

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**

Факультет іноземних мов

Кафедра англійської філології

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Друга іноземна мова (англійська)**

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)

Освітня програма «Середня освіта (німецька мова і література)»

Спеціалізація 014.021 німецька мова і література

Галузь знань 01 Освіта

Затверджено на засіданні кафедри

Протокол № 1 від 29 серпня 2023 р.

м. Івано-Франківськ - 2023

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	Друга іноземна мова (англійська)
<b>Викладач (-і)</b>	Трухан Оксана Іванівна
<b>Контактний телефон викладача</b>	+380509803823
<b>Е-mail викладача</b>	<a href="mailto:oksana.trykhan@pnu.edu.ua">oksana.trykhan@pnu.edu.ua</a>
<b>Формат дисципліни</b>	практичні заняття
<b>Обсяг дисципліни</b>	6 кредитів ЄКТС
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="http://www.d-learn.pnu.edu.ua">www.d-learn.pnu.edu.ua</a>
<b>Консультації</b>	Четвер 15.00-16.00 Понеділок 15.00-16.00
<b>2. Анотація до навчальної дисципліни</b>	
<p><u>Предметом</u> вивчення навчальної дисципліни є розвиток мовної компетенції студентів до рівня усвідомленого використання англійської мови на міжособистісному, освітньому та професійному рівнях. Завданням курсу є вивчення базових лексичних та граматичних структур в рамках літературної норми; формування у студентів таких мовних навичок як читання, письмо, усне мовлення, слухання; використання набутих знань з дотриманням усіх фонетичних, лексико-синтаксичних, граматичних норм в різних ситуаціях, головним чином, в ситуаціях професійного спілкування. Основна увага приділяється комунікативному, ситуативному і текстуальному підходам. Впродовж вивчення курсу формуються навички вимови, читання, письма, аудіювання, структурного оформлення мовлення в усній та письмовій формах.</p>	
<b>3. Мета та цілі навчальної дисципліни</b>	
<p><u>Метою</u> вивчення навчальної дисципліни є удосконалення знань студентів із основ теорії та практики іноземної мови, розвиток їхніх творчих здібностей, розширення іншомовної мовленнєвої компетенції студентів до вищого рівня у читанні, письмі, аудіюванні та усному мовленні. Робота над проектами, розмовними темами та різножанровими видами текстів передбачає подальше вдосконалення лексичних, граматичних, фонетичних навичок студентів, розширення їхнього активного словникового запасу.</p> <p><u>Основними цілями</u> вивчення дисципліни є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- розширення та активація у студентів здобутих раніше знань, вмінь та навичок;</li> <li>- формування здатності виконувати та аналізувати різні види письмових завдань, сформувавши базові уявлення про офіційний та розмовний стилі;</li> <li>- вдосконалення граматичної компетентності здобувачів освіти;</li> <li>- формування у студентів наукового уявлення про системний характер лексики та граматики англійської мови;</li> <li>- вдосконалення здатності сприймати автентичний аудіо та відео матеріал;</li> <li>- вдосконалення діалогічного та монологічного мовлення здобувачів освіти, а також формування вміння висловлювати власну думку на запропоновану тему.</li> </ul>	
<b>4. Програмні компетентності</b>	
<p><u>Загальні компетентності:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями з іноземної мови;</li> <li>- здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел;</li> <li>- здатність працювати в команді та автономно;</li> <li>- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях професійної або навчальної діяльності</li> <li>- здатність спілкуватися другою іноземною мовою (англійською).</li> </ul> <p><u>Фахові компетентності:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати англійську мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у</li> </ul>	

<p>різних сферах життя;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні;</li> <li>- здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних фактів, інтерпретації та перекладу тексту.</li> </ul>			
<b>5. Програмні результати навчання</b>			
<p>В результаті вивчення навчальної дисципліни студенти опанують такі вміння:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації;</li> <li>- ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати;</li> <li>- організовувати процес свого навчання й самоосвіти із значним ступенем автономності;</li> <li>- співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо;</li> <li>- використовувати англійську мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя;</li> <li>- збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.</li> </ul>			
<b>6. Організація навчання</b>			
Обсяг навчальної дисципліни			
Вид заняття		Загальна кількість годин	
лекції		0	
практичні		64	
самостійна робота		116	
Ознаки навчальної дисципліни			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
III	014 Середня освіта	2-й	Н
Тематика навчальної дисципліни			
Тема		кількість годин	
		лекції	заняття
			сам. робота
1. <u>Module 1. Destinations</u> (natural features, travel, weather, places, holidays). Grammar: present simple, articles, noun. Reading: Patagonia (T/F statements, answer questions). Listening: an advert (note-taking). Speaking: ask for –give directions, describe a photo. Writing: a poster advertising a place of natural beauty.		-----	16 год  29 год
2. <u>Module 2. Against all odds</u> (survival, extreme weather, feelings, verbs of movement). Grammar: present continuous, present perfect, possessive pronouns. Reading: The Wildest dream (multiple choice, answer questions). Listening: an interview (multiple choice), a dialogue (sequence of events).		-----	16 год.  29 год.

