

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**

Факультет іноземних мов

Кафедра англійської філології



**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ВСТУП ДО СПЕЦІАЛЬНОСТІ: АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ТА  
ЦИФРОВА ГРАМОТНІСТЬ**

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)

Освітньо-професійна програма «Англійська мова і література та друга іноземна  
мова»

за спеціальністю 035 Філологія

спеціалізації 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно),

перша – англійська

галузі знань 03 Гуманітарні науки

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № 1 від 27 серпня 2024 р.

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	<b>Вступ до спеціальності: академічна доброчесність та цифрова грамотність</b>
<b>Викладач (-і)</b>	Пилячик Наталія Євгенівна
<b>Контактний телефон викладача</b>	050 86 87 464
<b>Е-mail викладача</b>	<a href="mailto:natalia.pyliachik@pnu.edu.ua">natalia.pyliachik@pnu.edu.ua</a>
<b>Формат дисципліни</b>	Очний/заочний
<b>Обсяг дисципліни</b>	3 кредити ЄКТС, 90 год.
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="https://d-learn.pnu.edu.ua/">https://d-learn.pnu.edu.ua/</a>
<b>Консультації</b>	Понеділок 15.00 ауд. 218 (ФІМ) Четвер 15.00 Zoom <a href="https://us05web.zoom.us/j/7498961833?pwd=VmRhZ1RWM2VJcDJURkNpZ0pZNWdBUT09">https://us05web.zoom.us/j/7498961833?pwd=VmRhZ1RWM2VJcDJURkNpZ0pZNWdBUT09</a>
<b>2. Анотація до навчальної дисципліни</b>	
<p><i>Предметом</i> вивчення навчальної дисципліни є нормативно-правові документи, що регулюють освітній процес підготовки філолога та здійснення навчальної й науково-дослідницької діяльності студентів на основі академічної доброчесності. Курс «Вступ до спеціальності: академічна доброчесність та цифрова грамотність» передбачає ознайомлення студентів зі змістом і формами навчання за освітньо-професійною програмою «Англійська мова і література та друга іноземна мова», окреслює перспективи і можливості професійної, громадської і проектної діяльності за фахом. Курс розкриває суть поняття академічної доброчесності, ознайомлює студентів з правилами і Кодексом академічної доброчесності ПНУ, формує навички критичного мислення, ознайомлює з основними навичками цифрової грамотності, окреслює засади наукової роботи, знайомить студентів із видами академічних письмових робіт та культурою їхнього написання, зі Студентським путівником тощо. Запропонований курс створює можливості для студентів здобувати якісну фахову формальну та неформальну освіту, будувати індивідуальну освітню траєкторію, брати активну участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньої програми.</p>	
<b>3. Мета та цілі навчальної дисципліни</b>	
<p><i>Метою</i> курсу є формування у студентів стійких уявлень про академічну доброчесність та її роль у житті кожного учасника освітнього процесу; виховання нетерпимості до плагіату, списування та інших видів академічної недоброчесності; формування навичок чесно та відповідально працювати з цифровою інформацією, а також формування практичних умінь, необхідних для майбутньої успішної навчальної та науково-дослідницької діяльності на засадах академічної доброчесності.</p> <p>Основними <i>цільми</i> вивчення дисципліни є: оволодіння основами філологічної спеціальності, навчальної діяльності та наукового дослідження; розвиток практичного вміння реферувати наукові тексти із правильним використанням цифрової інформації, складати бібліографічний опис джерел для гіпотетичного наукового дослідження.</p>	
<b>4. Програмні компетентності та результати навчання</b>	

**Інтегральна компетентність:**

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

**Загальні компетентності:**

**ЗК2** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

**ЗК6** Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

**ЗК12** Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

**ЗК13** Здатність проведення досліджень на належному рівні.

**Фахові компетентності:**

**ФК1** Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.

**ФК2** Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.

**ФК8** Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.

**Результати навчання:**

**РН3** Організувати процес свого навчання й самоосвіти.

**РН6** Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.

**РН7** Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.

**РН16** Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.

**РН19** Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.

**5. Організація навчання****Обсяг навчальної дисципліни**

Вид заняття	Загальна кількість годин
Лекції	20
семінарські заняття / практичні / лабораторні	10
самостійна робота	60

