inferir información a partir de una imagen. Lectura de casa. Proyecto: Escritores famosos españoles.		20	24
Тема 5. “Buscando una oportunidad” Contenidos gramaticales: contraste por/para. Conectores de finalidad y del discurso. Lectura: Fotos de las universidades Comprensión auditiva: Conferencia sobre la música Interacción oral: Deducir expresiones según el contexto Escritura: carta de motivación. Lectura de casa		20	24
ЗАГ.:		82	96
Ознаки навчальної дисципліни			
Семестр	Спеціальність	Курс	Нормативний /

		(рік навчання)	вибірковий
7	035 Філологія	4	Н
Тематика навчальної дисципліни			
Тема		кількість год.	
		лабораторні	сам. роб.
Тема 1. La salud. Vida saludable. Gramática 1. Pretérito Imperfecto de subjuntivo. 2. Correspondencia de tiempos indicativo/subjuntivo. 3. Oraciones impersonales con indicativo/subjuntivo. Lectura de casa		20	25
Тема 2. Arte. Grandes artistas. Gramática 1. Repaso de los verbos “ser” y “estar”. 2. Voz pasiva. Lectura de casa		20	25
Тема 3. Música en español. Bailes latinoamericanos. Gramática 1. Usos de los tiempos pasados de indicativo (revisión): pretérito perfecto, indefinido, imperfecto, pluscuamperfecto. 2. Expresiones para dar una opinión y para mostrar acuerdo y desacuerdo. Lectura de casa		20	25
Тема 4. Ocio y tiempo libre. Cine. Gramática 1. El estilo indirecto 2. Correlación de tiempos. Lectura de casa		20	25
ЗАГ.:		80	100
Ознаки навчальної дисципліни			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
8	035 Філологія	4	Н
Тематика навчальної дисципліни			
Тема		кількість год.	
		лабораторні	сам. роб.
Тема 1. Relaciones sociales. Gramática 1. Estructuras condicionales. 2. Condicional Compuesto 3. Pretérito Pluscuamperfecto de Subjuntivo. Historias breves para leer.		20	40
Тема 2. De tal palo, tal astilla Gramática 1. Verbos parecer y parecerse 2. Grados de comparación: comparativo de superioridad, inferioridad e igualdad. Historias breves para leer.		20	40

Tema 3. Español en el mundo hispano Gramática 1. Oraciones subordinadas. 2. Colocaciones léxicas de verbos. Adverbios en <i>-mente</i> . Historias breves para leer.	20	40
ЗАГ.:	60	120
ЗАГ.:	500	670

6. Система оцінювання навчальної дисципліни

Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	<p>Система оцінювання курсу відбувається згідно з критеріями оцінювання навчальних досягнень студентів, що регламентовані в університеті. Види контролю: поточний (усне/письмове опитування на практичному занятті); тематичний – контрольні роботи, переклад, творчі роботи); підсумковий (залік, екзамен).</p> <p style="text-align: center;">Розподіл балів за семестр <i>Приклад для заліку</i></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Контроль</th> <th>Аудиторна робота</th> <th>Самостійна робота</th> <th>Підсумковий тест (залік)</th> <th>Всього</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ваговий коефіцієнт</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Максимальна к-ть балів</td> <td style="text-align: center;">50</td> <td style="text-align: center;">20</td> <td style="text-align: center;">30</td> <td style="text-align: center;">100</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;"><i>Приклад для екзамену</i></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Контроль</th> <th>Аудиторна робота</th> <th>Самостійна робота</th> <th>Підсумковий тест (екзамен)</th> <th>Всього</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ваговий коефіцієнт</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Максимальна к-ть балів</td> <td style="text-align: center;">30</td> <td style="text-align: center;">20</td> <td style="text-align: center;">50</td> <td style="text-align: center;">100</td> </tr> </tbody> </table>	Контроль	Аудиторна робота	Самостійна робота	Підсумковий тест (залік)	Всього	Ваговий коефіцієнт	5	2			Максимальна к-ть балів	50	20	30	100	Контроль	Аудиторна робота	Самостійна робота	Підсумковий тест (екзамен)	Всього	Ваговий коефіцієнт	3	2			Максимальна к-ть балів	30	20	50	100
Контроль	Аудиторна робота	Самостійна робота	Підсумковий тест (залік)	Всього																											
Ваговий коефіцієнт	5	2																													
Максимальна к-ть балів	50	20	30	100																											
Контроль	Аудиторна робота	Самостійна робота	Підсумковий тест (екзамен)	Всього																											
Ваговий коефіцієнт	3	2																													
Максимальна к-ть балів	30	20	50	100																											
Вимоги до письмових робіт	<p>Письмова робота має бути виконана і направлена для перевірки вчасно, в зазначений час. При оцінюванні контрольної роботи враховується: рівень опрацювання теми, повнота її розкриття; самостійність, оригінальність в опрацюванні матеріалу.</p>																														
Лабораторні заняття	<p>Усне опитування реалізує поточний облік успішності студентів на основі п'ятибальної шкали оцінок за виконання того чи іншого виду завдання: «відмінно» (9-10 балів) – Студент вільно володіє навчальним матеріалом; висловлює свої думки; творчо виконує індивідуальні та колективні завдання; самостійно знаходить додаткову інформацію та використовує її для реалізації поставлених перед ним завдань; вільно використовує нові інформаційні технології для поповнення власних знань; комунікативні уміння та навички сформовані на високому рівні; може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання завдання і оцінити результати власної практичної діяльності; виконує завдання, не передбачені навчальною програмою; вільно використовує знання для розв'язання поставлених перед ним завдань. «добре» (7-8 балів) – Студент вільно володіє навчальним матеріалом, застосовує знання на практиці; узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає незначні граматичні помилки у порівняннях, формулюванні висновків, застосуванні теоретичних знань на практиці; за зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою; має стійкі навички виконання завдань.</p>																														

