

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»

Факультет/інститут іноземних мов

Кафедра англійської філології

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Країнознавство другої іноземної мови (англійська)

Освітня програма Другий (магістерський) рівень

Спеціальність 035.043 Германські мови та літератури
(переклад включно), перша – німецька
035.055 Романські мови та літератури
(переклад включно), перша –
французька

Галузь знань 03 Гуманітарні науки

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від “30” серпня 2019 р.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Країнознавство другої іноземної мови (англійська)
Викладач (-і)	Романишин Ігор Михайлович
Контактний телефон викладача	050-433-16-41
E-mail викладача	igor.romanyshyn@gmail.com
Формат дисципліни	Лекції, практичні заняття
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС
Посилання на сайт дистанційного навчання	www.d-learn.pnu.edu.ua
Консультації	середа, 15.00, ауд. 209
2. Анотація до курсу	
<p>Дисципліна "Країнознавство другої іноземної мови (англійська)" викладається на другому році навчання для студентів 2-го (магістерського) рівня спеціальностей 035.043 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька, 035.055 Романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька. Основними організаційними формами навчання є лекційні заняття та семінарські заняття. Лекції покликані підвищити інтерес студентів до глибшого самостійного вивчення питань курсу. Семінарські заняття закріплюють набуті на лекціях і під час самостійної підготовки знання з курсу, сформують у студентів систему поглядів про основні сфери життя країн, мову яких вони вивчають як другу іноземну. Курс вивчається у 3-му семестрі і завершується теоретичним модулем (залік). Лекційна тематика базується на принципових положеннях історії, соціології та культурології і має науково-пізнавальну спрямованість. На семінарських заняттях розглядаються найбільш проблемні питання курсу як у вигляді дискусій, так і у формі доповідей і презентацій студентів. Курс викладається англійською мовою.</p>	
3. Мета та цілі курсу	
<p>Мета: забезпечення студентів, які вивчають англійську мову як другу іноземну, знаннями про історію Великої Британії та США, їх сучасне громадсько-політичне, економічне та культурне життя, що підвищить їх загальнокультурний рівень, збагатить словниковий запас відповідною термінологією, сприятиме формуванню соціокультурної, соціолінгвістичної та міжкультурної компетенцій, позитивно вплине на оволодіння ними усним і писемним англійським мовленням.</p> <p>Цілі: розширення знань студентів з історії, географії, економіки, політики, освіти та культури Великої Британії та США з побутового до професійного рівня; формування практичних вмінь, які вони зможуть застосувати в професійній діяльності вчителя/викладача англійської (німецької, французької) мови.</p>	
4. Результати навчання (компетентності)	
<p>Ключовою компетентністю, на забезпечення якої спрямований курс, є іншомовна комунікативна компетентність, у складі якої країнознавча, лінгвістична, соціокультурна, соціолінгвістична та міжкультурна компетентності.</p> <p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен володіти такими компетентностями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • узагальнювати отримані теоретичні знання з курсу; • вести пошук проблемних питань, що винесені на самостійне опрацювання; • аналізувати самостійно отриману з різних джерел інформацію; • вміло оперувати фактичним матеріалом стосовно аспектів життя Великої Британії та США, які були предметом вивчення курсу, а саме: географічне положення Великобританії та США, складові частини територій країн, їх адміністративний устрій, особливості рельєфу, клімату, гідрографічної системи, чисельність і етнічний склад населення країн, мови (діалекти), якими розмовляє 	

