

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

Факультет іноземних мов

Кафедра німецької філології

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**ТРЕТЯ ІНОЗЕМНА МОВА**

Освітня програма «Середня освіта (англійська мова і література)»  
Перший (бакалаврський) рівень

Спеціальність 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)

Спеціалізація 014.02 Середня освіта (Мова і література (англійська))

Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № 1 від “30” серпня 2019 р.

м. Івано-Франківськ – 2019

## ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	Третя іноземна мова
<b>Викладч(-і)</b>	Бойчук Надія Василівна, Весоловський Олег Васильович
<b>Контактний телефон викладача</b>	+380667052169, +380506246294
<b>E-mail викладача</b>	<a href="mailto:nadiia.boichuk@pnu.edu.ua">nadiia.boichuk@pnu.edu.ua</a> , <a href="mailto:oleh.vesolovskyi@pnu.edu.ua">oleh.vesolovskyi@pnu.edu.ua</a>
<b>Формат дисципліни</b>	практичні заняття
<b>Обсяг дисципліни</b>	12 кредитів ЄКТС
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="https://cee.pnu.edu.ua">https://cee.pnu.edu.ua</a> <a href="http://www.d-learn.pnu.edu.ua">www.d-learn.pnu.edu.ua</a> <a href="http://www.d-learn.pu.if.ua/">http://www.d-learn.pu.if.ua/</a>
<b>Консультації</b>	
<b>2. Анотація до курсу</b>	
<p>Навчальна дисципліна належить до циклу дисциплін професійної підготовки.</p> <p>Предметом вивчення навчальної дисципліни є лексичний матеріал та граматична система сучасної німецької літературної мови, лексичний матеріал та норми мови професійного спілкування та листування, а також розмовна німецька мова.</p> <p>Міждисциплінарні зв'язки: дисципліна «Друга іноземна мова (практичний курс)» тісно пов'язана з такими фаховими лігвістичними дисциплінами як: «Основи теорії мовної комунікації», «Іноземна мова (основна, практичний курс)», «Практична граматики», «Перекладацька практика», «Практичний курс перекладу з другої іноземної мови».</p> <p>Відповідно до сучасної концепції багатоступеневої підготовки майбутнього фахівця програма навчання другої іноземної мови розрахована на два роки (4 семестри). Процес мовної та мовленнєвої підготовки поділяється на три етапи, які різняться за обсягом, характером і організацією матеріалу, цілями, змістом і методикою роботи, а також характером взаємодії з теоретичними курсами.</p>	
<b>3. Мета та цілі курсу</b>	
<p><b>Метою</b> викладання навчальної дисципліни «Друга іноземна мова» є оволодіння студентами всіма видами мовної діяльності відповідно до вимог рівня А2-В1 згідно з Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти, а саме створення таким чином міцної бази (фонетичної, граматичної, лексичної) для формування необхідної комунікативної спроможності в сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах, формування навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, що обумовлена професійними потребами; оволодіння новітньою фаховою інформацією через іноземні джерела.</p>	
<b>4. Результати навчання (компетентності)</b>	
<p><b>4.1 Загальні компетентності</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>• Здатність працювати в команді та автономно.</li> <li>• Здатність спілкуватися німецькою мовою.</li> <li>• Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> </ul> <p><b>4.2 Фахові компетентності</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Здатність використовувати в професійній діяльності базові знання про німецьку мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.</li> <li>• Мати базові уявлення про технології створення текстів різних жанрів і стилів німецькою мовою.</li> <li>• Здатність керувати власним професійним розвитком у сфері вивчення та навчання німецької мови.</li> </ul>	

### 4.3 Результати навчання

- Спілкуватися німецькою мовою із фахівцями та нефахівцями усно й письмово в побутовій, суспільній, навчальній і професійних сферах.
- Організувати процес свого подальшого навчання й самоосвіти із значним ступенем автономності.
- Знати основні норми літературної німецької мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.
- Знати основні принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів німецькою мовою.
- Аналізувати мовні одиниці німецької мови, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.

