

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА
до навчального плану

Код та найменування спеціальності 035 Філологія

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

Спеціалізація 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно),
перша – англійська

Освітня програма Англійська мова і література

Форма навчання денна / заочна

Загальний обсяг у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та строк навчання

240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців

Навчальний план, затверджений Вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, протокол № 7 від 30 серпня 2019 р.

Відповідність вимогам стандарту вищої освіти Стандарт вищої освіти України зі спеціальності 035 Філологія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 р. № 871)

Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання: *повна загальна середня освіта*

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
1. Цикл загальної підготовки		
1.1. Обов'язкові дисципліни		
Загальні компетентності <ul style="list-style-type: none">• Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.• Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку	<ul style="list-style-type: none">• Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.• Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.• Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних	Історія України

<p>предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. • Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. • Ерудованість, креативність і комунікабельність; патріотизм і толерантність. • Вміння здійснювати пошук та аналізувати інформацію з різних джерел. <p>Фахові компетентності</p> <ul style="list-style-type: none"> • Спроможність аналітично, системно і критично мислити, знати основні історичні праці і комплекси історичних джерел. • Здатність розглядати суспільні явища в розвитку та в конкретно-історичних умовах. • Вміння оцінювати різні версії й думки про минулі історичні події, визнаючи, що деякі джерела можуть бути необ'єктивними. • Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях, приймати обґрунтовані рішення. • Вміння вирішувати професійні завдання спираючись на гуманістичні, загальнолюдські цінності, особисті знання, ідеї, переконання. • Вміння пошуку джерел серед матеріалів бібліотек і музеїв. • Вміння застосувати в науковому спілкуванні відповідну історичну термінологію, будувати усні та письмові висловлювання щодо історичних фактів та історичних постатей. • Здатність виявляти, 	<p>політичних поглядів тощо.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Розуміти та пояснювати історичні поняття, зв'язки і тенденції історичного розвитку, застосовуючи пояснення, доведення, міркування, узагальнюючу характеристику. • Аргументовано відстоювати свої погляди, приймати участь у дискусіях з метою пошуку історичної істини. • Реконструювати образи минулого у словесній формі у вигляді опису, оповідання, образної характеристики. • Мати громадянську позицію, високу історико-політичну культуру. 	
--	---	--

<p>систематизувати і комплексно досліджувати історичні джерела.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність застосовувати на практиці набуті знання при написанні студентських наукових робіт, проведенні історико-краєзнавчої та наукової роботи. 		
<p>Загальні компетентності</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. • Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій. • Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. • Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. <p>Фахові компетентності</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність використовувати в професійній діяльності знання про історію етногенезу українців; особливості ментальності українців; основні етапи розвитку української культури; складові української культури. • Вміння аналізувати архітектурні споруди за їх надійністю, красою і призначенням, твори 	<ul style="list-style-type: none"> • Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. • Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства. • Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо. • Аналізувати культурний розвиток України в різні історичні епохи та тенденції розвитку національної культури в контексті світового культурного процесу; • Виконувати різні форми практичних робіт (робити таблиці, схеми, словники, переклад основних понять, аналізувати твори музичного чи образотворчого мистецтва, кінофільми, предмети декоративно - ужиткового мистецтва). • Правильно поводитися (за правилами міжнародного етикету), використовувати набуті знання для об'єктів української та світової культури. 	<p>Історія української культури</p>

<p>літератури, кіно, театру, образотворчого, декоративно-ужиткового й музичного мистецтва та їх особливості на основі теоретичних мистецтвознавчих, культурологічних, філософсько-естетичних знань.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність розрізняти складові культури тої чи іншої епохи та їх відмінності у різні історичні епохи; етногенез українців від етногенезу інших народів на території України; ментальність і світогляд українців та інших народів і враховувати їх у своїй практичній діяльності. • Вміння розрізняти правову і етичну культуру. • Здатність відрізняти світові релігії за їх морально-етичними релігійними кодексами та вченням про ближнього та їх вплив на світогляд народів. 		
<p>Загальні компетентності</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. • Здатність бути критичним і самокритичним і відповідальним за вироблення і ухвалення рішень у непередбачуваних контекстах. • Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. <p>Фахові компетентності</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність використовувати в професійній діяльності знання основних етапів та особливостей розвитку світової філософської думки; розуміння змісту найважливіших світоглядних проблем. • Здатність самостійно 	<ul style="list-style-type: none"> • Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. • Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства. • Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо. • Використовувати філософський інструментарій щодо вирішування проблем, пов'язаних із функціонуванням природи, суспільства, мислення, професійною діяльністю. • Орієнтуватись в багатоманітні 	<p>Філософія</p>

<p>набувати та удосконалювати необхідні знання та вміння шляхом опрацювання лекційного матеріалу та теоретичної літератури з тем курсу, поглядів мислителів різних історико-філософських періодів.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність оперувати найважливішими методами наукового пізнання. • Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в галузі філософських досліджень. • Здатність розрізняти змістовні та формальні складові процесів та явищ, що вивчає філософія. • Здатність аналізувати структуру явищ та процесів, функції елементів систем, що вивчаються філософією. • Здатність критично осмислювати запропоновані завдання, які стосуються аналізу текстів першоджерел. • Здатність аргументувати на захист власної позиції. 	<p>філософських думок та концепцій, відокремлюючи головні проблеми від другорядних.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Розуміти специфіку філософських понять у їх порівнянні з буденними та науковими знаннями; співвідносити світоглядні ідеї з практикою суспільного життя. 	
<p>Загальні компетентності</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій. • Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. • Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях професійної або навчальної діяльності. <p>Фахові компетентності</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність до організації ділової комунікації. 	<ul style="list-style-type: none"> • Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною мовою усно й письмово, використовувати її для організації ефективної міжкультурної комунікації. • Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. • Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства. • Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо. 	<p>Українська мова за професійним спрямуванням</p>

<p>Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність використовувати в професійній діяльності знання основних відомостей про українську мову та її місце серед інших мов, особливості мовної політики та мовної ситуації в Україні. • Здатність використовувати в професійній діяльності знання законодавчих та нормативно-стильових основ професійного мовлення (основних ознак культури мовлення, їхніх характеристик, мовних норм сучасної української літературної мови; основних стилів сучасної української літературної мови, їхніх основних характеристик). • Знання теоретичних відомостей про фахове спілкування, його роль у професійній діяльності. • Розуміння визначення, призначення, основних різновидів і структури ділових документів. • Знання загальних відомостей про культуру усного фахового мовлення, індивідуальні та колективні форми фахового спілкування, підготовку та проведення прилюдного виступу. • Розуміння основних проблем українського термінознавства, української мовознавчої та літературознавчої термінології; основних проблем перекладу і редагування наукових текстів. 	<ul style="list-style-type: none"> • Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності. • Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють. • Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів. • Практично володіти нормами сучасної української літературної мови; аналізувати своєрідні риси української мови, основні комунікативні ознаки культури мовлення, риси літературної мови та мовної норми, типи мовних норм. • Визначати функціонально-стилістичну належність текстів; сприймати, відтворювати, редагувати тексти офіційно-ділового й наукового стилів. • Оперувати термінологією майбутньої професії для розв'язання професійних завдань; послуговуватися лексикографічними джерелами (словниками) та іншою допоміжною літературою, необхідною для самостійного вдосконалення мовленнєвої культури; надавати консультації з дотриманням норм літературної мови та культури мовлення. • Організовувати ділову комунікацію. 	
--	--	--

1.2. Вибіркові дисципліни

1.2.1. Дисципліни за вибором ЗВО

<p>Загальні компетентності</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність зберігати та примножувати моральні, 	<ul style="list-style-type: none"> • Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями 	<p>Вступ до мовознавства</p>
---	--	------------------------------

культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.

- Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями з мовознавства,
- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- Здатність проведення досліджень на належному рівні.

Фахові компетентності

- Усвідомлення структури філологічної науки, її теоретичних основ
- Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, теорію та історію, функції, рівні.
- Здатність здійснювати лінгвістичний та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.
- Здатність самостійно набувати та удосконалювати необхідні знання та вміння шляхом опрацювання лекційного матеріалу та теоретичної літератури з тем курсу.
- Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень.
- Вміння аналізувати історичні закономірності розвитку лінгвістичних напрямів, філософське підґрунтя появи тих чи інших лінгвістичних концепцій, різні погляди вчених щодо наукової

державною мовою усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.

- Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.
- Знати й розуміти систему мови і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.
- Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.
- Здійснювати лінгвістичний та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.
- Розрізняти одиниці різних мовних рівнів та застосовувати методи лінгвістичних досліджень для аналізу одиниць різних рівнів мови та мовлення.
- Визначати місце мови за типологічною та генеалогічною класифікацією.
- Аналізувати особливості мов індоєвропейської, фіно-угорської, тюркської, семіто-хамітської, китайсько-тибетської мовних сімей.
- Розуміти та обґрунтовувати теоретичні погляди лінгвістів та філософів на природу, та функції сутність мови.
- Давати визначення передбаченим програмою курсу мовознавчим термінам

<p>парадигми лінгвістики.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Знання мовознавчих термінів та сучасної проблематики лінгвістики. • Знання мовознавчих термінів та сучасної проблематики лінгвістики. 		
<p>Загальні компетентності</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій. • Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. • Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях професійної або навчальної діяльності. <p>Фахові компетентності</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, теорію та історію, функції, рівні. • Уміння на основі вивчених фонетичних та орфоепічних правил читати латиномовні тексти різних періодів розвитку латинської мови. • Уміння фонетично правильно відтворювати засвоєні напам'ять фрагменти оригінальних віршованих і прозових латинських текстів, основні християнські молитви, прислів'я і приказки. • Здатність відтворювати парадигми самостійних частин мови, визначати граматичні значення форм, функціональну семантику 	<ul style="list-style-type: none"> • Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною мовою усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації. • Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. • Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо. • Використовувати у фаховій комунікації лінгвістичні та літературознавчі терміни латинського походження; розуміти міжнародну наукову термінологію, створену на ґрунті греколатинських елементів, шляхи проникнення латинських лексем у сучасні європейські мови. • Перекладати партиципіальні та синтаксичні конструкції відповідно до стилістичних і граматичних норм української мови, відтворювати темпоральну семантику дієслівних форм, синтаксичні функції латинських відмінків. • Застосовувати теоретичні знання для аналізу та інтерпретації латиномовних писемних джерел, аналізувати мовний матеріал з точки зору 	<p>Латинська мова</p>

<p>іменних та дієслівних форм; виявляти в латинських текстах синтаксичні конструкції.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність працювати з лексикографічними перекладними джерелами; знаходити відповідники латинських афоризмів у сучасних європейських мовах. • Здатність визначати місце латинської мови у соціолінгвістичній класифікації (за проф. Б. Ткаченко); розуміти та пояснювати мовні явища, осмислювати процеси взаємодії соціальних та мовних факторів, усвідомлювати механізми, що ведуть до збагачення словникового складу, шляхом порівняння засобів передачі змісту в різних мовах 	<p>словотворчих характеристик лексичних одиниць; порівнювати граматичні явища латинської та іноземної мови, яку вивчає студент.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ситуативно правильно вживати стійкі латинські словосполучення публіцистичного і наукового стилю 	
<p>Загальні компетентності</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій. • Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. • Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями з іноземної мови, мовознавства, літературознавства, перекладу. • Здатність проведення досліджень на належному рівні <p>Фахові компетентності</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною мовою усно й письмово, використовувати її для організації ефективної міжкультурної комунікації. • Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів. • Знати й розуміти систему мови, історію німецької мови і літератури і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності. • Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють. • Здійснювати лінгвістичний та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, 	<p>Вступ до германської філології</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Усвідомлення структури філологічної науки, її теоретичних основ. • Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, теорію та історію, функції, рівні. • Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань. • Здатність використовувати в професійній діяльності концептуальні наукові та практичні знання традиційних і новітніх теорій, принципів, напрямків, методів і технологій. • Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень. • Знання мовознавчих термінів та сучасної проблематики лінгвістики. • Вміння аналізувати історичні закономірності розвитку германських мов. • Здатність самостійно набувати та удосконалювати необхідні знання та вміння шляхом опрацювання лекційного матеріалу та теоретичної літератури з тем курсу. • Здатність використовувати на практиці набуті знання при написанні курсових та дипломних робіт, проведенні науково-дослідної роботи, аналізувати на належному науковому рівні мовний матеріал. 	<p>уміти застосовувати їх у професійній діяльності.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Використовувати методи історично-порівняльного мовознавства та реконструювати лексичні, фонетичні та морфологічні праформи. • Здійснювати фонетичний, морфологічний та синтаксичний аналіз готських текстів. • Пояснювати зв'язок історії мови та історії народу. • Пояснювати спадкоємність мовних змін, обумовлених дією внутрішніх і зовнішніх чинників мовного розвитку. 	
--	---	--

1.2.2. Дисципліни вибору студента

<p>Загальні компетентності</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена 	<ul style="list-style-type: none"> • Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з 	
---	---	--

