

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»

Факультет іноземних мов
Кафедра англійської філології

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Основна іноземна мова

Освітня програма «Середня освіта (англійська мова і література)»
Перший (бакалаврський) рівень

Спеціальність 014 Середня освіта
014.02 «Середня освіта (Мова і література (англійська))

Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від “30” серпня 2019 р.

м. Івано-Франківськ – 2019

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

1. Загальна інформація						
Назва дисципліни	Основна іноземна мова					
Викладачі	1 і 2 семестри		Білянська І. П., Матіяш-Гнедюк І. М., Марчук Т. Л., Карпаш О. М.			
	3 і 4 семестри		Білянська І. П., Мінцис Ю. Б., Троценко О. Я., Матіяш-Гнедюк І. М.			
	5 і 6 семестри		Мінцис Е. Є., Дерев'янка О. А., Сабадаш Д. В., Тронь А. А.			
	7 і 8 семестри		Панькова Т. В., Тронь А. А., Думчак І. М.			
Контактний телефон викладача	+38 0342 596069					
Е-mail викладачів	1 і 2 семестри		Білянська І. П. iryna.bilianska@pnu.edu.ua Матіяш І. М. iryna.matiiashhned@pnu.edu.ua Марчук Т. Л. tania_klyuka@ukr.net Карпаш О. М. olha.karpash@pnu.edu.ua			
	3 і 4 семестри		Білянська І. П. iryna.bilianska@pnu.edu.ua Мінцис Ю. Б. yulia.mintsys@pnu.edu.ua Троценко О. Я. olha.trotsenko@pnu.edu.ua Матіяш І. М. iryna.matiiashhned@gmail.com			
	5 і 6 семестри		Мінцис Е. Є. ella.mintsys@pnu.edu.ua Дерев'янка О. А. oksana.dervianko@pnu.edu.ua Сабадаш Д. В. diana.sabadash@pnu.edu.ua Тронь А. А. andriy.tron@pnu.edu.ua			
	7 і 8 семестри		Панькова Т. В. tanya.pankova@pnu.edu.ua Тронь А. А. andriy.tron@pnu.edu.ua Думчак І. М. iryna.dumchak@pnu.edu.ua			
Формат дисципліни	практичні заняття; самостійна робота					
Обсяг дисципліни	76 кредитів ЄКТС					
Посилання на сайт дистанційного навчання	www.d-learn.pnu.edu.ua					
Консультації	Час	Понеділок	Вівторок	Середа	Четвер	П'ятниця
	11.30			Білянська І.П.	Дерев'янка О.А.	
	12.00					Сабадаш Д.В.

	13.30	Думчак І.М. Марчук Т.Л. Карпаш О.М.	Матіяш-Гнедюк І.М.	Мінцис Ю.Б. Троценко О.Я. Мінцис Е.Є.	Панькова Т.В. (до 14.40)
--	-------	---	--------------------	---	-----------------------------

2. Анотація до курсу

Практичний курс основної іноземної мови (англійської) має на меті формування англомовної комунікативної та міжкультурної компетентностей студентів, ефективного використання англійської мови в контексті міжособистісної та професійної взаємодії; засвоєння студентами основних мовних навичок (читання, письмо, усне мовлення, слухання, основи граматики та опанування спілкуванням на визначені програмою теми); розвиток розуміння різних аспектів суспільного та культурного життя, використовуючи мову як засіб спілкування. Протягом навчання формуються навички вимови, читання, письма, аудіювання, структурного оформлення мовлення в усній та письмовій формах.

3. Мета та цілі курсу

Метою навчальної дисципліни є формування у студентів здібностей:

- брати участь в усному спілкуванні іноземною мовою в діалогічній та монологічній формі;
- читати англомовні тексти та використовувати їх як джерело нових знань, а також сприймати, інтерпретувати та повідомляти їх комунікативну мету та логічну структуру, що виражається через тему, підтеми та мікротеми;
- брати участь у перцептивній розумовій мнемічній діяльності, що передбачає розуміння сприйнятого на слух мовлення;
- продукувати писемні твори, формулюючи власні думки на письмі і використовуючи при цьому складні граматичні структури;
- перекладати англомовні тексти і передавати їх зміст в повному і скороченому вигляді засобами української мови;
- використовувати фонові знання та національно-культурний компонент мови з метою спілкування;
- користуватися елементами невербальної поведінки на основі сукупності даних та відомостей про специфіку країни, мова якої вивчається, її національну культуру.

Цілі курсу:

- формування у студентів наукового уявлення про системний характер лексики та граматики англійської мови;
- розширення та активація у студентів здобутих раніше знань, вмінь та навичок;
- ознайомлення з ефективними способами розширення власного вокабуляру та вдосконалення граматичної компетентності;
- формування вмінь виконувати та аналізувати різні види письмових завдань, сформувавши базові уявлення про офіційний та розмовний стилі;
- вдосконалення вмінь сприймати автентичний аудіо та відео матеріал;
- вдосконалення діалогічного та монологічного мовлення студента, а також вироблення вміння виражати власну думку на запропоновану тему.

4. Результати навчання (компетентності)

4.1 Загальні компетентності

- Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і

досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.

- Здатність бути критичним, самокритичним і відповідальним за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних контекстах.
- Здатність навчатися та продовжувати навчання із значним ступенем автономності для оволодіння сучасними знаннями.
- Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
- Здатність працювати в команді та автономно.
- Здатність спілкуватися англійською мовою, усно та письмово.
- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях професійної або навчальної діяльності.
- Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

4.2 Фахові компетентності

- Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.
- Здатність використовувати в професійній діяльності концептуальні наукові та практичні знання традиційних і новітніх теорій, принципів, напрямків, методів і технологій в галузях філології, перекладознавства, педагогіки, психології та методики навчання іноземних мов.
- Розуміння основних цілей і завдань освітнього процесу та специфіки діяльності вчителя англійської мови у закладах ЗСО.
- Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати англійську мову в усній та письмовій формах, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.
- Здатність планувати, організовувати, здійснювати прикладне мікродослідження з предметної спеціальності на засадах науково-методологічного та етично-правового підґрунтя, систематизувати, аналізувати, інтерпретувати та доносити до фахівців і нефаківців його результати.
- Здатність вільно оперувати спеціальною фаховою термінологією для розв'язання професійних завдань.
- Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів українською та англійською мовами.
- Здатність планувати, організовувати та проводити уроки та навчальні курси з англійської мови та літератури, а також оцінювати навчальні досягнення учнів.
- Здатність організовувати та керувати власним професійним розвитком та розвитком інших осіб у сфері навчання англійської мови.