### 5. Організація навчання курсу

#### Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин
практичні	<b>144</b>
самостійна робота	<b>216</b>

#### Ознаки курсу

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибіркового
4, 5, 6, 7	014.02 Середня освіта (Мова і література (англійська))	2, 3, 4	Вибірковий

#### Тематика курсу

Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
------------	---------------	------------	---------------	-------------	------------------

#### Семестр 4

<b>Змістовий модуль 1</b> <b>Тема 1.</b> <b>Вступний фонетичний курс.</b> Німецькомовні країни. Класифікація звуків німецької мови. Алфавіт. Тривалість звуків. Правила читання довгих і коротких голосних. Наголос в простому слові.	практичне заняття	3,5,6,8	фонетичні вправи, скоромовки, вірші, прислів'я та приказки, 4 год.	3	лютий
<b>Тема 1. 2.</b> Голосні [i:], [i], [ε], [ε ], [u:], [v]. Приголосні [l], [ts],[pf]. Артикль. Приголосний [x] – Ach-Laut. Наголос	практичне заняття	3,5,6,8	фонетичні вправи, скоромовки 4 год.	3	лютий

в складних словах. Поняття про інтонацію.					
<b>Тема 1.3.</b> Особові займенники. Дієслово «sein». Складений іменний присудок. Інтонація простого непоширеного речення. Голосні [o:], [o], [ao]. Приголосні [j], [ç], [h]. Заперечення kein, nicht.	практичне заняття	3,5,6,8	фонетичні вправи, скоромовки, вірші, прислів'я та приказки, граматичні вправи 4 год.	3	березень
<b>Вступний фонетичний курс «Deutsch für Ausländer»</b>	самостійна робота	3,5,6,8	прослуховування, виконання фонетичних та лексико-граматичних вправ, 18 год.	10	березень
<b>Тема 1.4.</b> Голосні [œ], [ø:]. Наголос у дієсловах з відокремлюваними та невідокремлюваними префіксами. Дифтонг [oø]. Приголосні [tʃ], [ʒ]. Інтонація малопоширеного питального речення без питального слова. Інтонація звертання.	практичне заняття	3,5,6	фонетичні вправи, скоромовки, вірші, прислів'я та приказки, граматичні вправи. Контрольна робота. 4 год.	3	березень
<b>Змістовий модуль 2</b> <b>Тема 2.1.</b> Текст «Wir lernen Fremdsprachen». Порядок слів у розповідному реченні (прямий і зворотній). Порядок слів у питальному реченні (з і без питального слова). Вживання артикля	практичне заняття	2,3,5,6	Читання та переклад тексту, виконання лексико-граматичних вправ 4 год.	4	квітень

(означеного, неозначеного, нульового).					
<b>Тема 2.2.</b> Діалог «Was sind Sie von Beruf?». Вживання артикля.	практичне заняття	2,3,5,7	Розвиток діалогічного мовлення. Моделювання комунікативних ситуацій. 4 год.	4	квітень
Діалог «Der Unterricht beginnt». Текст «Ausländer lernen Deutsch».	самостійна робота	3,5	Прослуховування, виконання фонетичних та лексико-граматичних вправ, 18 год.	10	квітень
<b>Тема 2.3.</b> Текст «Im Übungsraum». Множина іменників. Відмінки. Відмінювання означеного, неозначеного артикля. Відмінювання іменників у знахідному відмінку.	практичне заняття	2,3,4,5,8	Читання та переклад тексту, виконання лексико-граматичних вправ 4 год.	3	квітень
<b>Тема 2.4.</b> Діалог «Sie gehen zur Vorlesung». Презенс дієслова «haben».	практичне заняття	2,3,5	Розвиток діалогічного мовлення. Моделювання комунікативних ситуацій. Контрольна робота. 4 год.	3	травень
<b>Тема 2.5.</b> Ich bin Student. Словотвір. Найпростіші способи словотворення у німецькій мові. Утворення складних слів. Кількісні числівники 1-100.	практичне заняття	3,4,5	Розвиток монологічного мовлення, виконання лексико-граматичних вправ. Підсумкова контрольна робота. 4 год.	4	травень
<b>Грамматика</b> Заперечення kein /	самостійна робота	2,3,5	Виконання лексико-граматичних вправ.	10	травень