<p>суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій. • Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. • Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. • Спроможність аналітично, системно і критично мислити, використовуючи наявні масиви і комплекси політологічних джерел і документів. <p>Фахові компетентності</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність використовувати в професійній діяльності базові знання в галузі політичної науки, розуміння процесу становлення і розвитку політологічних знань в Україні та за її межами, уявлення про стан джерельної бази, основну проблематику досліджуваної теми. • Вміння дослідницького пошуку відповідної літератури у матеріалах бібліотек, вміння використання політологічної інформації. • Здатність до застосування відповідної термінології з політологічної проблематики у фаховому спілкуванні. 	<p>фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства. • Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо. • Володіти поняттями і термінами сучасної політичної науки, вміння користуватися джерелами та фаховою політологічною літературою. • Застосовувати отримані теоретичні знання на практиці, аналізуючи сучасні актуальні проблеми політичного життя України та інших країн світу. • Створювати навколо себе атмосферу політичної толерантності, вести політичні дискусії та аргументовано відстоювати власну громадянську позицію з врахуванням норм моралі, етики і політичної культури. 	<p>Політологія</p>
--	--	--------------------

<ul style="list-style-type: none"> • Здатність аналізувати політичні події, явища та процеси, виявляти причинно-наслідкові зв'язки між ними, виокремлювати актуальні питання політології як науки. • Вміння класифікувати політичні інститути та системи. 		
<p>Загальні компетентності</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. • Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій. • Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. • Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. • Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій у вивченні іноземних мов. <p>Фахові компетентності</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вміння орієнтуватися у методах опрацювання, представлення, одержання, аналізу і захисту різного роду навчально-методичних матеріалів. • Здатність вирішувати 	<ul style="list-style-type: none"> • Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства. • Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо. • Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності. • Ефективно працювати з електронною інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. • Ефективно використовувати набуті лінгвістичні та літературознавчі знання в практиці іншомовного та міжособистісного спілкування в мережі Інтернет, правильно добирати потрібні стратегії мовного спілкування у соціальних мережах, коректно й логічно формулювати свої думки. • Планувати, організовувати, здійснювати і презентувати наукове, теоретичне і прикладне дослідження, використовуючи цифрові технології. • Здійснювати міжмовну і міжкультурну усну та 	<p>Інформаційні технології в освіті</p>

<p>стандартні завдання професійної діяльності на основі інформаційної культури з застосуванням інформаційно-комунікаційних технологій і з урахуванням основних вимог інформаційної безпеки.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вміння застосовувати засоби ІКТ в науковій та професійній діяльності шляхом вибору відповідних інформаційних ресурсів мережі Інтернет, в тому числі міжнародних, для пошуку необхідної інформації. • Вміння використовувати сучасні ІКТ при проведенні різних видів навчальних занять, що реалізуються в навчальній і позанавчальній діяльності. • Здатність самостійно здобувати за допомогою інформаційних технологій та використовувати в практичній діяльності нові знання і вміння, в тому числі, в нових областях знань, безпосередньо не пов'язаних зі сферою діяльності. 	<p>письмову комунікацію в мережі Інтернет, обмін інформацією в різних галузях шляхом перекладу різноманітних за змістом та жанром текстів, використовуючи при необхідності електронні перекладачі</p>	
<p>Загальні компетентності</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. • Здатність виявляти, ставити та вирішувати наукові та соціальні проблеми. • Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу інформації. • Здатність спілкуватися іноземною мовою у різних ситуаціях соціального спілкування. • Здатність працювати в команді та самостійно. • Навички використання 	<ul style="list-style-type: none"> • Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та англійською мовами, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації. • Використовувати набуті теоретичні знання з лінгвокраїнознавства у практичному курсі англійської мови та у подальшому викладанні англійської мови у закладах загальної середньої освіти. • Ефективно працювати з інформацією, добираючи її з різних джерел – фахової 	<p>Лінгвокраїнознавство</p>

<p>інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Усвідомлення принципів академічної доброчесності. <p>Фахові компетентності</p> <ul style="list-style-type: none"> • Усвідомлення ролі мови у процесі накопичення та передачі суспільно-історичного досвіду народу. • Розуміння місця лінгвокраїнознавства у системі гуманітарних дисциплін. • Здатність використовувати у професійній діяльності – у викладанні англійської мови у закладах загальної середньої освіти – знання особливостей зв'язку мови із соціально-економічним, суспільним і культурним життям її носіїв. • Здатність виявляти залежність мови від різного роду позамовних чинників. • Здатність розрізняти соціокультурні компоненти мови. • Здатність визначати вплив позамовних чинників на процес комунікації. • Здатність застосовувати на практиці засвоєні лінгвокраїнознавчі знання. • Здатність орієнтуватися в ситуації міжкультурного спілкування. • Здатність враховувати особливості мислення носіїв іноземної мови. • Здатність розширення власних перекладацьких і культурно-комунікативних можливостей. 	<p>літератури, словників, енциклопедій, електронних баз, аналізувати та інтерпретувати, систематизувати її з метою використання у навчальному процесі, у ситуаціях наукового і побутового спілкування.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Організовувати процес свого навчання і самоосвіти. • Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності. • Знати основні поняття, терміни, підходи та методи наукового дослідження у галузі лінгвокраїнознавства, використовувати їх у професійній діяльності. • Розуміти механізми творення та функціонування мовних одиниць, які відображають національні особливості культури народу, середовища його існування; вміти використовувати ці механізми. • Дотримуватися правил академічної доброчесності. 	
<p>Загальні компетентності</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність учитися і оволодівати сучасними знаннями, необхідними для розвитку особистості та функціонування у суспільстві. 	<ul style="list-style-type: none"> • Вільно спілкуватися з професійних питань з фахівцями та нефахівцями державною та англійською мовами, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації. • Ефективно працювати з 	<p>Основи міжкультурної комунікації</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Здатність використовувати різні джерела з метою отримання необхідної інформації. • Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу інформації. • Здатність виявляти, ставити та вирішувати наукові та соціальні проблеми. • Здатність проведення дослідження на належному науково-методичному рівні. • Здатність спілкуватися іноземною та українською мовами у різних соціальних ситуаціях. • Здатність працювати в команді та автономно. • Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. • Усвідомлення принципів академічної доброчесності. <p>Фахові компетентності</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність аналізувати процеси взаємодії мови та різного роду позамовних чинників. • Здатність використовувати у професійній діяльності знання про мову як засіб накопичення та передачі із покоління в покоління суспільно-історичного досвіду її носіїв при викладанні англійської мови у закладах загальної середньої освіти. • Здатність розрізняти соціокультурні компоненти мови та визначати їх вплив на процес комунікації. • Здатність успішно застосовувати на практиці засвоєні лінгвістичні та культурологічні знання. • Здатність орієнтуватися в ситуації міжкультурного спілкування. • Здатність враховувати особливості мислення носіїв 	<p>інформацією: збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення, використовувати їх для розв’язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності. • Використовувати набуті теоретичні знання про мову як засіб накопичення та передачі із покоління в покоління суспільно-історичного досвіду її носіїв у практичному курсі англійської мови та у подальшому викладанні англійської мови у закладах загальної середньої освіти. • Розуміти процеси відображення у мові історичних, соціальних, економічних, культурних особливостей життя народу-носія мови. • Сприймати мову як частину національної спадщини народу. • Здійснювати комплексні дії, працювати над проектами при розв’язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі міжкультурної комунікації, приймати рішення у непередбачуваних умовах. • Вільно оперувати спеціальною термінологією для розв’язання професійних завдань. • Організовувати ділову комунікацію. • Брати участь у наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології. • Підвищувати свою міжкультурну компетентність 	
---	---	--

<p>іноземної мови.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність досягати комунікативної мети. 	<p>протягом усього життя.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дотримуватися правил академічної доброчесності. 	
<p>Загальні компетентності</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність учитися і оволодівати знаннями, необхідними для самореалізації в суспільстві та виконання, навчання і подальшої роботи у закладах освіти. • Здатність до пошуку, опрацювання, самостійного і критичного аналізу інформації з різних джерел. • Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу отриманої інформації з метою проведення наукової / практичної роботи у професійній сфері та у інших соціальних контекстах. • Здатність використання інформаційних і комунікаційних технологій. • Здатність працювати у команді та автономно. • Усвідомлення принципів академічної доброчесності. <p>Фахові компетентності</p> <ul style="list-style-type: none"> • Усвідомлення місця дискурсології у структурі філологічної науки. • Здатність використовувати у професійній діяльності знання з теорії публічного дискурсу при у викладанні англійської мови у закладах загальної середньої освіти. • Здатність самостійно набувати та удосконалювати необхідні знання та вміння шляхом опрацювання лекційного матеріалу та теоретичної літератури з предмету. • Здатність здійснювати лінгвістичний та дискурсивний аналіз промов у академічній сфері. 	<ul style="list-style-type: none"> • Знати й розуміти систему мови, закони дискурсу, жанрові та стильові особливості академічної промови та дискусії. • Використовувати набуті знання з теорії публічного дискурсу у практичному курсі англійської мови та у подальшому викладанні англійської мови у закладах загальної середньої освіти. • Створювати тексти різного типу відповідно до мети, призначення й умов спілкування, актуалізуючи набуті знання на кожному з етапів підготовки промови. • Виголошувати промови, висловлювати та аргументувати власну думку. • Самостійно аналізувати промови, визначаючи переваги та недоліки виступів. • Ефективно вести дискусію, використовуючи коректні дискурсивні прийоми. • Дотримуватися правил академічної доброчесності 	<p>Академічне публічне мовлення</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Здатність самостійно визначати завдання промови, критично осмислювати запропоноване завдання, створювати й виголошувати промову. • Здатність ефективно використовувати англійську мову в реєстрі академічного публічного мовлення. • Здатність оперувати спеціальною термінологією в обраній галузі досліджень з риторики. 		
<p>Загальні компетентності</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. • Здатність до засвоєння знань, умінь і ставлень, необхідних для орієнтації у сучасному соціальному контексті та соціальної інтеграції. • Здатність мислити абстрактно, аналізувати і синтезувати отриману інформацію. • Здатність до пошуку та опрацювання інформації з різних джерел. • Уміння виявляти, ставити та знаходити шляхи вирішення соціальних і наукових проблем. • Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. • Здатність працювати у команді / автономно. • Здатність застосовувати отримані знання та навички у практичних ситуаціях. • Усвідомлення принципів академічної доброчесності. <p>Фахові компетентності</p> <ul style="list-style-type: none"> • Усвідомлення складності та неоднозначності медійних процесів у сучасному світі. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ефективно працювати з інформацією, добираючи її з різних медіа джерел. • Організовувати процес свого навчання й самоосвіти із значним ступенем автономності. • Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення проблем професійної та соціальної діяльності. • Розуміти основні особливості функціонування сучасного англомовного медійного дискурсу. • Знати і розуміти особливості співвідношення між медіа та культурою, медіа та ідеологією, медіа та суспільством. • Знати основні теоретичні підходи до аналізу медіатекстів. • Застосовувати ці знання у процесі навчання, у подальшому викладанні англійської мови у закладах освіти та у ширшому соціальному контексті. • Дотримуватися правил академічної доброчесності. 	<p>Лінгвістичний аналіз медіа текстів</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Здатність використовувати у професійній діяльності знання особливостей сучасного медійного дискурсу при викладанні англійської мови у закладах загальної середньої освіти. • Здатність оперувати теоретичними поняттями галузі при аналізі медійних текстів. • Здатність застосовувати критичний дискурс-аналіз та лінгвокогнітивний аналіз при розгляді медійних текстів. • Здатність визначати маніпулятивні практики авторів медіа текстів. • Уміння розпізнавати наявність інтертекстуальних вкраплень у медійних текстах. • Здатність визначати ціннісні стереотипи, присутні у медійному дискурсі. 		
<p>Загальні компетентності</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. • Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. • Здатність спілкуватися англійською мовою. • Здатність проведення досліджень на належному рівні. • Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. • Здатність працювати у команді та автономно. • Здатність організувати свій процес навчання і самоосвіти. • Усвідомлення принципів академічної доброчесності. <p>Фахові компетентності</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність використовувати в 	<ul style="list-style-type: none"> • Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. • Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності. • Організувати процес свого навчання й самоосвіти. • Самостійно орієнтуватись у літературному процесі Британії та визначати основні етапи розвитку англійської літератури. • Аналізувати й інтерпретувати твори англійської літератури. • Здійснювати комплексний 	<p>Література країни, мова якої вивчається</p>

<p>професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку англійської літератури від давнини до ХХ століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність осмислювати мистецтво слова як систему систем, розуміти еволюційний шлях розвитку літературознавства. • Здатність здійснювати жанрово-композиційний та філологічний аналізи художніх творів, що вивчаються. • Здатність вільно користуватися літературознавчою термінологією. • Вміння визначати основні риси кожного літературного періоду та його відмінності від передуючого й наступного. • Вміння аналізувати й інтерпретувати твори англійської літератури, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі. 	<p>літературознавчий аналіз творів англійської літератури, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі, розуміти засоби реалізації поетикальних властивостей художніх текстів англійських авторів різних періодів.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Використовувати набуті теоретичні знання з англійської літератури у практичному курсі англійської мови та у подальшому викладанні англійської мови у закладах загальної середньої освіти. • Дотримуватися правил академічної доброчесності 	
<p>Загальні компетентності</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність ефективно працювати з інформацією: вибирати необхідну інформацію із різних джерел, а саме лекцій, фахової літератури та інтернетресурсів, впорядковувати та систематизувати її. • Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. • Здатність проведення на належному рівні досліджень в обраній галузі. • Здатність застосовувати знання у подальшій викладацькій роботі в освітніх установах, при 	<ul style="list-style-type: none"> • Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефхівцями українською та англійською мовами, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації. • Ефективно працювати з інформацією: добирати її з різних джерел, критично аналізувати, адекватно інтерпретувати, класифікувати, систематизувати. • Розуміти місце літературознавства та усної народної творчості у загальній системі знань про природу і суспільство. • Використовувати набуті теоретичні знання з теорії 	<p>Інтерпретація поетичного тексту</p>

