

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

Факультет іноземних мов

Кафедра англійської філології

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Історія країни, мова якої вивчається (Велика Британія)

Освітня програма «Англійська мова і література»

Спеціальність 014 Середня освіта
014.02 Середня освіта (Мова і література (англійська))

Галузь знань 01 Освіта

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від “30” серпня 2019 р.

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від “30” серпня 2019 р.

м. Івано-Франківськ - 2019

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Історія країни, мова якої вивчається (Велика Британія)
Викладач (-і)	Дерев'янка Оксана Андріївна
Контактний телефон викладача	0509442563
E-mail викладача	oksana.derevianko@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	лекції, практичні заняття
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС
Посилання на сайт дистанційного навчання	www.d-learn.pnu.edu.ua
Консультації	четвер 13.30
2. Анотація до курсу	
<p>Основна мета курсу – ознайомити студентів із особливостями основних етапів англійської історії, виокремити ключові проблеми, надати характеристику найбільш видатним особам історії та культури, визначити місце Великобританії у сучасному світі та всесвітній історії. Завдання курсу передбачають розширення знань студентів у галузі історії Великобританії, роль окремих особистостей у житті країни на різних етапах розвитку; навчання студентів самостійно користуватися матеріалами, обробляти отриману інформацію й робити повідомлення на задану тему. Курс сприяє підвищенню загальнокультурного рівня студентів у процесі оволодіння ними знаннями історії, політики, культури Великої Британії.</p>	
3. Мета та цілі курсу	
<p>Забезпечити студентів знаннями, які стосуються основних етапів розвитку Великої Британії, виокремити ключові проблеми, охарактеризувати найбільш видатних осіб англійської історії та культури, визначити місце Великої Британії у сучасному світі та всесвітній історії.</p>	
4. Результати навчання (компетентності)	
<p>4.1 Загальні компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій. • Здатність навчатися та продовжувати навчання із значним ступенем автономності для оволодіння сучасними знаннями. • Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. • Здатність спілкуватися іноземною мовою, усно та письмово. • Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях професійної або навчальної діяльності. • Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. <p>4.2 Фахові компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність ефективно використовувати англійську мову в усній та письмовій формі для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя. • Здатність використовувати у професійній діяльності знання з країнознавства у навчанні англійської мови у закладах загальної середньої освіти. 	

- Критичне осмислення взаємозв'язку філологічної та соціальної наук та місця країнознавства у їх структурах.
- Здатність самостійно аналізувати найважливіші етапи історії англomовних країн, їх політико-економічний устрій, культуру та мистецтво, традиції тощо.
- Здатність аналізувати соціальні процеси у сучасному англomовному світі та їх вплив на світову історію, економіку, науку, культуру, мистецтво.
- Здатність ефективно використовувати англійську мову в усній та письмовій формі у різних соціальних контекстах для розв'язання конкретних комунікативних завдань.
- Здатність оперувати спеціальною термінологією сфери країнознавства.

4.3 Результати навчання:

- Ефективно працювати з інформацією: здійснювати пошук необхідної інформації із використанням пошукових систем, зокрема Інтернету, ефективно опрацьовувати літературу з проблем історії Великобританії, робити самостійні висновки на основі аналізу джерел та літератури щодо проблемних та дискусійних моментів у підходах до оцінки окремих подій в історії Великобританії.
- Знати і розуміти основні соціально-історичні процеси в англomовному суспільстві та їх значення у глобальному контексті, здатність самостійно аналізувати найважливіші етапи історії Великої Британії;
- Використовувати набуті знання з країнознавства на заняттях з англійської мови у закладах загальної середньої освіти, створювати інформаційні об'єкти в рамках реалізації індивідуальних і колективних проектів.
- Вільно спілкуватися з професійних питань з фахівцями і нефахівцями літературною англійською мовою, усно та письмово, використовуючи знання з країнознавства.
- Використовувати набуті знання з країнознавства для ефективної міжкультурної комунікації з колегами-представниками інших культур.