nicht. Відмінювання дієслів у презенс. Відмінювання іменників.			18 год.		
<b>Семестр 5</b>					
<b>Змістовий модуль 1. Familie</b> <b>Тема 1. Meine Familie.</b> Присвійні займенники. Робота над I частиною тексту „Familie Müller“. Присвійні займенники.	Практичне заняття  Самостійна робота	2,3,7,8	Лексичні вправи до теми „Meine Familie“: 4 год.  Питальні речення з питальним словом wessen? Граматичні вправи. 6 год.	5	вересень
<b>1.2 Граматика. Презенс.</b> Презенс сильних дієслів, які змінюють кореневий голосний. Робота над II частиною тексту „Familie Müller“	Практичне заняття  Самостійна робота	2,3,5	Відмінювання сильних дієслів в презенсі, граматичні вправи. 4 год  Лексико-граматичні вправи. 6 год	10	вересень
<b>1.3 Граматика.</b> Наказовий спосіб (4 форми).	Практичне заняття  самостійна робота	2,3,5	Граматичні вправи. 4 год.  Наказовий спосіб дієслів sein, haben, werden. Граматичні вправи. 6 год.	5	вересень
<b>1.4 Граматика.</b> Прийменники зі знахідним відмінком.	Практичні заняття	2,3,5	Граматичні вправи. 4 год.	10	вересень жовтень
<b>1.5 Розвиток монологічного мовлення.</b> «Glückliche und unglückliche Familie»	Практичне заняття  Самостійна робота	1,3,4	Підготовка аргументів до участі у дискусії. 4 год.  Керування дієслів. Граматичні вправи 4 год.	5	жовтень
<b>Контрольна робота</b>	Практичні заняття	2,3	Повторення вивченого матеріалу та	10	жовтень

	Самостійна робота		узагальнення по темі. Підготовка до контрольної роботи. 2 год.  Повторення вивченого матеріалу за I семестр. Лексико-граматичні вправи. 4 год.		
<b>Тема 2. Geburtstag.</b> Робота над темою „Mein Geburtstag“. Підготовка презентації “Meine Geburtstagsparty	Практичне заняття  Самостійна робота	2,3,4	Лексико-граматичні вправи. 2 год.  Лексика до теми „Zu Besuch“. Розмовні моделі. (1, с.10-15). 4 год.	5	жовтень
<b>Змістовий модуль 2.</b> <b>1. Eine fremde Stadt</b> <b>Тема 1.1 «Die Stadt».</b> Іменник у давальному відмінку. Особові займенники у давальному та знахідному відмінках	Практичне заняття  Самостійна робота	2,3,4,7,8	ЛО до теми „Die Stadt“. Грамматичні вправи. 2 год.  Порядок слів у реченнях з додатками у давальному та знахідному відмінках. 4 год.	5	листопад
<b>1.2 Розвиток монологічного мовлення.</b> Робота над текстом „Ein Brief“.	Практичне заняття  Самостійна робота	2,3,5	Написання листа. Керування дієслів. 2 год.  Дієслова kennen / wissen. Грамматичні вправи. 4 год.	5	листопад