<p>їх населення, типові риси характеру британців і американців, основні звичаї та традиції, особливості побуту і культурного життя, основні історичні події в житті країн, галузі економіки та їх найбільші центри, особливості державного та політичного устрою, систему і особливості освіти;</p> <ul style="list-style-type: none"> • робити усне повідомлення з предмету пошуку, користуючись фізичними і політичними картами цих країн; • професійно застосовувати здобуті поглиблені знання та мовленнєві вміння у практиці викладання англійської мови в загальноосвітніх (вищих) навчальних закладах. 					
5. Організація навчання курсу					
Обсяг курсу					
Вид заняття			Загальна кількість годин		
лекції			20 год.		
семінарські заняття / практичні / лабораторні			10 год.		
самостійна робота			60 год.		
Ознаки курсу					
Семестр	Спеціальність		Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий	
3	035.043 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька 035.055 Романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька		2	Н	
Тематика курсу					
Тема, план	Форма заняття	Література	Завдан ня, год	Вага оцінки	Термін виконання
Тема 1. Мета і завдання курсу. <i>Склад території Об'єднаного Королівства Великої Британії та Північної Ірландії:</i> Географічне положення та площа Королівства. Особливості рельєфу. Клімат. Гідрографічна мережа. Корисні копалини та основні регіони їх розміщення. Населення, міста, економіка.	Лекція 1; Практичне заняття 1;	Основна: 1, 3, 4 Допоміжна: 1, 2, 3, 4, 9, 11, 12, 13	Завдання 1 (див. 2, с. 10) 2 год; 2 год.	10 балів	Перше практичне заняття, 2-й тиждень семестру
	Самостійна робота		8 год.		
Тема 2 . <i>Британський національний характер та спосіб життя:</i> Типові	Лекція 2	Основна: 1, 3, 4 Допоміжна: 1, 2, 3, 4, 9, 11, 12, 13	2 год.		Перше практичне заняття, 2-й тиждень семестру

<p>Тема 5. <i>Державний і політичний устрій Об'єднаного Королівства:</i> Британська конституція. Монархія. Прерогативи монарха. Законодавча (парламент – палата лордів і палата обшин), виконавча (уряд, тіньовий кабінет) та судова гілки влади. Політичні партії в Об'єднаному Королівстві. Державна символіка (герб, прапор).</p>	<p>Лекція 4; Практичне заняття 3</p>	<p>Основна: 1, 3, 4 Допоміжна: 1, 2, 3, 4, 9, 11, 12, 13</p>	<p>Завдання 3 (див. 2, с. 11) 4 год. 2 год.</p>	<p>10 балів</p>	<p>Третє практичне заняття, 4 тиждень семестру</p>
<p>Тема 6. <i>Сполучені Штати Америки:</i> Склад території, населення, міста. Рельєф та його особливості. Кліматичні умови. Гідрографічна мережа. Корисні копалини. Найбільші індустріальні міста Америки. Провідні галузі сільського господарства.</p>	<p>Лекція 5; Практичне заняття 4</p> <p>Самостійна робота</p>	<p>Основна: 1, 3, 4 Допоміжна: 1, 2, 7, 8, 9, 10, 14</p>	<p>Завдання 4 (див. 2, с. 13) 4 год. 2 год. 8 год.</p>	<p>10 балів</p> <p>5 балів</p>	<p>Четверте практичне заняття, 6-й тиждень семестру</p> <p>Четверте практичне заняття, 6-й тиждень семестру</p>
<p>Тема 7. <i>Американський національний характер і спосіб життя:</i> Формування американської нації ("плавильний котел"). Типові риси та спосіб життя американців.</p>	<p>Лекція 6</p>	<p>Основна: 1, 3, 4 Допоміжна: 1, 2, 7, 8, 9, 10, 14</p>	<p>2 год.</p>		<p>Підсумковий контроль, 9-й тиждень семестру</p>
<p>Тема 8. <i>Державний,</i></p>	<p>Лекція 7</p>	<p>Основна: 1, 3, 4</p>	<p>4 год.</p>		<p>Підсумковий</p>

політичний та адміністративний устрій США: Конституція США. Законодавча влада. Структура Конгресу США. Виконавча влада (президент і його адміністрація). Виборча система. Судова влада. Організація державної влади в штатах, місцеве самоуправління. Двопартійна система.		Допоміжна: 1, 2, 7, 8, 9, 10, 14			контроль, 9-й тиждень семестру
Тема 9. Система освіти в США: Типи шкіл. Система шкільної освіти: початкова, середня освіта. Вища освіта. Університети і коледжі штатів. Приватні університети і коледжі. Найстарші приватні університети. Особливості організації навчання в американських університетах і коледжах. Наукові ступені і звання.	Практичне заняття 5; Самостійна робота	Основна: 1, 3, 4 Допоміжна: 1, 2, 7, 8, 9, 10, 14	Завдання 5 (див. 2, с. 13) 2 год. 8 год.	10 балів 5 балів	П'ять практичне заняття, 7-й тиждень семестру
Підготовка до підсумкової контрольної роботи	Самостійна робота		20 год.		8-й тиждень семестру
Підсумкова контрольна робота				25 балів	9-й тиждень
6. Система оцінювання курсу					
Загальна система оцінювання курсу	Система контролю знань студентів здійснюється через: <ul style="list-style-type: none"> • поточний контроль – (1) усне опитування на семінарських заняттях, (2) тестові завдання, 				