Результати навчання:

- Ефективно працювати з інформацією: збирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, впорядковувати, класифікувати, систематизувати, критично аналізувати й інтерпретувати її та застосовувати дані.
- Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання, зокрема працювати з аудіо матеріалом, слухати та розуміти тексти у наступних монологічних та діалогічних текстових формах: dialogues, discussions, debates, radio and TV programs.
- Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності, зокрема вільно читати оригінальні тексти англійськомовних авторів, виокремлювати мовленнєві моделі (Speech Patterns) із запропонованих текстів та активізувати їх у усному мовленні, використовувати мовленнєві зразки, характерні для діалогічного й

монологічного мовлення сучасною англійською мовою, самостійно будувати висловлювання англійською мовою в правильному граматичному та інтонаційному оформленні, демонструючи володіння складними моделями організації тексту та різними стилями мовлення відповідно до цільової аудиторії.

- Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів англійською мовою, зокрема виражати власну думку у письмовій формі у наступних формах: formal and informal letters; writing instructions/giving directions/ describing processes descriptions of people/objects/buildings/places, здійснювати письмовий переклад з використанням вивчених лексичних одиниць та граматичних структур, виконувати реферування/анотування оригінального англомовного публіцистичного тексту.
- Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють, зокрема розрізняти граматичні форми англійської мови та правильно використовувати їх у контексті, розуміти на слух загальну інформацію та підтримувати діалог в межах запропонованих тем, аргументовано висловлювати свою думку з використанням активного лексичного мінімуму та граматичного матеріалу, сприймати на слух діалогічне і монологічне мовлення носіїв літературних норм британського та американського варіантів англійської мови.
- Аналізувати й інтерпретувати англомовні тексти, зокрема розрізняти розмовні й літературні вислови в межах пройденого матеріалу та активно вживати їх в усному й письмовому мовленні, перекладати та переказувати від першої та третьої особи, вести бесіду на теми, вивчені на заняттях, самостійно висловлювати своє враження щодо різних ситуацій в межах пройдених тем згідно програмових вимог, виконувати лінгвостилістичний аналіз та інтерпретацію оригінального англомовного художнього тексту.
- Використовувати англійську мову в усній та письмовій формах, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя, вживати граматично й фонетично коректні висловлювання англійською мовою з використанням відповідної лексики з метою обговорення будь-якої з пройдених тем.
- Організовувати процес свого подальшого навчання й самоосвіти із значним ступенем автономності, критично оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.

5. Організація навчання курсу

Обсяг курсу								
Вид заняття	Загальна кількість годин							
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Лекції	0	0	0	0	0	0	0	0
Практичні	144	128	116	128	116	128	84	80
Самостійна робота	216	232	154	142	154	142	156	160
Ознаки курсу								
Семестр	Спеціальність		Курс (рік навчання)		Нормативний / вибірковий			
1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	014.02 Середня освіта. Мова та література (англійська)		1, 2, 3, 4		Н			

Тематика курсу (1-й семестр)					
Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
ТЕМА 1. My Home is my Castle (pp. 6-19). (Upstream B2) Topic: dwellings Vocabulary: dwellings & appliances; household chores; colours & rooms; home safety Reading: In Search of the Perfect Home (multiple choice) The Charming Past: Blarney Castle - Dunnottar Castle Grammar: present tenses; adverbs of frequency; state verbs Phrasal verbs: BREAK, BRING Listening: note-taking; T/F statements; matching speakers to statements Speaking: compare types of houses; suggest ways to make houses safe for children; renting a house; expressing sympathy; requesting services Writing: - an advertisement - an informal letter describing a house for rent. Home-reading	практичне заняття, самостійна робота	8, 9, 13, 24, 25, 26	Знайомство із групою, розбір видів роботи на заняттях. Усна розповідь про своє житло, домашні обов'язки, детальний опис кімнат, створення ситуативних діалогів. Вивчення активного вокабуляру. Виконання тренувальних вправ. Опрацювання граматичного матеріалу та виконання тренувальних вправ. Написання тестів/перекладів/диктантів. Написання підсумкової контрольної роботи: переклад+диктант Перевірка домашнього читання, обговорення розробок. 28 год.(ауд.роб)., 42 год.(сам.роб.)	5	вересень

ТЕМА 2. While there's life, there's hope life (pp. 20-33). (Upstream B2) Topic: life events Vocabulary: facial features; feelings; stages in life; family relationships; work Reading: - A Dream Come True (gapped text) - Extract from Jack & Jill Grammar: past tenses; used to/would. Phrasal verbs: CARRY, COME Listening: note-taking; T/F/. Doesn't say; multiple choice Speaking: discuss important things in life; express opinions on family matters; talk about memories of early childhood; breaking the news; describing people; introducing people Writing: - famous people's profiles - a narrative Home-reading	практичне заняття, самостійна робота	8, 9, 24, 25, 26	Вивчення активного вокабуляру. Виконання тренувальних вправ. Обговорення прочитаного тексту, виконання лексичних вправ, створення ситуативних діалогів. Опрацювання граматичного матеріалу та виконання тренувальних вправ. Написання тестів/перекладів/диктантів. Написання підсумкової контрольної роботи: переклад+диктант. Перевірка домашнього читання, обговорення розробок. 26 год.(ауд.роб)., 42 год.(сам.роб.)	5	жовтень
ТЕМА 3. Travel Broadens the Mind (pp. 38-51). (Upstream B2) Topic: travel; holidays; festivals Vocabulary: weather; types of holidays & holiday equipment; holiday resorts; holiday troubles; traveller's	практичне заняття, самостійна робота	8, 9, 24, 25, 26	Вивчення активного вокабуляру. Виконання тренувальних вправ. Обговорення прочитаного тексту, виконання	5	жовтень-листопад