	<p>«задовільно» (5-6 балів) – Студент володіє навчальним матеріалом поверхово, фрагментарно; на рівні запам'ятовування відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків; знайомий з основними поняттями навчального матеріалу; комунікативні уміння та навички сформовані частково; під час відповіді допускаються суттєві граматичні помилки; має елементарні нестійкі навички виконання завдань; планує та виконує частину завдань за допомогою викладача.</p> <p>«незадовільно» (1-4 бали) – У студента не сформовані комунікативні уміння та навички; студент допускає велику кількість граматичних помилок, що ускладнює розуміння; студент не володіє навчальним матеріалом; виконує лише елементарні завдання, потребує постійної допомоги викладача.</p>								
Умови допуску до підсумкового контролю	При виставленні допуску до заліку (максимум 70 балів) чи до іспиту (максимум 50 балів) враховуються навчальні досягнення студентів (бали), набрані на поточному опитуванні під час аудиторних годин, при виконанні завдань для самостійної роботи, а також бали письмових робіт. Допуск до іспиту становить мінімум 25 балів, максимум 50 балів, бал за складання іспиту (підсумковий контроль) становить максимум 50 балів.								
Підсумковий контроль	<p>Залік (3,5,7 семестри) Підсумкова контрольна робота – тестові завдання, які охоплюють весь вивчений матеріал. Тест складається з 50 завдань формату «множинний вибір», виконання яких демонструє рівень теоретичних знань та сформованості у студентів соціокультурної та соціолінгвістичної компетентності. Правильний варіант відповіді оцінюється в 0,6 бали. виправлений з неправильної на правильну – 0,3 бали. Нерозбірливо написана, невірна відповідь, її відсутність – 0 балів.</p> <p>Зразок завдання підсумкової контрольної роботи(тесту):</p> <p>2. Todos los padres esperan que sus hijos..... un buen trabajo. a) encontrar b) encuentran c) encontraron d) encuentren </p> <p>21. Ayer me dijiste que mañana ... libros a la universidad. a) traerías b) traes c) traigas d) traerás</p> <p>Екзамен (4,6,8 семестри) Передбачено одну письмову підсумкову роботу (максимум 20 балів) Підсумкова контрольна робота – різні типи завдань, які охоплюють увесь вивчений матеріал на основі відповідних розділів базового підручника.</p> <p style="text-align: center;"><i>Зразок екзаменаційного білета</i></p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 80%;">1. Підсумкова контрольна робота (письмовий вид роботи)</td> <td style="text-align: right;">20 балів</td> </tr> <tr> <td>2. Переклад речень з лексикою базового підручника</td> <td style="text-align: right;">10 балів</td> </tr> <tr> <td>3. Читання, переклад, переказ оригінального художнього тексту</td> <td style="text-align: right;">10 балів</td> </tr> <tr> <td>4. Підготовлене мовлення (тематика базового підручника)</td> <td style="text-align: right;">10 балів</td> </tr> </table>	1. Підсумкова контрольна робота (письмовий вид роботи)	20 балів	2. Переклад речень з лексикою базового підручника	10 балів	3. Читання, переклад, переказ оригінального художнього тексту	10 балів	4. Підготовлене мовлення (тематика базового підручника)	10 балів
1. Підсумкова контрольна робота (письмовий вид роботи)	20 балів								
2. Переклад речень з лексикою базового підручника	10 балів								
3. Читання, переклад, переказ оригінального художнього тексту	10 балів								
4. Підготовлене мовлення (тематика базового підручника)	10 балів								
7. Політика навчальної дисципліни									
Загальна максимальна сума балів, яка присвоюється студентові за курс, становить 100 балів, яка є сумою балів за виконання практичних завдань, тематичних контрольних робіт, самостійної роботи. При виставленні рейтингового підсумкового балу враховуються навчальні досягнення									