	<p>які мають на меті перевірити рівень теоретичних знань з курсу та практичних навичок володіння студентами англійським мовленням;</p> <ul style="list-style-type: none"> • підсумковий контроль – підсумкова контрольна робота: тестові завдання, які охоплюють матеріал змістового модуля 1.
<p>Вимоги до письмової роботи</p>	<p>Підсумкова контрольна робота – тестові завдання, які охоплюють матеріал змістового модуля 1.</p> <p>Тест складається з 25 завдань формату «множинний вибір», виконання яких демонструє рівень теоретичних знань та сформованості у студентів соціокультурної та соціолінгвістичної компетенції. Правильний варіант відповіді оцінюється в 1 бал. виправлений з неправильної на правильну – 0,5 бала. Нерозбірливо написана, невірна відповідь, її відсутність – 0 балів.</p> <p>Зразок завдання підсумкової контрольної роботи (тесту):</p> <p>For the questions (1-25) below choose the best variant (A, B, C or D). Write your answers on the separate answer sheet.</p> <p>1. Which is NOT a Germanic tribe?</p> <p>A Angles B Norwegians C Jutes D Saxons</p> <p>.....</p> <p>...</p> <p>25. Home Counties is the name of the administrative areas in _____.</p> <p>A Scotland B Wales C England D Northern Ireland</p> <p>Перелік питань, які виносяться на підсумкову контрольну роботу:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мета і завдання курсу, його важливість і зв'язок з іншими дисциплінами. 2. Географічне положення, площа, склад території Королівства. 3. Особливості рельєфу. Клімат. Річки та озера. 4. Населення, мови і діалекти. 5. Міста, провідні галузі економіки. 6. Типові риси характеру та спосіб життя британців. 7. Основні історичні події в житті Великобританії. 8. Історія утворення Об'єданого королівства Великої Британії та Північної Ірландії. 9. Освіта у Великій Британії: Дошкільна освіта. 10. Обов'язкова шкільна освіта: типи шкіл, програма, система екзаменів у початковій та середній освіті. 11. Приватні школи в Британії.

	<p>12. Подальша (не університетська) освіта.</p> <p>13. Вища освіта: система зарахування у ВНЗ; наукові ступені і звання.</p> <p>14. Три групи британських університетів і особливості навчання в них.</p> <p>15. Державний і політичний устрій Об'єданого Королівства: Британська конституція. Монархія. Прерогативи монарха.</p> <p>16. Законодавча влада. Палата лордів і Палата обшин.</p> <p>17. Виконавча влада: уряд, тіньовий кабінет</p> <p>18. Судова гілка влади.</p> <p>19. Політичні партії в Об'єданому Королівстві.</p> <p>20. Державна символіка (герб, прапор).</p> <p>21. Сполучені Штати Америки: географічне положення, склад території.</p> <p>22. Рельєф та його особливості. Кліматичні умови.</p> <p>23. Ріки та озера.</p> <p>24. Населення. Найбільші міста Америки.</p> <p>25. Провідні галузі виробництва та сільського господарства.</p> <p>26. Формування американської нації ("плавильний котел"). Типові риси та спосіб життя американців.</p> <p>27. Конституція США.</p> <p>28. Законодавча влада. Структура Конгресу США.</p> <p>29. Виконавча влада (президент і його адміністрація).</p> <p>30. Двопартійна виборча система.</p> <p>31. Судова влада.</p> <p>32. Організація державної влади в штатах, місцеве самоуправління.</p> <p>33. Система освіти в США: Типи шкіл.</p> <p>34. Система шкільної освіти: початкова, середня освіта.</p> <p>35. Вища освіта. Університети і коледжі штатів. Приватні університети і коледжі. Найстарші приватні університети. Особливості організації навчання в американських університетах і коледжах. Наукові ступені і звання.</p>
Семінарські заняття	<ul style="list-style-type: none"> • Усне опитування з теми семінарського заняття; • Тестові завдання формату «множинний вибір», які мають на меті перевірити рівень теоретичних знань з теми семінарського заняття. <p>Усне опитування реалізує поточний облік успішності студентів на основі чотирибальної шкали оцінок за виконання того чи іншого виду завдання. Так, 5 балів студент отримує за вичерпну відповідь з теоретичного питання, яке розглядається, за умови її оформлення відповідно до норм усного англійського мовлення. 4 бали – за повну відповідь, проте з однією-двома змістовими неточностями, незначною кількістю мовних помилок.</p>