<p>проведенні наукових досліджень, а також у різних ситуаціях соціального спілкування.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. • Здатність працювати у команді та автономно. • Здатність організувати свій процес навчання і самоосвіти. • Усвідомлення принципів академічної доброчесності. <p>Фахові компетентності</p> <ul style="list-style-type: none"> • Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ. • Здатність використовувати у професійній діяльності при викладанні англійської мови та літератури у закладах загальної середньої освіти системні знання з теорії літературної / фольклорної поезії: знання про творчі доробки чільних поетів, засновників англо-американської фольклористики і баладознавства, еволюцію англо-шотландської фольклорної балади та її поетикальних особливостей, побудову ритмічного (римованого і неримованого) та вільного вірша. • Здатність розуміти сенс і естетику англійськомовних авторських та фольклорних поетичних текстів, здійснювати їх літературознавчий і фольклористичний аналіз, зокрема художніх образів і їхнього символізму, милозвучності та метричного малюнка, художнього мовлення. • Здатність виокремлювати та досліджувати закладені у поезії мовні, культурні, соціально-історичні та 	<p>літературної / фольклорної поезії у практичному курсі англійської мови та у подальшому викладанні англійської мови у закладах загальної середньої освіти.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Знати й розуміти основні поняття теорії літературної поезії та теорії фольклорної поезії, фольклорно-літературної взаємодії. • Виявляти та аналізувати трансформації античних і фольклорних мотивів, образів, тропів тощо у сучасній поезії та прозі. • Здійснювати компаративний аналіз авторських поезій, які виникли на основі уснопоетичних творів, із фольклорними оригіналами. • Порівнювати твори англійськомовної (британської, американської, канадської) художньої літератури й англо-американської усної народної творчості з українськими літературними і фольклорними творами, дотримуючись принципу діалогу культур. • Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності. • Дотримуватися правил академічної доброчесності. 	
--	---	--

<p>національні реалії, коди, феномени тощо.</p> <ul style="list-style-type: none"> •Здатність розглядати культурний контекст окремих поетичних творів методом компаративістики. •Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією у галузях віршознавства та фольклорного баладознавства. 		
2. Цикл професійної підготовки		
2.1. Обов'язкові дисципліни		
2.1.1. Теоретична підготовка		
Професійні компетентності бакалавра за спеціальністю:	Професійні результати навчання за спеціальністю:	
<p>Загальні компетентності</p> <ul style="list-style-type: none"> •Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. •Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. •Здатність бути критичним, самокритичним і відповідальним за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних контекстах. •Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями з іноземної мови, мовознавства, літературознавства, перекладу. •Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. •Уміння виявляти, ставити та 	<ul style="list-style-type: none"> •Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства. •Знати й розуміти загальні властивості літератури як мистецтва слова, її історію й теорію, вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності. •Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі (відповідно до обраної спеціалізації). •Здійснювати літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів. •Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності. •Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах. 	Зарубіжна література

вирішувати проблеми.

- Здатність працювати в команді та автономно.

- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях професійної або навчальної діяльності

Фахові компетентності

- Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до ХХІ століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури.

- Усвідомлення структури філологічної і педагогічної наук та їх теоретичних основ.

- Здатність використовувати в професійній діяльності концептуальні наукові та практичні знання традиційних і новітніх теорій, принципів, напрямків, методів і технологій в галузях педагогіки, психології та методики навчання іноземних мов.

- Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фактів, інтерпретації та перекладу тексту англійською мовою.

- Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.

- Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати

<p>англійську мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</p> <p>•Здатність здійснювати літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.</p>		
<p>Загальні компетентності</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність до критичного мислення й ціннісно-світоглядної реалізації особистості. • Здатність учитися впродовж життя й оволодівати сучасними знаннями. • Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. • Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. • Здатність діяти із соціальною відповідальністю, розуміти основні принципи буття людини, природи, суспільства. • Здатність працювати в команді та автономно. • Здатність аналізувати і критично оцінювати соціальні, культурні, професійні події, явища, ситуації. • Здатність цінувати та поважати різноманітності та мультикультурності. • Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. • Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. • Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій, 	<ul style="list-style-type: none"> • Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. • Організовувати процес свого навчання й самоосвіти. • Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, приборчниками різних політичних поглядів тощо. • Використовувати інформаційні й комунікаційні технології, зокрема для вирішення стандартних завдань професійної діяльності. • Знати систему мови. • Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності. • Створювати усні й письмові тексти різних жанрів і стилів державною та іноземною мовами. • Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють. • Використовувати іноземну мову для організації ефективної міжкультурної комунікації. • Застосовувати філологічні знання для розв'язання професійних завдань. 	<p>Основна іноземна мова</p>

зокрема для вирішення стандартних завдань професійної діяльності.

- Усвідомлення принципів академічної доброчесності.

Фахові компетентності

- Здатність адекватно використовувати досвід, набутий у вивченні рідної мови, розглядаючи його як засіб усвідомленого оволодіння англійською мовою.
- Здатність використовувати в професійній діяльності отримані знання у викладанні англійської мови у закладах загальної середньої освіти;
- Здатність розуміти англійську мову як особливу знакову систему, її природу та функції, про генетичну і структурну типологію мов світу; фонетичний, лексичний, граматичний рівні мови.
- Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати англійську мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.
- Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту.
- Здатність створювати усні й письмові тексти різних жанрів і стилів державною та англійською мовами.
- Розуміння комунікативної діяльності як реалізації функцій мови в різних

- Використовувати англійську мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.
- Здійснювати лінгвістичний та літературознавчий аналіз текстів різних стилів і жанрів.
- Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати мовні, літературні, фольклорні факти, інтерпретувати й перекладати тексти різних стилів і жанрів (залежно від обраної спеціалізації).
- Планувати і здійснювати дослідження в галузі філології на належному рівні.
- Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації англійською мовою.
- Володіти технологією практичної діяльності, знаннями принципів професійної діяльності викладача і перекладача, які спрямовані на формування їхньої фахової компетентності.
- Здійснювати міжмовну і міжкультурну усну та письмову комунікацію, обмін інформацією в різних галузях шляхом перекладу різноманітних за змістом та жанром текстів англійською та українською мовами.
- Володіти технікою написання чіткого, послідовного тексту у певному стилі, а також доповідей і статей відповідно до поставленої проблеми чи предмету розгляду.

<p>супільних сферах (жанрово-стильова диференціація англійської мови).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність здійснювати лінгвістичний та літературознавчий аналіз текстів різних стилів і жанрів. • Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мови. • Здатність до ведення ділової комунікації усно і письмово. • Здатність вільно володіти експресивними, емоційними, логічними засобами мови та спрямовувати їх для досягнення запланованого прагматичного результату. 	<ul style="list-style-type: none"> • Здійснювати діяльність відповідного типу двомовної комунікації, тобто відповідного виду перекладу. • Дотримуватися правил академічної доброчесності 	
<p>Загальні компетентності</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. • Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. • Здатність працювати в команді та автономно. • Здатність спілкуватися іноземною мовою. • Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. • Здатність застосовувати знання у педагогічній діяльності та практичних ситуаціях. • Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. • Здатність проведення досліджень на належному рівні. • Усвідомлення принципів академічної доброчесності. <p>Фахові компетентності</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною мовами. • Використовувати набуті теоретичні знання з методики викладання іноземної мови у практичному курсі англійської мови та у подальшому викладанні англійської мови у закладах загальної середньої освіти. • Ефективно працювати з науковою та науково-методичною інформацією в галузі викладання англійської мови як іноземної, критично аналізувати, систематизувати, інтерпретувати та використовувати її у професійній діяльності. • Використовувати інформаційні та комунікативні технології для вирішення задач і проблем професійної діяльності. • Розуміти принципи 	<p>Методика викладання основної іноземної мови</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Усвідомлення структури педагогічної науки, місця методики навчання іноземної мови у її системі. • Розуміння основних цілей і завдань освітнього процесу та специфіки діяльності вчителя іноземних мов у закладах загальної середньої освіти. • Здатність використовувати у професійній діяльності при викладанні англійської мови у закладах загальної середньої освіти концептуальні наукові та практичні знання традиційних і новітніх підходів, теорій, принципів, методів, технологій у галузі методики викладання іноземної мови. • Здатність самостійно аналізувати наукову інформацію з новітніх досліджень в галузі методики викладання іноземної мови. • Здатність вільно оперувати термінологією галузі методики викладання іноземних мов для розв'язання професійних завдань. • Здатність планувати, організовувати і проводити навчальну та позакласну роботу англійською мовою, оцінювати навчальні досягнення учнів. • Здатність творчо застосовувати набуті філологічні та лінгвістичні знання для вирішення методичних завдань у різноманітних педагогічних ситуаціях. 	<p>методики викладання іноземної мови; знати новітні тенденції, підходи, методи, прийоми викладання англійської мови та застосовувати ці знання у практичній діяльності.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Планувати, організовувати та здійснювати освітній процес з урахуванням психологічних і фізичних особливостей учнів, їхніх потреб та інтересів, специфіки навчального предмету. • Вести уроки англійської мови як іноземної та позакласні заходи із використанням англійської мови на належному науково-методичному рівні, адекватно та неупереджено оцінювати навчальні досягнення учнів. • Знати норми літературної української та літературної англійської мов, вміти застосовувати їх у практичній діяльності. • Дотримуватися правил політкоректності у спілкуванні з учнями, батьками, колегами. • Дотримуватися правил академічної доброчесності. 	
<p>Загальні компетентності</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність учитися і оволодівати знаннями, засвоювати комплекс знань, 	<ul style="list-style-type: none"> • Ефективно працювати з інформацією: здійснювати підбір необхідної інформації з фахової літератури та електронних баз даних, 	<p>Теоретична фонетика</p>

умінь і ставлень, необхідного для особистісної реалізації, розвитку, соціальної інтеграції .

- Здатність до пошуку, опрацювання, критичного аналізу інформації з різних джерел.
- Уміння виявляти, ставити, вирішувати проблеми у лінгвістичній галузі та соціальній сфері.
- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу отриманої інформації.
- Здатність використовувати набуті знання у професійній діяльності та ситуаціях соціального спілкування.
- Здатність використовувати іноземну мову як засіб комунікації.
- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- Здатність працювати в команді та автономно.
- Усвідомлення принципів академічної доброчесності.

Фахові компетентності

- Розуміння теоретичних основ лінгвістичної науки, місця теоретичної фонетики у її структурі.
- Здатність використовувати у професійній діяльності знання з теоретичної фонетики при викладанні англійської мови у закладах загальної середньої освіти: планувати, організовувати та проводити уроки, беручи до уваги необхідність вироблення сталих навичок правильної артикуляції звуків англійської мови та правильного просодичного

критично осмислювати, інтерпретувати, систематизувати, використовувати її у навчанні та науковій роботі.

- Організовувати процес свого навчання й самоосвіти із значним ступенем автономності.
- Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач означеної галузі та проблем професійної діяльності.
- Розуміти місце фонетики у системі лінгвістичних наук, її зв'язки з іншими галузями знань, її роль як одного із засобів реалізації значення і смислу у процесі комунікації.
- Використовувати набуті знання з теоретичної фонетики у практичному курсі англійської мови та у подальшому викладанні англійської мови у закладах загальної середньої освіти.
- Розуміти основні проблеми теоретичної фонетики та методи їх розв'язання.
- Знати норми літературної англійської мови, зокрема вимови, та використовувати її для розв'язання завдань у процесі комунікації в різних соціальних ситуаціях, включаючи професійну діяльність.
- Вміти правильно організувати власне мовлення з точки зору артикуляції, словесного наголосу, поділу висловлювання на тональні (сміслові) групи, фразового наголосу, ритмічної структури тональної групи/висловлювання/дискурсу, темпу, паузації.
- Використовувати отримані знання для аналізу

(інтонаційного) оформлення висловлювання.

- Здатність ефективно використовувати англійську мову, зокрема її фонетичну систему, у різних жанрово-стильових видах і реєстрах спілкування

(офіційному, неофіційному, нейтральному) для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

- Здатність дати загальну характеристику сегментному (звуковому) і супrasegmentному (просодичному, або інтонаційному) рівням мовлення.

- Володіння знаннями про артикуляційні особливості звуків англійської мови, фонематичний склад сучасної англійської мови, фонетичний аспект складу слова й словесного наголосу.

- Здатність правильно (відповідно до змісту висловлювання й наміру мовця) поділяти висловлювання на менші складові одиниці – ритмічні і тональні (сміслові) групи; здатність правильно визначати і акцентувати частини висловлювання, що у конкретній ситуації несуть основне смислове навантаження.

- Здатність дотримуватися норм ритмічної організації англійського мовлення.

- Здатність правильно використовувати мовленнєву мелодику для передачі смислу сказаного, емоцій, ставлення до сказаного, до ситуації та співрозмовника.

