

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**

Факультет іноземних мов

Кафедра англійської філології

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Країнознавство Великої Британії та Сполучених Штатів Америки

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)
*(перший (бакалаврський); другий (магістерський); третій (освітньо-
науковий))*

Освітня програма «Англійська мова і література»
Спеціальність 035 Філологія

Спеціалізація 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно),
(перша – англійська)
Галузь знань 03 Гуманітарні науки

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від 27 серпня 2021 р.

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від 27 серпня 2021 р.

м. Івано-Франківськ - 2021

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Країнознавство Великої Британії та Сполучених Штатів Америки
Викладач (-і)	Дерев'янка Оксана Андріївна
Контактний телефон викладача	0509442563
E-mail викладача	oksana.derevianko@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний, заочний
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС, 90 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	www.d-learn.pnu.edu.ua
Консультації	четвер 13.30
2. Анотація до курсу	
<p>Основна мета курсу – ознайомити студентів з особливостями географічного положення та клімату Великої Британії та Сполучених Штатів Америки, їх суспільно-політичного ладу, сучасного процесу стратифікації суспільства, конфесійної та етнічної мобільності населення, формування національної освіти, культури, літератури та мистецтва, а також з найбільш важливими подіями в історії Великої Британії та Сполучених Штатів Америки. Завдання курсу передбачають: розширення знань студентів у галузі історії, географії, економіки, політики, культури Великої Британії та США з побутового до професійного рівня; навчання студентів самостійно користуватися матеріалами, обробляти отриману інформацію й робити повідомлення на задану тему. Курс сприяє підвищенню загальнокультурного рівня студентів у процесі оволодіння ними знаннями географії, історії, економіки, політики, культури цих країн.</p>	
3. Мета та цілі курсу	
<p>Забезпечити студентів знаннями про історію розвитку Великої Британії та США засоби їх масової інформації; структуру та програми учбових закладів; а також про їх сучасне громадсько-політичне, економічне та культурне життя.</p>	
4. Результати навчання (компетентності)	
<p>4.1 Загальні компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність навчатися та продовжувати навчання із значним ступенем автономності для оволодіння сучасними знаннями. • Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. • Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. • Здатність спілкуватися іноземною мовою (усно та письмово) у різних соціальних ситуаціях. • Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях професійної або навчальної діяльності. • Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. • Усвідомлення принципів академічної доброчесності. <p>4.2 Фахові компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність самостійно аналізувати найважливіші етапи історії англослов'янських країн, їх політико-економічний устрій, культуру та мистецтво, традиції тощо. • Здатність аналізувати соціальні процеси у сучасному англослов'янському світі та їх вплив на світову історію, економіку, науку, культуру, мистецтво. • Критичне осмислення взаємозв'язку філологічної та соціальної наук та місця країнознавства у їх структурах. • Здатність ефективно використовувати англійську мову в усній та письмовій формі у 	

різних соціальних контекстах для розв'язання конкретних комунікативних завдань.

- Здатність використовувати у професійній діяльності знання з країнознавства та у процесі викладання англійської мови у закладах загальної середньої освіти
- Здатність оперувати спеціальною термінологією для вирішення професійних завдань

5. Програвні результати навчання

- Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями і нефахівцями літературною англійською мовою.
- Ефективно працювати з інформацією: добирати її з різних джерел, критично аналізувати, адекватно інтерпретувати, впорядковувати, систематизувати та застосовувати її
- Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.
- Добирати необхідну інформацію, використовуючи пошукові системи, зокрема Інтернет, та створювати оригінальні інформаційні об'єкти.
- Використовувати набуті знання із країнознавства у практичному курсі англійської мови та у подальшому викладанні англійської мови у закладах загальної середньої освіти.
- Використовувати набуті знання та навички для організації міжкультурної комунікації.
- Співпрацювати з колегами-представниками інших культур.
- Знати і розуміти основні соціально-історичні процеси в англійському суспільстві та їх значення у глобальному контексті.

6. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	20
семінарські заняття / практичні / лабораторні	10
самостійна робота	60

Ознаки курсу

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
4	035 Філологія	2	В

Тематика навчальної дисципліни

Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
Тема 1. Завдання курсу. Піднесення та розпад Британської імперії. Залишки колишньої Британської імперії. Країни Британської співдружності.	Лекція, групова робота, практичне заняття	1 (с. 35-37), 5 (с. 156-176), 7 (с. 172-173), 10 (с. 68-73, 99-103), 11 (с. 113-120), 13.	Переглянути презентацію 2 год. Проблемні завдання: 1. Розкрийте передумови зросту Британської імперії. 2. Обґрунтуйте причини занепаду Британської імперії.	5	лютий