Speaking: an interview, express shock/sympathy. Writing: a diary entry, a story.			
3. <u>Module 3. Into the future</u> (inventions, transport, food/drinks, housing). Grammar: past simple, past continuous, numerals. Reading: A total reality experience (T/F statements, multiple choice). Listening: a conversation (multiple choice). Speaking: make predictions, make suggestions. Writing: predictions about technological developments, an informal email accepting/refusing an invitation.	-----	16 год.	29 год.
4. <u>Module 4. In other words...</u> (communication, body language, social media, text speak). Grammar: past perfect, past perfect continuous, adjectives. Reading: Emojis – the new digital language (answer questions, multiple choice). Listening: an interview (multiple choice). Speaking: design and present your own emojis, speaking on the phone, describe photos, present a museum). Writing: a paragraph expressing your opinion, a for-and-against the essay.		16 год.	29 год.
Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Система оцінювання курсу відбувається згідно з критеріями оцінювання навчальних досягнень студентів, що регламентовані в університеті. Допуск до іспиту становить максимум 50 балів, бал за іспит (підсумковий контроль) становить максимум 50 балів. За невідвідування занять знімаються бали з врахуванням питомої ваги кожної пропущеної пари.		
Вимоги до письмових робіт	Впродовж семестру передбачено чотири письмові модульні контрольні роботи. Кожна така робота складається з перекладу речень з української мови на англійську, а також лексико-граматичних тестів, які разом оцінюються в межах шкали 1-5. Максимальна кількість балів за написані роботи в кінці кожного семестру складає 20 балів.		
Практичні заняття	Оцінюється відвідуваність усіх занять упродовж семестру за 5-бальною шкалою. Максимальна кількість 30 балів розраховується як середнє арифметичне усіх занять з ваговим коефіцієнтом 6.		
Умови допуску до підсумкового контролю	При виставленні допуску до іспиту (максимум 50 балів) враховуються навчальні досягнення студентів (бали), набрані на поточному опитуванні під час контактних (аудиторних) годин, при виконанні проектних робіт та завдань для самостійної роботи, а також бали модульних контрольних робіт. Студент, який не набрав 25 балів, до іспиту за відомістю №1 не допускається. У такому випадку до початку екзаменаційної сесії студент користується повторним правом отримати допуск на складання іспиту за відомістю №2 на консультаціях викладача (перескладання пропущених тем, виконання індивідуальних завдань).		
Підсумковий контроль	Форма підсумкового контролю – іспит вигляді тестування, яке передбачає знання вивченого лексичного та граматичного матеріалу. Тестове завдання передбачає 25 питань (по 2 бали за кожне питання).		

### **8. Політика навчальної дисципліни**

Письмові роботи: загальна максимальна сума балів, яка присвоюється студентові за курс, становить 100 балів, яка є сумою балів за виконання практичних завдань та модульних контрольних робіт, підсумкове тестування, самостійну роботу та бали, отримані під час з

Академічна доброчесність: під час роботи на заняттях не дозволено користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час опитування та виконання письмових завдань; списування та плагіат.

Відвідування занять: допуск до іспиту передбачає отримання рейтингової підсумкової оцінки (максимум 50 балів, мінімум 25 балів). При виставленні рейтингового підсумкового балу обов'язково враховується присутність студента на заняттях, активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнь на заняття.

### **9. Рекомендована література**

- 1) Jenny Dooley, Virginia Evans. On Screen B1. – Express Publishing, 2017.
- 2) Павлюк І.Б. Англійська мова у повсякденному спілкуванні: Навчально-методичний посібник з англійської мови для студентів факультету іноземних мов, які вивчають англійську мову як другу іноземну. Частина 1. Івано-Франківськ, 2010 (<http://lib.pnu.edu.ua/>)
- 3) Павлюк І.Б. Англійська мова у повсякденному спілкуванні: Навчально-методичний посібник з англійської мови для студентів факультету іноземних мов, які вивчають англійську мову як другу іноземну. Частина 2. Івано-Франківськ, 2010 (<http://lib.pnu.edu.ua/>)
- 4) E.G.Khomenko. A Grammar of the English Language. Граматика англійської мови. – К., 2007 (бібліотека факультету)
- 6) Virginia Evans. Round-Up 5. English Grammar Book. – Pearson Education Limited, 2006 (Режим доступу: <https://ru.scribd.com/document/378435167/English-Grammar-Book-Round-Up-5-1994-Virginia-Evans>)
- 7) Mick Gammidge. Speaking Extra. Cambridge University Press, 2004 (Режим доступу: <http://www.yamagata-c.ed.jp/kyouka/eigo/alt17/alt-171%20webpage/HTML/TeachingResources/speakingextra.pdf>)
- 8) Miles Craven. Listening Extra. Cambridge University Press, 2004 (Режим доступу: [https://alleng.org/d/engl\\_en/eng002.htm](https://alleng.org/d/engl_en/eng002.htm))

**Викладач**

**Трухан Оксана Іванівна**