

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**

Факультет іноземних мов

Кафедра англійської філології

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Друга іноземна мова (англійська)

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)

Освітня програма «Середня освіта (німецька мова і література)»

Спеціалізація 014.021 німецька мова і література

Галузь знань 01 Освіта

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від 29 серпня 2023 р.

м. Івано-Франківськ - 2023

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Вступний курс другої іноземної мови (англійська)
Викладач (-і)	Троценко Ольга Ярославівна, Трухан Оксана Іванівна, Лісовська Інна Володимирівна, Гарбера Світлана Геннадіївна.
Контактний телефон викладача	+380509803823
E-mail викладача	oksana.trykhan@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	практичні заняття
Обсяг дисципліни	6 кредитів ЄКТС
Посилання на сайт дистанційного навчання	www.d-learn.pnu.edu.ua
Консультації	Понеділок 15.00 - 16.00 Четвер 15.00 - 16.00
2. Анотація до навчальної дисципліни	
<p><u>Предметом</u> вивчення навчальної дисципліни є розвиток мовної компетенції студентів до рівня усвідомленого використання англійської мови на міжособистісному, освітньому та професійному рівнях. Завданням курсу є вивчення базових лексичних та граматичних структур в рамках літературної норми; формування у студентів таких мовних навичок як читання, письмо, усне мовлення, слухання; використання набутих знань з дотриманням усіх фонетичних, лексико-синтаксичних, граматичних норм в різних ситуаціях, головним чином, в ситуаціях професійного спілкування. Основна увага приділяється комунікативному, ситуативному і текстуальному підходам. Впродовж вивчення курсу формуються навички вимови, читання, письма, аудіювання, структурного оформлення мовлення в усній та письмовій формах.</p>	
3. Мета та цілі навчальної дисципліни	
<p><u>Метою</u> вивчення навчальної дисципліни є удосконалення знань студентів із основ теорії та практики іноземної мови, розвиток їхніх творчих здібностей, розширення іншомовної мовленнєвої компетенції студентів до вищого рівня у читанні, письмі, аудіюванні та усному мовленні. Робота над проектами, розмовними темами та різножанровими видами текстів передбачає подальше вдосконалення лексичних, граматичних, фонетичних навичок студентів, розширення їхнього активного словникового запасу.</p> <p><u>Основними цілями</u> вивчення дисципліни є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розширення та активація у студентів здобутих раніше знань, умінь та навичок; - формування здатності виконувати та аналізувати різні види письмових завдань, сформувавши базові уявлення про офіційний та розмовний стилі; - вдосконалення граматичної компетентності здобувачів освіти; - формування у студентів наукового уявлення про системний характер лексики та граматики англійської мови; - вдосконалення здатності сприймати автентичний аудіо та відео матеріал; - вдосконалення діалогічного та монологічного мовлення здобувачів освіти, а також формування вміння висловлювати власну думку на запропоновану тему. 	
4. Програмні компетентності	
<p><u>Загальні компетентності:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ___ здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; реалізувати свої права і обов'язки; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку. - ___ здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня. - ___ здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, багатоманітність і мультикультурність у суспільстві; здатність до вираження національної культурної ідентичності, творчого самовираження. - ___ здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети. 	

- здатність до генерування нових ідей, виявлення та розв'язання проблем, ініціативності та підприємливості.

Фахові компетентності:

- здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати англійську мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя;
- здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні;
- здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних фактів, інтерпретації та перекладу тексту.

5. Програмні результати навчання

В результаті вивчення навчальної дисципліни студенти опанують такі вміння:

- розуміти фундаментальні принципи буття людини та природи, цінності громадянського суспільства, усвідомлювати необхідність його сталого розвитку, поважати права і свободи інших громадян, реалізуючи власні;
- вільно спілкуватися іноземною мовою усно й письмово з колегами, представниками інших професійних груп, культур і релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо для вирішення завдань у навчальній і професійній діяльності;
- мати навички управління складною професійною діяльністю або проектами, проявляти ініціативу при розв'язанні складних спеціалізованих задач і практичних проблем у професійній діяльності в галузі обраної освітньої спеціалізації та нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих/навчальних контекстах.
- використовувати іноземні мови (англійську) в усній та письмовій формах, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному) для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя та розвитку іншомовної комунікативної і міжкультурної компетентностей в учнів;
- аналізувати структурні одиниці рідної та іноземних мов, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють;
- ефективно працювати з інформацією: збирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, впорядковувати, класифікувати, систематизувати, критично аналізувати й інтерпретувати її та застосовувати дані, дотримуючись норм академічної доброчесності;
- використовувати інформаційні, комунікаційні та цифрові технології для вирішення складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання.

6. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	0
практичні	64
самостійна робота	116

Ознаки навчальної дисципліни

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
IV	01 Освіта	2-й	Н

Тематика навчальної дисципліни

Тема	кількість годин		
	лекції	заняття	сам. робота

<p>1. <u>Module 5</u>. The earth is ours (environment, environmental problems, go green actions). Grammar: future simple, pronouns, passive voice. Reading: Conservation. Vacation (T/F statements, matching). Listening: a conversation (multiple choice). Speaking: express preference, giving reasons, present how glass is recycled, express opinion. Writing: an informal email about your last holiday.</p>	-----	16 год	29 год
<p>2. <u>Module 6</u>. Top choices (shopping, clothes and accessories, patterns and materials, spending money, clothes sizes). Grammar: future continuous, comparisons, relatives, pronouns. Reading: Shopping comes to life at Khan el-Khalili (multiple choice, answer questions). Listening: dialogues (multiple choice). Speaking: present a market, design present a market, buy/sell clothes and footwear, agree/disagree, present a voyage, present a traditional item of clothing). Writing: a travel blog.</p>	-----	16 год.	29 год.
<p>3. <u>Module 7</u>. Fit and healthy (sports, fitness, health problems, injuries). Grammar: reported speech. Reading: Working out in outer space (T/F statements, matching choice). Listening: dialogues (multiple choice). Speaking: talk about health, describe photos and discuss your eating habits Writing: a blog entry, an email describing an annual event.</p>	-----	16 год.	29 год.
<p>4. <u>Module 8</u>. Work and leisure (festivals, clothes, entertainment, cinema, music, art, work and jobs). Grammar: direct/indirect questions.. Reading: Following in the footsteps of Sherlock Holmes (multiple choice). Listening: an interview (multiple choice). Speaking: express lack of understanding, ask for clarification. Writing: an online application form.</p>		16 год.	29 год.
<p>Загальна система оцінювання навчальної дисципліни</p>	<p>Система оцінювання курсу відбувається згідно з критеріями оцінювання навчальних досягнень студентів, що регламентовані в університеті. Допуск до іспиту становить максимум 50 балів, бал за іспит (підсумковий контроль) становить максимум 50 балів. За невідвідування занять знімаються бали з вирахуванням питомої ваги кожної пропущеної пари.</p>		
<p>Вимоги до письмових робіт</p>	<p>Впродовж семестру передбачено чотири письмові модульні контрольні роботи. Кожна така робота складається з перекладу речень з української мови на англійську, а також лексико-граматичних тестів, які разом оцінюються в межах шкали 1-5. Максимальна кількість балів за написані роботи в кінці кожного семестру складає 20 балів.</p>		
<p>Практичні заняття</p>	<p>Оцінюється відвідуваність усіх занять упродовж семестру за 5-бальною шкалою. Максимальна кількість 30 балів розраховується як середнє арифметичне усіх занять з ваговим коефіцієнтом 6.</p>		

Умови допуску до підсумкового контролю	При виставленні допуску до іспиту (максимум 50 балів) враховуються навчальні досягнення студентів (бали), набрані на поточному опитуванні під час контактних (аудиторних) годин, при виконанні проектних робіт та завдань для самостійної роботи, а також бали модульних контрольних робіт. Студент, який не набрав 25 балів, до іспиту за відомістю №1 не допускається. У такому випадку до початку екзаменаційної сесії студент користується повторним правом отримати допуск на складання іспиту за відомістю №2 на консультаціях викладача (перескладання пропущених тем, виконання індивідуальних завдань).
Підсумковий контроль	Форма підсумкового контролю – іспит вигляді тестування, яке передбачає знання вивченого лексичного та граматичного матеріалу. Тестове завдання передбачає 25 питань (по 2 бали за кожне питання).

8. Політика навчальної дисципліни

Письмові роботи: загальна максимальна сума балів, яка присвоюється студентові за курс, становить 100 балів, яка є сумою балів за виконання практичних завдань та модульних контрольних робіт, підсумкове тестування, самостійну роботу та бали, отримані під час з

Академічна доброчесність: під час роботи на заняттях не дозволено користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час опитування та виконання письмових завдань; списування та плагіат.

Відвідування занять: допуск до іспиту передбачає отримання рейтингової підсумкової оцінки (максимум 50 балів, мінімум 25 балів). При виставленні рейтингового підсумкового балу обов'язково враховується присутність студента на заняттях, активність студента під час практичних занять, недопустимість пропусків та запізнь на заняття.

9. Рекомендована література

- 1) Jenny Dooley, Virginia Evans. On Screen B1. – Express Publishing, 2017.
- 2) Павлюк І.Б. Англійська мова у повсякденному спілкуванні: Навчально-методичний посібник з англійської мови для студентів факультету іноземних мов, які вивчають англійську мову як другу іноземну. Частина 1. Івано-Франківськ, 2010 (<http://lib.pnu.edu.ua/>)
- 3) Павлюк І.Б. Англійська мова у повсякденному спілкуванні: Навчально-методичний посібник з англійської мови для студентів факультету іноземних мов, які вивчають англійську мову як другу іноземну. Частина 2. Івано-Франківськ, 2010 (<http://lib.pnu.edu.ua/>)
- 4) E.G.Khomenko. A Grammar of the English Language. Граматика англійської мови. –
- 5) К., 2007 (бібліотека факультету)
- 6) Virginia Evans. Round-Up 5. English Grammar Book. – Pearson Education Limited, 2006 (Режим доступу: <https://ru.scribd.com/document/378435167/English-Grammar-Book-Round-Up-5-1994-Virginia-Evans>)
- 7) Mick Gammidge. Speaking Extra. Cambridge University Press, 2004 (Режим доступу: <http://www.yamagata-c.ed.jp/kyouka/eigo/alt17/alt-jtl%20webpage/HTML/TeachingResources/speakingextra.pdf>)
- 8) Miles Craven. Listening Extra. Cambridge University Press, 2004 (Режим доступу: https://alleng.org/d/engl_en/eng002.htm)

Викладач

Трухан Оксана Іванівна