студентів(бали), набрані під час аудиторних занять, при виконанні індивідуальних письмових завдань, проєктів, а також бали за тематичні контрольні роботи. Не допускається користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час опитування, а також списування та плагіат при виконанні письмових завдань. Студенти мають право відпрацювати пропущені практичні заняття у письмовій формі.

Академічна доброчесність

Студент повинен добросовісно готуватися до усіх видів контролю і дотримуватися правил академічної доброчесності. Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету. Ознайомитися з цими положеннями та документами можна за покликанням:

<https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2024/02/34-05-polozhennia-pro-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu.pdf>

Відвідування занять

Студент має вчасно приходити на заняття. Він може бути не допущений до заняття у разі запізнення без вагомій на те причини. Студент має брати активну участь в обговоренні питань, які розглядаються під час лекційних і практичних занять; заохочується висловлювання власної думки. Здобувач вищої освіти має бути толерантним у спілкуванні з викладачем та іншими студентами, зокрема під час обговорення дискусійних питань на заняттях.

Студенти, які навчаються за **індивідуальним графіком**, опрацьовують частину теоретичного матеріалу самостійно з обов'язковим проходженням усіх тестувань та виконанням підсумкових контрольних робіт відповідно до індивідуального графіку навчання, складеного та погодженого з викладачем на початку семестру. Умови навчання за індивідуальним графіком регламентуються «Положенням про порядок навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника»

https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/05/02-07.44_2022-polozhennia-pro-poriadok-navchannia-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity-za-individualnym-hrafikom-u-prykarpatskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-vasylia-stefanyka.pdf

Неформальна освіта

Порядок перезарахування результатів неформальної освіти в межах курсу (наприклад, результати проходження курсів, що стосуються навчальної дисципліни, на платформах Coursera, Udemy, Prometheus; наявність сертифікатів, які підтверджують проходження відповідних професійних курсів) регламентується «Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (Редакція 3)»

https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/05/02-07.33_2022-polozhennia-pro-vyznannia-rezultativ-navchannia-zdobutykh-shliakhom-neformalnoi-osvity-v-prykarpatskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-vasylia-stefanyka.pdf

8. Рекомендована література

- 1) Серебрянська А.О., Серебрянська Т.М. Іспанська мова для початківців-Вінниця:Нова Книга, 2018.-318с. (<http://lib.pnu.edu.ua/>)
- 2) Equipo Prisma.Prisma.Nivel Inicial A1-A2.-Edinumen, 2014 (Режим доступу: <https://edinumen.es/metodos-jovenes-y-adultos/nuevo-prisma-fusion/nuevo-prisma-fusi%C3%B3n-a1-a2-libro-del-alumno-detalle>).
- 3) Equipo Nuevo Prisma. Nivel A1.Edición ampliada.-Edinumen, 2018 (Режим доступу: <https://edinumen.es/metodos-jovenes-y-adultos/nuevo-prisma/nuevo-prisma-a1-12-unidades-ed-ampliada-libro-del-alumno-detalle>).
- 4) Equipo Prisma. Nuevo Prisma.Libro del alumno. Nivel B1.-Edinumen, 2015-140 p. (Режим доступу: <https://edinumen.es/metodos-jovenes-y-adultos/nuevo-prisma/nuevo-prisma-b1-libro-del-alumno-detalle>).
- 5) Equipo Prisma. Nuevo Prisma. Libro de ejercicios. Nivel B1.-Edinumen, 2015 (Режим доступу: <https://edinumen.es/metodos-jovenes-y-adultos/nuevo-prisma/nuevo-prisma-b1-libro-de-ejercicios-detalle>).

