

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**

Факультет іноземних мов

Кафедра англійської філології

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

АНГЛІЙСЬКА ПУНКТУАЦІЯ

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)

Освітня програма «Середня освіта (англійська мова і література)»

Спеціальність 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)

Спеціалізація 014.02 Середня освіта (Мова і література (англійська))

Галузь знань 01 – Освіта/Педагогіка

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від 09 вересня 2022 р.

м. Івано-Франківськ – 2022

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Англійська пунктуація
Викладач (-і)	Романишин І.М.
Контактний телефон викладача	0504331641
Е-mail викладача	ihor.romanyshyn@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний/заочний
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС, 90 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://www.d-learn.pnu.edu.ua
Консультації	Вівторок 15.00
2. Анотація до навчальної дисципліни	
<p><u>Предметом</u> вивчення навчальної дисципліни є синтаксична будова англійської мови, зокрема основні теоретичні принципи та особливості вживання пунктуаційних знаків, які властиві сучасному стану англійської мови.</p> <p>Навчальна дисципліна «Англійська пунктуація» є складовою освітньо-професійної програми підготовки майбутнього вчителя англійської мови, яка входить до циклу професійної підготовки як дисципліна вільного вибору студента. Вона вивчається у 5-му семестрі та є доповненням до курсів «Основна іноземна мова» та «Практична граматики». Вивчення цього теоретично-практичного курсу поглибить філологічну підготовку майбутніх учителів, сприятиме розумінню синтаксичної будови англійської мови, критичному осмисленню основних теоретичних принципів та особливостей вживання пунктуаційних знаків, які властиві сучасному стану англійської мови. Практичні заняття, передбачені дисципліною, покликані забезпечити якісне самостійне формування студентами умінь писемного англійського мовлення, а країнознавчий характер різножанрового ілюстрованого навчального матеріалу сприятиме також формуванню у них соціокультурної та соціолінгвістичної компетентностей відповідно до ОР «бакалавр». Курс читається англійською мовою, що сприяє збагаченню словникового запасу студентів відповідною термінологією та позитивно впливає на формування їхньої іншомовної комунікативної компетентності.</p>	
3. Мета та цілі навчальної дисципліни	
<p><u>Метою</u> вивчення навчальної дисципліни є допомогти студентам розвинути критичне розуміння основних правил пунктуації сучасної англійської мови; сформувати в студентів практичні навички та вміння правильно вживати пунктуаційні знаки в текстах різних типів і жанрів.</p> <p><u>Основними цілями</u> вивчення дисципліни є забезпечити студентів необхідними знаннями з предмету вивчення та сформувати в них практичні вміння, які вони зможуть застосувати як у навчанні, так і в професійній діяльності вчителя англійської мови та літератури.</p>	
4. Програмні компетентності	
<p><u>Загальні компетентності:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність бути критичним, самокритичним і відповідальним за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах. • Здатність навчатися та продовжувати навчання із значним ступенем автономності для оволодіння сучасними знаннями. • Здатність демонструвати поглиблені когнітивні та практичні вміння/навички, майстерність та інноваційність при розв'язанні складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання. • Здатність працювати в команді та автономно. • Здатність спілкуватися грамотною англійською мовою на письмі. • Здатність застосовувати знання англійського синтаксису, зокрема пунктуації, у практичних ситуаціях професійної або навчальної діяльності. 	

Фахові компетентності:

- Здатність використовувати в професійній діяльності знання про англійську мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.
- Здатність використовувати в професійній діяльності концептуальні наукові та практичні знання традиційних і новітніх теорій, принципів, напрямків, методів і технологій в галузях філології та перекладознавства.
- Здатність ефективно використовувати англійську мову в письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.
- Здатність вільно оперувати спеціальними термінами англійської пунктуації для розв'язання навчальних і професійних завдань.
- Здатність до надання консультацій з правильного вживання знаків англійської пунктуації у текстах різних типів і жанрів.

