

Протокол №1

засідання робочої групи з оновлення освітньо-професійної програми
«Середня освіта (англійська мова і література)»

від 27 жовтня 2023 року

Присутні: шість із семи членів робочої групи, створеної відповідно до розпорядження декана факультету іноземних мов № 105/23 від 26 червня 2023 року (розпорядження додається).

Відсутні: Троценко О.Я. (у зв'язку зі звільненням з роботи).

СЛУХАЛИ 1: про обрання голови та секретаря засідання, керівника робочої групи з оновлення освітньо-професійної програми «Середня освіта (англійська мова і література)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

ВИСТУПИЛИ:

Яців С.О., член робочої групи, розробник ОПП, доцент кафедри англійської філології, кандидат педагогічних наук, запропонувала обрати керівником робочої групи та головою засідання гаранта ОПП «Середня освіта (англійська мова і література)» Романишина І.М., секретарем засідання – випускницю цієї ОПП 2023 року Вікторію Яцишин.

УХВАЛИЛИ: обрати керівником робочої групи та головою засідання Ігоря Романишина, секретарем засідання – Вікторію Яцишин.

Результати відкритого голосування:

ЗА – 6; ПРОТИ – нема; УТРИМАЛИСЬ – нема.

СЛУХАЛИ 2: про оновлення освітньо-професійної програми «Середня освіта (англійська мова і література)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

ВИСТУПИЛИ:

1. Романишин І.М. повідомив членів робочої групи про мету засідання – напрацювання пропозицій щодо оновлення освітньо-професійної програми «Середня освіта (англійська мова і література)». Ігор Романишин доповів, що цьому засіданню передувала попередня робота з напрацювання змін до ОПП її розробниками – Романишином І.М., Троценко О.Я. та Яців С.О., зокрема щодо назви предметної спеціальності/спеціалізації відповідно до Наказу МОН України №1006 від 11 листопада 2022 року, формулювання окремих програмних результатів навчання, переліку й обсягу окремих нормативних і вибіркового освітніх компонентів, підсумкової атестації здобувачів вищої освіти. Він нагадав, що документ з напрацьованими пропозиціями був надісланий усім членам робочої групи для ознайомлення завчасно, тому запропонував відразу перейти до їх обговорення (документ додається).

2. Яців С.О., розробник ОПП, зауважила, що перед робочою групою стоїть питання про (не)врахування проєкту «Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня, галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)» при оновленні загальних і фахових компетентностей і програмних результатів навчання в новій редакції ОПП, тому запропонувала спершу обговорити це питання. Також, Світлана Яців повідомила, що в чинній редакції ОПП 2021 року врахований «Професійний стандарт за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)», затверджений Наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 23.12.2020 № 2736-20.

3. Білянська І.П., член робочої групи, доцент кафедри англійської філології, кандидат педагогічних наук, висловила пропозицію не враховувати проєкт державного стандарту вищої освіти за предметними спеціальностями, оскільки він ще не затверджений, що уможлиблює його зміни та доповнення, а відтак залишити загальні, фахові компетентності та програмні результати навчання чинної редакції ОПП 2021 року, з уточненнями/доповненнями, напрацьованими розробниками.

4. Романишин І.М., голова засідання, поставив пропозицію Ірини Білянської на голосування.

УХВАЛИЛИ: при оновленні ОПП залишити загальні, фахові компетентності та програмні результати навчання чинної редакції ОПП 2021 року, врахувавши зміни, запропоновані розробниками.

Результати відкритого голосування:

ЗА – 6; ПРОТИ – нема; УТРИМАЛИСЬ – нема.

5. Сергійчук Олеся, член робочої групи, здобувачка вищої освіти, студентка 3-го курсу спеціальності 014.021 «Середня освіта. Мова та література (англійська)», висловила підтримку щодо включення до переліку обов'язкових освітніх компонентів дисциплін «Шкільного курсу зарубіжної літератури», «Безпека життєдіяльності та цивільний захист», а до вибіркового – «Самоосвіта: технології ефективного навчання», «Тайм-менеджмент», як такі, що необхідні для студента-початківця; запропонувала додати до переліку вибіркового освітніх компонент дисципліну, яка б допомогла здобувачам освіти-майбутнім педагогам опанувати технології штучного інтелекту, оскільки це на часі.

6. Бойчук І.Є., член робочої групи, заступник директора з навчально-виховної роботи ліцею №1 Івано-Франківської міської ради, вчитель вищої категорії, вчитель-методист, зауважила, що збільшення обсягу аудиторних годин для вивчення психолого-педагогічних і літературознавчих дисциплін, основної та другої іноземної мови, є необхідними та важливими для якісної підготовки майбутнього вчителя за основною та додатковою спеціалізаціями. Додала, що із задоволенням сама б прослухала курси на вибір, зокрема «Соціально-емоційне навчання і викладання іноземних мов», «Психологія

щастя», «Риторика (академічна)», «Управління проектами і фандрайзинг»; підтримала пропозицію Олесі Сергійчук та запропонувала включити до переліку вибіркових дисциплін «Штучний інтелект в іншомовній освіті».

