

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

Факультет іноземних мов

Кафедра англійської філології

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Практична фонетика

Освітня програма «Англійська мова і література»

Спеціальність 035 Філологія

035.041 Германські мови та літератури (переклад включно),
перша – англійська

Галузь знань 03 Гуманітарні науки

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від “30” серпня 2019 р.

м. Івано-Франківськ – 2019

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Компетентності і результати навчання
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Практична фонетика
Викладач (-і)	Білик О.І., Артиш О.О., Панькова Т.В., Матіяш І.М., Петренко Т.Ю., Куравська Н.Ю.
Контактний телефон викладача	0995274002 (Білик О.І.)
Е-mail викладача	noiproks2014@ukr.net, olha.bilyk@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	практичні заняття
Обсяг дисципліни	6 кредитів ЄКТС
Посилання на сайт дистанційного навчання	www.d-learn.pnu.edu.ua
Консультації	п'ятниця 13.30
2. Анотація до курсу	
<p>Курс <i>Практична фонетика</i> має на меті сформувані в студентів поняття про фонетичну систему англійської мови, фонетичну транскрипцію, способи графічного зображення інтонаційних структур; ознайомити студентів з класифікацією голосних і приголосних фонем і особливостями їх артикуляції в англійській мові; виробити у студентів навички правильної вимови; навчити студентів виразно читати прозу і декламувати вірші; навчити студентів вільно користуватися інтонаційними зразками, передбаченими програмою курсу.</p>	
3. Мета та цілі курсу	
<p>навчити основних теоретичних засад фонетичного рівня мови; виробити в студентів навички правильної британської вимови англійської мови, наближеної до норм RP; розвинути у студентів вміння правильно інтонаційно оформлювати свої висловлювання і вдосконалити навички сприймати англійську мову на слух.</p>	
4. Компетентності і результати навчання	
4.1. Загальні компетентності:	
<ul style="list-style-type: none"> - здатність спілкуватися іноземною мовою; - здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел; - здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; - здатність бути критичним, самокритичним і відповідальним; - здатність працювати в команді та автономно; - навички використання інформаційних і комунікативних технологій. - усвідомлення принципів академічної доброчесності. 	
4.2. Фахові компетентності:	
<ul style="list-style-type: none"> - здатність використовувати в професійній діяльності отримані знання з практичної фонетики у викладанні англійської мови в закладах загальної середньої освіти; - здатність читати транскрипційні знаки; транскрибувати слова та фрази згідно з системою RP; - здатність розрізняти на слух та правильно вимовляти весь ряд голосних та приголосних фонем; - здатність правильно поділяти слово на склади і правильно наголошувати його; - здатність правильно читати інтоновані тексти та самостійно інтонувати висловлювання англійською мовою; - здатність правильно інтонаційно оформлювати висловлювання і правильно сприймати на слух значення, яке надають висловлюванню різні інтонаційні структури; - здатність розпізнавати й виправляти артикуляційні та інтонаційні помилки в усному мовленні; - здатність самостійно транскрибувати та інтонувати висловлювання і тексти; 	
4.3. Результати навчання	
<ul style="list-style-type: none"> - використовувати набуті знання з практичної фонетики у викладанні англійської 	

- мови в закладах загальної середньої освіти;
- організувати процес свого навчання й самоосвіти;
- знати фонетичні норми англійської літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності;
- вміти читати транскрипційні знаки; транскрибувати слова та фрази згідно з системою RP;
- навчитися розрізняти на слух та правильно вимовляти весь ряд голосних та приголосних фонем;
- правильно поділяти слово на склади і правильно наголошувати його;
- вміти правильно читати інтоновані тексти та самостійно інтонувати висловлювання англійською мовою;
- правильно інтонаційно оформлювати висловлювання і правильно сприймати на слух значення, яке надають висловлюванню різні інтонаційні структури;
- розпізнавати й виправляти артикуляційні та інтонаційні помилки в усному мовленні;
- вміти самостійно транскрибувати та інтонувати висловлювання і тексти;
- виявляти автономність і відповідальність у комунікативних ситуаціях побутового та професійного характеру;
- дотримуватися правил академічної доброчесності.

5. Організація навчання курсу

Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин
практичні	64
самостійна робота	116

Ознаки курсу

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
1, 2	035 Філологія	1	Н

Тематика курсу

Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
<p>Органи мовлення.</p> <p>Голосні фонем: класифікація та визначення.</p> <p>Ритмічні структури (Drills 1-8).</p> <p>Інтонація англійської мови (Тональні групи I, II; Alexander Stories; Аудіо казка Cinderella).</p> <p>Дифтонги.</p>	практичні заняття, індивідуальна і групова робота	1, 3, 4, 5, 6, 7	<p>(32 аудиторні год.+ 58 самост. год.)</p> <p>Вивчити інформацію про органи мовлення, фонем, класифікацію голосних в англійській мові.</p> <p>Відтворити усно тональні групи I, II; Alexander Stories; Аудіо казку Cinderella</p> <p>Вивчити інформацію про дифтонги.</p>	5	Вересень-грудень

