

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**

Факультет іноземних мов

Кафедра англійської філології



**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ПРАКТИЧНА ГРАМАТИКА 1.1**

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)

Освітня програма «Середня освіта (англійська мова і література)»

Спеціальність 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)

Спеціалізація 014.021 Англійська мова та зарубіжна література

Галузь знань 01 – Освіта/Педагогіка

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № 1 від 27 серпня 2024 р.

м. Івано-Франківськ – 2024 р.

| <b>1. Загальна інформація</b>  |  |
|--|--|
| <b>Назва дисципліни</b>  | Практична граматики 1.1  |
| <b>Викладач (-і)</b>   | Дойчик Оксана Ярославівна  |
| <b>Контактний телефон викладача</b>  | 096 385 61 19  |
| <b>Е-mail викладача</b>  | <a href="mailto:oksana.doichyk@pnu.edu.ua">oksana.doichyk@pnu.edu.ua</a>   |
| <b>Формат дисципліни</b>   | Очний/заочний  |
| <b>Обсяг дисципліни</b>  | 3 кредити ЄКТС, 90 год.  |
| <b>Покликання на сайт дистанційного навчання</b>   | <a href="https://d-learn.pnu.edu.ua/course/subscription/through/url/153fa40aeb90bf4f1605">https://d-learn.pnu.edu.ua/course/subscription/through/url/153fa40aeb90bf4f1605</a>  |
| <b>Консультації</b>  | понеділок 15.00 209 ауд. (або на платформі zoom за лінком: <a href="https://us04web.zoom.us/j/8708329599?pwd=M0tsMFBIZkwwdkVBRzZ3eXhyNy9vQT09">https://us04web.zoom.us/j/8708329599?pwd=M0tsMFBIZkwwdkVBRzZ3eXhyNy9vQT09</a> ) |
| <b>2. Анотація до навчальної дисципліни</b>  |  |
| <p><u>Практична граматики англійської мови</u> має на меті сформувати стійкі граматичні вміння і навички використання англійської мови в усній і писемній комунікації. Курс розвиває практичні вміння використовувати широкий спектр лексико-граматичних засобів мови для успішної комунікації англійською мовою, співвідносити граматичні закономірності рідної і іноземної мови для використання цих навичок при виконанні усного і письмового перекладу з української мови на англійську і навпаки, сприяє розвитку професійних навичок вживання граматичних структур англійської мови в комунікації та збагаченню загального лінгвістичного досвіду студентів для подальшого вдосконалення ними своїх лексико-граматичних вмінь і навичок.</p> |  |
| <b>3. Мета та цілі навчальної дисципліни</b>   |  |
| <p><u>Метою</u> вивчення навчальної дисципліни є забезпечення студентів знаннями з основних розділів граматики сучасної англійської мови.</p> <p><u>Основними цілями</u> вивчення дисципліни є сформувати вміння використовувати граматичні засоби англійської мови, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- англійські розповідні (стверджувальні, питальні, заперечні), спонукальні речення із правильним розташуванням і узгодженням усіх членів речення;</li> <li>- видо-часові форми активного і пасивного станів дієслова;</li> <li>- схеми переведення прямої мови у непряму, узгодження часів.</li> </ul>  |  |
| <b>4. Програмні компетентності та результати навчання</b>  |  |
| <p><b><u>Інтегральна компетентність</u></b></p> <p>Здатність особи розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузях освіти, навчання англійської мови та зарубіжної літератури, другої іноземної мови (німецької або французької) в процесі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій і методів психолого-педагогічних та філологічних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p><b><u>Загальні компетентності:</u></b></p> <p><b>ЗК.3. Соціальна компетентність:</b></p> <p>здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування рідною та іноземною мовами з представниками інших професійних груп різного рівня.</p>               |  |

### **Фахові компетентності:**

ФК.1 Мовно-комунікативна компетентність:

здатність дотримуватися сучасних норм іноземної мови в усному та писемному спілкуванні, зокрема у професійному колі;

застосовувати знання про іноземну мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні та практичні вміння з іноземної мови у навчальній і професійній діяльності;

забезпечувати навчання учнів іноземній мові, формувати і розвивати мовно-комунікативні уміння та навички учнів, зокрема іншомовну комунікативну та міжкультурну компетентності;

здатність забезпечувати здобуття учнями освіти державною мовою.

