

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА**

Факультет іноземних мов

Кафедра англійської філології

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

АКЦЕНТУАЦІЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)

Освітня програма «Англійська мова і література, друга іноземна мова»

Спеціальність 035 Філологія

Спеціалізація 035.041 Германські мови та літератури
(переклад включно), перша – англійська

Галузь знань 03 Гуманітарні науки

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від «29» серпня 2023 р.

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Акцентуація англійської мови
Викладач (-і)	Матіяш-Гнедюк Ірина Михайлівна
Контактний телефон викладача	0960847810
E-mail викладача	iryna.matiashhnediuk@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС, 90 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://www.d-learn.pnu.edu.ua
Консультації	Згідно з розкладом на сайті кафедри
2. Анотація до навчальної дисципліни	
<p>Курс "Акцентуація англійської мови" пропонує можливість студентам вдосконалити свою вимову та засвоїти різноманітні акценти англійської для впевненого та автентичного спілкування. Заняття спрямовані на покращення фонетичних навичок, розширення словникового запасу та вивчення особливостей акцентів, які характерні для різних регіонів та соціокультурних груп. Протягом курсу студенти розглянуть основні звуки та їх взаємодію у формуванні акценту; тренуватимуть артикуляцію та інтонацію для чіткого та природного мовлення; ознайомляться із характерними рисами та особливостями акцентів різних англомовних регіонів; отримають практичні вправи та рольові ігри для навичок автентичного мовлення з різними акцентами.</p> <p>Курс "Акцентуація англійської мови" допоможе студентам вдосконалити свої мовленнєві навички, розширити мовленнєвий інструментарій та здобути впевненість у використанні різних акцентів для успішного спілкування у будь-яких ситуаціях.</p>	
3. Мета та цілі навчальної дисципліни	
<p>Метою курсу є забезпечення студентам знань та навичок, необхідних для покращення їхнього англійського акценту та вивчення різних лінгвістичних особливостей, що визначають акценти в англійській мові. Головною метою є розвиток у студентів вмінь спілкуватися автентично та ефективно, використовуючи різноманітні англійські акценти в різних контекстах.</p> <p>Цілі курсу:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Покращення фонетичних навичок: Розвивати вміння студентів правильно вимовляти та розрізняти звуки англійської мови, сприяючи чіткому та природному мовленню. 2. Освоєння регіональних акцентів: Навчання розрізненню та використанню акцентів, що є характерними для різних географічних областей та соціокультурних груп. 3. Тренування інтонації та ритму мовлення: Розвивати навички правильної інтонації та ритму для надання мовленню природності та емоційності. 4. Розширення словникового запасу: Вивчення термінів та виразів, пов'язаних із різними акцентами, для більш ефективного використання їх у мовленні. 5. Спеціальне вивчення акцентів у певних сферах: Навчання студентів використовувати акценти в різних сферах, таких як бізнес, медіа, та соціальне спілкування. 6. Автентичне спілкування: Забезпечення можливостей для практичного використання вивчених навичок через рольові ігри, діалоги та інші форми взаємодії. 	

Цей курс ставить за мету надати студентам не лише теоретичні знання, але й практичні вміння, необхідні для ефективного використання різних акцентів у реальних ситуаціях спілкування.

4. Програмні компетентності

Загальні компетентності:

- здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності й досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій,
- використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя;
- здатність бути критичним і самокритичним;
- здатність учитися впродовж життя й оволодівати сучасними знаннями;
- здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел;
- уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми;
- здатність спілкуватися іноземною мовою;
- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- навички використання інформаційних і комунікаційних технологій

Фахові компетентності:

- Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною(ими) мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.
- Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати англійську мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування;
- Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією та спеціальним програмним забезпеченням для розв'язання професійних завдань.
- Здатність до організації ділової комунікації.
- здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію;
- - здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових
- різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя;
- - здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.

5. Програмні результати навчання

Студенти, які прослухали курс «Акцентуація англійської мови», здатні:

- вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації;
- ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати;
- організовувати процес свого навчання й самоосвіти;
- співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо;

- знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови і літератури, що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності;
- характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію;
- знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності;
- аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють;
- використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формах, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя;
- збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення та використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.
- Дотримуватися правил академічної доброчесності.

6. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	12
практичні заняття	18
самостійна робота	60

Ознаки навчальної дисципліни

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
4	035 Філологія	2	вибірковий

Тематика навчальної дисципліни

Тема	кількість год.		
	лекції	заняття	сам. роб.
Тема 1. Ключові поняття й терміни акцентуації англійської мови. Головні акценти англійської мови	2	2	5
Тема 2. Received Pronunciation. Стандарт англійської акцентуації	2	4	5
Тема 3. Американський акцент, його особливості.	2	4	20
Тема 4. Найпоширеніші діалекти англійської, особливості їх вимови	2	2	5
Тема 5. Просодичні особливості акцентуації англійської мови	2	2	10
Тема 6. Shadowing як базовий інструмент оволодіння акцентом	2	4	10
ЗАГ.:	12	18	60

7. Система оцінювання навчальної дисципліни

Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Система оцінювання курсу відбувається згідно з критеріями оцінювання навчальних досягнень студентів, що регламентовані в університеті. Після завершення курсу студент отримує залік, який є сумою оцінок за практичні заняття та підсумковий проект. Максимальна кількість балів, які студент може отримати (за умов здачі завдань усіх практичних занять та виконання і презентацію контрольного проекту) складає 50 балів. Програмою курсу
---------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	передбачено підсумковий проєкт (максимум 50 балів). Максимальна кількість балів за залік – 100 балів.
Вимоги до письмових робіт	Передбачене одне проєктне підсумкове завдання (максимум 50 балів, термін виконання - останнє практичне заняття) – контрольний проєкт, який може включати персоналізовані завдання на демонстрацію результатів навчання: -читання діалогу/монологу згідно з правилами акцентуації англійської мови; -читання діалогу/монологу за наданим відеоуривком
Семінарські заняття	Оцінюється виконання завдань до усіх семінарських занять упродовж семестру за 10-бальною шкалою. Максимальна кількість 50 балів розраховується як середнє арифметичне усіх занять з ваговим коефіцієнтом 1,8.
Умови допуску до підсумкового контролю	Допуск до підсумкового контролю передбачає отримання рейтингової підсумкової оцінки (максимум 50 балів, мінімум 25 балів), що враховує навчальні досягнення студентів (бали), набрані на поточному опитуванні під час контактних (аудиторних) годин.
Підсумковий контроль	Форма контролю: залік Форма здачі: комбінована Студент, який не набрав 50 балів за відомістю №1, користується правом перескладання заліку за відомістю №2.

8. Політика навчальної дисципліни

Письмові роботи:

Програмою курсу передбачено виконання підсумкового проєкту (максимум 50 бал).

Академічна доброчесність:

Списування та плагіат, а також користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час опитування, виконання письмового завдання чи тестування є недопустимими та призводять до незарахування результатів чи нескладання тестування.

Відвідування занять

Студент зобов'язаний відвідувати практичні заняття, а також виконувати самостійну роботу, необхідну для підготовки до практичних занять і контрольних робіт. Пропуски практичних занять без поважних причин знижують рейтинг студента. Студент, який пропустив практичне заняття з поважної причини, має право на відпрацювання цього практичного заняття під час консультації.

9. Рекомендована література

1. Bauer L. An Introduction to International Varieties of English. Edinburgh : Edinburgh University Press, 2002. 144 p.
2. Beal J. An Introduction to Regional Englishes : Dialect Variation in England. Edinburgh : Edinburgh University Press, 2010. 136 p.
3. Hancock M. English Pronunciation in Use. Intermediate. Cambridge : Cambridge University Press, 2003. 200 p.
4. Hewings M. English Pronunciation in Use. Advanced. Cambridge : Cambridge University Press, 2007. 191 p.
5. Hughes A., Trudgill P., Watt D. 2012. English Accents and Dialects. London : Routledge, 2012. 192 p.
6. Language in the British Isles / ed. by D. Britain. Cambridge : Cambridge University Press, 2010. 508 p.
7. Meyerhoff M. Introducing Sociolinguistics. Abingdon : Taylor&Francis e-Library, 2006. 320 p.

8. Mugglestone L. Received Pronunciation. Varieties of English. Berlin : De Gruyter Mouton, 2017. p. 151–168.
9. Mugglestone L. Talking Proper : The Rise of Accent as a Social Symbol. / 2nd edn. Oxford : Oxford University Press. 2003. 370 p.
10. Wardhaugh R. An Introduction to Sociolinguistics / 5th ed. Oxford : Blackwell Publishing, 2006. 418 p.
Додаткова література та інтернет-ресурси
11. British Accents and Dialects. URL: <https://www.bl.uk/british-accents-and-dialects#> (access date: 26.12.2023)
12. Gairns R., Redman S. Oxford Word Skills. Advanced. Oxford : Oxford University Press, 2009. 256 p.
13. IDEA International Dialects of English Archive. URL <https://www.dialectsarchive.com/> (access date: 26.12.2023)
14. McCarthy M. O'Dell F. English Vocabulary in Use. Upper-intermediate. Cambridge : Cambridge University Press, 2007. 296 p.
15. McCarthy M., O'Dell F. English Vocabulary in Use. Advanced. Cambridge : Cambridge University Press, 2009. 315 p.
16. Robinson J. Accents and Dialects of Wales. URL: <https://www.bl.uk/british-accents-and-dialects/articles/accents-and-dialects-of-wales> (access date: 26.12.2023)
17. The Routledge Handbook of Contemporary English Pronunciation / Edited by Okim Kang, Ron I. Thomson, John M. Murphy. London : Routledge, 2017. 618 p