<p>Ритмічні структури (Drills 9-23).</p> <p>Інтонація англійської мови (Тональні групи VI, VII, IX; Аудіоказка <i>Goldilocks And The Three Bears</i>; Оповідання <i>Balzac as a Handwriting Expert, Mark Twain in France, The King and the Critic, Tit For Tat</i>; Вірші <i>Those Evening Bells, Twilight, Evening</i>; Діалог <i>Sports And Games</i>).</p>			<p>Відтворити усно тональні групи VI, VII, IX; аудіоказку, оповідання і діалог, декламувати вірші</p>		
<p>Приголосні фонем: класифікація та визначення</p> <p>Інтонація англійської мови (Тональні групи III, IV, V, VIII, X; Оповідання <i>Nothing To Complain About, There is No Doubt About It, A Wise Judge, A Beautiful Dress, Helen and Her Glasses, Blunders, Christmas Cards, They Don't Talk</i>; Вірші <i>Daffodils, Adieu, adieu! My native shore, Sonnet 130, Sonnet 18, Sonnet 29, "Hamlet", My Heart's In The Highlands</i>;</p>	<p>практичні заняття, індивідуальна і групова робота</p>	<p>2, 3, 4, 5, 6, 7</p>	<p>(32 аудиторні год.+ 58 самост. год.) Вивчити інформацію про приголосні в англійській мові.</p> <p>Відтворити усно тональні групи; оповідання, діалоги, аудіоказку, декламувати вірші;</p>	<p>5</p>	<p>Лютий-червень</p>

<p>Діалоги <i>Dinner-table Talk, Driving Lessons</i>;</p> <p>Аудіо казка <i>Three Wishes</i>).</p>						
6. Система оцінювання курсу						
<p>Загальна система оцінювання курсу</p>	<p>Необхідні теоретичні знання, практичні навички вимови звуків і вміння вживати відпрацьовані ритмічні та інтонаційні структури перевіряються на практичних заняттях. Кожен вид роботи на занятті оцінюється за 5-бальною шкалою. За аудиторну роботу студенти можуть отримати максимум 80 балів (середнє арифметичне усіх балів,отриманих на заняттях з ваговим коефіцієнтом 16).</p> <p>Студенти можуть отримати ще 20 балів за підсумковий тест. Максимальна оцінка, яку студент може отримати на заліку – 100 балів.</p>					
<p>Вимоги до письмової роботи</p>	<p>Передбачене одне письмове підсумкове тестування (максимум 20 балів). Тест складається з 20 питань, за кожне з яких студент може отримати 1 бал.</p>					
7. Політика курсу						
<p>Загальна максимальна сума балів, яка присвоюється студентові за курс, становить 100 балів, яка є сумою балів за виконання практичних завдань і підсумкове тестування. Отримання заліку передбачає отримання рейтингової підсумкової оцінки (мінімум 50 балів). При виставленні рейтингового підсумкового балу обов'язково враховується присутність студента на заняттях, активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнень на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час опитування та тестування, а також результати відпрацювання пропущених занять з поважної причини.</p> <p>Студент, який не набрав 50 балів, не може отримати залік. У такому випадку до початку екзаменаційної сесії студент користується правом повторно скласти залік за відомістю №2 на консультаціях викладача (перескладання пропущених тем, виконання індивідуальних завдань).</p>						
8. Рекомендована література						
<ol style="list-style-type: none"> 1. Англійські голосні фонemi: класифікація і вимова. Навчально-методичний посібник/ Телегіна Н. І., Білик О. І. – Івано-Франківськ, 2011 (електронна бібліотека Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника). 2. Англійські приголосні фонemi: класифікація і вимова. Навчально-методичний посібник/ Телегіна Н. І., Білик О. І. – Івано-Франківськ, 2011 (електронна бібліотека Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника). 3. Телегіна Н. І., Уварова Л.К. Методичні розробки з практичної фонетики англійської мови (частина 1). – Івано-Франківськ, 2010 (бібліотека кафедри англійської філології Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, ауд. 206). 4. Телегіна Н. І., Уварова Л.К. Методичні розробки з практичної фонетики англійської мови (частина 2). – Івано-Франківськ, 2010 (бібліотека кафедри англійської філології Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, ауд. 206). 5. Навчальний посібник для самостійної роботи з фонетики англійської мови/ Телегіна Н. І., Білик О. І. – Івано-Франківськ, 2019 (електронна бібліотека 						

- Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника).
6. Mark Hancock. English Pronunciation in Use-Intermediate. – Oxford University Press, 2003. [Електронний ресурс]. Режим доступу: http://ngoangu.vimaru.edu.vn/wp-content/uploads/documents/English_Pronunciation_In_Use.pdf
 7. Antipova E.Y. English Intonation. – L., Prosveshchenie, 1974 (бібліотека Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника).

Викладач: Білик О.І.