- Здатність аналізувати й описувати фонетичну складову соціолінгвальної

фонетичної складової мовлення як у комунікативних ситуаціях реального життя і професійній діяльності, так і при здійсненні наукового дослідження.

- Дотримуватися правил академічної доброчесності

<p>ситуації, визначати роль фонетичної складової та її взаємодію з іншими лінгвістичними факторами у різних типах дискурсу.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією фонетики. 		
<p>Загальні компетентності</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність учитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність здійснювати пошук, опрацьовувати та аналізувати інформацію з різних джерел. • Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. • Здатність використовувати іноземну мову у професійній діяльності, що передбачає знання фахової термінології та вміння використовувати її у професійному мовленні, володіння нормами сучасних української та англійської літературних мов, лінгвістичну та філологічну освіченість. • Здатність проведення дослідження на належному науково-методичному рівні. • Здатність спілкуватися іноземною мовою у різних соціальних ситуаціях. • Здатність працювати в команді та автономно. • Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. • Усвідомлення принципів академічної доброчесності. <p>Фахові компетентності</p> <ul style="list-style-type: none"> • Усвідомлення місця стилістики у структурі філологічної науки. • Здатність використовувати 	<ul style="list-style-type: none"> • Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефхівцями англійською мовою, використовувати її для організації ефективної міжкультурної комунікації. • Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел – з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати, інтерпретувати, впорядковувати, систематизувати її. • Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач у галузі стилістики. • Використовувати набуті знання з теорії стилістики у практичному курсі англійської мови та у подальшому викладанні англійської мови у закладах загальної середньої освіти. • Самостійно набувати та удосконалювати необхідні знання та вміння у галузі стилістики англійської мови: реферувати сучасну україно-та англомовну фахову літературу, критично осмислювати запропоновані завдання. • Вільно користуватися спеціальною стилістичною термінологією. • Здійснювати лінгвостилістичний аналіз різножанрових текстів. • Знати норми літературної англійської мови, вміти 	<p>Стилїстика</p>

<p>у професійній діяльності знання зі стилістики при викладанні англійської мови у закладах загальної середньої освіти.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність реферувати наукову лінгвістичну літературу зі стилістики. • Здатність застосовувати на практиці знання основних положень стилістики: самостійно здійснювати комплексний лінгвостилістичний аналіз тексту. • Здатність виявляти експресивні засоби та стилістичні прийоми на фонетичному, лексичному, синтаксичному рівнях у різножанрових текстах, аналізувати їх роль у реалізації теми / ідеї тексту. • Здатність самостійно підбирати відповідний ілюстративний матеріал та аналізувати його. • Здатність самостійно диференціювати та класифікувати лексику англійської мови, зіставляти особливості різних функціональних стилів. 	<p>застосовувати їх при аналізі тексту.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Використовувати стилістичний потенціал англійської мови у різних жанрово-стильових видах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному) для здійснення успішної комунікації суспільній, професійній, навчальній, науковій, побутовій сферах життя. • Дотримуватися правил академічної доброчесності 	
<p>Загальні компетентності</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. • Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. • Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. • Здатність працювати в команді та автономно. • Здатність спілкуватися англійською мовою. • Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. • Здатність застосовувати 	<p>Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Використовувати набуті теоретичні знання з лексикології у практичному курсі англійської мови та у подальшому викладанні англійської мови у закладах загальної середньої освіти. • Організувати процес свого 	<p>Лексикологія</p>

<p>знання у практичних ситуаціях.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Усвідомлення принципів академічної доброчесності. <p>Фахові компетентності</p> <ul style="list-style-type: none"> • Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ. • Здатність використовувати в професійній діяльності знання з лексикології англійської мови у викладанні англійської мови у закладах загальної середньої освіти. • Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією з лексикології англійської мови. • Володіння знаннями про основні теоретичні положення про лексичний склад англійської мови з урахуванням досягнень сучасних лінгвістичних досліджень з таких розділів науки про мову, як етимологія, словотвір, семантика, фразеологія. • Володіння знаннями про етимологічні основи англійської лексики; особливості морфологічної і семантичної структури слова; словотвірні процеси в англійській мові; причини зміни значення слова; проблеми англійської фразеології; стилістичну диференціацію словникового складу англійської мови; основи лексикографії. • Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди англійської мови. • Здатність опанувати проблемний характер основних понять і термінів, які 	<p>навчання й самоосвіти.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Самостійно аналізувати наукову інформацію про словотвірні та семантичні дослідження з метою підвищення лінгвістичної ерудиції. • Розуміти лексичні факти і явища та підходи до їх аналізу із застосуванням лінгвістичних методів (етимологічного, словотвірного, дистрибутивного, трансформаційного аналізу тощо). • Аналізувати лексичні одиниці з точки зору їх семантичної структури, словотвірного потенціалу, зміни значення слова, сполучуваності, фразеологічних одиниць англійської мови; розмежовувати випадки омонімії і полісемії, а також типи контексту, необхідного для зняття багатозначності. • Характеризувати діалектні та соціальні особливості британського та американського варіантів англійської мови. • Використовувати отримані знання з лексикології для аналізу явищ лексикології сучасної англійської мови (багатозначності слова, омонімії, синонімії та ін.); проводити зіставлення мовних явищ лексичного рівня варіантів англійської мови і ширше – лексичних систем англійської та рідної мов; аналізувати словотвірні процеси та семантичні особливості лексичних одиниць; реферувати наукову лінгвістичну літературу з дисципліни. • Дотримуватися правил академічної доброчесності. 	
---	--	--

<p>застосовуються в науці про словниковий склад мови; особливості збагачення і поповнення словникового складу сучасної англійської мови, які пов'язані із пристосуванням мовної системи до глобальних соціально-економічних змін у житті людства; принципи класифікації лексики англійської мови; закономірності розвитку семантичної структури слова під впливом лінгвістичних і позамовних чинників.</p>		
<p>Загальні компетентності</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. • Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. • Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. • Здатність працювати в команді та автономно. • Здатність спілкуватися англійською мовою. • Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. • Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. • Усвідомлення принципів академічної доброчесності. <p>Фахові компетентності</p> <ul style="list-style-type: none"> • Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ. • Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теоретичної граматики англійської мови у викладанні англійської мови у закладах 	<ul style="list-style-type: none"> • Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. • Використовувати набуті теоретичні знання з теоретичної граматики англійської мови в практичному курсі англійської мови та у подальшому викладанні англійської мови у закладах загальної середньої освіти. • Організовувати процес свого навчання й самоосвіти. • Самостійно аналізувати наукову інформацію про граматичні дослідження з метою підвищення лінгвістичної ерудиції. • Розуміти граматичні факти і явища та підходи до їх аналізу із застосуванням лінгвістичних методів (дистрибутивного, опозиційно-категоріального аналізу тощо). • Знати й розуміти основні поняття граматики, граматичні теорії та концепції, уміти 	<p>Теоретична граматика</p>

<p>загальної середньої освіти.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією з теоретичної граматики англійської мови. • Володіння знаннями про основні теоретичні положення про граматичну будову англійської мови з урахуванням досягнень сучасних лінгвістичних досліджень у галузі морфології, семантичного, комунікативного синтаксису. • Здатність опанувати проблемний характер основних питань граматичної теорії англійської мови, які пов'язані з граматичним значенням і категоріями частин мови, синтаксичним аналізом граматичних одиниць англійської мови. 	<p>застосовувати їх у професійній діяльності.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Розрізняти й аналізувати частини мови, визначати їх граматичне значення та здійснювати морфологічний аналіз слова, синтаксичний аналіз словосполучення та речення англійської мови. • Розрізняти й аналізувати синтаксичні одиниці: словосполучення, речення, текст, проблеми їх класифікації, семантики, прагматики тощо. • Дотримуватися правил академічної доброчесності. 	
---	--	--

2.1.2. Практична підготовка

<p>Загальні компетентності</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. • Здатність працювати в команді та автономно. • Здатність спілкуватися іноземною мовою. • Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. • Здатність бути критичним, самокритичним і відповідальним. • Навички використання інформаційних і комунікативних технологій. • Усвідомлення принципів академічної доброчесності. <p>Фахові компетентності</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність використовувати в професійній діяльності отримані знання з практичної фонетики у 	<ul style="list-style-type: none"> • Використовувати набуті знання з практичної фонетики у викладанні англійської мови в закладах загальної середньої освіти. • Організувати процес свого навчання й самоосвіти. • Знати фонетичні норми англійської літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності. • Вміти читати транскрипційні знаки; транскрибувати слова та фрази згідно з системою RP. • Навчитися розрізняти на слух та правильно вимовляти весь ряд голосних та приголосних фонем. • Правильно поділяти слово на склади і правильно наголошувати його. • Вміти правильно читати інтоновані тексти та самостійно інтонувати 	<p>Практична фонетика</p>
---	---	---------------------------

<p>викладанні англійської мови в закладах загальної середньої освіти.</p> <ul style="list-style-type: none"> •Здатність читати транскрипційні знаки; транскрибувати слова та фрази згідно з системою RP. •Здатність розрізняти на слух та правильно вимовляти весь ряд голосних та приголосних фонем. •Здатність правильно поділяти слово на склади і правильно наголошувати його. •Здатність правильно читати інтоновані тексти та самостійно інтонувати висловлювання англійською мовою. •Здатність правильно інтонаційно оформлювати висловлювання і правильно сприймати на слух значення, яке надають висловлюванню різні інтонаційні структури. •Здатність розпізнавати й виправляти артикуляційні та інтонаційні помилки в усному мовленні. •Здатність самостійно транскрибувати та інтонувати висловлювання і тексти. 	<p>висловлювання англійською мовою.</p> <ul style="list-style-type: none"> •Правильно інтонаційно оформлювати висловлювання і правильно сприймати на слух значення, яке надають висловлюванню різні інтонаційні структури. •Розпізнавати й виправляти артикуляційні та інтонаційні помилки в усному мовленні. •Вміти самостійно транскрибувати та інтонувати висловлювання і тексти. •Виявляти автономність і відповідальність у комунікативних ситуаціях побутового та професійного характеру. •Дотримуватися правил академічної доброчесності. 	
<p>Загальні компетентності</p> <ul style="list-style-type: none"> •Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями і методами професійної діяльності. •Здатність застосовувати знання у професійній діяльності та у різних ситуаціях соціального спілкування. •Здатність до пошуку, опрацювання, аналізу та інтерпретації інформації з різних джерел. •Уміння виявляти, ставити та 	<ul style="list-style-type: none"> •Ефективно працювати з інформацією з різних джерел. •Організовувати процес свого навчання та самоосвіти із значним ступенем автономності,самостійно аналізувати наукову інформацію з новітніх досліджень галузі методики викладання іноземної мови. •Використовувати новітні інформаційні та комунікаційні технології для вирішення проблем професійної діяльності. •Розуміти основні проблеми 	<p>Виробнича (педагогічна) практика</p>

<p>вирішувати професійні проблеми.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність працювати в команді та автономно. • Здатність спілкуватися іноземною мовою на належному рівні. • Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. • Усвідомлення принципів академічної доброчесності. <p>Фахові компетентності</p> <ul style="list-style-type: none"> • Усвідомлення структури педагогічної науки, місця методики в її системі, ролі методики викладання іноземної мови в освітньому процесі. • Розуміння основних цілей і завдань освітнього процесу та специфіки діяльності вчителя іноземних мов у закладах середньої освіти. • Здатність використовувати в професійній діяльності знання з філології, лінгвістики, методики у викладанні англійської мови у закладах загальної середньої освіти. • Здатність планувати, зокрема підбирати навчальний матеріал на одне або серію занять згідно з обраною метою, організувати, проводити уроки англійської мови та виховні заходи з використанням англійської мови. • Уміння враховувати взаємозалежності рецептивних і експресивних форм роботи при засвоєнні навчального матеріалу та формуванні практичних навичок і вмінь учнів. • Здатність поєднувати початковий матеріал з різними видами неформальної діяльності. • Уміння обладнати заняття 	<p>освіти та шляхи їх розв'язання із застосуванням традиційних та новітніх підходів, теорій, методів, технологій.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Знати норми літературної української та літературної англійської мов, застосовувати їх у практичній діяльності. • Планувати, організувати, здійснювати освітній процес із урахуванням психологічних та фізичних особливостей учнів, їх потреб та інтересів, специфіки навчального предмету. • Використовувати набуті теоретичні знання з філології, лінгвістики, методики викладання іноземної мови у викладанні англійської мови у закладах загальної середньої освіти. • Володіти традиційними і новітніми підходами, методами, засобами навчання іноземної мови. • Творчо застосовувати свої знання для вирішення методичних завдань в різноманітних педагогічних ситуаціях. • Планувати навчальну та позакласну роботу. • Вести уроки англійської мови та проводити виховні заходи із використанням англійської мови у закладах загальної середньої освіти на належному науково-методичному рівні. • Бути політкоректними у професійній діяльності та у різних ситуаціях соціального спілкування. • Дотримуватися правил академічної доброчесності. 	
--	---	--