<p><b>2. Тема Iwano-Frankiowsk.</b> Робота над темою „Iwano-Frankiowsk“</p>	<p>Практичне заняття</p> <p>Самостійна робота</p>	<p>2,3,4</p>	<p>Підготувати та вивчити тему „Die Sehenswürdigkeiten von Iwano-Frankiowsk). 2 год.</p> <p>Лексико-граматичні вправи. 4 год.</p>	<p>5</p>	<p>листопад грудень</p>
<p><b>2.1 Meine Heimatstadt/ Mein Heimatsdorf</b> Розвиток монологічного та діалогічного мовлення.</p> <p>Робота над темою „Meine Heimatstadt“, „Mein Heimatsdorf“.</p>	<p>Практичне заняття</p> <p>Самостійна робота</p>	<p>1,3,5,8</p>	<p>Підготовка презентації до теми «Meine Traumstadt». 2 год.</p> <p>Підготувати та вивчити діалог „Ein Bummel durch meine Heimatstadt/mein Heimatsdorf“. 4 год.</p>	<p>5</p>	<p>грудень</p>
<p><b>Контрольна робота</b></p>	<p>Практичне заняття</p> <p>Самостійна робота</p>	<p>2,3</p>	<p>Підготовка до контрольної роботи. 2 год.</p> <p>Лексико-граматичні вправи. 2 год.</p>	<p>10</p>	<p>грудень</p>
<p><b>Підсумкова контрольна робота</b></p>	<p>Практичне заняття</p>	<p>2,3</p>	<p>Повторення вивченого матеріалу та узагальнення по темі. 4 год.</p> <p>Повторення лексичних одиниць та граматичних правил. 2 год.</p>	<p>20</p>	<p>грудень</p>
<p><b>Семестр 6</b></p>					
<p><b>Змістовий модуль 1.</b> <b>1. 1 Wohnen</b> <b>Тема «Unsere Wohnung».</b> Прийменники з давальним і</p>	<p>Практичне заняття</p>	<p>2,3,5</p>	<p>Часове значення прийменників in, an. Лексика до теми „Die Wohnung“. 4 год.</p>	<p>5</p>	

знахідним відмінком.	Самостійна робота		Лексичні вправи. 6 год.		
<b>1.2 Граматика.</b> Дієслова з відокремлюваними та невідокремлюваними префіксами. Робота над текстом „ Die Wohnung“ .	Практичне заняття  Самостійна робота	2,5	ЛО до тексту „ Die Wohnung“. 2  Лексико-граматичні вправи. 6 год.	5	
<b>1.3 Розвиток діалогічного мовлення.</b> Робота над діалогом „Die Wohnung ist ja großartig“ .	Практичне заняття  Самостійна робота	3,4,5,7,8	Розвиток письма: опис кімнати за картинками. Опис «Mein Zimmer». 4 год. Лексичні вправи. 6 год.	5	
<b>1.4 Розвиток навичок аудіального та візуального сприйняття німецькомовної інформації.</b> Перегляд міні-фільму «Der Umzug».	Практичне заняття  Самостійна робота	4,7,8	Моделювання міні-ситуацій до теми «Der Umzug».2 год.  Лексико-граматичні вправи. Керування дієслів. 4 год.	5	
<b>1.5 Розвиток навичок читання.</b> Робота над текстом «Semesterstart und Wohnungsnot».	Практичне заняття  Самостійна робота	1,4,7,8	Підготувати зразок оголошення до теми «Пошуки житла».4 год.  Лексичні вправи. 6 год.	5	
<b>Тема2. «Mein Traumhaus»</b> Робота над темою «Mein Traumhaus / Meine Traumwohnung». Дискусія до теми.	Практичне заняття  Самостійна робота	3,4,7,8	Робота над текстом «Mein Traumhaus». 4 год.  Повторення граматичної теми «Складні іменники». 6 год.	5	

<b>Контрольна робота</b>	Практичне заняття  Самостійна робота	2,3	Повторення вивченого матеріалу та узагальнення по темі. Підготовка до контрольної роботи. 4 год.  Виконання вправ до теми «Прийменники з давальним і знахідним відмінком» (8, с. 107-112, впр. 1-16, с.98-103, впр. 1-18) 6 год.	10	
<b>2.1 Домашнє читання.</b> Робота над текстом „Unerwarteter Besuch“.	Практичне заняття  Самостійна робота	1, 3	Стислий письмовий переказ тексту „Unerwarteter Besuch“. 4 год.  Лексико-граматичні вправи до тексту.6 год.	5	
<b>Змістовий модуль 2. Tagesablauf</b> <b>Тема 1. «Mein Arbeitstag».</b> Зворотні дієслова. Відмінювання зворотних дієслів у презенс.	Практичне заняття  Самостійна робота	2,3,5	Робота над текстом „Mein Arbeitstag“. Зворотний займенник sich у давальному відмінку. 4 год.  Виконання вправ.6 год.	5	
<b>1.1 Граматика</b> Перфект – утворення, вживання. Розвиток діалогічного мовлення до теми „Mein Arbeitstag“.	Практичне заняття  Самостійна робота	1,3,4,8	Партіціп II слабких дієслів Партіціп II сильних дієслів, дієслів із невідокремлюваним и префіксами та суфіксом –ieren. 4 год  Допоміжні дієслова haben та sein. Відмінності використання.	5	