- 6) Equipo nuevo Prisma. Nuevo Prisma. Nivel B2.-Edinumen, 2015. (Режим доступу: <https://edinumen.es/metodos-jovenes-y-adultos/nuevo-prisma/nuevo-prisma-b2-libro-del-alumno-detalle>).
- 7) Fernando Marín, Reyes Morales, Mariano del M. De Unamuno. Nuevo Ven. Libro de ejercicios 3.- Edelsa Grupo Didascalía, 2010.-p.192 (Режим доступу: <https://www.scribd.com/document/261913781/Nuevo-Ven-3-Libro-Del-Alumno>)
- 8) Francisca Castro Viúdez, Ignacio Rodero Díez, Carmen Sardinero Francos. Nuevo Español en Marcha.-Editorial S.G.E.L, Madrid, 2014.
- 9) Francisca Castro Viúdez. Pilar Díaz Ballesteros. Aprende gramática y vocabulario 3. Nivel B1.- Editorial S.G.E.L, Madrid, 2023.
- 10) Frecuencias. Libro del estudiante. Nivel A1-A2.-Editorial Edinumen, 2021 (Режим доступу: <https://edinumen.es/metodos-jovenes-y-adultos/frecuencias-1/frecuencias-fusi%C3%B3n/frecuencias-fusi%C3%B3n-a1-a2-libro-del-estudiante-detalle>).
- 11) Frecuencias. Libro del estudiante. Nivel B2.-Editorial Edinumen, 2022 (Режим доступу: <https://edinumen.es/metodos-jovenes-y-adultos/frecuencias-1/frecuencias/frecuencias-b2-libro-del-estudiante-detalle>).
- 12) Joaquín Masoliver. Historias breves para leer. Nivel intermedio.-Editorial S.G.E.L, Madrid, 2008.
- 13) Luis Aragonés, Ramón Palencia. Gramática de Uso del Español. Teoría y práctica.-Ediciones SM, Madrid (Режим доступу: [Gramatica de Uso Del Espanol Teoria y Practica Niveles A1-B2 PDF | PDF \(scribd.com\)](#))
- 14) María Pilar Hernández Mercedes. Colección Tiempo para practicar el Indicativo y el Subjuntivo .- Edelsa, 2005.- p.168 (Режим доступу: https://www.edelsa.es/catalogo_colecciontiempo1.php)
- 15) Marisa de Prada, Dánica Salazar, Clara María Molero. Uso interactivo del vocabulario y sus combinaciones más frecuentes. Nivel B2-C2.- Edelsa, Grupo Didascalía, S.-A., 2012.-p.185 (Режим доступу: [https://www.academia.edu/23393386/Uso Interactivo del vocabulario A B](https://www.academia.edu/23393386/Uso_Interactivo_del_vocabulario_A_B))
- 16) Montserrat Alonso Cuenca, Rocío Prieto Prieto. Embarque. Curso de español lengua extranjera. Libro de ejercicios.- Edelsa, 2011 (Режим доступу: <https://edelsa.es/es/biblioteca/embarque/embarque1ejercicios/>).
- 17) Nuevo Mañana 1. Libro del alumno A1.- Anaya, 2019.-102 p. (Режим доступу: <https://www.anayaele.es/manana>).
- 18) Nuevo Mañana 1. Libro de ejercicios A1.- Anaya, 2019.-102 p. (Режим доступу: <https://www.anayaele.es/manana>)
- 19) Vicente Bellver Roses, María del Carmen san Andrés Monjas. Viva El Vocabulario. Nivel intermedio B1-B2.-enClaveELE, Madrid 2010.- p.168. (Режим доступу: <https://enclave-ele.net/product/viva-el-vocabulario-b1-b2/>).

Інформаційні ресурси:

- 1) <https://www.profedeele.es/>
- 2) <https://deleahora.com/>
- 3) <https://aprenderespanol.org/>
- 4) <https://espanol.lingolia.com/es/>
- 5) <https://www.spanishunicorn.com/>

Викладач: Світлана ГАРБЕРА, старший викладач кафедри англійської філології