<p>Тема 2. Буржуазна революція (1640-1660 рр.). Олівер Кромвель. Політичні угруповання в період революції. Громадянська війна та її наслідки.</p>	<p>Лекція, групова робота, практичне заняття</p>	<p>1(35), 3 (с, 180-185; 261-266; 282-283), 4 (с. 18-20), 5 (с. 102-123), 7 (с. 121-129), 10 (с. 78-96; 103-106), 11 (с. 22-27).</p>	<p>Переглянути презентацію 2 год. Проблемні питання: 1. Проаналізуйте відносини між Англією і Шотландією на початку 17 століття. 2. Вкажіть та проаналізуйте причини буржуазної революції в Англії.</p>	<p>5</p>	<p>лютий</p>
<p>Тема 3. Індустріальна революція у Великій Британії. Науково-технічні відкриття цього періоду. Чартистський рух та його наслідки.</p>	<p>Лекція, групова і індивідуальна робота, практичне заняття</p>	<p>1(35), 3 (с, 180-185; 261-266; 282-283), 4 (с. 18-20), 5 (с. 102-123), 7 (с. 121-129), 10 (с. 78-96; 103-106), 11 (с. 22-27).</p>	<p>Переглянути презентацію 2 год. Проблемні питання: 1. Проаналізуйте причини індустріальної революції у Великій Британії. 2. Назвіть найбільш визначних винахідників періоду Індустріальної революції.</p>	<p>5</p>	<p>березень</p>
<p>Тема 4. Державно-політичний устрій Великої Британії. Конституційна монархія. Законодавча, виконавча та судова влади у Великій Британії.</p>	<p>Лекція, групова робота, практичне заняття, самостійна робота</p>	<p>1 (с. 43-44; 48-49; 108-111; 147-148; 173-174; 192; 193), 2 (с. 72-107), 3 (с. 80-85; 105-106; 200-203; 279-282; 348-361), 4 (с. 72-80), 10 (с. 202-</p>	<p>Переглянути презентацію 2 год. Проблемні питання: 1. Проаналізуйте державно-політичний устрій Великої Британії. 2. Які королівські прерогативи ви знаєте? Прокоментуйте</p>	<p>5</p>	<p>березень</p>

		219; 227-231), 11 (с. 71-112), 13 (с. 49-54).	їх.		
Тема 5. Політичні партії та молодіжні організації Великої Британії. Національна символіка. Засоби масової інформації.	Лекція, групова робота, практичне заняття	1 (с. 20-21; 50-52; 95-96; 112-113; 139-140; 150; 168; 175; 177), 2 (с. 108-129), 3 (рр. 247-248), 4 (с. 80-85), 7 (с. 161-162), 10 (с. 220-227; 280-286), 11 (с. 73-75; 151-161).	Переглянути презентацію 2 год. Проблемні питання: 1. Порівняйте основні політичні партії Великої Британії. 2. Проаналізуйте засоби масової інформації у Великій Британії.	5	квітень
Тема 6. Загальна інформація про США. (Географічне положення США. Територія, кордони, регіони. Населення. Столиця. Найбільші міста. Клімат. Річки та озера. Мінеральні ресурси.)	Лекція, групова робота, практичне заняття	1 (с. 221-227; 252-253; 257-259), 8 (с. 130), 13 (с. 98-111; 114; 120-129).	Переглянути презентацію 2 год. Проблемні питання: 1. Проаналізуйте основні регіони США. 2. Проаналізуйте найбільші за територією штати, найбільші за кількістю населення штати і найменш населені. Чи кількість населення у штатах залежить від клімату?	5	квітень
Тема 7. Історія колонізації	Лекція, групова	1 (с. 236-238), 8	Переглянути презентацію	5	квітень

Північної Америки. Три групи Британських колоній, історія їх заснування та особливості розвитку. Боротьба колоній за незалежність від Англії. Декларація про незалежність і утворення США. Конституція США	робота, практичне заняття, самостійна робота	(с. 8-23), 9 (с. 10-38), 13 (с. 151-155).	2 год. Проблемні питання: 1. Прокоментуйте походження назв американських штатів. 2. Що ви знаєте про створення конституції США? Проаналізуйте основні статті конституції.		
Тема 8. Громадянська війна. А. Лінкольн. Державно-політичний устрій США: законодавча, виконавча та судова влади.	Лекція, групова робота, практичне заняття	1 (с. 220-221; 236-243, 253-257), 8 (с. 24-35, 44-57), 9 (с. 60-79, 82-175), 13 (с. 135-147, 156-162, 174-175).	Переглянути презентацію 2 год. Проблемні питання: 1. Що ви знаєте про президентські вибори у США? 2. Проаналізуйте законодавчу, виконавчу та судову гілки влади у США?	5	травень
Тема 9. Засоби масової інформації США. Політичні партії, національна символіка. Американський національний характер.	Лекція, групова робота, практичне заняття	1 (с. 257-259), 8 (с. 94), 13.	Переглянути презентацію 2 год. Проблемні питання: 1. Які особливості американської двохпартійної системи? 2. Проаналізуйте найбільш популярні газети і журнали Америки.	5	травень
Тема 10. Система освіти у Великій Британії та США. типи початкових і середніх державних та	Лекція, групова і індивідуальна робота, практичне заняття	1 (с. 45-48; 109-110; 148-149; 173-174; 192-193, 255-	Переглянути презентацію 2 год. Проблемні питання: 1. Проаналізуйте	5	травень