tips; festivals Reading: - Getting away from it all (multiple matching) - Spectacular Nature: White Cliffs of Dover - The Rockies Grammar: future tenses; Conditionals Type 0 & 1; the definite article. Phrasal verbs: CUT, DO. Listening: note-taking; T/F. Doesn't say; multiple choice Speaking: discuss weekend activities; speculations; holiday experiences; accepting/refusing invitations; letter cancelling a hotel reservation; renting a vehicle Writing: - a letter of complaint - a semi-formal transactional Home-reading			лексичних вправ, створення ситуативних діалогів Опрацювання граматичного матеріалу та виконання тренувальних вправ. Написання тестів/перекладів/диктантів Написання підсумкової контрольної роботи: переклад+диктант Перевірка домашнього читання, обговорення розробок. 28 год.(ауд.роб)., 44 год.(сам.роб.)		
ТЕМА 4. Earth is Dearer than Gold (pp. 52-65). (Upstream B2) Topic: environment; energy Vocabulary: planet Earth; environmental problems; conservation; energy crisis; preservation of animals & plants Reading: - The Answer is Blowing in the Wind (gapped text) - The Little Land (poem) Grammar: comparisons; too/enough; ing form/ infinitive. Phrasal	практичне заняття, самостійна робота	8, 9, 24, 25, 26	Вивчення активного вокабуляру. Виконання тренувальних вправ. Обговорення прочитаного тексту, виконання лексичних вправ, створення ситуативних діалогів. Опрацювання граматичного матеріалу та виконання тренувальних вправ.	5	листопад

verbs: FALL, GET Listening: note-taking; matching speakers to statements Speaking: suggest ways to protect animals from extinction; suggest solutions to improve the environment; complaining; offering solutions to problems; expressing hesitation Writing: - a set of rules - an essay providing solutions to problems Home-reading			Написання тестів/перекладів/диктантів. Написання підсумкової контрольної роботи: переклад+диктант. Перевірка домашнього читання, обговорення розробок. 28 год.(ауд.роб)., 44 год.(сам.роб.)		
ТЕМА 5. Early to Bed ... (pp. 70-83). (Upstream B2) Topic: health; daily routines Vocabulary: health problems; daily routines; stress & relaxation; describing feelings; character adjectives Reading: - Can you feel the rhythm? (multiple choice) - Naturally Hot: Rotorua - Ainsworth Hot Springs Grammar: -ing/-ed participles; modal verbs; making deductions; question tags. Phrasal verbs: GIVE, GO Listening: Yes/No statements; multiple choice; matching speakers to statements Speaking: discuss ways to relax; speculating; give advice; losing your temper; making an appointment; describing symptoms	практичне заняття, самостійна робота	8, 9, 24, 25, 26	Вивчення активного вокабуляру. Виконання тренувальних вправ. Обговорення прочитаного тексту, виконання лексичних вправ, створення ситуативних діалогів. Опрацювання граматичного матеріалу та виконання тренувальних вправ. Написання тестів/перекладів/диктантів. Написання підсумкової контрольної роботи: переклад+диктант. Перевірка домашнього	5	грудень

Writing: - an informal letter describing - a personal problem - a for and against essay Home-Reading			читання, обговорення розробок. 34 год.(ауд.роб)., 44 год.(сам.роб.)		
Тематика курсу (2-й семестр)					
ТЕМА 6. Better Safe than Sorry (pp. 84-97) (Upstream B2) Topic: technology; crime Vocabulary: technology at home; electrical appliances; types of offence; descriptions of objects Reading: - No More Secrets (matching headings to paragraphs) - Extract from The Time Machine Grammar: order of adjectives; the passive; relatives; relative clauses. Phrasal verbs: HOLD, KEEP Listening: multiple matching; note-taking; matching speakers to statements Speaking: discuss pros & cons of using computers; discuss effects of modern technology on our lives; “filler” phrases; reporting a theft; giving instructions. Writing: - a news report; - an opinion essay. Home-Reading	практичне заняття, самотійна робота	8, 9, 24, 25, 26	Вивчення активного вокабуляру. Виконання тренувальних вправ. Обговорення прочитаного тексту, виконання лексичних вправ, створення ситуативних діалогів. Опрацювання граматичного матеріалу та виконання тренувальних вправ. Написання тестів/перекладів/ диктантів. Написання підсумкової контрольної роботи: переклад+диктант. Перевірка домашнього читання, обговорення розробок. 24 год.(ауд.роб)., 47 год.(сам.роб.)	5	лютий

ТЕМА 7. Penny Wise, Pound Foolish (pp. 102-115). (Upstream B2) Topic: shopping; advertising clothes; (multiple matching) Vocabulary: shops & department stores; products; credit cards; shopping complaints; online shopping Reading: - Picking the Perfect Present - In the Market for a Bargain: Portobello Road Market - Queen Victoria Market Grammar: causative form; reported speech (statements, statements; multiple questions, orders). Phrasal verbs: LET, LOOK Listening: note-taking; Yes/No statements; matching speakers to statements. Speaking: ask for information; discuss pros/ cons of advertising; discuss dress code; expressing opinions; making complaints; buying clothes Writing: - describe clothes for a fashion magazine - an article describing a visit to a place Home-Reading	практичне заняття, самостійна робота	8, 9, 24, 25, 26	Вивчення активного вокабуляру. Виконання тренувальних вправ. Обговорення прочитаного тексту, виконання лексичних вправ, створення ситуативних діалогів. Опрацювання граматичного матеріалу та виконання тренувальних вправ. Написання тестів/перекладів/диктантів. Написання підсумкової контрольної роботи: переклад+диктант. Перевірка домашнього читання, обговорення розробок. 24 год.(ауд.роб)., 47 год.(сам.роб.)	5	березень
ТЕМА 8. You Are What you Eat (pp. 116-129). (Upstream B2) Topic: food; healthy eating; eating habits Vocabulary: types of food; recipes; kitchen utensils; ways of cooking; places to eat;	практичне заняття, самостійна робота	8, 9, 24, 25, 26	Вивчення активного вокабуляру. Виконання тренувальних вправ. Обговорення прочитаного	5	квітень