**Ознаки навчальної дисципліни**

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний/ вибірковий
1	035 Філологія	1	Н
Т е м а т и к а н а в ч а л ь н о ї д и с ц и п л і н и			
	кількість год.		
	лекції	заняття	сам. роб.
Тема 1. Германська філологія як спеціальність. Основні галузі мовознавства і літературознавства. Сфера діяльності випускників за ОП «Англійська мова і література та друга іноземна мова» ПНУ. Навігація сайтом ПНУ та факультету іноземних мов. Структурні підрозділи, адміністрація, викладацький склад факультету та кафедри англійської	2	1	6

філології.			
<b>Тема 2.</b> <b>Фундаментальні засади академічної доброчесності.</b> 10 принципів академічної доброчесності. Шкала плагіату. Мотивація студентів до навчання як визначальна умова академічної доброчесності.	2	1	6
<b>Тема 3.</b> <b>Академічна доброчесність: світовий досвід та українські практики.</b> Етичні та правові засади регулювання академічної доброчесності в Україні та закордоном. Кодекс честі ПНУ	2	1	6
<b>Тема 4.</b> <b>Проектна діяльність як інноваційна форма науково-освітньої роботи.</b> Громадська діяльність студентів та науково-педагогічних працівників факультету іноземних мов ПНУ. Актуальні проектні ініціативи.	2	1	6
<b>Тема 5.</b> <b>Критичне мислення – запорука успішної кар'єри.</b> <b>Властивості, стратегії та процедури</b>	2	1	6

<p><b>критичного мислення.</b>  Особистісні типи за ступенем демократичності.  Догматичне та критичне мислення.  Базова техніка розвитку критичного мислення.</p>			
<p><b>Тема 6. Основні інструменти критичного мислення. Сприйняття інформації критично.</b>  Забезпечення розвитку критичного мислення (7 чинників).  Принципи критичного читання.  Принципи критичного аналізу, синтезу та порівняння.  Розвиток вміння обирати інформацію.</p>	2	1	6
<p><b>Тема 7. Цифрова грамотність.</b>  Основи цифрової грамотності.  Пошук і критична оцінка інформації.  Верифікація джерел інформації. Як перевірити якість медіа повідомлення.  Як розпізнати фейк.</p>	2	1	6
<p><b>Тема 8. Студентський путівник</b>  Діяльність ЗВО.  Студентський Сенат і студентський Профком.  Психологічна адаптація студента.  Наукова бібліотека.  Стипендії і програми</p>	2	1	6

мобільності ПНУ.			
<b>Тема 9. Основи академічного письма (есе, тези, курсова робота, тощо).</b> Жанри науково - дослідницьких письмових робіт. Поняття авторського права.	2	1	6
<b>Тема 10. Структура і культура наукової роботи.</b> Формулювання теми, цілі і завдань роботи. Систематизація матеріалу і бібліографічне оформлення наукової літератури.	2	1	6
<b>ЗАГАЛОМ:</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>60</b>

6. Система оцінювання навчальних дисциплін

Загальна система оцінювання	Система оцінювання курсу відбуваєт
-----------------------------	------------------------------------

<p>навчальної дисципліни</p>	<p>бся згідно з критеріям и оцінюван ня навчальн их досягнен ь студентів, що регламент овані в університ еті.</p> <p><b><u>Види контрол ю:</u></b></p> <p>поточний (усне/пис ьмове опитуван ня на лекційно му/практ ичному занятті); підсумков ий (перевірк а письмово го індивідуа льного завдання; тест у системі дистанцій ного навчання) . Система оцінюван ня навчальн ої дисциплі ни</p>
------------------------------	--

складається з таких компонентів:

1. Аудиторна робота (35 % від загальної кількості балів за курс (100%) – активна участь під час лекційних і практичних занять; виконання тестових завдань).