7. Яцишин Вікторія, член робочої групи, випускниця ОП «Середня освіта (англійська мова і література)», підтримала пропозиції щодо змін до ОП, напрацьованих розробниками та висловленими членами робочої групи раніше, зокрема щодо збільшення обсягу аудиторних годин для основної та другої іноземної мов; запропонувала перенести ОК «Теоретичний курс другої іноземної мови» з 7-го у 8-й семестр, оскільки з власного досвіду, розуміння й володіння лінгвістичною термінологією на другій іноземній мові у студентів, які щойно закінчили 3-й курс, є ще недостатнім.

8. Романишин І.М., гарант ОП, запропонував обговорити пропозиції змін щодо форм атестації здобувачів вищої освіти, присвоєння їм освітньої та професійних кваліфікацій, що впливають з Наказу МОН України №1006 від 11 листопада 2022 року. Зокрема, включення до комплексного атестаційного екзамену з основної спеціалізації питань із педагогіки та зарубіжної літератури; присвоєння випускникам ОП освітньої кваліфікації бакалавра середньої освіти за спеціалізацією № 014.02 «Мова та зарубіжна література (англійська, німецька/французька)»; присвоєння їм професійної кваліфікації: вчитель англійської мови та зарубіжної літератури; вчитель другої іноземної мови (німецької/французької); викладач закладу фахової передвищої освіти. Ігор Романишин наголосив на важливості розгляду процедури присвоєння професійної кваліфікації, закликав колег до обговорення.

9. Яців С.О., розробник ОП, повідомила, що на ОП вже два роки поспіль успішно виконуються перші два пункти запропонованої процедури – залучення до складу Екзаменаційної комісії представника роботодавців і виконання здобувачем кваліфікаційного завдання, що моделює діяльність вчителя іноземної мови; висловила думку щодо важливості третьої умови процедури присвоєння професійної кваліфікації – одержання здобувачем вищої освіти оцінки «добре» або «відмінно» (75-100 балів за шкалою ЄКТС) з комплексного атестаційного екзамену, оскільки це стимулюватиме студентів краще вивчати іноземні мови.

10. Білянська І.П., член робочої групи, відзначила «сміливість» такої пропозиції, водночас наголосила на її необхідності, як мотивуючого чинника у навчанні здобувачів вищої освіти.

11. Бойчук І.Є., член робочої групи, представник роботодавців, відзначила чіткість і прозорість атестації та процедури присвоєння професійної кваліфікації, запропонованої розробниками. Додала, що, як член атестаційної комісії вважає зазначені умови необхідними, більше того – соціально-важливими; висловила впевненість, що випускники цієї ОП, які здали атестаційні екзамени на «добре» та «відмінно» і отримали професійну кваліфікацію, будуть затребуваними на освітянському ринку праці.

12. Романишин І.М., голова засідання, узагальнив результати обговорення оновлення ОП «Середня освіта (англійська мова і література)», запропонував всі зміни відобразити в проєкті нової редакції документа, вніс пропозицію на голосування.

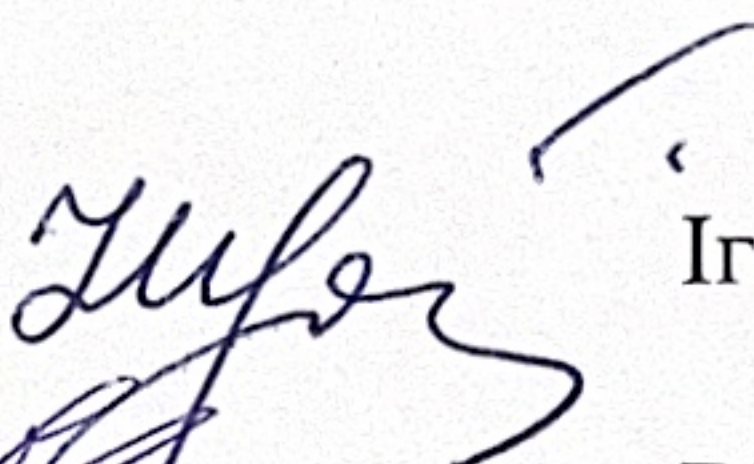
УХВАЛИЛИ:

1. Урахувавши чинні нормативні документи та положення університету з питань якісної підготовки здобувачів вищої освіти, обговоривши напрацювання розробників ОПП, робоча група пропонує внести зміни до освітньо-професійної програми «Середня освіта (англійська мова і література)» щодо назви предметної спеціальності/спеціалізації, формулювання окремих загальних і фахових компетентностей та програмних результатів навчання, переліку й обсягу окремих нормативних і вибіркових освітніх компонентів, підсумкової атестації здобувачів вищої освіти, процедури присвоєння кваліфікації за основною та додатковою предметними спеціалізаціями тощо (документ додається).
2. Внести оновлений проект освітньо-професійної програми «Середня освіта (англійська мова і література)» на розгляд засідання кафедри англійської філології з подальшим оприлюдненням на сайті для загального обговорення стейкхолдерами.

Результати відкритого голосування:

ЗА – 6; ПРОТИ – нема; УТРИМАЛИСЬ – нема.

Голова засідання



Ігор Романишин

Секретар



Вікторія Яцишин