

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

Факультет іноземних мов

Кафедра англійської філології

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Виробничо-педагогічна практика (англійська мова)

Освітня програма «Англійська мова і література»,
Перший (бакалаврський) рівень

Спеціальність 035 Філологія
035.041 Германські мови та літератури (переклад включно)
(перша – англійська)

Галузь знань 03 Гуманітарні науки

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від “30” серпня 2019 р.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Виробничо-педагогічна практика (англійська мова)
Викладач (-і)	Михайлюк Любов Василівна
Контактний телефон викладача	+380508696600
E-mail викладача	lyubov.mykhailiuk@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	проведення практичних занять у середніх школах міста
Обсяг дисципліни	9 кредити ЄКТС
Посилання на сайт дистанційного навчання	www.d-learn.pnu.edu.ua
Консультації	П'ятниця 13.30
2. Анотація до курсу	
<p>Практика студентів є невід'ємною складовою освітньо-професійної програми підготовки фахівців університету і спрямована на закріплення теоретичних знань, отриманих студентами за час навчання, набуття і удосконалення практичних навичок і умінь, формування та розвиток у студентів професійного вміння приймати самостійні рішення в умовах конкретної професійної ситуації, оволодіння сучасними методами, формами організації праці, знаряддям праці в галузі їхньої майбутньої спеціальності (англійська мова і література), визначених освітньо-кваліфікаційною характеристикою підготовки фахівців відповідного напрямку (035 Філологія). Практика студентів передбачає безперервність та послідовність її проведення при одержанні потрібного достатнього обсягу практичних умінь і знань відповідно до ОКР бакалавр.</p>	
3. Мета та цілі курсу	
<p>Метою практики на факультеті іноземних мов є оволодіння студентами сучасними методами, принципами та засобами навчання іноземних мов, формування у них на базі психолого-педагогічних і фахових знань професійних умінь та навичок для здійснення навчально-виховного процесу з іноземної мови в середніх школах, а також самостійно вирішувати типові професійні завдання, передбачені вимогами освітньо-кваліфікаційного рівня учителя іноземних мов; застосування та продукування нових знань для вирішення проблемних педагогічних завдань в галузі навчання іноземних мов у середній школі.</p>	
4. Результати навчання (компетентності)	
<p>Загальні</p> <ul style="list-style-type: none"> - Набути соціальних навичок (soft skills): здійснювати педагогічну комунікацію на засадах комунікативного підходу, ефективно пояснювати і презентувати навчальний матеріал, взаємодіяти у мовному середовищі; виявляти автономність і відповідальність у комунікативних ситуаціях побутового та професійного характеру. <p>Фахові</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність підбирати навчальний матеріал на одне або серію занять з англійської мови згідно з обраною метою; - уміння враховувати взаємозалежності рецептивних і експресивних форм роботи при засвоєнні навчального матеріалу та формуванні практичних навичок і умінь учнів; - здатність поєднувати початковий матеріал з різними видами немовної діяльності; - здатність обладнання заняття засобами наочності та використання ТЗН. 	

5. Організація навчання курсу					
Обсяг курсу					
Вид заняття			Загальна кількість годин		
лекції					
практичні			10		
самостійна робота			260		
Ознаки курсу					
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)		Нормативний / вибірковий	
VIII	035 Філологія	4-й		Н	
Тематика курсу					
Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
1. Настановна нарада.	презентація	1	Обговорення вимог щодо проходження виробничо-педагогічної практики		лютий
2. Пасивна практика	індивідуальне	1	Студенти знайомляться зі школою, вчительським та учнівським колективами, відвідують уроки прикріпленого за ними класу, вивчають навчальну програму		лютий (перший тиждень)
3. Колоквіум з лексики класного вжитку	індивідуальне	1	Перевірка знань студентів на предмет володіння лексикою класного вжитку згідно етапів уроку (вступ, мовна/фонетична зарядка, перевірка домашнього завдання, пояснення нового матеріалу, закріплення, розрядка, подача домашнього завдання, оцінювання)	5	лютий

4. Проведення уроків з англійської мови	проведення уроків	1, 2, 3, 4	Кожен урок має навчальну, розвиваючу і виховну цілі і завжди передбачає різноманітні форми роботи, а також будується залежно від конкретних потреб і умов навчання.	5	лютий
5. Володіння методикою навчання	написання плану проведених уроків	1	Плануючи урок, студент-практикант повинен враховувати такі основні фактори: 1. Місце, яке урок займає в системі планування, зокрема у вивченні конкретної теми (початок опрацювання матеріалу, тренування чи підсумки). 2. Мовний матеріал, що підлягає опрацюванню протягом року, і послідовність роботи над ним. 3. Навички і вміння, які слід розвивати на уроці. 4. Форми тренувальної роботи. 5. Матеріал підручника, наочність, звукозаписи та інші навчальні посібники, які можна використати на уроці.	5	березень