5. Програмні результати навчання

У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти володітимуть наступними компетентностями:

- Здатність вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями (в тому числі представниками інших культур) грамотною англійською мовою, використовуючи концептуальні наукові та практичні знання, когнітивні вміння та навички.
- Здатність критично осмислювати теоретичні поняття англійського синтаксису.
- Знати й розуміти систему та норми літературної англійської мови, бути здатним застосувати на практиці основні правила англійської пунктуації для розв'язання коунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.
- Здатність аналізувати письмові завдання виконані колегами на предмет наявності помилок у вживанні пунктуаційних знаків.
- Здатність співпрацювати з колегами і надавати їм рекомендації щодо вживання тих чи інших знаків пунктуації в текстах різних типів і жанрів.
- Здатність доступно пояснити учням/студентам правила вживання основних пунктуаційних знаків, використовуючи базову термінологію англійського синтаксису.
- Здатність критично оцінювати власну навчальну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.

6. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	16
семінарські заняття / практичні / лабораторні	20
самостійна робота	54

Ознаки навчальної дисципліни

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
	014 Середня освіта	3-й	В

Тематика навчальної дисципліни

Тема	кількість год.		
	лекції	заняття	сам. роб.

Тема 1. Правила вживання великої/малої букви.	2	2	5
Тема 2. Правила вживання курсиву.	2	2	5
Тема 3. Правила вживання лапок.	2	2	4
Тема 4. Правила вживання коми.	2	2	4
Тема 5. Правила вживання двокрапки і крапки з комою.	2	4	8
Тема 6. Правила вживання апострофу, крапки, знаків питання та оклику.	2	4	10
Тема 7. Правила вживання тире, круглих і квадратних дужок.	2	2	4
Тема 8. Правила вживання косої риски, дефісу, амперсанду і три крапки.	2	2	4
Тема 9. Підготовка до підсумкового контролю.			10
	ЗАГ.:	16	20
7. Система оцінювання навчальної дисципліни			
Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	<p>Система контролю знань студентів здійснюється через:</p> <ul style="list-style-type: none"> • поточний контроль (75 балів) – (1) усне опитування на лекціях і практичних заняттях; (2) тести майстерності, які мають на меті перевірити рівень теоретичних знань з теми заняття та практичних навичок вживання знаків пунктуації в англійському писемному мовленні; • підсумковий контроль (25 балів) – тест: тестові завдання, які охоплюють матеріал змістового модуля 1. <p>Загальна оцінка, яка максимально становить 100%, виводиться на основі суми балів, отриманих за поточний та підсумковий види контролю.</p>		
Вимоги до письмових робіт	<p>Тест майстерності складається з 10 завдань, виконання яких передбачає вживання студентами пунктуаційних знаків у запропонованих реченнях відповідно до теми, що розглядається на практичному занятті. Правильно виконане завдання оцінюється в 1 бал; таке, що виконане вірно частково – 0,5 балів кожне. Невірно виконане завдання, його відсутність – 0 балів.</p> <p style="text-align: center;">Зразок завдання тесту майстерності</p> <p>Supply all the necessary punctuation marks in the sentences (1-10) below:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Henry the bankers son dont mention this to anyone often gambles whispered sue. 2. By this time next year June 15 Dan Sam Joe and i will be in Akron Ohio. 3. I waited for three hours more or less before Betty Dorothy and Sarah arrived 4. Four presidents stand out in us history Washington Jefferson Lincoln and Roosevelt. 5. the sailor told me as was to be expected that Helen knew nothing about the sea. <p>.....</p> <p>10. These books pamphlets stamps and maps are not worth forty dollars \$40.00 said Tom.</p>		
Практичні заняття	<p>Усне опитування реалізує поточний облік успішності студентів на основі чотирибальної шкали оцінок за виконання того чи іншого виду завдання. Так,</p>		