diners' complaints Reading: - How to burn fat all day long (gapped text) - Extract from Oliver Twist Grammar: quantifiers (some, any, no, (a) little, (a) few); countable/uncountable nouns; reported speech (special introductory verbs). Phrasal verbs: MAKE, PUT Listening: T/F statements; multiple matching; multiple choice Speaking: give advice; compare junk food to home cooked food; accepting/refusing invitations; doing your shopping; ordering a meal/fast food Writing: - a recipe - an assessment report Home-Reading			тексту, виконання лексичних вправ, створення ситуативних діалогів. Опрацювання граматичного матеріалу та виконання тренувальних вправ. Написання тестів/перекладів/диктантів. Написання підсумкової контрольної роботи: переклад+диктант. Перевірка домашнього читання, обговорення розробок. 24 год.(ауд.роб.), 46 год.(сам.роб.)		
ТЕМА 9. Every Man to his Taste (pp. 134-147). (Upstream B2) Topic: sports & entertainment choice Vocabulary: types of sports; qualities; places & equipment; free-time activities; types of entertainment; the paralympics Reading: - Daredevil Shaun (multiple - Trophy Hunters: Wimbledon - The Super Bow! Grammar: Conditionals Type 2 & 3; wishes; would	практичне заняття, самостійна робота	8, 9, 24, 25, 26	Вивчення активного вокабуляру. Виконання тренувальних вправ. Обговорення прочитаного тексту, виконання лексичних вправ, створення ситуативних діалогів Опрацювання граматичного матеріалу та виконання тренувальних	5	травень

rather. Phrasal verbs: RUN, SEE, SET Listening: T/F statements; multiple matching; multiple choice Speaking: give opinions; guess content; talk about hobbies; asking for permission & polite requests; taking a phone message; inviting a friend to a sporting event Writing: - instructions for a magic trick - a letter to the editor Home-Reading			вправ. Написання тестів/перекладів/диктантів. Написання підсумкової контрольної роботи: переклад+диктант. Перевірка домашнього читання, обговорення розробок. 24 год.(ауд.роб)., 46 год.(сам.роб.)		
ТЕМА 10. Spread the News (pp. 148-161). (Upstream B2) Topic: the media; disasters future? (gapped text) Vocabulary: the news; natural/man-made disasters; newspapers; TV Guide; cinema; types of films Reading: - E-books the books of the - Extract from Robinson Crusoe Grammar: future perfect; linkers & quantifiers (either/neither, although, both, all, none). Phrasal verbs: STAND, TAKE, TURN. Listening: multiple matching; note-taking Speaking: compare types of films; express preferences; talk about disasters; gossip; making arrangements;	практичне заняття, самотійна робота	8, 9, 24, 25, 26	Вивчення активного вокабуляру. Виконання тренувальних вправ. Обговорення прочитаного тексту, виконання лексичних вправ, створення ситуативних діалогів. Опрацювання граматичного матеріалу та виконання тренувальних вправ. Написання тестів/перекладів/диктантів. Написання підсумкової контрольної роботи: переклад+диктант.	5	травень-червень

making excuses. Writing: - a news report - a formal transactional letter Home-Reading			Перевірка домашнього читання, обговорення розробок. 32 год.(ауд.роб)., 46 год.(сам.роб.)		
Тематика курсу (3-й семестр)					
Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання

ТЕМА 1. “Work”. (OnScreen B2+). Student’s book: Vocabulary: *jobs and money *lifestyles *idioms *phrasal verbs *prepositions *word formation Reading Grammar: *present tenses *future tenses Listening Speaking: *job interview Writing: *a letter of application Language focus Progress check Workbook Home-reading	практичне заняття, самостійна робота	3, 4, 10, 11, 24, 25, 26	Знайомство із групою, розбір видів роботи на заняттях. Усна розповідь про себе, своє хобі, плани на майбутню професію, створення ситуативних діалогів. Вивчення активного вокабуляру. Виконання тренувальних вправ. Проведення аудіювання по темі “Work”. Написання тестів/перекладів/ переказів Написання підсумкової контрольної роботи: переклад+переказ Перевірка домашнього читання, обговорення розробок 1-3. “Harry Potter and the Philosopher’s Stone” (Part 1) 29 год.(ауд.роб)., 38 год.(сам.роб.)	5	вересень
--	--	---	--	----------	-----------------

ТЕМА 2. “Travel and Shopping”. (OnScreen B2+). Student’s book: Vocabulary: *travel experiences *money/shopping *idioms *phrasal verbs *prepositions *word formation Reading Grammar: *past tenses *articles *order of adjectives Listening Speaking: *expressing choice/reason Writing: *a paragraph about a place, a story Language focus Progress check Workbook Home-reading	практичне заняття, самостійна робота	3, 4, 10, 11, 24, 25, 26	Вивчення активного вокабуляру. Виконання тренувальних вправ. Обговорення прочитаного тексту, виконання лексичних вправ, створення ситуативних діалогів Проведення аудіювання по темі “Travel and Shopping”. Написання тестів/перекладів/переказів Написання підсумкової контрольної роботи: переклад+переказ Перевірка домашнього читання, обговорення розробок 4-6. “Harry Potter and the Philosopher’s Stone” (Part 1) 29 год.(ауд.роб)., 38 год.(сам.роб.)	5	жовтень
ТЕМА 3. “Our World”. (OnScreen B2+). Student’s book: Vocabulary:	практичне заняття, самостійна робота	3, 4, 10, 11, 24, 25, 26	Обговорення граматичного матеріалу та його практичне застосування;	5	листопад

