

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**

Факультет іноземних мов

Кафедра англійської філології

силабус навчальної дисципліни

ОСНОВНА ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА)

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)

Освітня програма «*Середня освіта (англійська мова і література)*»

Спеціальність 014 Середня освіта

Спеціалізація 014.02 Середня освіта (Мова і література (англійська))

Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

Затверджено на засіданні кафедри англійської філології
Протокол № 1 від 29 серпня 2023 р.

м. Івано-Франківськ – 2023

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Основна іноземна мова (англійська)
Викладачі	Гонтаренко Наталія Миколаївна Романишин Ігор Михайлович
Контактні телефони викладачів	Гонтаренко Н.М. 0677426519 Романишин І.М. 0504331641 роб.тел. 0342 59 60 69
E-mail викладачів	nataliya.gontarenko@pnu.edu.ua ihor.romanyshyn@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний/заочний
Обсяг дисципліни	18 кредитів ЄКТС, 480 год.
Покликання для приєднання до курсу на сайті дистанційного навчання	https://api.d-learn.pnu.edu.ua/
Консультації	Консультації проводяться за попередньою домовленістю з викладачем: <u>Гонтаренко Наталія Миколаївна:</u> середа 14:50 – 16:10 (ауд. 209, гуманітарний корпус) четвер 14:50 – 16:10 (онлайн; платформа Zoom) https://us04web.zoom.us/j/9823573623?pwd=aD07_p83Www#success <u>Романишин Ігор Михайлович:</u> вівторок 15.00-16.00 (ауд. 209, гуманітарний корпус) четвер 15-16.00 (онлайн; платформа Zoom) https://us04web.zoom.us/j/78974271518?pwd=RVk1VIJRIzJaEdia2NaR2tvdkQ1Zz09#success
2. Анотація до навчальної дисципліни	
<p><u>Предметом</u> вивчення дисципліни є усна і письмова комунікація у різних стильових різновидах. Основним навчальним матеріалом є автентичні художні, науково-популярні і публіцистичні тексти, які дають можливість опрацювати лексику суспільного і культурологічного характеру. На цьому етапі переважає спонтанне/підготовлене мовлення у вигляді групових дискусій та монологічних висловлень з програмової тематики; окрема увага приділяється реферуванню оригінального публіцистичного тексту. Поглиблюється соціокультурна компетентність студентів. Поглиблення навичок писемного мовлення здійснюється шляхом написання есеїв; при цьому особлива увага приділяється оволодінню різними функціональними стилями. Передбачається активне залучення студентів до самостійного пошуку й опрацювання інформації з метою створення навчальних матеріалів з їх подальшою апробацією.</p> <p><u>Методи навчання:</u> Презентації, дискусії, групова робота, індивідуальна робота, самостійна робота, письмові роботи інформативного/аналітичного/аргументативного характеру, переклад, проекти.</p> <p><u>Методи контролю:</u> Усне фронтальне/групове/індивідуальне опитування, перевірка/обговорення проєктів та письмових робіт, аналіз/обговорення презентацій.</p>	
3. Мета та цілі навчальної дисципліни	
<p><u>Метою</u> вивчення дисципліни є подальший розвиток професійно орієнтованої комунікативної компетентності, а також формування навичок та вмінь автономного навчання.</p> <p><u>Основними цілями</u> вивчення дисципліни є вдосконалення лексико-граматичної, стилістичної та соціокультурної компетентності студентів; формування навичок самостійного пошуку та опрацювання автентичних матеріалів з метою їх використання у професійній діяльності.</p>	
4. Програмні компетентності	
<p><i>Інтегральна компетентність:</i> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми в галузях освіти, навчання англійської мови і літератури в процесі професійної діяльності та у процесі навчання, що передбачає застосування теорій і методів психолого-педагогічних і філологічних наук та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p>	

Загальні компетентності:

ЗК.2 Соціальна компетентність:

Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня.