<p>засобами наочності, використовувати новітні інформаційні та комунікаційних технології.</p>		
<p>Загальні компетентності</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами на фаховому рівні. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями, зокрема у сферах лінгвістики та перекладознавства. • Здатність до пошуку, опрацювання, аналізу та синтезу інформації з різних джерел. • Уміння виявляти ставити та вирішувати проблеми. • Здатність застосовувати знання з теорії перекладу та лінгвістичні знання загалом у практичних ситуаціях. • Здатність працювати в команді та автономно. • Усвідомлення принципів академічної доброчесності. <p>Фахові компетентності</p> <ul style="list-style-type: none"> • Усвідомлення структури лінгвістичної науки та її теоретичних основ. • Усвідомлення ролі перекладознавства як галузі гуманітарної сфери та значення перекладу у сучасному глобальному контексті. • Здатність використовувати у професійній діяльності знання з перекладознавства, інших академічних дисциплін та навички перекладу при викладанні англійської мови у закладах загальної середньої освіти. • Здатність здійснювати усний / письмовий переклад з української мови на англійську та з англійської на українську із дотриманням норм літературної мови. • Здатність добирати мовні 	<ul style="list-style-type: none"> • Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями українською та англійською мовами, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації. • Ефективно працювати з інформацією: добирати її з різних джерел, критично аналізувати, адекватно інтерпретувати, класифікувати, систематизувати. • Співпрацювати з колегами, представниками інших культур; здійснювати професійну діяльність у галузі перекладу і міжкультурної комунікації. • Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності. • Використовувати набуті знання з теорії перекладу та інших академічних дисциплін, навички практичного перекладу у практичному курсі англійської мови та у подальшому викладанні англійської мови у закладах загальної середньої освіти. • Організувати процес свого навчання та самоосвіти. • Розуміти структуру української та англійської мов, дотримуватися норм і правил літературної мови. • Постійно розширювати власний словниковий запас, зокрема вивчаючи терміносистеми різних галузей науки і виробництва. • Дотримуватися принципів політкоректності при здійсненні перекладу. • Дотримуватися правил академічної доброчесності 	<p>Навчальна практика (лінгвістична / перекладознавча)</p>

<p>одиниці різних рівнів, використовувати експресивні засоби та стилістичні прийоми, структурувати мовленнєвий продукт відповідно до норм конкретного типу дискурсу.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань. 		
<p>Загальні компетентності</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності демократичного громадянського суспільства, необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. • Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства, розуміючи історію та закономірності розвитку філології та лінгвістики, їх місце у загальній системі знань та роль у розвитку суспільства. • Здатність спілкуватися українською та англійською мовами усно і письмово. • Здатність учитися і оволодівати сучасними знаннями. • Здатність до пошуку, опрацювання, аналізу інформації з різних джерел. • Уміння виявляти, ставити, вирішувати проблеми. • Здатність працювати у команді та автономно. • Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу інформації. • Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях професійної / навчальної діяльності. • Навички використання інформаційних і 	<ul style="list-style-type: none"> • Вільно спілкуватися з професійних питань з фахівцями та нефахівцями державною та англійською мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації. • Ефективно працювати з інформацією: добирати її з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз даних, та критично аналізувати, адекватно інтерпретувати, класифікувати, систематизувати. • Організовувати процес свого навчання і самоосвіти із значним ступенем автономності. • Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності. • Розуміти основні проблеми філології та лінгвістики і підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних традиційних та інноваційних методів. • Знати і розуміти систему мови, вміти застосовувати це знання у професійній діяльності. • Знати норми літературної української та літературної англійської мов, застосовувати ці знання у практичній діяльності. • Використовувати англійську мову в усній та письмовій 	<p>Атестація (основна іноземна мова та методика її викладання)</p>

<p>комунікаційних технологій.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Усвідомлення принципів академічної доброчесності. <p>Фахові компетентності</p> <ul style="list-style-type: none"> • Усвідомлення структури філологічної, лінгвістичної, педагогічної наук та їх теоретичних основ. • Здатність використовувати у професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему. • Здатність використовувати у професійній діяльності концептуальні наукові і практичні знання традиційних і новітніх теорій, принципів, методів у галузях філології, лінгвістики, методики викладання іноземних мов. • Здатність аналізу мовних і мовленнєвих явищ, їх місця у системі різних галузей філологічної та лінгвістичної наук, їх дискурсивних функцій. • Здатність ефективно використовувати англійську мову в усній та письмовій формі у різних жанрово-стильових видах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному) для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя. • Здатність оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань. • Здатність здійснювати філологічний, лінгвістичний, стилістичний, літературознавчий аналіз оригінального наукового, науково-популярного, публіцистичного, художнього англійського тексту. • Володіння прийомами перекладу з англійської мови 	<p>формах у різних жанрово-стильових видах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному) для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Знати й розуміти основні поняття, теорії, концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності. • Використовувати набуті теоретичні знання і практичні навички у подальшому викладанні англійської мови у закладах загальної середньої освіти. • Планувати, організовувати та здійснювати освітній процес з урахуванням психологічних і фізичних особливостей учнів, їх потреб та інтересів, специфіки навчального предмету. • Володіти методикою проведення навчальних занять у закладах загальної середньої освіти; аналізувати результати засвоєння учнями навчального матеріалу; оцінювати знання, уміння та навички у системі відповідної шкали оцінювання. • Дотримуватися правил академічної доброчесності. 	
--	---	--

<p>на українську і з української на англійську, знання умов застосування цих прийомів.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність реферувати та анотувати науковий, науково-популярний, публіцистичний україномовний текст англійською мовою. • Здатність використання логічних, експресивних, емоційних засобів мови, прагматичних стратегій і тактик для досягнення комунікативної мети при спілкуванні іноземною мовою. • Здатність здійснення успішної міжмовної та міжкультурної комунікації та міжмовного і міжкультурного обміну інформацією в різних галузях. • Розуміння специфіки діяльності вчителя іноземних мов, основних цілей і завдань освітнього процесу у закладах загальної середньої освіти. • Знання традиційних і новітніх підходів до викладання іноземної мови, володіння традиційними і новітніми методами її викладання. • Здатність планувати, організовувати і проводити уроки англійської мови та англійської літератури у закладах загальної середньої освіти, заняття на навчальних курсах англійської мови, оцінювати навчальні досягнення учнів. 		
<p>Загальні компетентності</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності демократичного громадянського суспільства і необхідність його сталого розвитку, верховенства права, 	<ul style="list-style-type: none"> • Вільно спілкуватися з професійних питань з фахівцями та нефаківцями державною та німецькою мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації. • Ефективно працювати з 	<p>Атестація (друга іноземна мова)</p>

прав і свобод людини і громадянина в Україні.

- Здатність зберігати і примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства, розуміючи історію та закономірності розвитку філології та лінгвістики, їхнє місце у загальній системі знань та роль у розвитку суспільства.
- Здатність спілкуватися державною та іноземною (німецькою) мовою як усно, так і письмово.
- Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.
- Здатність до пошуку, опрацювання, аналізу інформації з різних джерел.
- Уміння виявляти, ставити й вирішувати проблеми.
- Здатність працювати у команді та автономно.
- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу інформації.
- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях професійної / навчальної діяльності.
- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- Усвідомлення принципів академічної доброчесності.

Фахові компетентності

- Здатність використовувати в професійній діяльності отримані знання у викладанні німецької мови у закладах загальної середньої освіти.
- Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати німецьку мову в усній та письмовій формі у різних регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для

інформацією: добирати її з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз даних, та критично аналізувати, адекватно інтерпретувати, класифікувати, систематизувати.

- Організувати процес свого навчання і самоосвіти із значним ступенем автономності.
- Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.
- Знати і розуміти систему мови, вміти застосовувати це знання у професійній діяльності.
- Знати норми літературної української та літературної німецької мов, застосовувати ці знання у практичній діяльності.
- Використовувати німецьку мову в усній та письмовій формах у різних жанрово-стильових видах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.
- Використовувати набуті теоретичні знання і практичні навички у подальшому викладанні німецької мови у закладах загальної середньої освіти.
- Вільно читати, перекладати, переказувати й інтерпретувати неадаптований німецькомовний художній текст.
- Підтримувати діалог в межах запропонованих тем; аргументувати свою точку зору в усному мовленні (проводити дебати, дискусії, обговорення, діалоги).
- Здійснювати реферування автентичної німецькомовної статті;
- Дотримуватися правил

<p>розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність вільно читати й інтерпретувати неадаптований німецькомовний художній текст. • Здатність розуміти на слух інформацію та підтримувати діалог в межах запропонованих тем. • Здатність здійснювати реферування автентичної німецькомовної статті. • Здатність аргументувати свою точку зору в усному мовленні. 	<p>академічної доброчесності.</p>	
<p>Загальні компетентності</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності демократичного громадянського суспільства і необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. • Здатність зберігати і примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства, розуміючи історію та закономірності розвитку філології та лінгвістики, їхнє місце у загальній системі знань та роль у розвитку суспільства. • Здатність спілкуватися державною та іноземною (французькою) мовою як усно, так і письмово. • Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. • Здатність до пошуку, опрацювання, аналізу інформації з різних джерел. • Уміння виявляти, ставити й вирішувати проблеми. • Здатність працювати у команді та автономно. 	<ul style="list-style-type: none"> • Вільно спілкуватися з професійних питань з фахівцями та нефахівцями державною та французькою мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації. • Ефективно працювати з інформацією: добирати її з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз даних, та критично аналізувати, адекватно інтерпретувати, класифікувати, систематизувати. • Організувати процес свого навчання і самоосвіти із значним ступенем автономності. • Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності. • Знати і розуміти систему мови, вміти застосовувати це знання у професійній діяльності. • Знати норми літературної української та літературної французької мов, застосовувати ці знання у практичній діяльності. • Використовувати французьку мову в усній та письмовій 	<p>Атестація (друга іноземна мова)</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу інформації. • Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях професійної / навчальної діяльності. • Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. • Усвідомлення принципів академічної доброчесності. <p>Фахові компетентності</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність використовувати в професійній діяльності отримані знання у викладанні франкомовний мови у закладах загальної середньої освіти. • Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати французьку мову в усній та письмовій формі у різних регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя. • Здатність вільно читати й інтерпретувати неадаптований франкомовний художній текст. • Здатність розуміти на слух інформацію та підтримувати діалог в межах запропонованих тем. • Здатність здійснювати реферування автентичної франкомовної статті. • Здатність аргументувати свою точку зору в усному мовленні. 	<p>формах у різних жанрово-стильових видах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Використовувати набуті теоретичні знання і практичні навички у подальшому викладанні французької мови у закладах загальної середньої освіти. • Вільно читати, перекладати, переказувати й інтерпретувати неадаптований франкомовний художній текст. • Підтримувати діалог в межах запропонованих тем; аргументувати свою точку зору в усному мовленні (проводити дебати, дискусії, обговорення, діалоги). • Здійснювати реферування автентичної франкомовної статті; • Дотримуватися правил академічної доброчесності. 	
<p>Загальні компетентності</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності демократичного громадянського суспільства і 	<ul style="list-style-type: none"> • Вільно спілкуватися з професійних питань з фахівцями та нефхівцями державною та китайською мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної 	<p>Атестація (друга іноземна мова)</p>

<p>необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність зберігати і примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства, розуміючи історію та закономірності розвитку філології та лінгвістики, їхнє місце у загальній системі знань та роль у розвитку суспільства. • Здатність спілкуватися державною та іноземною (китайською) мовою як усно, так і письмово. • Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. • Здатність до пошуку, опрацювання, аналізу інформації з різних джерел. • Уміння виявляти, ставити й вирішувати проблеми. • Здатність працювати у команді та автономно. • Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу інформації. • Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях професійної / навчальної діяльності. • Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. • Усвідомлення принципів академічної доброчесності. <p>Фахові компетентності</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність використовувати в професійній діяльності отримані знання у викладанні китайської мови у закладах загальної середньої освіти. • Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати китайську мову в усній та письмовій формі у різних регістрах спілкування 	<p>міжкультурної комунікації.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ефективно працювати з інформацією: добирати її з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз даних, та критично аналізувати, адекватно інтерпретувати, класифікувати, систематизувати. • Організувати процес свого навчання і самоосвіти із значним ступенем автономності. • Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності. • Знати і розуміти систему мови, вміти застосовувати це знання у професійній діяльності. • Знати норми літературної української та літературної китайської мов, застосовувати ці знання у практичній діяльності. • Використовувати китайську мову в усній та письмовій формах у різних жанрово-стильових видах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя. • Використовувати набуті теоретичні знання і практичні навички у подальшому викладанні китайської мови у закладах загальної середньої освіти. • Вільно читати, перекладати, переказувати й інтерпретувати неадаптований китайськомовний художній текст. • Підтримувати діалог в межах запропонованих тем; аргументувати свою точку зору в усному мовленні (проводити дебати, дискусії, обговорення, діалоги). 	
--	---	--