ФК.16 Рефлексивна компетентність:

здатність здійснювати моніторинг власної навчальної/педагогічної діяльності і визначати індивідуальні навчальні/професійні потреби.

### **Результати навчання:**

ПРН 2. Здійснювати усну та письмову комунікацію державною та іноземною мовами з учнями, колегами, представниками інших професійних груп, культур і релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо для вирішення завдань у навчальній, позанавчальній і професійній діяльності.

ПРН 5. Знати норми української та іноземної літературної мови, принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів; вміти аналізувати структурні одиниці української та іноземної мови, визначати їхню взаємодію; характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють; застосовувати ці знання і вміння у професійній діяльності вчителя іноземної мови та зарубіжної літератури.

ПРН 7. Вільно володіти іноземною мовою в усній і письмовій формах, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування для розв'язання комунікативних завдань у життєвих ситуаціях, навчальній, науково-дослідницькій, професійній діяльності та розвитку іншомовної комунікативної і міжкультурної компетентностей в учнів.

ПРН 23. Критично оцінювати власну навчальну, педагогічну діяльність, здійснювати її моніторинг; будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення з урахуванням відповідності власних фахових компетентностей чинним вимогам, а також освітніх інновацій, індивідуальних освітніх потреб учнів.

## **5. Організація навчання**

### **Обсяг навчальної дисципліни**

| Вид заняття       | Загальна кількість годин |
|-------------------|--------------------------|
| лекції            |                          |
| практичні заняття | 30                       |
| самостійна робота | 60                       |

### **Ознаки навчальної дисципліни**

| Семестр | Спеціальність         | Курс<br>(рік навчання) | Обов'язкова /<br>вибіркова |
|---------|-----------------------|------------------------|----------------------------|
| 1       | 014 Середня<br>освіта | 1                      | В                          |

### **Тематика навчальної дисципліни**

| Тема | кількість год. |         |           |
|------|----------------|---------|-----------|
|      | лекції         | заняття | сам. роб. |
|      |                |         |           |

|   |   |           |           |
|---|---|-----------|-----------|
| <b>Тема 1. Граматична структура англійської мови</b><br>1. Синтетичні та аналітичні мови;<br>2. Порядок слів у простому поширеному реченні;<br>3. Типи питальних речень;<br>4. Спонукальні речення;<br>5. Частина мови, їхня загальна класифікація та функціонування у реченні. |   | 2         | 4         |
| <b>Тема 2. Дієслово та його формально-граматичні ознаки</b><br>1. Правильні і неправильні дієслова;<br>2. Правопис і вимова дієслів із закінченнями “s/es”, “ed”, “ing”   |   | 2         | 4         |
| <b>Тема 3. Активний стан дієслова. Видо-часові форми групи Indefinite/Simple</b> (значення, вживання, утворення присудкових форм)   |   | 2         | 6         |
| <b>Тема 4. Видо-часові форми групи Continuous/Progressive</b> (значення, вживання, утворення присудкових форм)  |   | 2         | 6         |
| <b>Тема 5. Видо-часові форми групи Perfect</b> (значення, вживання, утворення присудкових форм)   |   | 4         | 8         |
| <b>Тема 6. Видо-часові форми групи Perfect Continuous</b> (значення, вживання, утворення присудкових форм)  |   | 2         | 6         |
| <b>Тема 7. Порівняння видо-часових форм активного стану</b> (минулий неозначений і минулий тривалий, теперішній доконаний і минулий неозначений, доконані і доконано-тривалі часи)  |   | 4         | 8         |
| <b>Тема 8. Пасивний стан дієслова</b> (видо-часові форми, об'єкт і суб'єкт дії, прийменники “by”, “with”)   |   | 4         | 8         |
| <b>Тема 9. Пряма і непряма мова</b>   |   | 4         | 4         |
| <b>Тема 10. Узгодження часів</b><br>1. Темпоральна послідовність,<br>2. Переклад українською мовою.   |   | 4         | 6         |
| <b>ЗАГ.:</b>  |   | <b>30</b> | <b>60</b> |
| <b>6. Система оцінювання навчальної дисципліни</b>  |   |           |           |
| Загальна система оцінювання курсу   | Система оцінювання курсу відбувається згідно з критеріями оцінювання навчальних досягнень студентів, що регламентовані в університеті «Положенням про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти ПНУ ім. В.Стефаника» ( <a href="#">переглянути</a> ).<br>Аудиторна робота становить максимум 45 балів, бал за тематичні контрольні роботи становить 45 балів (3 тематичні контрольні, по 15 балів за кожну), бал за самостійну роботу – 10. |           |           |
| Вимоги до письмових робіт   | Передбачено:<br>тренувальні контрольні роботи (письмовий переклад і тестування) на кожному практичному занятті;<br>три тематичні контрольні роботи (письмовий переклад обсягом по 20 ситуацій/речень) по 15 балів за кожну<br>тестування для контролю самостійної роботи (10 балів)   |           |           |

