

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**

Факультет іноземних мов

Кафедра англійської філології

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОСНОВИ ПОЛІТИЧНОЇ ЛІНГВІСТИКИ

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)

Освітня програма «Англійська мова і література»
Спеціальність 035 Філологія

Спеціалізація 035.041 Германські мови та літератури
(переклад включно), перша – англійська

Галузь знань 03 Гуманітарні науки

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № __ від __ вересня 20__ р.

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Основи політичної лінгвістики
Викладач (-і)	Соловійова Тетяна Олександрівна
Контактний телефон викладача	096 63 69 556
Е-mail викладача	tetiana.soloviova@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС, 90 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://www.d-learn.pnu.edu.ua
Консультації	П'ятниця 13:05
2. Анотація до навчальної дисципліни	
<p>Курс «Основи політичної лінгвістики» спрямований на вивчення особливостей медійно-політичної комунікації, її структури, основних рис, тенденцій та місця в суспільно-комунікативному просторі; жанрової парадигматики медійно-політичних текстів, їх специфічних ознак, функційного й когнітивного навантаження; на розвиток навичок системного аналізу політичного і медійного мовлення, розрізнення маніпулятивних та сугестивних технологій у межах текстів різних жанрів і форм; на формування умінь перекладу, продукування та редагування медійно-політичних текстів відповідно до лексичних, граматичних, синтаксичних норм, а також згідно зі стилістичними, функційними й екстралінгвальними вимогами. Структура й наповнення курсу сприятиме вивченню фахової термінології, вдосконаленню навичок ведення дискусії та її перекладу, адміністрування суспільно-політичної полеміки усної форми, аналізу лінгвальних та екстралінгвальних чинників політичного та медійного дискурсів, перекладу медійно-політичного мовлення та ін.</p>	
3. Мета та завдання навчальної дисципліни	
<p><u>Метою</u> курсу «Основи політичної лінгвістики» є розвиток у студентів компетентностей, необхідних для здійснення ефективної комунікації у медійному та політичному дискурсі.</p> <p><u>Основними завданнями</u> вивчення дисципліни є: ознайомлення зі структурою, ознаками та принципами взаємодії у медійно-політичному дискурсі; формування навичок ефективного ведення та адміністрування медійно-політичної комунікації й перекладу; розвиток критичного й креативного мислення студентів; вдосконалення навичок володіння англійською мовою й розширення професійного словникового запасу.</p>	
4. Програмні компетентності	
<p><u>Загальні компетентності:</u></p> <p>Здатність бути критичним, самокритичним і відповідальним за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних контекстах.</p> <p>Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями з іноземної мови.</p> <p>Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>Здатність спілкуватися основною (англійською) іноземною мовою.</p> <p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях професійної або навчальної діяльності.</p> <p>Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p><u>Фахові компетентності:</u></p>	

Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.

Здатність використовувати в професійній діяльності концептуальні наукові та практичні знання традиційних і новітніх теорій, принципів, напрямків, методів і технологій в галузях педагогіки, психології та методики викладання іноземних мов.

Розуміння основних цілей і завдань освітнього процесу та специфіки діяльності вчителя іноземних мов у закладах загальної середньої освіти.

Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати англійську мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.

Здатність до організації ділової комунікації.

5. Програмні результати навчання

Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями англійською мовою усно й письмово, використовувати її для організації ефективної міжкультурної комунікації.

Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

Організовувати процес свого навчання й самоосвіти із значним ступенем автономності.

Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо

Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.

Розуміти основні проблеми освіти та шляхи їх розв'язання із застосуванням інноваційних підходів, доцільних методів і технологій.

Використовувати англійську мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.

Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.

6. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	12
семінарські заняття / практичні / лабораторні	18
самостійна робота	60

Ознаки навчальної дисципліни

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
6	035 Філологія	3	вибірковий

Тематика навчальної дисципліни

Тема		кількість год.		
		лекції	заняття	сам. роб.
Тема 1. Political linguistics. Basics		2	2	8
Тема 2. The main institutions of modern society: Media and Politics. European and world experience of media and political communication		2	2	8
Тема 3. Genres of political discourse		2	2	8
Тема 4. Political communication in media. Specific features, difficulties, legal basis.		2	4	8
Тема 5. Suggestiveness and persuasiveness of media-political texts		2	4	8
Тема 6. Modern political PR-technology and their implementation in the text		-	2	8
Тема 7. Stylistics of media-political texts		2	2	12
ЗАГ.:		12	18	60
7. Система оцінювання навчальної дисципліни				
Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	<p>Перевірка рівня засвоєння студентами знань, умінь і навичок здійснюють через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Поточний контроль: 1) усний контроль (під час опитування на практичних заняттях); 2) тестовий контроль (під час лекційних та практичних занять); - Підсумковий контроль: 1) тест формату «множинний вибір»; 2) індивідуальне завдання (стилістично-прагматичний аналіз тексту політичного дискурсу). <p>Загальну кількість балів розраховують на основі суми балів за поточний і підсумковий контроль.</p>			
Вимоги до письмових робіт	<p>Письмове підсумкове тестування складається з 20 завдань формату «множинний вибір». За кожну правильну відповідь студент отримує 1 бал. Тестування відбувається на останньому занятті.</p> <p>Індивідуальне завдання (стилістично-прагматичний аналіз тексту політичного дискурсу) оцінюється від 0 до 10 балів. Аналіз має бути поданий не пізніше, ніж за один робочий день до проведення останнього заняття</p>			
Практичні заняття	<p>Поточний контроль (усний і тестовий) реалізує систематичну перевірку розуміння й засвоєння теоретичного навчального матеріалу й здійснюється за чотирибальною шкалою:</p> <p>«5» - студент бездоганно засвоїв теоретичний матеріал, демонструє глибокі знання з відповідної теми, логічно мислить і будує відповіді, вільно використовує набуті теоретичні знання під час аналізу практичного матеріалу, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем, демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок;</p> <p>«4» - студент добре засвоїв теоретичний матеріал, аргументовано викладає його; має практичні навички, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту або під час аналізу практичного матеріалу;</p> <p>«3» - студент в основному опанував теоретичні знання з відповідної теми, але непереконливо відповідає, плутає поняття, невпевнено відповідає на додаткові питання, не має стабільних знань; відповідаючи на запитання практичного характеру, виявляє неточність у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутньою професією;</p>			

	<p>«2» - студент не володіє навчальним матеріалом із відповідної теми, не знає наукових фактів, визначень; наукове мислення відсутнє, практичні навички не сформовані.</p> <p>Максимальну кількість балів (70) розраховують як середнє арифметичне усіх оцінок, отриманих на лекційних і практичних заняттях, із ваговим коефіцієнтом 14.</p>
Умови допуску до підсумкового контролю	Допуск до підсумкового контролю передбачає отримання мінімум 25 балів за результатами поточного контролю (усного й тестового) на лекційних і практичних заняттях.
Підсумковий контроль	<p>Формою підсумкового контролю, метою якого є виявлення рівня засвоєння навчальної дисципліни в цілому, є залік. Максимальну кількість балів за залік (100) розраховують на основі суми балів за:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторну роботу (максимум 70); - письмове тестування (максимум 20 балів); - індивідуальне завдання (стилістично-прагматичний аналіз тексту політичного дискурсу) (максимум 10 балів). <p>Залік отримують студенти, які набрали не менше 50 балів за результатами поточного й підсумкового контролю. Студенти, які набрали менше 50 балів, можуть отримати залік за відомістю №2 за умови відпрацювання пропущених занять і виконання письмових завдань.</p>

8. Політика навчальної дисципліни

Письмові роботи:

Усі письмові завдання мають бути виконані у встановлений термін. Роботи, які здані пізніше встановленого терміну без поважних причин, оцінюють нижче (75% від можливої максимальної кількості балів за такий вид робіт). Якщо студент відсутній із поважної причини, він/вона презентує виконані письмові завдання під час консультації викладача не пізніше як за два тижні від пропущеного заняття або від повернення студента до навчання.