<p>(офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність вільно читати й інтерпретувати неадаптований китайськомовний художній текст. • Здатність розуміти на слух інформацію та підтримувати діалог в межах запропонованих тем. • Здатність здійснювати реферування автентичної китайськомовної статті. • Здатність аргументувати свою точку зору в усному мовленні. 	<ul style="list-style-type: none"> • Здійснювати реферування автентичної китайськомовної статті; • Дотримуватися правил академічної доброчесності. 	
2.2. Вибіркові дисципліни		
2.2.2. Дисципліни за вибором ЗВО		
<p>Загальні компетентності</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. • Здатність працювати в команді та автономно. Здатність спілкуватися іноземною мовою. • Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. • Здатність бути критичним, самокритичним і відповідальним. • Навички використання інформаційних і комунікативних технологій. • Усвідомлення принципів академічної доброчесності. <p>Фахові компетентності</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність використовувати в професійній діяльності отримані знання з практичної граматики у викладанні англійської мови в закладах загальної середньої освіти. • Здатність виокремлювати основні види, форми, 	<ul style="list-style-type: none"> • Використовувати набуті знання з практичної граматики у викладанні англійської мови в закладах загальної середньої освіти. • Організовувати процес свого навчання й самоосвіти із значним ступенем автономності. • Знати граматичні норми англійської літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності. • Вміти застосовувати видо-часові форми активного і пасивного станів дієслова і схеми переведення прямої мови у непряму, узгоджувати часи англійської мови. • Вміти вживати модальні дієслова базові та з відтінками значень в усній та писемній комунікації. • Правильно вживати артикль з іменниками різних семантичних груп. • Вміти граматично правильно будувати та вживати англійські розповідні (стверджувальні, 	Практична граматика

<p>відмінки, значення повнозначних частин англійської мови.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність аналізувати видо-часові форми активного і пасивного станів дієслова, схеми переведення прямої мови у непряму, узгодження часів; модальні дієслова базові та з відтінками значень; правила вживання артикля з іменниками різних семантичних груп. • Здатність граматично правильно будувати та вживати англійські розповідні (стверджувальні, питальні, заперечні), спонукальні речення із правильним розташуванням і узгодженням усіх членів речення. • Здатність диференціювати значення артиклів та правильно використовувати їх з іменниками різних семантичних груп. • Здатність диференціювати неособові форми дієслова. • Здатність правильно перекладати речення з неособовими формами дієслова українською мовою. • Здатність правильно будувати речення з неособовими формами дієслова в усному і письмовому мовленні. • Здатність диференціювати способи дієслова. • Здатність диференціювати форми умовного способу на позначення реальної та нереальної умови. • Здатність правильно будувати речення з різними способами дієслова. • Здатність пояснювати граматичний матеріал англійською мовою. 	<p>питальні, заперечні), спонукальні речення із правильним розташуванням і узгодженням усіх членів речення.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Правильно будувати речення з неособовими формами дієслова в усному і писемному мовленні. • Вміти диференціювати форми умовного способу на позначення реальної та нереальної умови і правильно будувати речення з різними способами дієслова. • Правильно застосовувати граматичні конструкції англійської мови в усній та письмовій формі, у різних регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя. • Дотримуватися правил академічної доброчесності. 	
<p>Загальні компетентності</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність реалізувати свої 	<ul style="list-style-type: none"> • Ефективно працювати з інформацією: добирати 	<p>Вступ до літературознавства</p>

<p>права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій. • Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. • Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями з української мови, мовознавства, літературознавства, перекладу. • Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. • Здатність проведення досліджень на належному рівні. <p>Фахові компетентності</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури від давнини до XXI століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури. • Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний 	<p>необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності. • Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності. • Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі (відповідно до обраної спеціалізації). • Здійснювати літературознавчий аналіз текстів різних стилів і жанрів. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності. 	
---	---	--

<p>аналіз текстів різних стилів і жанрів.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вміння характеризувати специфіку літературознавства та його основних і допоміжних галузей. • Здатність з'ясувати історичні особливості становлення літературознавства як науки. • Вміння аналізувати твір, враховуючи специфіку його компонентів; давати самостійну оцінку твору. • Вміння розмежовувати специфічні особливості течій класицизму, романтизму, реалізму, модернізму, постмодернізму та з'ясувати їх вияв у літературних творах; давати характеристику модерністських течій. • Вміння виявляти роль героя у розкритті ідейного змісту твору й авторської оцінки героя. • Здатність розкривати суть і особливості розвитку реалізму в літературі кінця ХІХ – початку ХХ ст.; з'ясувати особливості впливу ідей епохи на проблематику й ідейну суть літературного твору. 		
<p>Загальні компетентності</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. • Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку 	<ul style="list-style-type: none"> • Організувати процес свого навчання й самоосвіти із значним ступенем автономності. • Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства. • Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо. • Розуміти основні проблеми освіти та шляхи їх розв'язання із застосуванням інноваційних підходів, доцільних методів і технологій. • Володіти методикою 	<p>Психологія</p>

<p>предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. • Здатність бути критичним і самокритичним, відповідальним за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних контекстах. • Здатність працювати в команді та автономно. • Здатність до організації та керівництва професійним розвитком осіб та груп. <p>Фахові компетентності</p> <ul style="list-style-type: none"> • Усвідомлення структури педагогічної та психологічної наук, їх теоретичних основ. • Здатність використовувати в професійній діяльності концептуальні наукові та практичні знання традиційних і новітніх теорій, принципів, напрямків, методів і технологій в галузі психології. • Розуміння основних цілей і завдань освітнього процесу та специфіки діяльності вчителя іноземних мов у закладах загальної середньої освіти. • Здатність планувати, організовувати та проводити уроки та навчальні курси з основної і другої іноземної мови та літератури, а також оцінювати навчальні досягнення учнів. • Вміння аналізувати психологічні феномени на прикладі психічних процесів та станів, розрізняти основні аспекти (правовий, культурний, естетичний) соціалізації та здійснювати 	<p>проведення навчальних занять у закладах середньої освіти, використовувати різноманітні ефективні форми, прийоми й методи навчання, аналізувати результати засвоєння учнями навчального матеріалу з предмету, оцінювати знання, уміння та навички у системі відповідної шкали оцінювання.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Планувати, організовувати та здійснювати освітній процес з урахуванням психологічних і фізіологічних особливостей учнів, їхніх потреб та інтересів, а також специфіки навчального предмету. • Критично оцінювати власну навчальну та професійно-дослідницьку діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення. • Ефективно працювати з психологічною інформацією, добирати інформацію з різних джерел. • Використовувати набуті психологічні знання про етнічні особливості особистості та спілкування у процесі професійної міжкультурної комунікації; володіти прийомами аналізу стосунків в малих групах в професійному спілкуванні та оцінки соціально-психологічного клімату в колективі 	
--	---	--

<p>аналіз структури особистості.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність аналізувати головні тенденції історичного розвитку українського народу, аргументувати свої погляди на дискусійні моменти української історії та розвиток української етнопсихології та ментальності. • Вміння використовувати набуті знання про психологію освітнього простору, інноваційні методи навчання у викладанні іноземної мови з метою оптимізації процесу педагогічного спілкування. • Здатність розуміти специфіку методів психологічного дослідження та психологічної діагностики та прийоми їхнього застосування. 		
<p>Загальні компетентності</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. • Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій. • Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. • Здатність бути критичним і самокритичним і відповідальним за 	<ul style="list-style-type: none"> • Організовувати процес свого навчання й самоосвіти із значним ступенем автономності. • Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства. • Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо. • Розуміти основні проблеми освіти та шляхи їх розв'язання із застосуванням інноваційних підходів, доцільних методів і технологій. • Володіти методикою проведення навчальних занять у закладах середньої освіти, використовувати різноманітні ефективні форми, прийоми й методи навчання, аналізувати результати засвоєння учнями навчального матеріалу з предмету, оцінювати знання, уміння та навички у системі відповідної шкали оцінювання. • Планувати, організовувати та 	<p>Педагогіка</p>

<p>вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних контекстах.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність працювати в команді та автономно. • Здатність спілкуватися з професійних питань основною та другою іноземними мовами. Здатність до організації та керівництва професійним розвитком осіб та груп. <p>Фахові компетентності</p> <ul style="list-style-type: none"> • Усвідомлення структури педагогічної науки, їх теоретичних основ. • Здатність використовувати в професійній діяльності концептуальні наукові та практичні знання традиційних і новітніх теорій, принципів, напрямків, методів і технологій в галузях педагогіки, психології та методики навчання іноземних мов. • Розуміння основних цілей і завдань освітнього процесу та специфіки діяльності вчителя іноземних мов у закладах загальної середньої освіти. • Здатність планувати, організовувати та проводити уроки та навчальні курси з основної і другої іноземної мови та літератури, а також оцінювати навчальні досягнення учнів. • Обізнаність із теоретичними основами педагогіки як науки, її історією, методологією, категоріальним апаратом, методами, формами, засобами освітньої діяльності. • Уміння трансформувати теоретичні знання у засоби розв'язання педагогічних задач. 	<p>здійснювати освітній процес з урахуванням психологічних і фізіологічних особливостей учнів, їхніх потреб та інтересів, а також специфіки навчального предмету.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Критично оцінювати власну навчальну та професійно-дослідницьку діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення. • Усвідомлювати перспективні тенденції розвитку педагогічної науки, що ґрунтуються на кращих світових і національних педагогічних здобутках минулого та новітніх педагогічних ідеях сучасних науковців. • Визначати рівні і компоненти педагогічної майстерності та педагогічної техніки учителя, здійснювати навчально-виховну роботу з урахуванням сучасних вимог суспільства, основних педагогічних закономірностей і принципів. • Свідомо вибирати методи навчання з урахуванням конкретних умов, освітньої діяльності; планувати етапи і прогнозувати результати навчання і виховання; застосовувати на практиці оптимально доцільні форми й методи навчання та виховання; аналізувати, оцінювати та коректувати освітній процес у класі, школі. 	
---	--	--

<ul style="list-style-type: none"> • Готовність використовувати педагогічні знання у майбутній педагогічній практиці та самостійній освітній діяльності. • Здатність оперувати методами, формами і засобами навчання та виховання учнів, які сприятимуть вирішенню педагогічних проблем. • Готовність до інноваційної діяльності, як умова формування професіоналізму майбутнього фахівця. • Інформованість про шляхи і способи самостійного вдосконалення майбутнього педагога закладу середньої освіти. 		
<p>Загальні компетентності</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність учитися і оволодівати сучасними знаннями. • Здатність до пошуку та опрацювання інформації з різних джерел. • Уміння вирішувати проблеми у галузях філології, лінгвістики, перекладознавства. • Здатність до абстрактного мислення, критичного аналізу та синтезу інформації. • Здатність застосовувати на практиці знання, уміння та навички. • Здатність адекватно висловлювати думки українською та англійською мовами. • Здатність працювати в команді та автономно. • Усвідомлення принципів академічної доброчесності. <p>Фахові компетентності</p> <ul style="list-style-type: none"> • Усвідомлення структури філологічної та лінгвістичної наук і місця перекладознавства у їх системі. • Здатність використовувати у 	<ul style="list-style-type: none"> • Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями українською та англійською мовами, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації. • Ефективно працювати з інформацією: добирати її з різних джерел, критично аналізувати, адекватно інтерпретувати, класифікувати, систематизувати. • Співпрацювати з колегами, представниками інших культур. • Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності. • Знати норми літературної української та англійської мов, вміти їх застосовувати у практичній діяльності. • Знати шляхи досягнення адекватного перекладу. • Використовувати набуті знання з теорії перекладу і навички практичного перекладу у практичному курсі англійської мови та у 	<p style="text-align: center;">Вступ до перекладознавства</p>

<p>професійній діяльності теоретичні знання з перекладознавства і навички перекладу при викладанні англійської мови у закладах загальної середньої освіти.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність обрати відповідний вид перекладу для конкретної лексичної одиниці та для конкретного виду тексту. • Здатність застосовувати відповідні лексичні та граматичні трансформації в кожному конкретному випадку. • Здатність здійснювати адекватний переклад. 	<p>подальшому викладанні англійської мови у закладах загальної середньої освіти.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Знати основні типи лексико-граматичних трансформацій, що використовуються при перекладі. • Знати, де, коли і за яких умов застосовується кожен вид перекладу. • Знати способи перекладу інтернаціоналізмів, реалій, власних назв, фразеологізмів, художніх засобів та різних граматичних конструкцій. • Знати найбільш видатні постаті в історії перекладу і внесок провідних перекладачів у розвиток перекладацької майстерності. • Здійснювати адекватний переклад текстів різних жанрів і стилів. • Дотримуватися правил академічної доброчесності. 	
<p>Загальні компетентності</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність учитися і оволодівати сучасними знаннями. • Здатність до пошуку і опрацювання інформації з різних джерел. • Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. • Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. • Здатність використовувати в професійній діяльності знання з історії англійської мови. • Здатність самостійно аналізувати наукову інформацію про мовно-історичні дослідження з метою підвищення лінгвістичної ерудиції. • Уміння реалізувати соціальні навички (soft skills): <ul style="list-style-type: none"> - здійснення педагогічної комунікації на засадах 	<ul style="list-style-type: none"> • Ефективно працювати з інформацією, добираючи її з різних джерел: фахової літератури, довідників, словників, енциклопедій. • Організовувати свій процес навчання та самоосвіти. • Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач. • Читати і переказувати сучасною англійською мовою тексти середньо-англійського періоду. • Аналізувати історичні процеси трансформації англійської мови. • Використовувати набуті знання з історії англійської мови для аналізу фонетичних і лексико-граматичних явищ сучасної англійської мови з метою кращого їх розуміння та засвоєння. • Використовувати набуті теоретичні знання з історії 	<p>Історія мови</p>