	<p>3 бали – за неповну відповідь, або таку, що містить ряд змістових неточностей і незначну кількість мовних помилок.</p> <p>2 бали – за часткову, з грубими змістовими недоліками відповідь, або за її невідповідність питанню чи відсутність взагалі; відповідь, що містить значну кількість помилок, які порушують акт комунікації, унеможливають розуміння змісту висловленого.</p> <p>Тестові завдання: 5/10 завдань формату «множинний вибір», виконання яких передбачає вибір правильного варіанту відповіді на питання теми, що розглядається на семінарському занятті. Правильний варіант відповіді оцінюється в 1 бал. виправлений з неправильного на правильний – 0,5 бала. Нерозбірливо написана, невірна відповідь, її відсутність – 0 балів.</p> <p>Зразок завдання тесту до теми: For the questions (1-5/10) below choose the best variant (A, B or C). Write your answers on the separate answer sheet.</p> <p>1. Which territory is NOT a part of the UK? A Northern Ireland B The Isles of Scilly C The Channel Islands</p>																				
<p>Умови допуску до підсумкового контролю</p>	<p>Студент допускається до підсумкового контролю за умови отримання не менше 32 балів за аудиторну та самостійну роботу. Студент, який не набрав 32 бали, до заліку за відомістю №1 не допускається. У такому випадку до початку заліково-екзаменаційної сесії студент користується повторним правом отримати допуск на складання заліку за відомістю №2 на консультаціях викладача (перескладання пропущених тем, виконання індивідуальних завдань).</p> <table border="1" data-bbox="735 1435 1481 1957"> <thead> <tr> <th>Контроль</th> <th>Аудитор на робота</th> <th>Самостійна робота</th> <th>Підсумкова контрольна робота</th> <th>Всього</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ваговий коефіцієнт</td> <td>10</td> <td>5</td> <td>5</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Максимальна кількість балів</td> <td>50</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td></td> <td>„5” – 50 „4” – 40 „3” – 30 „2” – 20</td> <td>„5” – 25 „4” – 20 „3” – 15 „2” – 10</td> <td>„5” – 25 „4” – 20 „3” – 15 „2” – 10</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Контроль	Аудитор на робота	Самостійна робота	Підсумкова контрольна робота	Всього	Ваговий коефіцієнт	10	5	5		Максимальна кількість балів	50	25	25	100		„5” – 50 „4” – 40 „3” – 30 „2” – 20	„5” – 25 „4” – 20 „3” – 15 „2” – 10	„5” – 25 „4” – 20 „3” – 15 „2” – 10	
Контроль	Аудитор на робота	Самостійна робота	Підсумкова контрольна робота	Всього																	
Ваговий коефіцієнт	10	5	5																		
Максимальна кількість балів	50	25	25	100																	
	„5” – 50 „4” – 40 „3” – 30 „2” – 20	„5” – 25 „4” – 20 „3” – 15 „2” – 10	„5” – 25 „4” – 20 „3” – 15 „2” – 10																		
7. Політика курсу																					
<ul style="list-style-type: none"> Студент має вчасно приходити на заняття. Він може бути не допущений до заняття, у разі спізнення без вагомої на те причини; 																					