*environmental problems *natural disasters *idioms *phrasal verbs *prepositions *word formation Reading Grammar: *reported speech *reporting modals Listening Speaking: *discuss an issue-express concern/disgust/hope Writing: *an essay suggesting solutions to a problem Language focus Progress check Workbook Home-reading			Вивчення активного вокабуляру. Виконання тренувальних вправ. Проведення аудіювання по темі “Our World”. Написання тестів/перекладів/переказів Обговорення прочитаного тексту, виконання лексичних вправ, створення ситуативних діалогів Написання підсумкової контрольної роботи: переклад+переказ Перевірка домашнього читання, обговорення розробок 7-9. “Harry Potter and the Philosopher’s Stone” (Part 1) 29 год.(ауд.роб)., 38 год.(сам.роб.)		
ТЕМА 4. “Moods and Feelings”. (OnScreen B2+). Student’s book: Vocabulary: *body language *hobbies	практичне заняття, самостійна робота	3, 4, 10, 11, 24, 25, 26	Інтерактивна гра-дискусія словниковий диктант. Розбір граматичної теми, виконання	5	грудень

*idioms *phrasal verbs *prepositions *word formation Reading Grammar: *modals *infinitive/-ing form Listening Speaking: *expressing feelings/regret/sympathy Writing: *an opinion essay *a paragraph about stress Language focus Progress check Workbook Home-reading Pleasure reading			тренувальних вправ. Обговорення граматичного матеріалу та його практичне застосування; Обговорення прочитаного тексту, виконання лексичних вправ, створення ситуативних діалогів Вивчення активного вокабуляру. Виконання тренувальних вправ. Проведення аудіювання по темі “Moods and Feelings”. Написання тестів/перекладів/переказів Написання підсумкової контрольної роботи: переклад+переказ Перевірка домашнього читання, обговорення розробок 10-14 “Harry Potter and the Philosopher’s Stone” (Part 1) Повторення пройденого тематичного матеріалу,		
---	--	--	--	--	--

			написання підсумкової к.р. (переклад речень, лексико-граматичний тест, переказ) 29 год.(ауд.роб)., 40 год.(сам.роб.)		
Тематика курсу (4-й семестр)					
ТЕМА 5. “Art”. (OnScreen B2+). Student’s book: Vocabulary: *film/theatre *TV/radio/music/the arts *idioms *phrasal verbs *prepositions *word formation Reading Grammar: *the passive *personal/impersonal/reflexive pronouns Listening Speaking: *deciding what to watch on TV Writing: *a review Language focus Progress check Workbook Home-reading	практичне заняття, самостійна робота	3, 4, 10, 11, 24, 25, 26	Усна розповідь про сучасне мистецтво, створення ситуативних діалогів. Вивчення активного вокабуляру. Виконання тренувальних вправ. Проведення аудіювання по темі “Art”. Написання тестів/перекладів/переказів Написання підсумкової контрольної роботи: переклад+переказ Перевірка домашнього читання, обговорення розробок 1-3. “Harry Potter and the Deathly Hallows” (Part 2) 32 год.(ауд.роб)., 35 год.(сам.роб.)	5	лютий

ТЕМА 6. “Food and Health”. (OnScreen B2+). Student’s book: Vocabulary: *health problems, illnesses, accidents *food and nutritions *idioms *phrasal verbs *prepositions *word formation Reading Grammar: *conditionals/wishes* mixed conditionals Listening Speaking: *asking for/giving advice Writing: *a summary *a for-and- against essay Language focus Progress check Workbook Home-reading	практичне заняття, самостійна робота	3, 4, 10, 11, 24, 25, 26	Усна розповідь про шкідливі звички, створення ситуативних діалогів. Вивчення активного вокабуляру. Виконання тренувальних вправ. Проведення аудіювання по темі “Food and Health”. Написання тестів/перекладів/ переказів Написання підсумкової контрольної роботи: переклад+переказ Перевірка домашнього читання, обговорення розробок 4-6. “Harry Potter and the Deathly Hallows” (Part 2) 32 год.(ауд.роб)., 35 год.(сам.роб.)	5	березень
---	---	--------------------------------	--	---	----------

ТЕМА 7. “Civilisations and Science”. (OnScreen B2+). Student’s book: Vocabulary: *unexplained mysteries *space/science and technology *idioms *phrasal verbs *prepositions *word formation Reading Grammar: *comparisons *inversion/clauses Listening Speaking: *make suggestions Writing: *a report (making suggestions) Language focus Progress check Workbook Home-reading	практичне заняття, самостійна робота	3, 4, 10, 11, 24, 25, 26	Усна розповідь про наукові досягнення, створення ситуативних діалогів. Вивчення активного вокабуляру. Виконання тренувальних вправ. Проведення аудіювання по темі “Civilisations and Science”. Написання тестів/перекладів/переказів Написання підсумкової контрольної роботи: переклад+переказ Перевірка домашнього читання, обговорення розробок 7-9. “Harry Potter and the Deathly Hallows” (Part 2) 32 год.(ауд.роб)., 35 год.(сам.роб.)	5	квітень
ТЕМА 8. “Education”. (OnScreen B2+). Student’s book: Vocabulary: *school	практичне заняття, самостійна робота	3, 4, 10, 11, 24, 25, 26	Усна розповідь про особливості освіти в Україні, США, Великій Британії, створення	5	травень-червень

subjects/education *types of schools *idioms *phrasal verbs *prepositions *word formation Reading Grammar: *modals *make deductions/assumptions Listening Speaking: *express opinion/uncertainty/speculate Writing: *a paragraph giving reasons *an opinion essay Language focus Progress check Workbook Home-reading Pleasure reading			ситуативних діалогів. Вивчення активного вокабуляру. Виконання тренувальних вправ. Проведення аудіювання по темі “Education”. Написання тестів/перекладів/переказів Написання підсумкової контрольної роботи: переклад+переказ Перевірка домашнього читання, обговорення розробок 10-14. “Harry Potter and the Deathly Hallows” (Part 2) Повторення пройденого тематичного матеріалу, написання підсумкової к.р. (переклад речень, лексико-граматичний тест, переказ) 32 год.(ауд.роб)., 37 год.(сам.роб.)		