			Виконання вправ.6 год.		
<b>Тема 2. «Meine Freizeit»</b> Субстантивация інфінітива. Робота над текстом „Peters freier Tag“.	Практичне заняття  Самостійна робота	3,4,7,8	Керування дієслів. Лексичні одиниці до теми „Meine Freizeit“. 4 год.  Лексико-граматичні вправи. 6 год.	3	
<b>2.1 Розвиток діалогічного мовлення.</b> Діалог „Wie hast du den Sonntag verbracht?“	Практичне заняття  Самостійна робота	3,5,7,8	Розвиток навичок письма. Твір «Meine Lieblingsveranstaltung» 4 год.  Лексичні вправи. 6 год.	2	
<b>Контрольна робота</b>	Практична робота  Самостійна робота	2,3,5	Повторення вивченого матеріалу та узагальнення по темі. 2 год. Підготовка до контрольної роботи.6 год.	10	
<b>Підсумкова контрольна робота.</b>	Практичне заняття  Самостійна робота	2,3,5	Повторення вивченого матеріалу за II семестр. 2 год. Лексико-граматичні вправи. Підготовка до підсумкової контрольної роботи. 6 год.	20	
<b>2.2. Розвиток навичок письма.</b> Твір «Meine Pflichten zu Hause».	Практичне заняття  Самостійна робота	3,7,8	Розвиток навичок читання. Робота на текстом «Frühjahrsputz». 2 год.  Вивчити три основні форми сильних дієслів (5, с. 865-867) 4 год.	5	
<b>Семестр 7</b>					
<b>Змістовий модуль 1. Auf der Post</b>	Практичне заняття	2,3,4	Лексичні одиниці до теми, керування	5	

<p><b>Тема 1. Post und Telefon</b> Лексика до теми. Модальні дієслова в теперішньому часі.</p>	Самостійна робота		дієслів. 4 год.  Лексико-граматичні теми. 6 год.		
<p><b>Тема 1.2</b> Робота над текстом „Auf dem Postamt“. Лексика до тексту. Грамматика. Складносурядне речення.</p>	Практичне заняття  Самостійна робота	2,3,4	Порядок слів в складнопідрядному реченні. Вживання відповідних сполучників. 4 год.  Лексично-граматичні вправи. 6 год.	5	
<p><b>Тема 1.3</b> <b>Розвиток діалогічного мовлення.</b> Робота над діалогом „Olaf ruft seinen Freund an“, діалоги до теми „Telefongespräch“.  Робота над діалогом „Ich will ein Telegramm aufgeben“.</p>	Практичне заняття  Самостійна робота	3,4	Робота над діалогами до теми „Auf dem Postamt“, Лексичні вправи. 4 год.  Описати ситуацію на пошті, відправлення телеграми. 6 год.	10	
<p><b>Тема 1.4</b> Розвиток монологічного мовлення.</p>	Практичне заняття  Самостійна робота	1,4	Підготувати презентацію до теми «На пошті». 4 год.  Лексико-граматичні теми. 6 год.	5	
<p><b>Контрольна робота</b></p>	Практичне заняття	2,3	Підготуватись до контрольної роботи, повторити та узагальнити вивчений матеріал. 4 год.	10	
<p><b>Змістовий модуль 2. Einkaufen</b> <b>Тема 2.1 Im Warenhaus</b> Лексика до теми. Грамматика. Відмінювання іменників в родовому відмінку. Відміни іменника.</p>	Практичне заняття  Самостійна робота	3,5,7,8,	ЛО до теми « В універмазі». Відмінювання іменників в родовому відмінку. 4 год.  Лексико-граматичні вправи. 6 год.	5	