ЗК.3 Культурна компетентність:

Здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, багатоманітність і мультикультурність у суспільстві; здатність до вираження національної культурної ідентичності, творчого самовираження.

Фахові компетентності:

ФК.1 Мовно-комунікативна компетентність:

Здатність забезпечувати навчання учнів іноземній мові та спілкуватися іноземною мовою у професійному колі; здатність формувати і розвивати в учнів іншомовну комунікативну та міжкультурну компетентності.

ФК.2 Предметно-методична компетентність:

Здатність моделювати зміст навчання відповідно до обов'язкових результатів навчання учнів; здатність формувати та розвивати в учнів ключові компетентності та уміння, спільні для всіх компетентностей;

здатність здійснювати інтегроване навчання учнів; здатність добирати і використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання, виховання і розвитку учнів;

здатність розвивати в учнів критичне мислення; здатність здійснювати оцінювання та моніторинг результатів навчання учнів на засадах компетентнісного підходу;

здатність формувати ціннісні ставлення в учнів.

ФК.3 Інформаційно-цифрова компетентність:

Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності;

здатність ефективно використовувати наявні та створювати (за потреби) нові електронні (цифрові) освітні ресурси;

здатність використовувати цифрові технології в освітньому процесі.

ФК.14 Компетентність навчання впродовж життя:

Здатність визначати умови та ресурси власного професійного розвитку впродовж життя;

здатність взаємодіяти з іншими вчителями на засадах партнерства та підтримки.

ФК.15 Рефлексивна компетентність:

Здатність здійснювати моніторинг власної навчальної/педагогічної діяльності і визначати індивідуальні навчальні/професійні потреби.

5. Програмні результати навчання

ПРН.2 Вільно спілкуватися державною та/або іноземною мовами усно й письмово з колегами, представниками інших професійних груп, культур і релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо для вирішення завдань у навчальній і професійній діяльності.

ПРН.5 Використовувати іноземні мови (англійську, німецьку або французьку) в усній та письмовій формах, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному) для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя та розвитку іншомовної комунікативної і міжкультурної компетентностей в учнів.

ПРН.7 Знати норми рідної та іноземної літературної мови, принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів, вміти їх застосовувати у практичній діяльності вчителя іноземних мов і англійської літератури.

ПРН.8 Знати й розуміти систему мови, культуру країни, мова якої вивчається, історію англійської літератури і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності вчителя іноземних мов і англійської літератури.

ПРН. 9 Аналізувати структурні одиниці рідної та іноземних мов, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.

ПРН.10 Аналізувати й інтерпретувати твори англійської художньої літератури, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі. Аналізувати й інтерпретувати твори англійської художньої літератури, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі.

ПРН.11 Ефективно працювати з інформацією: збирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, впорядковувати, класифікувати, систематизувати, критично аналізувати й інтерпретувати її та застосовувати дані, дотримуючись норм академічної доброчесності.

ПРН.16 Критично осмислювати основні теорії, принципи, методи, поняття та концепції обраної спеціальності/спеціалізації, уміти застосовувати їх у навчальній і професійній діяльності.
ПРН.19 Організувати процес свого подальшого навчання й самоосвіти із значним ступенем автономності для оволодіння сучасними знаннями.

6. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	
практичні	164 (84+80)
самостійна робота	316 (126+190)

Ознаки навчальної дисципліни

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
7-8	014 Середня освіта	4	Н

Тематика навчальної дисципліни

Тема	кількість год.		
	лекції	заняття	сам. роб.
Тема 1. Розділ 1 (<i>Origins</i>) базового підручника “SpeakOut. Advanced Students’ Book”. Аналіз, реферування, анотування оригінального публіцистичного тексту. Презентації індивідуальних проєктів. Домашнє / індивідуальне читання. Презентація та обговорення суспільно-політичних подій. Тематичні / модульні контрольні роботи.		42	64
Тема 2. Розділ 2 (<i>Opinion</i>) базового підручника “SpeakOut. Advanced Students’ Book”. Аналіз, реферування, анотування оригінального публіцистичного тексту. Презентації індивідуальних проєктів. Домашнє / індивідуальне читання. Презентація та обговорення суспільно-політичних подій. Тематичні / модульні контрольні роботи.		42	62
ЗАГ.:		84	126