Тематика курсу (5-й семестр)					
Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год (д/з)	Вага оцінки	Термін виконання
ТЕМА 1. Who We Are. (OnScreen C1)	практичне заняття, самостійна робота	5, 6, 7, 12, 14, 15, 16	* Відповідні частини підручників “On Screen. C 1. Student’s Book”, “On Screen. C 1. Workbook and Grammar Book” та “On Screen. Public Speaking Skills. Student’s Book”. * Робота з тематичним відео з інтернет-ресурсу TED Talks (1 пара на 2 тижні). * Тренувальні переклади (постійно). * Написання есе (щомісяця). * Перевірка інд. дом. чит. (щомісяця як опція). 29 год. (ауд. роб.) 38 год. (сам. роб.)	5	вересень
ТЕМА 2. Pushing Boundaries. (OnScreen C1)	практичне заняття, самостійна робота	5, 6, 7, 12, 14, 15, 16	* Відповідні частини підручників “On Screen. C 1. Student’s Book”, “On Screen. C 1. Workbook and Grammar Book” та “On Screen. Public Speaking Skills. Student’s Book”. * Робота з тематичним відео з інтернет-ресурсу TED Talks (1 пара на 2 тижні). * Тренувальні переклади (постійно). * Написання есе	5	жовтень

			(щомісяця). * Перевірка інд. дом. чит. (щомісяця як опція). 29 год. (ауд. роб.) 38 год. (сам. роб.)		
ТЕМА 3. Widen Your Horizons. (OnScreen C1)	практичне заняття, самостійна робота	5, 6, 7, 12, 14, 15, 16	* Відповідні частини підручників “On Screen. C 1. Student’s Book”, “On Screen. C 1. Workbook and Grammar Book” та “On Screen. Public Speaking Skills. Student’s Book”. * Робота з тематичним відео з інтернет-ресурсу TED Talks (1 пара на 2 тижні). * Тренувальні переклади (постійно). * Написання есе (щомісяця). * Перевірка інд. дом. чит. (щомісяця як опція). 29 год. (ауд. роб.) 38 год. (сам. роб.)	5	листопад
ТЕМА 4. Health Matters. (OnScreen C1)	практичне заняття, самостійна робота	5, 6, 7, 12, 14, 15, 16	* Відповідні частини підручників “On Screen. C 1. Student’s Book”, “On Screen. C 1. Workbook and Grammar Book” та “On Screen. Public Speaking Skills. Student’s Book”. * Робота з тематичним відео з інтернет-ресурсу TED Talks (1 пара на 2 тижні).	5	грудень

			* Тренувальні переклади (постійно). * Написання есе (щомісяця). * Перевірка інд. дом. чит. (щомісяця як опція). 29 год. (ауд. роб.) 40 год. (сам. роб.)		
Тематика курсу (6-й семестр)					
ТЕМА 5. Cause for Concern. (OnScreen C1)	практичне заняття, самостійна робота	5, 6, 7, 12, 14, 15, 16	* Відповідні частини підручників “On Screen. C 1. Student’s Book”, “On Screen. C 1. Workbook and Grammar Book” та “On Screen. Public Speaking Skills. Student’s Book”. * Робота з тематичним відео з інтернет-ресурсу TED Talks (1 пара на 2 тижні). * Тренувальні переклади (постійно). * Написання есе (щомісяця). * Перевірка інд. дом. чит. (щомісяця як опція). 32 год. (ауд. роб.) 35 год. (сам. роб.)	5	лютий
ТЕМА 6. Material World. (OnScreen C1)	практичне заняття, самостійна робота	5, 6, 7, 12, 14, 15, 16	* Відповідні частини підручників “On Screen. C 1. Student’s Book”, “On Screen. C 1. Workbook and Grammar Book” та “On Screen. Public Speaking Skills.	5	березень

			Student's Book". * Робота з тематичним відео з інтернет-ресурсу TED Talks (1 пара на 2 тижні). * Тренувальні переклади (постійно). * Написання есе 5(щомісяця). * Перевірка інд. дом. чит. (щомісяця як опція). 32 год. (ауд. роб.) 35 год. (сам. роб.)		
ТЕМА 7. Back to Nature. (OnScreen C1)	практичне заняття, самостійна робота	5, 6, 7, 12, 14, 15, 16	* Відповідні частини підручників "On Screen. C 1. Student's Book", "On Screen. C 1. Workbook and Grammar Book" та "On Screen. Public Speaking Skills. Student's Book". * Робота з тематичним відео з інтернет-ресурсу TED Talks (1 пара на 2 тижні). * Тренувальні переклади (постійно). * Написання есе (щомісяця). * Перевірка інд. дом. чит. (щомісяця як опція). 32 год. (ауд. роб.) 35 год. (сам. роб.)	5	квітень
ТЕМА 8. The Art of Entertainment. (OnScreen C1)	практичне заняття, самостійна робота	5, 6, 7, 12, 14, 15, 16	* Відповідні частини підручників "On Screen. C 1. Student's Book", "On Screen. C 1.	5	травень

			Workbook and Grammar Book” та “On Screen. Public Speaking Skills. Student’s Book”. * Робота з тематичним відео з інтернет-ресурсу TED Talks (1 пара на 2 тижні). * Тренувальні переклади (постійно). * Написання есе (щомісяця). * Перевірка інд. дом. чит. (щомісяця як опція). 32 год. (ауд. роб.) 37 год. (сам. роб.)		
Тематика курсу (7-й семестр)					
Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
ТЕМА 1. Origins.	практичне заняття, самостійна робота	1, 2, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23	Аналіз, реферування, анотування оригінального публіцистичного тексту. Перевірка домашнього / індивідуального читання. Лінгвостилістичний аналіз оригінального художнього тексту. Презентація та обговорення поточних новин на суспільно-політичну тематику. Презентація міні-уроків. Модульні контрольні роботи за тематикою Розділу 1.	5	вересень-жовтень

			42 год. (ауд. роб.) 78 год. (сам. роб.)		
ТЕМА 2. Opinion.	практичне заняття, самостійна робота	1, 2, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23	Аналіз, реферування, анотування оригінального публіцистичного тексту. Перевірка домашнього / індивідуального читання. Лінгвостилістичн ий аналіз оригінального художнього тексту. Презентація та обговорення поточних новин на суспільно- політичну тематику. Презентація міні- уроків. Модульні контрольні роботи за тематикою Розділу 2. 42 год. (ауд. роб.) 78 год. (сам. роб.)	5	листопад- грудень
Тематика курсу (8-й семестр)					
ТЕМА 3. Places.	практичне заняття, самостійна робота	1, 2, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23	Аналіз, реферування, анотування оригінального публіцистичного тексту Перевірка домашнього / індивідуального читання. Лінгвостилістичн ий аналіз оригінального художнього тексту. Презентація та	5	березень- квітень