| Критерії оцінювання письмового перекладу  |   |  |
|---|---|--|
| Оцінка виконання завдання   | Бали  | Дескриптори<br>Обсяг – 20 ситуацій/речень  |
| Відмінно  | 14-15   | Зміст вихідного тексту (ситуацій/речень) відтворений точно; допущено 1-3 граматичні помилки  |
| Добре   | 11-13   | При відтворенні змісту вихідного тексту (ситуацій/речень) є незначні неточності; допущено 4-7 граматичних помилок  |
| Задовільно  | 8-10  | При відтворенні змісту вихідного тексту (ситуацій/речень) є значні неточності, пропущені уривки; допущено 8-12 граматичних помилок   |
| Незадовільно  | 5-7   | При відтворенні змісту вихідного тексту (ситуацій/речень) є значні неточності, пропущені уривки або цілі речення, переклад здійснено дослівно; допущено 13-15 граматичних помилок  |
| Погано  | 1-4   | Зміст вихідного тексту (ситуацій/речень) не відтворено; допущено значну кількість граматичних помилок. Студент/ка не володіє навичками перекладу, не засвоєно граматичний матеріал |
| Практичні заняття   | <p>Оцінюється робота на усіх практичних заняттях за національною шкалою (усні відповіді та письмові тренувальні контрольні роботи) за такими критеріями:</p> <p><b>«відмінно»</b> – здобувачі освіти міцно засвоїли матеріал, вміють граматично правильно будувати висловлення, вільно використовують набуті знання з граматики в усній і писемній комунікації, при виконанні різноманітних практично зорієнтованих завдань, демонструють високий рівень засвоєння практичних навичок;</p> <p><b>«добре»</b> – здобувачі освіти добре засвоїли матеріал, володіють основними навичками граматично правильної побудови усних і писемних висловлень, але припускаються певних неточностей і похибок при виконанні практичних завдань;</p> <p><b>«задовільно»</b> – здобувачі освіти в основному опанували знання з навчальної дисципліни, більш-менш орієнтуються в граматичних конструкціях, але недостатньо правильно будують висловлення, допускають помилки при виконанні письмових завдань, демонструють недостатньо стабільне засвоєння практичних навичок;</p> <p><b>«незадовільно»</b> – здобувачі освіти не опанували навчальний матеріал дисципліни, не вміють граматично правильно будувати речення, виконують письмові й усні завдання, допускаючи значну кількість помилок, практичні навички не сформовані.</p> <p>Максимальна кількість 45 балів розраховується як середнє арифметичне усіх занять з ваговим коефіцієнтом 9.</p> |  |
| Підсумковий контроль  | <p>Форма контролю: залік;<br/>Форма задачі: комбінована.</p>  |  |
| <b>7. Політика навчальної дисципліни</b>  |   |  |
| <p>Загальна максимальна сума балів, яка присвоюється студентові/студентці за курс, становить 100 балів, яка є сумою балів за виконання практичних завдань, тематичних контрольних робіт, самостійної роботи. Складання заліку передбачає отримання рейтингової підсумкової оцінки (максимум 100 балів, мінімум 50 балів).</p> |   |  |

При виставленні рейтингового підсумкового балу враховуються навчальні досягнення студентів (бали), набрані під час аудиторних занять, при виконанні письмових завдань, а також бали за тематичні контрольні роботи. Не допускається користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час опитування, а також списування та плагіат при виконанні письмових завдань. Студенти мають право відпрацювати пропущені практичні заняття у письмовій формі.