- У випадку пропуску 5 чи більше лекційних/ семінарських занять без поважної причини, студент може бути не допущений до підсумкового контролю (заліку), або його/її підсумкова оцінка буде знижена;
- Студент зобов'язаний добросовісно готуватися до усіх видів поточного та підсумкового контролю;
- Студент має брати активну участь у семінарських заняттях; заохочується висловлювання власної думки з питань, які є предметом розгляду;
- Студент має бути толерантним у спілкуванні з викладачем та іншими студентами, зокрема під час обговорення дискусійних питань на лекційних і семінарських заняттях;
- Студент на свій вибір має підготувати один виступ/реферат/презентацію з матеріалу, що виноситься на самостійне вивчення;
- Студент може перескласти будь-яку тему семінарського заняття;
- Студент може перескласти підсумкову контрольну роботу у випадку отримання оцінки «незадовільно»;
- У випадку порушення норм академічної доброчесності під час виконання завдань поточного чи підсумкового контролю, студент отримує «0» балів;
- Якщо студент має претензії до викладача через оцінювання, якість надання послуг тощо, спершу треба повідомити про це самого викладача; якщо проблему не вдалося вирішити, студент має право звернутися до завідувача кафедри чи керівництва факультету;
- Студент повинен неухильно дотримуватися правил внутрішнього розпорядку навчального закладу; інших видів політики, передбаченої нормативними документами, що регулюють навчальний процес у ЗВО.

8. Рекомендована література

Основна:

1. Артемов, В. И. American and British studies. The USA and American people today [Электронный ресурс]: курс лекций. Минск: Современные знания, 2009. 120 с.
2. Країнознавство країн, мова яких вивчається як друга іноземна : методичні рекомендації / [упоряд. І. М. Романишин]. Івано-Франківськ : Видавець Кушнір Г.М., 2010. 28 с.
3. Криштоп, И. С. British and American Studies = Страноведение Великобритании и США [Текст] : практ. пособие для студентов язык. специальностей учреждений высшего образования. Барановичи : РИО БарГУ, 2014. 129, [7] с.
4. Burns, William E. A brief history of Great Britain. New York : Facts On File, Inc. 2010. 321 p.

Допоміжна:

1. Гапонів А., Возна М. Лінгвокраїнознавство. Англійська мова: Навчальний посібник. Вінниця : Нова книга, 2005. 464 с.
2. Гошилик В. Б. British & American National Symbols in the EFL Classroom: Навчальний посібник. Івано-Франківськ. 2008. 108 с. [DVD-Rom] (252 мультимедійних файли).
3. Леонович О. А. Страноведение Великобритании: Учебное пособие. 3-е изд. М. : КДУ, 2005. 256 с.
4. Павлоцкий В. М. Великобритания: монархия, история, культура: Книга по страноведению на английском языке. СПб. : КАРО, 2006. 464 с.
5. Росс Д. Англия. История науки: Книга по страноведению на английском языке. СПб. : КАРО, New Lanark: Geddes and Grosset, 2006. 384 с.
6. An Illustrated History of Britain / Ed. By David McDowall. 21 ed. Harlow : Longman, 2006. 188 p.
7. An Illustrated History of the USA / Ed. By Bryn O'Callaghan. 17 ed. Harlow : Longman, 2004. 144 p.
8. An Outline of American History / Ed. By Howard Cincotta. Washington : United States

- Information Agency, 1994. 407 p.
9. Baranovsky L. S., Kozikis D. D. Panorama of Great Britain. Minsk : Vysheishaya Shkola Publishers, 1990. 343 p.
10. Encyclopedia of American History. Three Worlds Meet (Beginnings to 1607) / Gary B. Nash, general editor. Rev. ed. New York : Facts On File, Inc. 2010. 321 p.
11. O'Driscoll, James. Britain. Oxford : Oxford University Press. 1997. 224 p.
12. Plowright, John. The Routledge Dictionary of Modern British History. New York : Routledge, 2006. 368 p.
13. Sheering S., Seath J., White G. Spotlight on Britain. Oxford : Oxford University Press, 1997.
14. Stevenson, D. K. American Life and Institutions. Washington : USIA, 1994. 144 p.

Викладач: І.М. Романишин