	<ul style="list-style-type: none"> • 5 балів студент отримує за вичерпну бездоганну відповідь із наведенням двох і більше прикладів на підтвердження теоретичного положення, яке розглядається. • 4 бали – за повну відповідь із наведенням двох і більше прикладів проте з однією-двома змістовими неточностями. • 3 бали – за неповну правильну відповідь, або таку, що містить ряд змістових неточностей чи невірно наведені приклади або їх відсутність. • 2 бали – за часткову, з грубими недоліками відповідь, або за її неадекватність завданню чи відсутність взагалі.
<p>Умови допуску до підсумкового контролю</p>	<p>Студент, який не виконав завдання, що виносилися на самостійну роботу, в установлений термін та отримав менше 30% за поточний контроль направляється на талон №2. До того часу, він має виконати/доопрацювати завдання та подати їх на перевірку викладачу.</p>
<p>Підсумковий контроль</p>	<p>Форма контролю - залік; Форма здачі - письмова; Структура тесту і розподіл балів за завдання: Підсумковий тест складається з 25 завдань формату «множинний вибір», виконання яких демонструє рівень теоретичних знань та сформованості у студентів практичних навичок і вмінь вживання пунктуаційних знаків. Правильний варіант відповіді оцінюється в 1 бал. Виправлений з неправильної на правильну – 0,5 бала. Нерозбірливо написана, невірна відповідь, її відсутність – 0 балів.</p> <p style="text-align: center;">Зразок завдання підсумкового тесту</p> <p>Each of the following sentences (1-25) contains an underlined expression. Decide which of the suggested answers (A, B, C or D) is correct. Write your answers on the separate answer sheet.</p> <p>(1) “<u>Dear old Pete,</u>” began the letter from my <u>Cousin</u> Harvey, “You’ll probably be surprised to get this letter.”</p> <p style="padding-left: 40px;">A Correct as is B “Dear Old Pete,” began the letter from my cousin C “Dear old Pete,” began the letter from my cousin D “Dear Old Pete,” began the letter from my Cousin</p> <p>.....</p> <p>(25) He expects to enter <u>the College of the City of New York next autumn.</u></p> <p style="padding-left: 40px;">A Correct as is B the College of the city of New York next autumn. C the College of the City of New York next autumn. D the College of the city of New York next Autumn.</p>
8. Політика навчальної дисципліни	
<p><u>Письмові роботи:</u> Студент зобов’язаний добросовісно готуватися до усіх видів поточного та підсумкового контролю; вчасно виконати усі письмові завдання (тести майстерності; вправи), які виносяться на практичні заняття та самостійну роботу; виконати підсумковий тест у зазначений день.</p> <p><u>Академічна доброчесність:</u> У випадку порушення норм академічної доброчесності під час виконання завдань поточного чи підсумкового контролю, студент отримує «0» балів. Якщо студент має претензії до викладача через оцінювання, якість надання послуг тощо, спершу треба повідомити про це самого викладача; якщо проблему не вдалося вирішити, студент має право звернутися до завідувача кафедри чи керівництва факультету.</p>	

Студент зобов'язаний неухильно дотримуватися правил внутрішнього розпорядку навчального закладу; інших видів політики, передбаченої нормативними документами, що регулюють освітній процес у ЗВО.

Відвідування занять

Студент має вчасно приходити на заняття. Він може бути не допущений до заняття, у разі спізнення без вагомої на те причини;

Студент може відпрацювати будь-яке пропущене з поважної причини заняття чи вид контролю;

У випадку пропуску 6 чи більше практичних занять без поважної причини, студент може бути не допущений до підсумкового контролю (заліку), або його/її підсумкова оцінка буде знижена.

Студент має брати активну участь у практичних заняттях; заохочується висловлювання власної думки з питань, які розглядаються.

Студент має бути толерантним у спілкуванні з викладачем та іншими студентами, зокрема під час обговорення дискусійних питань на лекційних/практичних заняттях.

9. Рекомендована література

1. Романишин І.М. English Punctuation: Theory and Practice : [навчальний посібник]. Вид. 3: доп. Івано-Франківськ: ПП "Сімик", 2015. 114 с.
2. Beason, L., Lester, M. 2003. A Commonsense Guide to Grammar and Usage. Boston, New York: Bedford/St.Martin's.
3. Levine, H. 1992. Review Text in Comprehensive English (Three and Four Years). N.Y.: AMSCO School Publications, Inc.
4. Longman English Grammar. 2006 / L.G. Alexander, R.A. Close. Harlow: Longman.
5. Merriam-Webster's Guide to Punctuation and Style. 1995. Springfield, Massachusetts: Merriam Webster, Inc.
6. Parker, Frank. 2000. Linguistics for non-linguists: a primer with exercises / Frank Parke Kathryn Riley. Needham Heights, MA: Allyn & Bacon: A Pearson Education Company.
Wishon, G.E., Burks, J.M. 1980. Let's write English. Revised Edition. New York–Melbourne: American Book Company.

Викладач Романишин Ігор Михайлович, доцент кафедри англійської філології