<b>Тема 2.2</b> Робота над текстом „Im Warenhaus“. Граматика. Відміни прикметників.	Практичне заняття  Самостійна робота	3,7,8	ЛО до тексту, керування дієслів. 4 год.  Відмінювання прикметників.6 год.	5	
<b>Тема 2.3</b> Розвиток діалогічного мовлення. Робота над діалогами. „Damenkonfektion“, „In der Schuhabteilung“, „Schreibwaren“, „Ich kaufe ein Geschenk, розвиток монологічного мовлення „Ist es leicht immer modisch zu sein?“	Практичне заняття  Самостійна робота	3,7,8	Лексика до діалогів, лексичні вправи. Підготовка до презентації. 4 год.  Моделювання ситуацій та діалогів до теми.6 год.	10	
<b>Тема 3. Ein Einkauf im Supermarkt.</b> Робота над діалогом „Ein Einkauf im Supermarkt“. Граматика. Вживання означеного та неозначеного артикля.	Практичне заняття  Самостійна робота	1,3,4,8	Лексичні одиниці до теми „Im Lebensmittelgeschäft“ Скласти список покупок. Підготувати розповідь до теми. 2 год.  Лексико-граматичні вправи. 6 год.	5	
<b>Контрольна робота</b>	Практичне заняття  Самостійна робота	2,3	Узагальнення та повтореного лексичного та граматичного матеріалу до теми.2 год.  Підготовка до контрольної роботи. 4 год.	10	

Підсумкова контрольна робота	Практичне заняття	2, 3	Узагальнення та повтореного лексичного та граматичного матеріалу до теми.2 год.	20	
<b>6. Система оцінювання курсу</b>					
Загальна система оцінювання курсу		<p>Система оцінювання курсу відбувається згідно з критеріями оцінювання навчальних досягнень студентів, що регламентовані в університеті. Види контролю: поточний (усне/письмове опитування на практичному занятті); модульний (тематичні / модульні контрольні роботи – переклад, творчі роботи); підсумковий (залік, екзамен).</p> <p style="text-align: center;"><b>Розподіл балів:</b></p> <p style="text-align: center;"><i><b>Форма контролю – залік (5,7 семестри):</b></i>  <i><b>аудиторна робота – 40 балів</b></i>  <i><b>самостійна робота – 20 балів</b></i>  <i><b>модульна контрольна робота 1 – 10 балів</b></i>  <i><b>модульна контрольна робота 2 – 10 балів</b></i>  <i><b>підсумкова контрольна робота – 20 балів</b></i>  <i><b>Разом – <u>100</u> балів</b></i></p>			
Вимоги до письмової роботи					
Практичні заняття		<p>Оцінюється відвідуваність усіх занять упродовж семестру та робота студентів за 4-бальною шкалою.</p> <p><b>Оцінка «5»</b> - студент добре сприймає мовлення на слух, розуміє прочитане та правильно перекладає. Вміє логічно будувати монологічне висловлювання за прочитаним текстом і у зв'язку з комунікативним завданням; демонструє вміння повідомляти факти згідно проблематики тексту, висловлює і аргументує своє відношення до даної проблеми, вміє логічно побудувати діалогічне спілкування згідно комунікативної ситуації. Студент демонструє навички і уміння мовленнєвої взаємодії з партнером у повному обсязі: вміє розпочати, підтримати і закінчити діалог.</p> <p>Студент володіє лексичними одиницями і граматичними структурами згідно тематики в повному обсязі. Граматичні помилки відсутні.</p> <p>В письмовому висловлюванні та при перекладі з української мови на німецьку допускаються 1-2 орфографічні помилки.</p> <p><b>Оцінка «4»</b> - студент добре володіє навичками аудіювання, розуміє прочитане, правильно перекладає текст, вміє логічно будувати монологічне висловлювання за прочитаним текстом і у зв'язку з</p>			