			обговорення поточних новин на суспільно- політичну тематику. Презентація міні- уроків. Модульні контрольні роботи за тематикою Розділу 3. 40 год. (ауд. роб.) 80 год. (сам. роб.)		
ТЕМА 4. Justice.	практичне заняття, самостійна робота	1, 2, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23	Аналіз, реферування, анотування оригінального публіцистичного тексту. Перевірка домашнього / індивідуального читання. Лінгвостилістичний аналіз оригінального художнього тексту. Презентація та обговорення поточних новин на суспільно- політичну тематику. Презентація міні- уроків. Модульні контрольні роботи за тематикою Розділу 4. 40 год. (ауд. роб.) 80 год. (сам. роб.)	5	травень
6. Система оцінювання курсу					
Загальна система оцінювання курсу	Система оцінювання курсу відбувається згідно з критеріями оцінювання навчальних досягнень студентів, що регламентовані в університеті. Проте, вона дещо відрізняється відповідно до курсу вивчення основної іноземної мови, кожен з яких має свої результати навчання. Система оцінювання основної іноземної мови (англійської) на 1 курсі (1, 2 семестри):				

Допуск до іспиту становить максимум 50 балів, бал за складання іспиту (підсумковий контроль) становить максимум 50 балів (40 балів за виконання завдань, зазначених у екзаменаційному білеті, та 10 балів за здачу індивідуального читання).

Поточне тестування та самостійна робота									Екзамен	Сума
Змістовий модуль 1		Змістовий модуль 2			Модульні контрольні роботи			Змістовий модуль 3	40 (+10 балів за індив. чит.)	100
T1	T2	T3	T4	T5	Читання	Слухання	Переклад	Індивідуальне читання		
5	5	5	5	5	5	5	5	10		
Робота на парах – 10балів (5*2)										

Система оцінювання основної іноземної мови (англійської) на **2 курсі (3, 4 семестри):**

Допуск до іспиту становить максимум 50 балів, бал за складання іспиту (підсумковий контроль) становить максимум 50 балів (40 балів за виконання завдань, зазначених у екзаменаційному білеті, та 10 балів за здачу індивідуального читання).

Поточне тестування та самостійна робота									Екзамен	Сума
Змістовий модуль 1		Змістовий модуль 2			Модульні контрольні роботи			Змістовий модуль 3	40 (+10 балів за індив. чит.)	100
T1	T2	T3	T4	Переклад	Читання	Слухання	Переклад	Індивідуальне читання		
5	5	5	5	5	5	5	5	10		
Робота на парах – 10балів (5*2)										

Система оцінювання основної іноземної мови (англійської) на **3 курсі (5, 6 семестри):**

До іспиту студенти можуть набрати максимум 50 балів, з яких 30 балів – за поточне оцінювання і 20 – за підсумкові контрольні роботи. При складанні іспиту (підсумковий контроль) студенти можуть отримати максимум 50 балів (читання, переклад і лінгвостилістична інтерпретація уривку з оригінального художнього твору – 10 б., розмовна тема – 10 б., переклад лексики базового підручника – 15, індивідуальне домашнє читання – 15 б.).

	Поточне тестування							Екзамен	
	Контроль	Аудиторна робота	Контроль на роботі 1	Контроль на роботі 2	Контроль на роботі 3	Контроль на роботі 4	Всього		
	Ваговий коефіцієнт	6	1	1	1	1			
	Максимальна кількість балів	30	5	5	5	5	50	50	
	Система оцінювання основної іноземної мови (англійської) на 4 курсі (7, 8 семестри):								
	До іспиту студенти можуть набрати максимум 50 балів, з яких 30 балів – за поточне оцінювання і 20 – за підсумкові контрольні роботи. При складанні іспиту (підсумковий контроль) студенти можуть отримати максимум 50 балів (40 балів за виконання завдань, зазначених у екзаменаційному білеті, та 10 балів за презентацію портфоліо вчителя – 10 б.).								
	Поточне тестування та самостійна робота							Екзамен	Сума
	Контроль	Аудиторна робота	Контрольна робота 1.	Контрольна робота 2	Підсумкова контрольна робота	Змістовий модуль 3	40 (+10 балів за портфоліо вчителя)	100	
	Максимальна кількість балів	30	5	5	10	10			
	Вимоги до письмової роботи	У кожному семестрі передбачено написання підсумкових тематичних та семестрових робіт. В залежності від курсу, письмова перевірка знань студентів відбувається у формі диктанту, перекладу речень з української на англійську, переказу та есе. Оцінювання відбувається в межах шкали 1-5.							
Практичні заняття	Оцінюється відвідуваність усіх занять упродовж семестру за 5-бальною шкалою. Максимальна кількість за аудиторну роботу (10 балів у 1,2,3,4 семестрах; 30 балів у 5,6,7,8 семестрах) розраховується як середнє арифметичне оцінок, отриманих студентами на заняттях, із ваговим коефіцієнтом 2 у 1,2,3,4 семестрах та коефіцієнтом 6 у 5,6,7,8 семестрах.								
Умови допуску до підсумкового контролю	При виставленні допуску до іспиту (максимум 50 балів) враховуються навчальні досягнення студентів (бали), набрані на поточному опитуванні під час контактних (аудиторних) годин, при виконанні завдань для самостійної роботи, а також бали								