Тематика навчальної дисципліни (8-й семестр)

Тема	кількість год.		
	лекції	заняття	сам. роб.
Тема 1. Розділ 4 (<i>Justice</i>) базового підручника “SpeakOut. Advanced Students’ Book”. Аналіз, реферування, анотування оригінального публіцистичного тексту. Презентації індивідуальних проєктів. Домашнє / індивідуальне читання. Презентація та обговорення суспільно-політичних подій. Тематичні / модульні контрольні роботи.		40	95
Тема 2. Розділ 5 (<i>Secrets</i>) базового підручника “SpeakOut. Advanced Students’ Book”. Аналіз, реферування, анотування оригінального публіцистичного тексту. Презентації індивідуальних проєктів. Домашнє / індивідуальне читання. Презентація та обговорення суспільно-політичних подій. Тематичні / модульні контрольні роботи.		40	95
ЗАГ.:		80	190

7. Система оцінювання навчальної дисципліни	
Загальна система оцінювання курсу	<p>Система оцінювання курсу відбувається згідно з регламентованими університетом критеріями оцінювання навчальних досягнень студентів. Ознайомитися з документом можна за покликанням: https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2023/05/otzinnuvannja-uspishnosti.pdf.</p> <p>Загальна максимальна сума балів, яка присвоюється за курс, становить 100 балів. Розрахунок підсумкової оцінки проводиться шляхом додавання балів за роботу протягом семестру (практичні заняття і модульні контрольні роботи - максимум 50 балів) і за відповіді на іспиті (максимум 50 балів).</p> <p>При наданні допуску до іспиту (максимум 50 балів) враховуються навчальні досягнення студентів під час аудиторної та самостійної роботи (максимум 40 балів), а також бали за модульні контрольні роботи (максимум 10 балів). За умови отримання студентом/студенткою 45–50 балів за роботу на практичних заняттях і виконання модульних контрольних робіт підсумкова оцінка за іспит виставляється автоматично: кількість балів, набраних протягом семестру, подвоюється. Студент, який не набрав 25 балів за роботу протягом семестру, до іспиту за відомістю №1 не допускається У такому випадку студент користується повторним правом скласти іспит за відомостями №2 і №3.</p>
Вимоги до письмової роботи	<p>Передбачено виконання двох видів письмових робіт: перекладу (10-12 речень) з української мови на англійську з використанням вивченого лексичного та граматичного матеріалу, а також есе різноманітних видів (описового, аргументативного, наративного, аналітичного) на кшталт завдань з підрозділів Writing розділів базового підручника “SpeakOut. Advanced Student’s Book”.</p> <p>Вимоги до написання есе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Змістовність, розкриття теми • Чіткість формулювання тез • Доречність аргументів та прикладів • Логічність і послідовність викладу думок • Ґрунтовність висновків та узагальнень • Лексична, граматична, стилістична компетентність <p>Максимальна кількість балів за переклад або есе – 5 балів.</p>
Практичні заняття	<p>Оцінюється робота над тематичними розділами підручника упродовж семестру за 5-бальною шкалою. Максимальна кількість 40 балів розраховується як середнє арифметичне оцінок з усіх занять з ваговим коефіцієнтом 8 (автоматично розраховується електронним журналом https://webportal.pnu.edu.ua/).</p>
Підсумковий контроль	<p>Форма підсумкового контролю – екзамен. Форма здачі – комбінована. Здобувачеві пропонується екзаменаційний білет із п’яти завдань:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Читання й переклад уривку оригінального художнього твору (усний вид роботи) - 10 балів. 2. Лінгвостилістична інтерпретація уривку оригінального художнього твору (усний вид роботи) - 10 балів. 3. Анотування англійською мовою статті з англомовного періодичного видання (усний вид роботи) -10 балів. 4. Переклад з української мови на англійську 5-ти речень на основі матеріалів опрацьованих розділів підручника “SpeakOut. Advanced Students’ Book” (письмовий вид роботи) - 10 балів. 5. Непідготовлене мовлення (тематика базового підручника) - 10 балів. <p>Максимальна кількість балів за екзамен – 50 балів.</p>
8. Політика навчальної дисципліни	
<p>На консультаціях студенти мають можливість отримати роз’яснення питань, з якими виникли труднощі у процесі підготовки до практичних занять і підсумкових контрольних робіт.</p> <p>Студенти, котрі навчаються за індивідуальним графіком, опрацьовують матеріал самостійно відповідно до індивідуального графіку навчання, складеного та погодженого з викладачем на початку семестру. Виконання завдань і модульних контрольних робіт перевіряється у кілька етапів офлайн або,</p>	