Студенти, які не набрали 50 балів за відомістю №1, мають право перескласти залік за відомістю № 2.

На консультаціях викладача студенти мають можливість отримати роз'яснення питань, з якими виникли труднощі у процесі підготовки до практичних занять.

У разі отримання незадовільної оцінки з навчальної дисципліни за талоном № 3, студенти користуються правом повторного її вивчення, що регламентовано «Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін (кредитів ECTS) в умовах ECTS» ([переглянути](#)).

Студенти, які навчаються за **індивідуальним графіком**, опрацьовують частину теоретичного матеріалу самостійно з обов'язковим проходженням усіх тестувань в системі дистанційного навчання d-learn та виконанням письмових завдань відповідно до індивідуального графіку навчання, складеного та погодженого з викладачем на початку семестру. Умови навчання за індивідуальним графіком регламентуються «Положенням про порядок навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» ([переглянути](#)).

Порядок перезарахування результатів **неформальної освіти** в межах курсу (наприклад, результати проходження курсів на платформах Coursera, Udeму, наявність сертифікатів, котрі підтверджують проходження відповідних професійних курсів / тренінгів, тощо) регламентується «Положенням про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» ([переглянути](#)).

Дотримання **академічної доброчесності** засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету. Ознайомитися з цим положенням можна за [посиланням](#).

#### 8. Рекомендована література

1. English Grammar: Reported Speech/ Passive Voice. Навчально-методичний посібник з граматики англійської мови для студентів I курсу англійського відділення / [уклад. Е.Є. Мінцис, Ю.Б. Мінцис, Т.Л. Марчук]. Івано-Франківськ, 2019. (бібліотека ПНУ)
2. English Grammar: Tenses in the Active Voice. Навчально-методичний посібник з граматики англійської мови для студентів I курсу англійського відділення / [уклад. Е.Є. Мінцис, Ю.Б. Мінцис, Т.Л. Марчук]. Івано-Франківськ, 2019. (бібліотека ПНУ)
3. Черноватий Л.М. Практична граMATика англійської мови з вправами [посібник для студентів вищих закладів освіти]: у 2 т. / Л.М. Черноватий, В.І. Карабан, І.Ю. Набокова та ін. – Вінниця: Нова книга, 2006. (бібліотека ПНУ)
4. Alexander, L.G. Longman Advanced Grammar [Reference and Practice] / L.G. Alexander. – [13th impression]. – Longman, 2007.  
([http://www.e4thai.com/e4e/images/pdf2/longman\\_advanced\\_grammar.pdf](http://www.e4thai.com/e4e/images/pdf2/longman_advanced_grammar.pdf))
5. Longman Advanced Learner's Grammar [a self-study reference & practice book with answers]. [ed. by Mark Foley & Diane Hall]. PEL, 2003  
(<https://epdf.pub/longman-advanced-learners-grammar.html>)
6. Longman Student Grammar of Spoken and Written English. [ed. by D. Biber, S. Conrad, G. Leech]. PEL, 2002 (<https://epdf.pub/longman-advanced-learners-grammar.html>)

7. Longman Student Grammar of Spoken and Written English. Workbook. [ed. by D. Biber, S. Conrad, G. Leech]. PEL, 2002 <https://bayanebartar.org/file-dl/library/IELTS3/Longman-Student-grammar-Workbook.pdf>
8. Swan, M. Practical English Usage. Oxford University Press, 2005. ([https://www.academia.edu/108943633/Practical\\_English\\_Usage](https://www.academia.edu/108943633/Practical_English_Usage)).

**Викладач:**

**Дойчик О.Я., доцент кафедри англійської філології**