5. Організація навчання курсу

Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	20
семінарські заняття / практичні / лабораторні	10
самостійна робота	60

Ознаки курсу

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
4	035 Філологія	2	В

Тематика курсу

Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
Тема 1. Англія в донормандський період.	Лекція, групова робота, практичне заняття	1, 2, 4, 7, 10-13.	Переглянути презентацію 2 год. Підготувати презентації та проекти на тему: 1. Культура кельтів, 2. Завоювання Британії	5	лютий

			римлянами. 3. Англо-саксонське завоювання. 4. Напад вікінгів. 5. Розповсюдження християнства у Британії;		
Тема 2. Англія в період розвинутого середньовіччя (XI–XIII ст.). Велика Хартія Вольностей. Створення першого парламенту в Англії.	Лекція, групова робота, практичне заняття	1, 3, 4, 6-8, 10-14.	Переглянути презентацію 2 год. Скласти mind-map по темі: Британія в період розвинутого середньовіччя Підготувати проекти на тему: 1. Створення першого парламенту в Англії. 2. Велика Хартія Вольностей.	5	лютий
Тема 3. Англія в XIV–XV ст. Війна Червоної та Білої Троянд. Англосаксонські королівства.	Лекція, групова і індивідуальна робота, практичне заняття	1, 2, 4, 7, 9-12, 13	Переглянути презентацію 2 год. Підготувати проект на тему: 1. Англосаксонські королівства.	5	березень
Тема 4. Англія в умовах абсолютної монархії.	Лекція, групова робота, практичне заняття, самостійна робота	1, 2, 4, 7, 9-12, 13, 14	Переглянути презентацію 2 год. Проблемне питання: 1. Які королівські прерогативи ви знаєте? Прокоментуйте їх. Підготуйте презентації на тему:	5	березень

			1. Династія Ланкастерів. 2. Династія Стюартів. 3. Династія Тюдорів.		
Тема 5. Англійська буржуазна революція XVII ст. та її наслідки. Олівер Кромвель. Політичні угруповання в період революції. Громадянська війна та її наслідки.	Лекція, групова робота, практичне заняття	1, 2, 7, 8-10, 12, 13	Переглянути презентацію 2 год. Проблемні питання: 1. Проаналізуйте відносини між Англією і Шотландією на початку 17 століття. 2. Вкажіть та проаналізуйте причини буржуазної революції в Англії.	5	квітень
Тема 6. Політичний та соціально-економічний розвиток Англії у XVIII ст. Індустріальна революція у Великій Британії. Науково-технічні відкриття цього періоду.	Лекція, групова робота, практичне заняття	1, 2, 4, 7, 9-12, 13, 14	Переглянути презентацію 2 год. Проблемні питання: 1. Проаналізуйте причини індустріальної революції у Великій Британії. 2. Назвіть найбільш визначних винахідників періоду Індустріальної революції.	5	квітень
Тема 7. Основні тенденції розвитку Англії в XIX – на початку XX ст. Чартистський рух та його наслідки	Лекція, групова робота, практичне заняття, самостійна робота	1, 2, 4, 7, 9-13	Переглянути презентацію 2 год. Підготувати міні-проект по темі: 1. Революційний рух в Англії на початку XIX	5	квітень

			століття. 2. Королева Вікторія.		
Тема 8. Основні тенденції розвитку Англії в першій половині ХХ ст. Створення Лейбористської партії.	Лекція, групова робота, практичне заняття	1-4, 7, 9, 10, 12-14	Переглянути презентацію 2 год. Проблемні питання: 1. Ліберальні реформи в Англії на початку ХХ століття. 2. Політичне життя Англії на початку ХХ століття.	5	травень
Тема 9. Розпад британської колоніальної імперії. Соціально-економічний та політичний розвиток Великобританії після Другої світової війни. Створення Британської Співдружності націй. Маргарет Тетчер. Партія ліберальних демократів	Лекція, групова робота, практичне заняття	1, 2, 4, 7, 9-13	Переглянути презентацію 2 год. Підготувати міні-проект по темі: 1. Зовнішня і внутрішня політика Англії напередодні Другої світової війни. 2. Прем'єрство У. Черчилля. 3. Тетчеризм. Прем'єрство М. Тетчер і Дж. Мейджер.	5	травень
Тема 10. Соціально-економічний та політичний розвиток Великобританії на початку ХХІ століття. Референдум про членство Великої Британії у складі ЄС (Brexit). Вихід з Європейського союзу.	Лекція, групова і індивідуальна робота, практичне заняття	1, 2, 4, 7, 9-14	Переглянути презентацію 2 год. Підготувати міні-проект по темі: 1. Єлизавета II, королева Великої Британії та Співдружності націй. 2. Референдум про членство Великої Британії	5	травень