Академічна доброчесність:

Студент зобов'язаний готуватися до усіх видів поточного й підсумкового контролю відповідно до висунутих вимог та планів. Списування, плагіат під час виконання письмових завдань заборонені (зокрема й із використанням сучасних девайсів). Усна відповідь студента повинна демонструвати ознаки самостійності під час виконання поставлених завдань, не порушувати правила та принципи академічної доброчесності та авторських прав. Індивідуальні завдання (стилістично-прагматичний аналіз тексту політичного дискурсу) мають бути оригінальними, містити висновки власного аналізу запропонованого чи вибраного тексту, репрезентувати особисту точку зору студента, яку він/вона буде здатен обґрунтувати та пояснити. У разі порушення норм академічної доброчесності під час виконання завдань поточного чи підсумкового контролю, студент отримує 0 балів.

Відвідування занять

Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. Не допускаються пропуски занять без поважної причини. Якщо студент відсутній із поважної причини, він/вона відпрацьовує пропущені заняття під час консультації викладача.

Студент повинен дотримуватися графіку навчального процесу. Він може бути не допущений до заняття у разі спізнення без вагомою на те причини.

Студент має брати активну участь в обговоренні дискусійних питань на лекційних і практичних заняттях.

Студент повинен дотримуватися навчально-академічної етики, бути толерантним у спілкуванні з викладачем й іншими студентами, бути уважним, намагатися бути

об'єктивним у власних судженнях.

9. Рекомендована література

1. Chilton P. Analysing political discourse. Theory and Practice. London : The Taylor & Francis e-Library, 2004. 226 p.
2. Dijk van T. A. What is Political Discourse Analysis? *Belgian Journal of Linguistics*. 1997. Vol. 11. Is. 1. P. 11–52. URL : <https://www.jbe-platform.com/content/journals/10.1075/bjl.11.03dij>
3. Fairclough N. Political discourse in the media: an analytical framework. *Approaches to Media Discourse* / ed. A. Bell and P. Garret. Oxford : Blackwell, 1998. 376 p.
4. Graber D. Political Language. Handbook of Political Communication. Beverly Hills, London: Sage Publications, 1981. P. 195–224.
5. Klemperer V. LTI. Notizbuch eines Philologen. Leipzig, 1947. URL : <https://epdf.pub/lti-notizbuch-eines-philologen.html>. (date of the application: 10.12.2019).
6. Lakoff G. Metaphor and War: The Metaphor System Used to Justify War in the Gulf. *Peace Research* 23. 1991. P. 25–32.
7. Lasswell H. D., Kaplan A. Power and Society. A Framework for Political Inquiry. Yale University Press, 1950. 164 p.
8. Lasswell H. D., Leites N. Language of Politics: Studies in Quantitative Semantics. URL : <https://www.questia.com/library/2955396/language-of-politics-studies-in-quantitative-semantics>
9. Orwell G. Politics and the English Language. Horizon. 1946. URL : <https://www.orwellfoundation.com/the-orwell-foundation/orwell/essays-and-other-works/politics-and-the-english-language/>
10. Public Highly Critical of State of Political Discourse in the U.S. *Pew Research Center*, 2019. URL : <https://www.pewresearch.org/politics/2019/06/19/public-highly-critical-of-state-of-political-discourse-in-the-u-s/>
11. Rivera A. Antología del discurso político. Madrid : Los Libros de la Catarata, 2016. 448 p.
12. Velykoroda, Yuriy. Conceptual Metaphorization through Precedent-Related Phenomena in Media Discourse. / Yuriy Velykoroda // *Studies about languages*. #34, Kaunas University of Technology, 2019. P. 32-45.
13. Wilson J. Political Discourse. *Handbook of discourse analysis* / edited by D. Schiffrin, D. Tannen, H. Hamilton. Blackwell Publishers Ltd, 2001. P. 398–415. URL : <https://lg411.files.wordpress.com/2013/08/discourse-analysis-full.pdf>
14. Wodak R., Weiss G. Analyzing European Union discourses: Theories and applications. A new agenda in (critical) discourse analysis / ed. by R. Wodak, P. Chilton. Amsterdam and Philadelphia: John Benjamins, 2005. P. 121–136.

Викладач **Соловйова Тетяна Олександрівна,**
асистент кафедри англійської філології