

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

Факультет іноземних мов
Кафедра англійської філології

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

АНГЛІЙСЬКА ПУНКТУАЦІЯ

Освітня програма «Середня освіта (англійська мова і література)»
Перший (бакалаврський) рівень

Спеціальність 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)

Спеціалізація 014.02 Середня освіта (Мова і література (англійська))

Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від “30” серпня 2019 р.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Англійська пунктуація
Викладач (-і)	Романишин І.М.
Контактний телефон викладача	0504331641
Е-mail викладача	ihor.romanyshyn@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	лекції, практичні заняття, самостійна робота
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС
Посилання на сайт дистанційного навчання	www.d-learn.pnu.edu.ua
Консультації	Вівторок 15.00
2. Анотація до курсу	
<p>Навчальна дисципліна «Англійська пунктуація» є складовою освітньо-професійної програми підготовки майбутнього вчителя англійської мови, яка входить до циклу професійної підготовки як дисципліна вільного вибору студента. Вона вивчається у 5-му семестрі та є доповненням до курсів «Основна іноземна мова» та «Практична граматики». Вивчення цього теоретично-практичного курсу поглибить філологічну підготовку майбутніх учителів, сприятиме розумінню синтаксичної будови англійської мови, критичному осмисленню основних теоретичних принципів та особливостей вживання пунктуаційних знаків, які властиві сучасному стану англійської мови. Практичні заняття, передбачені дисципліною, покликані забезпечити якісне самостійне формування студентами умінь писемного англійського мовлення, а країнознавчий характер різножанрового ілюстрованого навчального матеріалу сприятиме також формуванню у них соціокультурної та соціолінгвістичної компетентностей відповідно до ОКР бакалавр. Курс читається англійською мовою, що сприяє збагаченню словникового запасу студентів відповідною термінологією та позитивно впливатиме на формування їхньої іншомовної комунікативної компетентності.</p>	
3. Мета та цілі курсу	
<p>Метою дисципліни є допомогти студентам розвинути критичне розуміння основних правил пунктуації сучасної англійської мови; сформувати в студентів практичні навички та вміння правильно вживати пунктуаційні знаки в текстах різних типів і жанрів. Основним завданням курсу є забезпечити студентів необхідними знаннями з предмету вивчення та сформувати в них практичні вміння, які вони зможуть застосувати як у навчанні, так і в професійній діяльності вчителя англійської мови та літератури.</p>	
4. Результати навчання (компетентності)	
4.1 Загальні компетентності	
<ul style="list-style-type: none"> • Здатність бути критичним, самокритичним і відповідальним за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах. • Здатність навчатися та продовжувати навчання із значним ступенем автономності для оволодіння сучасними знаннями. • Здатність демонструвати поглиблені когнітивні та практичні вміння/навички, майстерність та інноваційність при розв'язанні складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання. • Здатність працювати в команді та автономно. • Здатність спілкуватися грамотною англійською мовою на письмі. • Здатність застосовувати знання англійського синтаксису, зокрема пунктуації, у практичних ситуаціях професійної або навчальної діяльності. 	
4.2 Фахові компетентності	
<ul style="list-style-type: none"> • Здатність використовувати в професійній діяльності знання про англійську мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні. • Здатність використовувати в професійній діяльності концептуальні наукові та практичні знання традиційних і новітніх теорій, принципів, напрямків, методів і технологій в галузях філології та перекладознавства. 	

- Здатність ефективно використовувати англійську мову в письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.
- Здатність вільно оперувати спеціальними термінами англійської пунктуації для розв'язання навчальних і професійних завдань.
- Здатність до надання консультацій з правильного вживання знаків англійської пунктуації у текстах різних типів і жанрів.

4.3 Результати навчання

- Здатність вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями (в тому числі представниками інших культур) грамотною англійською мовою, використовуючи концептуальні наукові та практичні знання, когнітивні вміння та навички.
- Здатність критично осмислювати теоретичні поняття англійського синтаксису.
- Знати й розуміти систему та норми літературної англійської мови, бути здатним застосувати на практиці основні правила англійської пунктуації для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.
- Здатність аналізувати письмові завдання виконані колегами на предмет наявності помилок у вживанні пунктуаційних знаків.
- Здатність співпрацювати з колегами і надавати їм рекомендації щодо вживання тих чи інших знаків пунктуації в текстах різних типів і жанрів.
- Здатність доступно пояснити учням/студентам правила вживання основних пунктуаційних знаків, використовуючи базову термінологію англійського синтаксису.
- Здатність критично оцінювати власну навчальну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.