в разі потреби, онлайн. Умови навчання за індивідуальним графіком регламентуються «Положенням про порядок навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/11/polozhennia-pro-induvid.-grafik.pdf>

Порядок перезарахування результатів **неформальної освіти** в межах курсу (наприклад, результати проходження курсів з лінгвістики на платформах Coursera, Udey, наявність сертифікатів, які підтверджують проходження відповідних професійних курсів/тренінгів тощо) регламентується «Положенням про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/11/neformalna-osvita.pdf>

Наприкінці курсу студенти мають можливість надати відгук щодо якості викладання дисципліни <https://forms.gle/tNVZEkRtJ6sQyAAR9>

Дотримання **академічної доброчесності** засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету: Ознайомитися з цими положеннями та документами можна за покликанням: <https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/>

Невідповідна поведінка під час заняття регламентується рядом положень про академічну доброчесність (див. вище) та може призвести до відрахування здобувача вищої освіти «за порушення навчальної дисципліни і правил внутрішнього розпорядку вищого закладу освіти», відповідно до п.14 «Відрахування студентів» [«Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти»](https://nmv.pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/). Ознайомитися із положенням можна за покликанням: [https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні документи/polozhenja/](https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/)

8. Рекомендована література

Базова

1. Clare A., Wilson J.J. SpeakOut. Advanced Student's Book (2nd edition). Harlow, Essex, England: Pearson Education Limited, 2016. 176p.

Допоміжна

2. All Ears English. URL: <https://www.allearsenglish.com/ae-1705-cambridge-english-dictionary-1-word-of-2021/>
3. BBC News. URL: <https://www.bbc.com/>
4. BBC Reel. URL: <https://www.bbc.com/reel>
5. CBS News. URL: <https://www.cbs.com/live-tv/stream/cbs-news/>
6. Clare A., Wilson J.J. SpeakOut Advanced: BBC Interviews Extra (2nd edition). Harlow, Essex, England: Pearson Education Limited, 2016.
7. Clare A., Wilson J.J. SpeakOut Advanced Reading and Listening Extra (2nd edition). Harlow, Essex, England: Pearson Education Limited, 2016.
8. Longman Advanced Learners' Grammar. Edinburgh: Pearson Education limited, 2005.
9. Longman Dictionary of Contemporary English. URL: <http://www.ldoceonline.com/>
10. McCarthy M. English Vocabulary in Use Advanced. Cambridge University Press, 2003.
11. Oxford Collocations Dictionary for students of English. Oxford: Oxford University Press, 2005.
12. Project Gutenberg. URL: <https://www.gutenberg.org/>
13. Sky News. URL: <https://news.sky.com/watch-live>
14. Ted Talks. URL: <https://www.ted.com>
15. The American Heritage Dictionary of the English Language. URL: <https://www.ahdictionary.com/>
16. The Economist. URL: <https://www.economist.com/>

Викладач: Гонтаренко Н.М.