<p>комунікативного підходу, ефективного пояснення і презентації навчального матеріалу, взаємодії у мовному середовищі;</p> <ul style="list-style-type: none"> - автономності і відповідальності у комунікативних ситуаціях побутового та професійного характеру. • Усвідомлення принципів академічної доброчесності <p>Фахові компетентності</p> <ul style="list-style-type: none"> • Усвідомлення структури філологічної науки, її теоретичних основ; розуміння місця історії мови в її структурі. • Володіння знаннями про особливості усіх рівнів англійської мови на різних етапах її розвитку. • Здатність використовувати у професійній діяльності знання з історії англійської мови при викладанні англійської мови у закладах загальної середньої освіти. • Здатність усвідомити процес трансформації мови від флективної мови, де найкраще розвинені категорії іменника та прикметника, а порядок слів в реченні є вільним, з відносно однорідним словником германського походження, до статусу мови, що дедалі більше використовує аналітичні форми частин мови. • Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією науки про історію англійської мови. • Здатність виявляти спільноіндоєвропейський компонент у мові давньоанглійського періоду. • Здатність визначати динаміку різних елементів структури мови; виявляти 	<p>англійської мови у викладанні англійської мови у закладах освіти.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дотримуватися правил академічної доброчесності. 	
--	--	--

<p>взаємозалежність розвитку фонетичної структури і модифікації граматичних категорій, виникнення нових категорій.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність здійснювати аналіз причини радикальних змін у синтаксисі та словнику. 		
<p>2.2.2. Дисципліни вибору студента</p>		
<p>Загальні компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел; - здатність працювати в команді та автономно; - здатність спілкуватися іноземною мовою; - здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; - здатність бути критичним, самокритичним і відповідальним; - навички використання інформаційних і комунікативних технологій. - усвідомлення принципів академічної доброчесності. <p>Фахові компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> • здатність використовувати в професійній діяльності отримані знання у викладанні німецької мови у закладах загальної середньої освіти. • здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати німецьку мову в усній та письмовій формі, у різних регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя. • здатність вільно використовувати здобуті знання з іноземної мови за темами усних підрозділів: сім'я, житло, їжа, покупки, погода, відпочинок, сфера 	<ul style="list-style-type: none"> • використовувати набуті знання у викладанні німецької мови у закладах загальної середньої освіти. • організувати процес свого навчання й самоосвіти із значним ступенем автономності. • використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності. • знати норми німецької літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності. • використовувати німецьку мову в усній та письмовій формі, у різних регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя. • вільно використовувати здобуті знання з іноземної мови за темами усних підрозділів: сім'я, житло, їжа, покупки, погода, відпочинок, сфера послуг; кар'єра, здоров'я (медицина), відпочинок, життя у місті, країни та культури (Україна), Німеччина; подорожі, фільми, освіта, мистецтво. • засвоїти використання відповідних граматичних структур при виконанні письмових та усних завдань. • вільно читати й інтерпретувати 	<p>Друга іноземна мова (німецька)</p>

<p>послуг.</p> <ul style="list-style-type: none"> • здатність вільно використовувати лексичний матеріал та інформацію за темами усних підрозділів: кар'єра, здоров'я (медицина), відпочинок, життя у місті, країни та культури (Україна), Німеччина. • здатність вільно використовувати вокабуляр за темами: подорожі, фільми, освіта, мистецтво. • здатність правильно застосовувати відповідні граматичні структури при виконанні письмових та усних завдань. • здатність вільно читати й інтерпретувати неадаптований німецькомовний художній текст. • здатність розуміти і застосовувати розмовні та сленгові одиниці німецької мови. • здатність розуміти на слух інформацію та підтримувати діалог в межах запропонованих тем. • здатність здійснювати письмовий переклад з використанням вивчених лексичних одиниць та граматичних структур. • здатність здійснювати реферування автентичної німецькомовної статті. • здатність аргументувати свою точку зору в усному мовленні (проводити дебати, дискусії, обговорення, діалоги). • здатність аргументувати свою точку зору в писемному мовленні при написанні есе на різні теми, здатність структурування і оформлення писемного повідомлення. 	<p>неадаптований німецькомовний художній текст.</p> <ul style="list-style-type: none"> • розпізнавати і застосовувати розмовні та сленгові одиниці німецької мови. • підтримувати діалог в межах запропонованих тем; аргументувати свою точку зору в усному мовленні (проводити дебати, дискусії, обговорення, діалоги). • здійснювати письмовий переклад з використанням вивчених лексичних одиниць та граматичних структур. • здійснювати реферування автентичної німецькомовної статті. • аргументувати свою точку зору в писемному мовленні при написанні есе на різні теми, здатність структурування і оформлення писемного повідомлення. • дотримуватися правил академічної доброчесності. 	
<p>Загальні компетентності:</p> <p>- здатність до пошуку,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • використовувати набуті знання у викладанні французької мови у закладах загальної середньої 	<p>Друга іноземна мова (французька)</p>

<p>опрацювання та аналізу інформації з різних джерел;</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність працювати в команді та автономно; - здатність спілкуватися іноземною мовою; - здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; - здатність бути критичним, самокритичним і відповідальним; - навички використання інформаційних і комунікативних технологій. - усвідомлення принципів академічної доброчесності. <p>Фахові компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> • здатність використовувати в професійній діяльності отримані знання у викладанні французької мови у закладах загальної середньої освіти. • здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати французьку мову в усній та письмовій формі, у різних регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя. • здатність вільно використовувати здобуті знання з іноземної мови за темами усних підрозділів: сім'я, житло, їжа, покупки, погода, відпочинок, сфера послуг (семестри 3, 4). • здатність вільно використовувати лексичний матеріал та інформацію за темами усних підрозділів: кар'єра, здоров'я (медицина), відпочинок, життя у місті, країни та культури (Україна), Франція (семестри 5,6). • здатність вільно використовувати вокабуляр за темами: подорожі, фільми, 	<p>освіти.</p> <ul style="list-style-type: none"> • організувати процес свого навчання й самоосвіти із значним ступенем автономності. • використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності. • знати норми французької літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності. • використовувати французьку мову в усній та письмовій формі, у різних регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя. • вільно використовувати здобуті знання з іноземної мови за темами усних підрозділів: сім'я, житло, їжа, покупки, погода, відпочинок, сфера послуг (семестри 3, 4); кар'єра, здоров'я (медицина), відпочинок, життя у місті, країни та культури (Україна), Франція (семестри 5, 6); подорожі, фільми, освіта, мистецтво (семестри 7, 8). • засвоїти використання відповідних граматичних структур (видо-часових форм активного і пасивного станів дієслова, схем переведення прямої мови у непряму, узгодження часів, артиклів, умовних речень, неособових форм дієслова) при виконанні письмових та усних завдань. • вільно читати й інтерпретувати неадаптований франкомовний художній текст. • розпізнавати і застосовувати розмовні та сленгові одиниці французької мови. • підтримувати діалог в межах 	
--	---	--

<p>освіта, мистецтво (семестри 7,8).</p> <ul style="list-style-type: none"> • здатність правильно застосовувати відповідні граматичні структури(всі видо-часові форми активного і пасивного станів дієслова, схеми переведення прямої мови у непряму, узгодження часів, артиклі, умовні речення, неособові форми дієслова) при виконанні письмових та усних завдань. • здатність вільно читати й інтерпретувати неадаптований франкомовний художній текст. • здатність розуміти і застосовувати розмовні та сленгові одиниці французької мови. • здатність розуміти на слух інформацію та підтримувати діалог в межах запропонованих тем. • здатність здійснювати письмовий переклад з використанням вивчених лексичних одиниць та граматичних структур. • здатність здійснювати реферування автентичної франкомовної статті (7,8 семестри). • здатність аргументувати свою точку зору в усному мовленні (проводити дебати, дискусії, обговорення, діалоги). • здатність аргументувати свою точку зору в писемному мовленні при написанні есе на різні теми, здатність структурування і оформлення писемного повідомлення 	<p>запропонованих тем; аргументувати свою точку зору в усному мовленні (проводити дебати, дискусії, обговорення, діалоги).</p> <ul style="list-style-type: none"> • здійснювати письмовий переклад з використанням вивчених лексичних одиниць та граматичних структур. • здійснювати реферування автентичної франкомовної статті. • аргументувати свою точку зору в писемному мовленні при написанні есе на різні теми, здатність структурування і оформлення писемного повідомлення. • дотримуватися правил академічної доброчесності. 	
<p>Загальні компетентності</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел; - здатність працювати в команді та автономно; 	<ul style="list-style-type: none"> - використовувати набуті знання у викладанні китайської мови у закладах загальної середньої освіти; - організувати процес свого навчання й самоосвіти із 	<p>Друга іноземна мова (китайська)</p>

<ul style="list-style-type: none"> - здатність спілкуватися іноземною мовою; - здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; - здатність бути критичним, самокритичним і відповідальним; - навички використання інформаційних і комунікативних технологій. - усвідомлення принципів академічної доброчесності. <p>Фахові компетентності</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність використовувати в професійній діяльності отримані знання у викладанні китайської мови у закладах загальної середньої освіти. - здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати китайську мову в усній та письмовій формі, у різних регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя. - здатність вільно використовувати здобуті знання з іноземної мови за темами усних підрозділів: сім'я, житло, їжа, покупки, погода, відпочинок, сфера послуг (семестри 3, 4). - здатність вільно використовувати лексичний матеріал та інформацію за темами усних підрозділів: кар'єра, здоров'я (медицина), відпочинок, життя у місті, країни та культури (Україна), театр (семестри 5, 6). - здатність вільно використовувати вокабуляр за темами: подорожі, фільми, освіта, мистецтво (семестри 7, 8). - здатність правильно застосовувати відповідні граматичні структури (схеми переведення прямої мови у непряму, рахівні слова, модальні дієслова) при 	<ul style="list-style-type: none"> значним ступенем автономності. - використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності. - знати норми китайської літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності. - використовувати китайську мову в усній та письмовій формі, у різних регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя. - вільно використовувати здобуті знання з іноземної мови за темами усних підрозділів: сім'я, житло, їжа, покупки, погода, відпочинок, сфера послуг (семестри 3, 4); кар'єра, здоров'я (медицина), відпочинок, життя у місті, країни та культури (Україна), театр (семестри 5, 6); подорожі, фільми, освіта, мистецтво (семестри 7, 8); - засвоїти використання відповідних граматичних структур (схем переведення прямої мови у непряму, узгодження часів, рахівних слів, модальних дієслів) при виконанні письмових та усних завдань; - вільно читати й інтерпретувати неадаптований китайськомовний художній текст; - розпізнавати і застосовувати розмовні та сленгові одиниці китайської мови; - підтримувати діалог в межах 	
---	--	--

<p>виконанні письмових та усних завдань.</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність вільно читати й інтерпретувати неадаптований художній текст китайською мовою. - здатність розуміти і застосовувати розмовні та сленгові одиниці китайської мови. - здатність розуміти на слух інформацію та підтримувати діалог в межах запропонованих тем. - здатність здійснювати письмовий переклад з використанням вивчених лексичних одиниць та граматичних структур. - здатність аргументувати свою точку зору в усному мовленні (проводити дебати, дискусії, обговорення, діалоги). - здатність аргументувати свою точку зору в писемному мовленні при написанні есе на різні теми, здатність структурування і оформлення писемного повідомлення (7, 8 семестри). 	<ul style="list-style-type: none"> запропонованих тем; аргументувати свою точку зору в усному мовленні (проводити дебати, дискусії, обговорення, діалоги); - здійснювати письмовий переклад з використанням вивчених лексичних одиниць та граматичних структур; - аргументувати свою точку зору в писемному мовленні при написанні есе на різні теми, здатність структурування і оформлення писемного повідомлення; - дотримуватися правил академічної доброчесності 	
<p>Загальні компетентності</p> <ul style="list-style-type: none"> •Здатність зберігати та примножувати загальнолюдські моральні, культурні, наукові досягнення і цінності. •Здатність учитися і оволодівати сучасними знаннями. •Здатність до пошуку, опрацюванню, інтерпретації інформації з різних джерел. •Уміння використовувати інформаційні й комунікаційні технології у професійній діяльності. •Здатність застосовувати отриманні знання у різних соціальних контекстах, зокрема у спілкуванні з представниками інших культур. 	<ul style="list-style-type: none"> •Вільно спілкуватися з професійних питань з фахівцями і нефахівцями літературною англійською мовою. •Ефективно працювати з інформацією: добирати її з різних джерел, критично аналізувати, адекватно інтерпретувати, впорядковувати, систематизувати. •Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності. •Добирати необхідну інформацію, використовуючи пошукові системи, зокрема Інтернет, та створювати оригінальні інформаційні 	<p>Країнознавство Великої Британії і Сполучених Штатів Америки</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Здатність спілкуватися літературною англійською мовою. • Здатність проведення дослідження на належному науково-методичному рівні. • Здатність самостійно набувати та удосконалювати необхідні знання та вміння. • Усвідомлення принципів академічної доброчесності. <p>Фахові компетентності</p> <ul style="list-style-type: none"> • Усвідомлення взаємозв'язку філологічної та соціальної наук та місця країнознавства у їх структурах. • Розуміння основних цілей і завдань освітнього процесу та специфіки діяльності вчителя іноземних мов у закладах загальної середньої освіти. • Здатність використовувати у професійній діяльності знання з країнознавства у викладанні англійської мови у закладах загальної середньої освіти. • Здатність самостійно аналізувати найважливіші етапи історії англомовних країн, їх політико-економічний устрій, культуру та мистецтво, традиції тощо. • Здатність аналізувати соціальні процеси у сучасному англомовному світі та їх вплив на світову історію, економіку, науку, культуру, мистецтво. • Здатність ефективно використовувати англійську мову в усній та письмовій формі у різних соціальних контекстах для розв'язання конкретних комунікативних завдань. • Здатність оперувати спеціальною термінологією сфери країнознавства. 	<p>об'єкти.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Використовувати набуті знання з країнознавства у практичному курсі англійської мови та у подальшому викладанні англійської мови у закладах загальної середньої освіти. • Використовувати набуті знання та навички для організації міжкультурної комунікації. • Співпрацювати з колегами-представниками інших культур. • Знати і розуміти основні соціально-історичні процеси в англомовному суспільстві та їх значення у глобальному контексті. • Дотримуватися правил академічної доброчесності. 	
---	---	--