5. Організація навчання курсу

Обсяг курсу					
Вид заняття			Загальна кількість годин		
лекції			16		
практичні			20		
самостійна робота			54		
Ознаки курсу					
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)		Нормативний / вибірковий	
5	014.02 Середня освіта (Мова і література (англійська))	3-й		Вибірковий	
Тематика курсу					
Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
Тема 1. Правила вживання великої/малої букви.	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	1,2,3,4,5,6,7	Виконання тесту майстерності №1 (Літ-ра п.1)	10	вересень

Тема 2. Правила вживання курсиву	Лекція, практичне заняття, самостійна робота		Виконання тесту майстерності №2 (Літ-ра п.1)	10	вересень
Тема 3. Правила вживання лапок.	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	1,2,3,4,5,6,7	Виконання тесту майстерності №3 (Літ-ра п.1)	10	жовтень
Тема 4. Правила вживання коми.	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	1,2,3,4,5,6,7	Виконання тесту майстерності № 4 (Літ-ра п.1)	10	жовтень
Тема 5. Правила вживання двокрапки і крапки з комою.	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	1,2,3,4,5,6,7	Виконання тесту майстерності № 5 (Літ-ра п.1)	10	листопад
Тема 6. Правила вживання апострофу, крапки, знаків питання та оклику.	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	1,2,3,4,5,6,7	Виконання тесту майстерності №6 (Літ-ра п.1)	10	листопад
Тема 7. Правила вживання тире, круглих і квадратних дужок	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	1,2,3,4,5,6,7	Виконання тесту майстерності № 7 (Літ-ра п.1)	10	грудень
Тема 8. Правила вживання косої риски, дефісу, амперсанду і три крапки.	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	1,2,3,4,5,6,7	Виконання тесту майстерності № 8 (Літ-ра п.1)	10	грудень

6. Система оцінювання курсу

Загальна система оцінювання курсу	<p>Система контролю знань студентів здійснюється через:</p> <ul style="list-style-type: none"> • поточний контроль – (1) усне опитування на лекціях і практичних заняттях; (2) тести майстерності, які мають на меті перевірити рівень теоретичних знань з теми заняття та практичних навичок вживання знаків пунктуації в англійському писемному мовленні; • підсумковий контроль – тест: тестові завдання, які охоплюють матеріал змістового модуля 1. <p>Загальна оцінка, яка максимально становить 100%, виводиться на основі суми балів, отриманих за поточний та підсумковий види контролю. Диференційна оцінка за курс враховується на рівні з іншими оцінками, які характеризують успішність студента.</p>
-----------------------------------	--

<p>Практичні заняття</p>	<p>Усне опитування реалізує поточний облік успішності студентів на основі чотирибальної шкали оцінок за виконання того чи іншого виду завдання. Так,</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5 балів студент отримує за вичерпну бездоганну відповідь із наведенням двох і більше прикладів на підтвердження теоретичного положення, яке розглядається. • 4 бали – за повну відповідь із наведенням двох і більше прикладів проте з однією-двома змістовими неточностями. • 3 бали – за неповну правильну відповідь, або таку, що містить ряд змістових неточностей чи невірно наведені приклади або їх відсутність. • 2 бали – за часткову, з грубими недоліками відповідь, або за її неадекватність завданню чи відсутність взагалі. <p>Тест майстерності складається з 10 завдань, виконання яких передбачає вживання студентами пунктуаційних знаків у запропонованих реченнях відповідно до теми, що розглядається на практичному занятті. Правильно виконане завдання оцінюється в 1 бал; таке, що виконане вірно частково – 0,5 балів кожне. Невірно виконане завдання, його відсутність – 0 балів.</p> <p style="text-align: center;">Зразок завдання тесту майстерності</p> <p style="text-align: center;">Supply all the necessary punctuation marks in the sentences (1-10) below:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Henry the bankers son dont mention this to anyone often gambles whispered sue. 2. By this time next year June 15 Dan Sam Joe and i will be in Akron Ohio. 3. I waited for three hours more or less before Betty Dorothy and Sarah arrived 4. Four presidents stand out in us history Washington Jefferson Lincoln and Roosevelt. 5. the sailor told me as was to be expected that Helen knew nothing about the sea. <p style="text-align: center;">.....</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. These books pamphlets stamps and maps are not worth forty dollars \$40.00 said Tom.
<p>Вимоги до підсумкової письмової роботи</p>	<p>Підсумковий тест складається з 20 завдань формату «множинний вибір», виконання яких демонструє рівень теоретичних знань та сформованості у студентів практичних навичок і вмінь вживання пунктуаційних знаків. Правильний варіант відповіді оцінюється в 1 бал. Виправлений з неправильної на правильну – 0,5 бала. Нерозбірливо написана, невірна відповідь, її відсутність – 0 балів.</p> <p style="text-align: center;">Зразок завдання підсумкового тесту</p> <p>Each of the following sentences (1-20) contains an underlined expression. Decide which of the suggested answers (A, B, C or D) is correct. Write your answers on the separate answer sheet.</p> <p>(1) <u>“Dear old Pete,” began the letter from my Cousin</u> Harvey, “You’ll probably be surprised to get this letter.”</p> <ol style="list-style-type: none"> A Correct as is B “Dear Old Pete,” began the letter from my cousin C “Dear old Pete,” began the letter from my cousin D “Dear Old Pete,” began the letter from my Cousin <p style="text-align: center;">.....</p>