приватних шкіл, типи проміжних і вищих учбових закладів, відповідні навчальні плани та програми.		256), 3 (с. 92-94; 121-122), 4 (pp.162-174), 10 (с. 288-300), 11 (с. 130-140) 13 (с. 56, 67, 112-114; 206-235).	подібні та відмінні риси у системі освіти США та України. 2. Порівняйте та проаналізуйте систему освіти у Великій Британії та США.		
--	--	---	---	--	--

7. Система оцінювання навчальної дисципліни

Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Система оцінювання курсу відбувається згідно з критеріями оцінювання навчальних досягнень студентів, що регламентовані в університеті. Залік вважається зарахованим, якщо сумарна оцінка за відповіді (усні та письмові) на практичних заняттях і на заліку становить не менше 50 балів.
Вимоги до письмових робіт	Передбачено письмове підсумкове тестування на платформі d-learn.rnu.edu.ua, яке охоплює від 20 до 50 завдань (максимальна оцінка – 20 балів)
Семинарські заняття	Оцінюється відвідування усіх п'яти практичних (семинарських) занять, включаючи підсумкове контрольне тестування. Відповіді оцінюються за п'ятибальною шкалою. Максимальна кількість балів становить 50 (розраховується як середнє арифметичне усіх занять із ваговим коефіцієнтом 2).
Положення про залік	При розрахунку підсумкового рейтингового балу враховуються: а) навчальні досягнення студентів – максимум 50 балів, набраних за аудиторну і самостійну роботу на практичних (семинарських) заняттях, включаючи виконання завдань підсумкової контрольної роботи; б) відповіді на заліку – максимум 50 балів. Сумарна максимальна оцінка дорівнює 100 балам.

8. Політика навчальної дисципліни

Письмові роботи:

Передбачено одне письмове підсумкове тестування, яке охоплює від 20 до 50 завдань (максимальна оцінка – 20 балів).

Академічна доброчесність:

Студент повинен добросовісно готуватися до всіх видів контролю і дотримуватися правил академічної доброчесності. Не допускається користування мобільним телефоном, іншими електронними чи паперовими джерелами/носіями інформації під час опитування та тестування.

Відвідування занять:

При виставленні рейтингового підсумкового балу обов'язково враховується присутність студента на заняттях, недопустимість пропусків та запізнь на заняття, а також результати відпрацювання пропущених занять із поважних причин.

9. Рекомендована література

1. Гапонів А. Б., Возна М.О. Лінгвокраїнознавство. Англомовні країни. Підручник для студентів та викладачів вищих навчальних закладів. – Вінниця: Нова книга, 2005. – 464 с. (бібліотека Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника)
2. Леонович О. А. Страноведение Великобритании: Учебное пособие. – 3-е изд. – М.: КДУ, 2005. – 256 с. (бібліотека факультету іноземних мов Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, ауд. 206)
3. Павлоцкий В.М. Великобритания: монархия, история, культура: Книга по страноведению на английском языке. – СПб.: КАРО, 2006. – 464 с. (бібліотека факультету іноземних мов Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, ауд. 206)
4. Радовель В.А. Страноведение: США: учебн. пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 320 с. – (Большая перемена). (бібліотека факультету іноземних мов Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, ауд. 206)
5. Росс Д. Англия. История науки: Книга по страноведению на английском языке. – СПб.: КАРО, New Lanark: Geddes and Grosset, 2006. – 384 с. (бібліотека факультету іноземних мов Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, ауд. 206)
6. Рум А.Р.У. Великобритания: Лингвострановедческий словарь. – 3-е изд., стереотип. – М.: Рус. яз., 2002. – 560 с. (бібліотека Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника)
7. An Illustrated History of Britain / Ed. by David McDowall. – 21 ed. – Harlow: Longman, 2006. – 188 p. (бібліотека факультету іноземних мов Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, ауд. 206)
8. An Illustrated History of the USA / Ed. by Bryn O'Callaghan. – 17 ed. – Harlow: Longman, 2004. – 144 p. (бібліотека факультету іноземних мов Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, ауд. 206)
9. An Outline of American History / Ed. by Howard Cincotta. – Washington: United States Information Agency, 1994. – 407 p. (бібліотека факультету іноземних мов Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, ауд. 206)
10. Baranovsky L. S., Kozikis D.D. Panorama of Great Britain. – Minsk: Vysheishaya Shkola Publishers, 1990. – 343 p. (бібліотека Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника)
11. James O'Driscoll. Britain. – Oxford: Oxford University Press. – 1997. – 224 p. (бібліотека Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника)
12. Oxford Guide to British and American Culture. – New ed. – Oxford, New York: Oxford University Press, 2005. – 537 p. (бібліотека факультету іноземних мов Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, ауд. 206)
13. The World Book Encyclopedia. Volume 20. United Kingdom. USA. – Chicago, London, Sydney, Toronto: World Book, Inc. – P. 48-75; 98-205. (електронна бібліотека Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника)

Викладач: Дерев'янка О.А., доцент кафедри англійської філології