2. Самоосвіта (15% – участь в онлайн курсі, який відповідає тематиці та програмним результатам навчальної дисципліни, що підтверджується сертифікатом).

3. Письмовий залік (50%, з яких:

	<p>виконання індивідуального завдання – 20%; підсумковий тест – 30% від загальної кількості балів).</p>
<p>Вимоги до письмової роботи</p>	<p><b><u>Індивідуальне завдання</u></b> : Самостійно оберіть тему гіпотетичного наукового дослідження. Відберіть 6-10 наукових джерел за цією темою, зробіть реферування змісту кожного джерела (75-100 слів), дотримуючись норм академічності добросовістності; укладіть їх бібліографічний опис</p>

	<p>згідно вимог. Оформіть індивідуальне завдання згідно вимог як Word документ і надішліть на е-пошту викладача за тиждень до заліку.</p> <p><b><u>Критерії оцінювання:</u></b></p> <p>Вага виконання завдання (обидві частини завдання виконані згідно вимог, подані на перевірку вчасно) – 5% .</p> <p>Розуміння теоретичних основ навчального матеріалу – 5%</p> <p>Демонстрація практичних умінь: робити реферування та</p>
--	---

	<p>укладати бібліографічний опис наукових джерел 10%.  Разом: 20%</p> <p><b><u>Підсумковий тест:</u></b>  В установлений час самостійно виконайте тест – 30 питань формату «множинний вибір», щоб перевірити і розуміння теоретичних аспектів навчального матеріалу (30% від загальної кількості балів).</p>
Практичні заняття	<p>Знання студента оцінюються як з теоретичної, так і з практичної підготовки і відповідно до</p>

	<p>національ ної шкали за такими <b>критерія ми:</b> <b>«відмінн о»</b> здобувач освіти міцно засвоїв теоретич ний матеріал, глибоко і всебічно знає зміст навчальн ої дисциплі ни, основні положенн я наукових першодж ерел та рекоменд ованої літератур и, логічно мислить і будує відповідь, вільно використ овує набуті теоретич ні знання при аналізі практичн ого матеріалу, висловлю є своє ставлення до тих чи інших</p>
--	--

	<p>проблем, демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок; «добре» – здобувач освіти добре засвоїв теоретичний матеріал, володіє основними аспектами першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; має практичні навички, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці</p>
--	---

	<p>викладу теоретичного змісту або при аналізі практичного матеріалу ;</p> <p><b>«задовільно»</b> – здобувач освіти в основному у опанував теоретичними знаннями навчальної дисципліни, орієнтується в першоджерелах та рекомендаційній літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття, додаткові питання викликають невпевненість або відсутність стабільних знань; відповідаючи на запитанн</p>
--	---

	<p>я практичного характеру, виявляє неточності у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутньою діяльністю;</p> <p><b>«незадовільно»</b> – здобувач освіти не опанував навчальний матеріал дисципліни, не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендаційній літературі, відсутні наукове мислення, практичні навички не сформовані.</p>
--	--

<p>Умови допуску до підсумкового контролю</p>	<p><b><u>Форма контролю:</u></b> залік; форма здачі (письмова).</p> <p><b><u>Розподіл балів за завдання</u></b> : індивідуальне завдання (реферування наукових джерел та укладання їх бібліографічного опису) — 20 балів; тестового формату «множинний вибір» — 30 балів.</p>

Загальна максимальна сума балів, яка присвоюється студентові/студентці за курс, становить 100 балів, яка є сумою балів за виконання завдань під час аудиторної і самостійної роботи та за підсумковий контроль. Складання заліку передбачає отримання рейтингової підсумкової оцінки (максимум 100 балів, мінімум 50 балів). При виставленні рейтингового підсумкового балу обов'язково враховується присутність студента/студентки на лекційних та практичних заняттях, активність під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізень на заняття.