			у складі ЄС (Brexit).		
6. Система оцінювання курсу					
Загальна система оцінювання курсу	Система оцінювання курсу відбувається згідно з критеріями оцінювання навчальних досягнень студентів, що регламентовані в університеті. Залік вважається зарахованим, якщо сумарна оцінка за відповіді (усні та письмові) на практичних заняттях і на заліку становить не менше 50 балів.				
Вимоги до письмової роботи	Передбачено підсумкову контрольну роботу; максимальна оцінка – 20 балів				
Семінарські заняття	Оцінюється відвідування усіх п'яти практичних (семінарських) занять, включаючи підсумкову контрольну роботу. Відповіді оцінюються за п'ятибальною шкалою. Максимальна кількість балів становить 50 (розраховується як середнє арифметичне усіх занять із ваговим коефіцієнтом 2.				
Положення про залік	При розрахунку підсумкового рейтингового балу враховуються: а) навчальні досягнення студентів – максимум 50 балів, набраних за аудиторну і самостійну роботу на практичних (семінарських) заняттях, включаючи виконання завдань підсумкової контрольної роботи; б) відповіді на заліку – максимум 50 балів. Сумарна максимальна оцінка дорівнює 100 балам.				
7. Політика курсу					
<p>Загальна максимальна сума балів за курс дорівнює 100, що є сумою балів за відповіді та виконання практичних завдань на семінарських заняттях (включаючи підсумкову контрольну роботу), частина з яких передбачає самостійне опрацювання матеріалу. Семінарські (практичні) заняття й підготовка до них становлять змістові модулі 1 і 2 відповідно; за них студент/студентка отримує максимум 50 балів. Залік і підготовка до нього становить змістовий модуль 3; максимальна оцінка на заліку – 50 балів, що в сумі зі змістовими модулями 1 і 2 складає 100 балів. При виставленні підсумкового рейтингового балу обов'язково враховується присутність студента/студентки на заняттях (у тому числі лекційних), активність студента/студентки під час практичного заняття.</p> <p>Наголошується на недопустимості: пропусків занять без поважної причини (хвороба, виняткові сімейні обставини); користування мобільним телефоном, іншими електронними чи паперовими джерелами/носіями інформації на заняттях і на заліку; списування, підказок на заняттях і на заліку; плагіату.</p> <p>Якщо сумарна рейтингова оцінка за відповіді на заняттях, включаючи контрольну роботу, і на заліку становить менше 50 балів (49 і нижче), залік вважається не зарахованим. У такому випадку до початку екзаменаційної сесії студент користується правом на повторний допуск до складання заліку (відомість № 2) за умови відвідання консультацій викладача, що передбачає перескладання пропущених тем і виконання індивідуальних завдань.</p>					
8. Рекомендована література					
1. Иглз Р. История Англии [Текст] / Р. Иглз; пер. с англ. Г.В. Горевцова. М.: АСТ: Астрель, 2008. 294 с. (бібліотека факультету іноземних мов Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, ауд. 206)					

2. Виллиам Г. [и др.]. История Великобритании [Текст] М.: Традиция– Евролинц, 2004. 512 с. (бібліотека факультету іноземних мов Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, ауд. 206)
3. Павлоцкий В.М. Великобритания: монархия, история, культура: Книга по страноведению на английском языке. СПб.: КАРО, 2006. 464 с. (бібліотека факультету іноземних мов Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, ауд. 206)
4. Рум А.Р.У. Великобритания: Лингвострановедческий словарь. 3-е изд., стереотип. М.: Рус. яз., 2002. 560 с. (бібліотека Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника)
5. Черчилль У. Британия в новое время, XVI-XVII века. Смоленск: Русич, 2005. (бібліотека факультету іноземних мов Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, ауд. 206)
6. Штокмар В.В. История Англии в средние века / В.В.Штокмар. С.Пб., 2000. (бібліотека факультету іноземних мов Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, ауд. 206)
7. An Illustrated History of Britain / Ed. by David McDowall. – 21 ed. – Harlow: Longman, 2006. – 188 p. (бібліотека факультету іноземних мов Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, ауд. 206)
8. Baranovsky L. S., Kozikis D.D. Panorama of Great Britain. – Minsk: Vysheishaya Shkola Publishers, 1990. – 343 p. (бібліотека Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника)
9. James O’Driscoll. Britain. – Oxford: Oxford University Press. – 1997. – 224 p. (бібліотека Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника)
10. Kearney H. The British Isles. A History of Four Nations. Cambridge University Press, 1993. (бібліотека факультету іноземних мов Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, ауд. 206)
11. New Illustrated British History / Ed. By Eric Evans. Select Editions, 2001. (бібліотека факультету іноземних мов Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, ауд. 206)
12. Room A.R.W. Dictionary of Great Britain. Moscow, 1999. (бібліотека факультету іноземних мов Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, ауд. 206)
13. Ross D. England: History of a Nation. СПб.: КАРО, New Lanark: Geddes and Grosset, 2006. – 384 с. (бібліотека факультету іноземних мов Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, ауд. 206)
14. The World Book Encyclopedia. Volume 20. United Kingdom. USA. – Chicago, London, Sydney, Toronto: World Book, Inc. – P. 48-75; 98-205. (електронна бібліотека Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника)

Викладач: Дерев’янюк О.А.