	<p>комунікативним завданням, демонструє вміння повідомляти факти згідно проблематики тексту, висловлює і аргументує своє відношення до даної проблеми, вміє логічно побудувати діалогічне спілкування згідно комунікативної ситуації, торкаючись всіх елементів змісту, вказаних у комунікативному завданні.</p> <p>Вживання граматичних структур відповідає тематиці висловлювання, але студент допускає граматичні помилки, які не перешкоджають розумінню мовлення студента та комунікативній меті.</p> <p>В письмовому мовленні допускаються 3-4 орфографічні, 1-2 лексичні та 2-3 граматичні помилки.</p> <p><b>Оцінка «3»</b> - студент погано володіє навичками аудіювання; тобто, не може розуміти те, що чітко, повільно і прямо говориться; може отримати допомогу в розумінні з боку викладача.</p> <p>Студент намагається побудувати монологічне висловлювання у зв'язку з прочитаним текстом, але не завжди відповідно до комунікативного завдання: відходить від теми або намагається замінити її іншою, якою володіє краще, не аргументує свою відповідь.</p> <p>Діалогічне спілкування відбувається не відповідно до комунікативного завдання, не логічне, студент не вміє підтримувати бесіду. Студент демонструє і відповіді обмежений словниковий запас, який не завжди відповідає тематиці, допускає багато граматичних помилок, деякі з них утруднюють розуміння висловлювання.</p> <p>При письмовому висловлюванні студент допускає багато орфографічних (5-6), лексичних (5-7) та граматичних помилок (6-7), що перешкоджає розумінню наміру висловлювання та реалізації комунікативної мети.</p> <p><b>Оцінка «2»</b> - студент не володіє навичками іншомовного спілкування, не розуміє зміст прочитаного та не може перекласти текст, а також побудувати монологічне висловлювання згідно тематики, не володіє навичками аргументації своєї відповіді. Студент не вміє побудувати діалог, не може підтримати бесіду. Використовується вкрай обмежений словниковий запас, допускаються численні граматичні помилки, які роблять відповідь студента незрозумілою.</p> <p>Вживання граматичних структур не відповідають тематиці. Мовлення студента погано сприймається на слух. В письмовому мовленні допущені помилки (більше 10 загалом) унеможливають розуміння загалом.</p>
Умови допуску до підсумкового	При виставленні допуску до заліку чи іспиту

контролю	враховуються навчальні досягнення студентів, а саме: бали, набрані на поточному опитуванні під час контактних (аудиторних) годин, бали, набрані за виконання самостійної роботи, бали модульних контрольних робіт, а також бали, отримані за підсумкову контрольну роботу. Допуск до заліку становить мінімум 50 балів, максимум 100 балів; допуск до іспиту становить мінімум 25 балів, максимум 50 балів;
<b>7. Політика курсу</b>	
<b>8. Рекомендована література</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бойчук Н., Корольова Н. «Fit für Deutsch» (Підручник для читання та аудіювання німецькою мовою). – Івано-Франківськ, 2016, - 127 с.</li> <li>2. Євгененко Д.А., Білоус О.М., Гуменюк О.О. та ін. Практична граматики німецької мови. – Вінниця, 2004. – 399 с.</li> <li>3. Завьялова В., Ильина Л. Практический курс немецкого языка. Для начинающих. Издание 6-е, переработанное и дополненное. – М.: Лист Нью, 2002. – 880 с.</li> <li>4. Постнікова О.М. Німецька мова: Розмовні теми (лексика, тексти, діалоги, вправи). В 2-х ч.: Ч. 2. – К.: А.С.К., 2001. – 400 с.</li> <li>5. Німецька мова для іноземців. В 2-х ч.: Ч. 1. – Лейпціг, 1976. – 621 с.</li> <li>6. Bylyzja Ja. T., Schatska H.M. Einführungskurs der deutschen Phonetik. Lehrbuch für die Studenten der Fakultäten für Fremdsprachen (in Deutsch und Ukrainisch). – Iwano-Frankiwsk: Plaj, 2001. – 71S.</li> <li>7. Daniela Niebisch, Sylvette Penning-Hiemstra u. a. Schritte international 1. Kursbuch + Arbeitsbuch mit Audio-CD zum Arbeitsbuch und interaktiven Übungen. – Max Hueber Verlag, 2006. – 168 S.</li> <li>8. Martin Müller, Paul Rusch. Optimal A1.1 Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch+Arbeitsbuch mit Audio-CD zum Arbeitsbuch und interaktiven Übungen. – Langenscheidt Verlag, 2005 – 300 S.</li> </ol>	

**Викладачі: Бойчук Надія Василівна, Весоловський Олег Васильович**