**Письмові роботи:**

Студент зобов'язаний виконати самостійно і здати викладачу на перевірку письмову роботу не пізніше, як за тиждень до встановленої розкладом дати заліку. Не допускається користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями, а також списування та плагіат при виконанні письмових завдань.

**Академічна доброчесність:**

Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету. Ознайомитися з «Положенням про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням

академічної доброчесності у навчальній та науководослідній роботі здобувачів освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (Редакція 2)» можна за покликанням:

<https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2024/02/34-05-polozhennia-pro-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu.pdf>

#### **Відвідування занять:**

Студент має вчасно приходити на заняття. Він може бути не допущений до заняття, у разі спізнення без вагомої на те причини. Студент має брати активну участь в обговоренні питань, які розглядаються під час лекційних і практичних занять; заохочується

висловлювання власної думки. Здобувач вищої освіти має бути толерантним у спілкуванні з викладачем та іншими студентами, зокрема під час обговорення дискусійних питань на заняттях. Студент може відпрацювати будь-яке пропущене з поважної причини заняття чи вид контролю. Студенти, які навчаються за індивідуальним графіком, опрацьовують матеріал самостійно з обов'язковим проходженням усіх тестувань в системі дистанційного навчання d-learn та виконанням письмових завдань відповідно до індивідуального графіку навчання, складеного та погодженого з викладачем на початку семестру.

Умови навчання за **індивідуальним графіком** регламентуються «Положенням про порядок навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника»

[https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/05/02-07.44\\_2022-polozhennia-pro-poriadok-navchannia-zdobuvachiv-vyschoi-osvity-za-individualnym-hrafikom-u-prykarpatskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-vasylii-stefanyka.pdf](https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/05/02-07.44_2022-polozhennia-pro-poriadok-navchannia-zdobuvachiv-vyschoi-osvity-za-individualnym-hrafikom-u-prykarpatskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-vasylii-stefanyka.pdf)

Студенти, які не набрали 50 балів за відомістю №1, мають право перескласти залік за відомістю №2. На консультаціях викладача студенти мають можливість отримати роз'яснення питань, з якими виникли труднощі у процесі підготовки до практичних занять та при виконанні письмових робіт. У разі отримання незадовільної оцінки з навчальної дисципліни за талоном №3, студенти мають право на повторне її вивчення, що регламентовано «Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін (кредитів ECTS) в умовах ECTS (Редакція 4)», ознайомитися з яким можна за покликанням:

<https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/09/polozhennia-pro-povtorne-vyvchennia-dystsyplin-kredytiv-ects-v-umovakh-ects.pdf>

### **Неформальна освіта:**

Порядок перезарахування результатів неформальної освіти в межах курсу (наприклад, результати проходження курсів на платформах Coursera, UdeMy, тощо, наявність сертифікатів, які підтверджують проходження відповідних професійних курсів/тренінгів, тощо) регламентується «Положенням про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, в Прикарпатському національному університеті

імені Василя Стефаника»  
[https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/05/02-07.33\\_2022-polozhennia-pro-vyznannia-rezultativ-navchannia-zdobutikh-shliakhom-neformalnoi-osvity-v-trykarpatskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-vasylia-stefanuka.pdf](https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/05/02-07.33_2022-polozhennia-pro-vyznannia-rezultativ-navchannia-zdobutikh-shliakhom-neformalnoi-osvity-v-trykarpatskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-vasylia-stefanuka.pdf)  
Самостійна робота –  
зарахування результатів  
неформальної освіти:  
проходження онлайн курсів по  
Академічній доброчесності:  
[https://prometheus.org.ua/course/course-v1:Prometheus+AI101+2021\\_T2](https://prometheus.org.ua/course/course-v1:Prometheus+AI101+2021_T2)  
<https://vumonline.ua/course/academic-integrity-at-the-university/>  
або інші курси за бажанням  
студентів.