	підсумкового тестування.
7. Політика курсу	
Загальна максимальна сума балів, яка присвоюється студентові за семестр, становить 100 балів, яка є сумою балів за роботу на практичних заняттях, написання тематичних контрольних робіт, підсумкових модульних робіт та балів, отриманих під час іспиту. Допуск до іспиту передбачає отримання рейтингової підсумкової оцінки (максимум 50 балів, мінімум 25 балів). При виставленні рейтингового підсумкового балу обов'язково враховується здача студентом прочитаного індивідуального читання у 1-6 семестрах та презентація портфоліо вчителя у 7 і 8 семестрах, присутність та активність студента на заняттях, недопустимість пропусків та запізень на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час опитування та виконання письмових завдань; списування та плагіат, а також результати відпрацювання з поважної причини пропущених занять. Студент, який не набрав 25 балів, до іспиту за відомістю №1 не допускається. У такому випадку до початку екзаменаційної сесії студент користується повторним правом отримати допуск на складання іспиту за відомістю №2 на консультаціях викладача (перескладання пропущених тем, виконання індивідуальних завдань).	
8. Рекомендована література	
Основна: 1. Clare A., Wilson J.J. SpeakOut. Advanced Students' Book (2nd edition). Pearson Education Limited, 2016. (Бібліотека ПНУ, бібліотека ФІМ). 2. Clare A., Wilson J.J. SpeakOut. Advanced Workbook (2nd edition). Pearson Education Limited, 2016. (Бібліотека ПНУ, бібліотека ФІМ). 3. Virginia Evans, Jenny Dooley On Screen B2+ Student's Book (with Writing Book). Express Publishing, 2017. (Бібліотека ПНУ, бібліотека ФІМ). 4. Virginia Evans, Jenny Dooley On Screen B2+ Workbook and Grammar Book. Express Publishing, 2017. (Бібліотека ПНУ, бібліотека ФІМ). 5. Dooley J., Evans V. On screen. C1. Public Speaking Skills. Student's Book. Express Publishing, 2017. 30 p. (бібліотека ПНУ, бібліотека ФІМ) 6. Dooley J., Evans V. On screen. C1. Student's Book. Express Publishing, 2017. 202 p. (бібліотека ПНУ, бібліотека ФІМ). 7. Dooley J., Evans V. On screen. C1. Workbook and Grammar Book. Express Publishing, 2017. 192 p. (Бібліотека ПНУ, бібліотека ФІМ) 8. Virginia Evans, Jenny Doole. Upstream: Intermediate B2: Student's Book. Express Publishing. 2014. 224 p. (Бібліотека ПНУ, бібліотека ФІМ). 9. Virginia Evans, Jenny Doole. Upstream: Intermediate B2: Workbook. Express Publishing. 2014. 144 p. (Бібліотека ПНУ, бібліотека ФІМ). Додаткова: 10. Артиш О. О., Білик О. І., Пилячик Н.Є. Developing Listening Skills. Student's Book. Навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ: НАІР, 2012. (бібліотека ФІМ) 11. Білик О. І., Пилячик Н.Є., Троценко О. Я. EFL Classroom: Listening Comprehension. Навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ, 2008. (бібліотека ФІМ) 12. Гошилик В.Б. Гошилик Н. С. Films and Short Videos in the EFL Classroom : Travelling, Cinema, Education, Art. Івано-Франківськ : НАІР, 2013. 112 с. - 2 електрон. опт. диски (DVD-ROM). (З грифом МОН) (Бібліотека ПНУ) 13. Заграновська О., Колосова О. Та ін. Вступний корективний курс з практики усного й писемного англійського мовлення. Навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ, 2006. (Бібліотека ФІМ). 14. Мінцис Е.Є. Карбашевська О.В., Мінцис Ю.Б. A Commonsense Guide to Analytical Reading and Text Interpretation. Івано-Франківськ, 2011. 48 с. (Бібліотека ПНУ) 15. Мінцис Е.Є. Карбашевська О.В., Мінцис Ю.Б. Text Interpretation and Analytical Reading of English Prose Fiction. An Introduction. / 2-ге вид., доп. і перер. Івано-Франківськ: НАІР, 2015. 60 с. (Бібліотека ПНУ)	

16. Телегіна Н.І., Гошилик В.Б. British Mass Media : Навчально-методичний посібник для студентів III курсу. Івано-Франківськ, 2007. 62 с. (Бібліотека ПНУ)
17. Clare A., Wilson J.J. SpeakOut Advanced: BBC Interviews Extra (2nd edition). Pearson Education Limited, 2016. (Бібліотека ПНУ)
18. Clare A., Wilson J.J. SpeakOut Advanced: DVD Extra (2nd edition). Pearson Education Limited, 2016. (Бібліотека ПНУ)
19. Clare A., Wilson J.J. SpeakOut Advanced: Extra Grammar. Pearson Education Limited, 2015. (Бібліотека ПНУ)
20. Clare A., Wilson J.J. SpeakOut Advanced Reading and Listening Extra (2nd edition). Pearson Education Limited, 2016. (Бібліотека ПНУ)
21. Clare A., Wilson J.J. SpeakOut Advanced: Tests (2nd edition). Pearson Education Limited, 2015. (Бібліотека ПНУ)
22. Clare A., Wilson J.J. SpeakOut Advanced: Vocabulary Extra (2nd edition). Pearson Education Limited, 2016. (Бібліотека ПНУ)
23. Clare A., Wilson J.J. SpeakOut Advanced: Writing Extra (2nd edition). Pearson Education Limited, 2016. (Бібліотека ПНУ) McCarthy M., Felicity O. English Idioms in Use. Intermediate. Cambridge University Press. 2010. 190 p. (Бібліотека ПНУ).
24. McCarthy M., O'Dell F. English Collocations In Use. Intermediate. 2nd ed. Cambridge University Press. 2017. 192 p. (Бібліотека ПНУ).
25. McCarthy M., O'Dell F. English Vocabulary in Use. Upper-Intermediate. 4th. ed. 2017. 280 p. (Бібліотека ПНУ).
26. Virginia Evans, Jenny Dooley Grammarway Express Publishing, 2017. (Бібліотека ПНУ).

Викладачі: Білянська І. П.
Матіяш-Гнедюк І. М.
Марчук Т. Л.
Карпаш О. М.
Мінцис Ю. Б.
Троценко О. Я.
Матіяш-Гнедюк І. М.
Мінцис Е. Є.
Дерев'янка О. А.
Сабадаш Д. В.
Тронь А. А.
Панькова Т. В.
Думчак І. М.