6. Виховна робота як класного керівника	індивідуальне	1, 2, 3	Розробка виховного заходу як класного керівника	5	березень
7. Психолого-педагогічна характеристика учня	Психолого-педагогічний аналіз та опис учня.	1	1. Загальні відомості про учня 2. Навчальні досягнення учня. 3. Розумові здібності учня. 4. Риси характеру учня. 5. Виконання громадських доручень. 6. Вміння працювати в колективі. 7. Загальні висновки.	5	березень
8. Письмовий звіт	індивідуальне	1	Звіт роботи практиканта, конспекти уроків (2), аналіз відвіданого уроку у колеги, аналіз відвіданого позакласного заходу з англійської мови у колеги, характеристика на студента-практиканта	5	березень
9. Індивідуальне завдання	індивідуальне	1	Презентація роздаткового матеріалу по вивчених темах; написання реферату на тему, запропоновану вчителем-предметником	5	березень

10. Підсумок проходження виробничо-педагогічної практики.	звіт з виробничо-педагогічної практики	3	Аналіз проходження практики	35	квітень
6. Система оцінювання курсу					
Загальна система оцінювання курсу	<p>Результати практики підводяться на підсумковій конференції. Диференційна оцінка з практики враховується на рівні з іншими оцінками, які характеризують успішність студента. Загальна оцінка виводиться на основі:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оцінки з колоквиуму лексики класного вжитку (5 балів); - проведення уроків і позакласної роботи з англійської мови (5 балів); - володіння методикою навчання (5 балів); - виховної роботи як класного керівника (5 балів); - психолого-педагогічної характеристики на учня (5 балів); - письмового звіту (5 балів) - індивідуального завдання (5 балів). <p>Максимальна кількість 35 балів розраховується як середнє арифметичне даних видів роботи з ваговим коефіцієнтом 20.</p> <p>Студент, що не виконав програму практики і отримав незадовільний відгук на базі практики або незадовільну оцінку при проведенні уроків, направляється на практику вдруге, в період канікул, або відраховується з навчального закладу.</p> <p>Керівник практики інформує адміністрацію навчального закладу щодо фактичних термінів початку і закінчення практики, складу груп студентів, які пройшли практику, їх дисципліни, стану охорони праці і протипожежної безпеки на базі практики та з інших питань організації і проведення практики.</p>				
Вимоги до письмової роботи	<p>Звіт містить наступні компоненти: план-конспект 2-х проведених уроків;</p> <ul style="list-style-type: none"> - психолого-педагогічну характеристику учня; - характеристику студента-практиканта (підписану директором школи, вчителем-предметником, класним керівником) 				
Практичні заняття	<p>Аналіз уроків проводиться за наступною схемою:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аналіз методичної структури та змісту уроку; - організація початку уроку; - етап ознайомлення з новим мовним матеріалом; - етап тренування; - етап розвитку навичок аудіювання; - підсумковий етап засвоєння вивченого матеріалу. 				
Умови допуску до	Студент, що не виконав програму практики і отримав				

підсумкового контролю	незадовільний відгук на базі практики або незадовільну оцінку при проведенні практичних занять, направляєтья на практику вдруге, в період канікул, або відраховується з навчального закладу. Документація має бути здана впродовж 7 днів після завершення виробничо-педагогічної практики.
-----------------------	--

7. Політика курсу

Загальна максимальна сума балів, яка присвоюється студентові за курс, становить 100 балів, яка є сумою балів за оцінки з колоквиуму лексики класного вжитку (5 балів), проведення уроків і позакласної роботи з англійської мови (5 балів), володіння методикою навчання (5 балів), виховної роботи як класного керівника (5 балів), психолого-педагогічної характеристики на учня (5 балів), письмового звіту (5 балів), індивідуального завдання (5 балів). Максимальна кількість 35 балів розраховується як середнє арифметичне даних видів роботи з ваговим коефіцієнтом 20. Результати практики підводяться на підсумковій конференції. Керівник практики інформує адміністрацію навчального закладу щодо фактичних термінів початку і закінчення практики, складу груп студентів, які пройшли практику, їх дисципліни, стану охорони праці і протипожежної безпеки на базі практики та з інших питань організації і проведення практики.

8. Рекомендована література

- 1) Михайлюк Л.В. Навчально-методичний посібник з педагогічної практики для студентів 4-5 курсів, спеціальність “Англійська мова і література”. Електронний ресурс бібліотеки ПНУ, бібліотека ФІМ, ауд.206.
- 2) Partin L.R. The Classroom Teacher’s Survival Book: Practical Strategies, Management, Techniques, and Reproducibles for New and Experienced Teachers. San-Francisco : Jossey-Bass, 2009. 366 p. <https://www.amazon.com/Classroom-Teachers-Survival-Guide-Reproducibles/dp/0470453648>;
- 3) Watcyn-Jones P. Fun Class Activities: Games and Activities for Teachers. Harlow : Pearson Education Limited, 2000. 92 p. <https://www.twirpx.com/file/278189/>;
- 4) Tessa Woodward. Planning Lessons and Courses. Cambridge University Press, 2009. 265 p. <https://www.cambridge.org/core/books/planning-lessons-and-courses/B68C82CB2D6205BE6798B368752201BD>.

Викладач

Михайлюк Любов Василівна