	<p>(20) He expects to enter <u>the College of the City of New York next autumn.</u></p> <p>A Correct as is B the College of the city of New York next autumn. C the College of the City of New York next autumn. D the College of the city of New York next Autumn.</p>
Умови допуску до підсумкового контролю	Студент, який не виконав завдання, що виносилися на самостійну роботу, в установлений термін та отримав менше 30% за поточний контроль направляється на талон №2. До того часу, він має виконати/доопрацювати завдання та подати їх на перевірку викладачу.
7. Політика курсу	
<ul style="list-style-type: none"> • Студент має вчасно приходити на заняття. Він може бути не допущений до заняття, у разі спізнення без вагомої на те причини; • У випадку пропуску 6 чи більше практичних занять без поважної причини, студент може бути не допущений до підсумкового контролю (заліку), або його/її підсумкова оцінка буде знижена; • Студент зобов'язаний добросовісно готуватися до усіх видів поточного та підсумкового контролю; • Студент має брати активну участь у практичних заняттях; заохочується висловлювання власної думки з питань, які розглядаються; • Студент має бути толерантним у спілкуванні з викладачем та іншими студентами, зокрема під час обговорення дискусійних питань на заняттях; • Студент може відпрацювати будь-яке пропущене з поважної причини заняття чи вид контролю; • У випадку порушення норм академічної доброчесності під час виконання завдань поточного чи підсумкового контролю, студент отримає «0» балів. • Якщо студент має претензії до викладача через оцінювання, якість надання послуг тощо, спершу треба повідомити про це самого викладача; якщо проблему не вдалося вирішити, студент має право звернутися до завідувача кафедри чи керівництва факультету; <p>Студент зобов'язаний неухильно дотримуватися правил внутрішнього розпорядку навчального закладу; інших видів політики, передбаченої нормативними документами, що регулюють навчальний процес у ЗВО.</p>	
8. Рекомендована література	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Романишин І.М. English Punctuation: Theory and Practice : [навчальний посібник]. Вид. 3: доп. Івано-Франківськ: ПП "Сімик", 2015. 114 с. 2. Beason, L., Lester, M. 2003. A Commonsense Guide to Grammar and Usage. Boston, New York: Bedford/St.Martin's. 3. Levine, H. 1992. Review Text in Comprehensive English (Three and Four Years). N.Y.: AMSCO School Publications, Inc. 4. Longman English Grammar. 2006 / L.G. Alexander, R.A. Close. Harlow: Longman. 5. Merriam-Webster's Guide to Punctuation and Style. 1995. Springfield, Massachusetts: Merriam Webster, Inc. 6. Parker, Frank. 2000. Linguistics for non-linguists: a primer with exercises / Frank Parke Kathryn Riley. Needham Heights, MA: Allyn & Bacon: A Pearson Education Company. 7. Wishon, G.E., Burks, J.M. 1980. Let's write English. Revised Edition. New York–Melbourne American Book Company. 	

Викладач: Романишин Ігор Михайлович