**8.  
Ре  
ко  
ме  
нд  
ов  
ан  
а  
лі  
те  
ра  
ту  
ра**

1.Аносов І.П., Елькін М.В. (2015) Основи науково-педагогічних досліджень: навчальний посібник. Мелітополь : ТОВ «Видавничий будинок ММД». 218 с.  
2.Ліпман М. (2006) Чим може бути критичне мислення? [Текст]. Вісник програм шкільних обмінів, №27. С. 17-23.  
3.Фейре П. (2003) Формування цифрової свідомості. К.: Юніверс. 176 с.  
4.Bailey , S. (2011) Academic Writing: A Handbook for International Students.Third edition. Routledge. URL:

<https://www.kau.edu.sa/Files/0013287/Subjects/academic-writing-handbook-international-students-3rd-ed%20%282%29.pdf>

5. Glendinning I. (2016) European Perspectives of Academic Integrity. In: Bretag T. (eds) Handbook of Academic Integrity. Springer, Singapore. [https://doi.org/10.1007/978-981-287-098-8\\_3](https://doi.org/10.1007/978-981-287-098-8_3)

6. Park, C. (2004) Rebels without a cause: Towards an institutional framework for dealing with student plagiarism. Journal of Further and Higher Education, 28(3), 291–306.

7. Swales J. M. & Feak Ch. B. (2012) Academic Writing for Graduate Students, 3rd Edition. Essential Tasks and Skills. Michigan ELT. DOI <https://doi.org/10.3998/mpub.2173936>

8. «The Fundamental Values of Academic Integrity – Фундаментальні цінності академічної доброчесності», видання друге. Міжнародний центр академічної доброчесності. Ред. Тедді Фішман. Університет Клемсон. 1999. Пер. з англ. К., 2019. Режим доступу:

<https://www.donnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/8/2019/08/Fundam.czinnosti-Akad.dobroch.pdf>

#### **Інтернет-ресурси:**

9. Академічна доброчесність залежить від усіх учасників освітнього процесу. Доступно з: <https://eo.gov.ua/akademichna-dobrochesnist-zalezhyt-vid-usikh-uchasnykiv-osvitnoho-protsesu/>

10. Вебінари «Академічна доброчесність». Доступно з: <https://academiq.org.ua/vebinariakademichna-dobrochesnist/>

11. Дія. Цифрова освіта. Доступно з: <https://osvita.dija.gov.ua>.

12. Закон України «Про освіту». Доступно з: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
13. Закон України «Про вищу освіту». Доступно з: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
14. Кодекс честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (Редакція 5). Доступно з: <http://surl.li/dhres>
15. Освітньо-професійна програма «Англійська мова і література та друга іноземна мова» Доступно з: <https://nmv.pnu.edu.ua/bakalavrat>
16. Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (Редакція 2). Доступно з: <http://surl.li/ebclc>
17. Положення про визнання результатів навчання та ліквідації академічної різниці (Редакція 2). Доступ з: <https://nmv.pnu.edu.ua/wpcontent/uploads/sites/118/2023/06/akademichna-riznutsia.pdf>
18. Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (Редакція 4). Доступно з: <http://surl.li/dhrfg>
19. Положення про моніторинг якості рівня знань здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (Редакція 2). Доступно з: <https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/05/polozhennia-promonitorynh-iakosti-rivnia-znan-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity.pdf>
20. Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти Прикарпатського національного університету

імені Василя Стефаника права на вільний вибір освітніх компонент (Редакція 4).

Доступно з:

[https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/05/02-07.33\\_2022-polozhennia-pro-realizatsiiu-prava-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity-na-vilnyj-vybir-osvitnikh-komponent.pdf](https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/05/02-07.33_2022-polozhennia-pro-realizatsiiu-prava-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity-na-vilnyj-vybir-osvitnikh-komponent.pdf)

21. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» №11 від 29.11.2017 р. Доступно з: <http://surl.li/yqwy>

22. Студентський путівник 2023. Доступно з: <http://surl.li/ffthf>

**Викладач: Пилячик Н.Є.,  
доцент кафедри  
англійської філології**