<p>Загальні компетентності</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність учитися і оволодівати сучасними знаннями. • Здатність до пошуку, опрацювання, аналізу з різних джерел. Уміння виявляти, ставити, вирішувати проблеми. • Здатність спілкуватися англійською мовою. • Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. • Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу інформації. • Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях професійної / навчальної діяльності. <p>Фахові компетентності</p> <ul style="list-style-type: none"> • Усвідомлення структури історичної та філологічної наук, їх теоретичних основ, місця історії англійської мови у їх системі. • Здатність використовувати у професійній діяльності знання з історії Великої Британії у викладанні англійської мови у закладах загальної середньої освіти. • Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією галузі, що вивчається. • Розуміння основних цілей і завдань освітнього процесу та специфіки діяльності вчителя іноземних мов у закладах загальної середньої освіти. • Здатність використовувати в професійній діяльності знання з історії Великої Британії у викладанні англійської мови у закладах загальної середньої освіти. • Здатність самостійно аналізувати найважливіші етапи історії Великої 	<ul style="list-style-type: none"> • Вільно спілкуватися з професійних питань з фахівцями і нефахівцями літературною англійською мовою. • Ефективно працювати з інформацією: добирати її з різних джерел, критично аналізувати, адекватно інтерпретувати, впорядковувати, систематизувати. • Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності. • Використовувати набуті знання з історії Великої Британії у практичному курсі англійської мови та у подальшому викладанні англійської мови у закладах загальної середньої освіти. • Використовувати набуті знання та навички для організації міжкультурної комунікації. • Знати і розуміти значення і наслідки соціальних змін упродовж історії Великої Британії, зокрема у XX–XXI століттях, як для країни, так і для світу в цілому. • Дотримуватися правил академічної доброчесності. 	<p>Історія країни, мова якої вивчається</p>
--	--	---

<p>Британії, опрацювати фахову літературу, робити самостійні висновки щодо проблемних та дискусійних моментів при оцінці окремих подій в історії Великої Британії.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність пов'язати минуле Великої Британії з її сьогоденням. 		
<p>Загальні компетентності</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність учитися і оволодівати сучасними знаннями. • Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності українського народу. • Здатність до аналізу і синтезу інформації. • Здатність до абстрактного мислення, виявлення та вирішення проблем наукового і соціального характеру. • Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях спілкування. • Здатність до створення дискурсів різних типів. • Здатність самостійно набувати та удосконалювати необхідні знання та вміння шляхом опрацювання фахової літератури, підбору та інтерпретації необхідної інформації. • Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. • Усвідомлення принципів академічної доброчесності. <p>Фахові компетентності</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність здійснювати порівняльний аналіз основних випадків розходження між граматичними (морфологічними та синтаксичними) нормами англійської та української мов. 	<ul style="list-style-type: none"> • Вільно спілкуватися з професійних питань з фахівцями і нефхівцями державою та іноземною мовами усно і письмово. • Знати норми літературної української та англійської мов, вміти їх застосовувати у практичній діяльності. • Використовувати набуті знання з теорії перекладу і навички практичного перекладу у практичному курсі англійської мови та у подальшому викладанні англійської мови у закладах загальної середньої освіти. • Ефективно працювати з інформацією, добираючи її з різних джерел (фахової літератури, словників, довідників, енциклопедій, баз даних, засобів масової інформації), критично осмислюючи та аналізуючи. • Використовувати інформаційні та комунікаційні технології. • Вибудовувати дискурс конкретного типу українською та англійською мовами з урахуванням специфіки галузі. • Постійно розширювати власний словниковий запас, зокрема шляхом вивчення терміносистем конкретних галузей науки і виробництва. • Дотримуватися правил політкоректності при перекладі текстів. • Дотримуватися правил академічної доброчесності. 	<p>Практика перекладу</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Здатність використовувати у професійній діяльності знання теорії та практичні навички перекладу при викладанні англійської мови у закладах загальної середньої освіти. • Здатність здійснювати граматичні трансформації з метою забезпечення адекватності перекладу з англійської на українську мову та з української на англійську. • Здатність самостійно глибоко аналізувати текст оригіналу, знаходити в ньому проблемні, з огляду на переклад, одиниці, проводити зіставний аналіз першотвору і перекладу. • Здатність оцінювати стилістичний баланс двох текстів, а також порівнювати переваги і недоліки у двох різних перекладах одного і того ж фрагмента. • Здатність здійснювати адекватний переклад інтернаціоналізмів, слів-реалій, власних назв, фразеологізмів, художніх засобів тощо. • Здатність здійснювати письмовий та усний переклад текстів публіцистичного та наукового характеру з англійської на українську мову та з української на англійську. • Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в галузі перекладознавчих досліджень. 		
<p>Загальні компетентності</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність зберігати і примножувати моральні, культурні, наукові цінності українського суспільства, зіставляючи їх із цінностями англійської культури. • Здатність учитися і оволодівати сучасними 	<ul style="list-style-type: none"> • Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефхівцями українською та англійською мовами, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації. • Ефективно працювати з інформацією: добирати її з 	<p>Міжкультурні аспекти перекладу</p>

<p>знаннями.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність до пошуку, порівняльного аналізу, критичного осмислення інформації з різних джерел. • Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу отриманої інформації з метою застосування у процесі навчання, у подальшій роботі у закладах освіти, а також здійснення наукового дослідження. • Здатність застосовувати отримані знання і навички у практичних ситуаціях. • Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. • Здатність працювати у команді та автономно. • Усвідомлення принципів академічної доброчесності. <p>Фахові компетентності</p> <ul style="list-style-type: none"> • Усвідомлення місця і ролі соціолінгвістики і перекладознавства у структурі філологічної науки. • Здатність використовувати в професійній діяльності знання теорії та практичні навички перекладу, знання особливостей міжкультурної комунікації при викладанні англійської мови у закладах загальної середньої освіти. • Здатність використовувати у практичній діяльності основні теорії та концепції про співвідношення мови та культури, взаємозв'язок мови та культури. • Здатність використовувати у професійній діяльності знання мовних характеристик та національно-культурної специфіки лексичного, семантичного, граматичного та прагматичного аспектів усної/письмової мови, підготовленої/непідготовлен 	<p>різних джерел, критично аналізувати, адекватно інтерпретувати, класифікувати, систематизувати.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Співпрацювати з колегами, представниками інших культур; здійснювати професійну діяльність у галузі перекладу і міжкультурної комунікації. • Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності. • Використовувати набуті знання з теорії перекладу і навички практичного перекладу, знання особливостей міжкультурної комунікації у практичному курсі англійської мови та у подальшому викладанні англійської мови у закладах загальної середньої освіти. • Знати норми літературної української та англійської мов, вміти застосовувати їх у практичній діяльності. • Знати і розуміти особливості двох мовних картин світу, ціннісні орієнтири двох культур. • Володіти понятійним апаратом (україномовною та англійськомовною версіями) основ перекладу та міжкультурної комунікації. • Розуміти іншомовні мовні реалії, пов'язані з географічними поняттями, особливостями національної культури, суспільно-політичного життя, державного устрою, економіки, традицій та звичаїв країни. • Дотримуватися правил академічної доброчесності. 	
---	--	--

<p>ої, офіційної/неофіційної мови, як української, так і англійської.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність сприймати і правильно інтерпретувати міжкультурні особливості інформації англійською мовою з друкованих, аудіовізуальних та електронних ресурсів у сфері соціально-культурного, суспільно-політичного та професійного спілкування. • Здатність ефективно використовувати українську та англійську мови в усній/письмовій формі у ситуаціях міжкультурного спілкування. 		
<p>Загальні компетентності</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність спілкуватися державною та іноземною (англійською) мовою як усно, так і письмово. • Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. • Здатність здійснювати пошук, опрацьовувати та аналізувати інформацію з різних джерел, використовуючи інформаційні та комунікаційні технології (спеціалізовані онлайн-словники і тезауруси). • Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. • Здатність працювати в команді та виявляти автономність і відповідальність у комунікативних ситуаціях. • Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу інформації. • Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях професійної або навчальної діяльності. • Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. 	<ul style="list-style-type: none"> • Вільно спілкуватися з професійних питань з фахівцями і нефахівцями державною та англійською мовами усно й письмово, використовуючи їх для організації ефективної міжкультурної комунікації. • Ефективно працювати з інформацією із різних джерел, аналізувати, систематизувати, класифікувати, впорядковувати, інтерпретувати її. • Організувати процес свого самонавчання й самоосвіти із значним ступенем автономності. • Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності. • Знати й розуміти системи й норми літературних англійської та української мов, застосовувати ці знання у практичній діяльності. • Знати й розуміти основні поняття, теорії, концепції, проблеми перекладознавства, традиційні та новітні методики їх вирішення, застосовувати їх у професійній діяльності. 	<p>Переклад наукових і технічних текстів</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Здатність самостійно набувати та удосконалювати необхідні знання та вміння. • Усвідомлення принципів академічної доброчесності. <p>Фахові компетентності</p> <ul style="list-style-type: none"> • Розуміння основних цілей і завдань освітнього процесу та специфіки діяльності вчителя іноземних мов у закладах загальної середньої освіти. • Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії перекладознавства та практичних навичок перекладу при викладанні англійської мови у закладах загальної середньої освіти. • Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати англійську мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (зокрема, в офіційному): <ul style="list-style-type: none"> • здатність користуватися граматичними та лексичними ресурсами англійської та української мов у процесі перекладу; • здатність визначати найсуттєвіші лексико-граматичні та стилістичні закономірності у процесі перекладу англомовних й україномовних науково-технічних текстів: • здатність самостійно аналізувати функціонально-синтаксичний рівень речення (переклад різних видів присудків, підметів, синтаксичних конструкцій тощо) та застосовувати необхідні перекладацькі граматичні та лексичні трансформації; • здатність вільно застосовувати спеціалізовану науково-технічну 	<ul style="list-style-type: none"> • Дотримуватися правил академічної доброчесності. 	
--	---	--

<p>термінологію в професійній діяльності;</p> <ul style="list-style-type: none"> • здатність творчо використовувати теоретичні положення дисципліни у процесі виконання різних видів перекладу; • усвідомлення засад і технологій створення науково-технічних текстів державною та англійською мовами. <p>•Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.</p> <p>•Здатність до організації ділової комунікації.</p>		
<p>Загальні компетентності</p> <ul style="list-style-type: none"> •Здатність учитися і оволодівати сучасними знаннями. •Здатність спілкуватися державною та англійською мовою як письмово, так і усно у офіційному / неофіційному контекстах. •Здатність до пошуку, критичного аналізу, синтезу інформації з різних джерел: фахової літератури (паперовий, електронний варіанти), словників, довідників, енциклопедій, підручників, електронних баз даних тощо. •Здатність застосовувати набуті знання та навички перекладу ділової документації. •Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. •Навички роботи в команді та автономно. •Усвідомлення принципів академічної доброчесності. <p>Фахові компетентності</p> <ul style="list-style-type: none"> •Усвідомлення структури та теоретичних основ лінгвістики та діловодства. •Здатність використовувати у 	<ul style="list-style-type: none"> •Спілкуватися з професійних питань із фахівцями і нефахівцями державною та англійською мовами як письмово, так і усно. •Використовувати набуті знання з теорії перекладу і навички практичного перекладу у практичному курсі англійської мови та у подальшому викладанні англійської мови у закладах загальної середньої освіти. •Ефективно працювати з інформацією, добираючи її з відповідних джерел. •Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення спеціалізованих завдань перекладу. •Знати і розуміти систему мови, знати норми літературної української та англійської письмової / усної мов. •Знати правила оформлення ділової документації: типи документів, структурні та лексико-граматичні особливості, допустимі трансформації при перекладі. •Здійснювати фаховий переклад ділової документації з української мови на англійську та з англійської на 	<p>Переклад ділових документів</p>

<p>професійній діяльності знання теорії та практичні навички перекладу при викладанні англійської мови у закладах загальної середньої освіти.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність використовувати у професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її рівні та функції. • Здатність здійснювати порівняльний аналіз лексико-граматичних та дискурсивних особливостей ділової української та ділової англійської мов. • Здатність опрацьовувати лексико-граматичний матеріал та застосовувати його при перекладі типових ділових документів з одної мови на другу. • Здатність аналізувати структурно-стильові особливості ділових листів та договорів українською та англійською мовами. • Здатність оперувати спеціальною діловою термінологією сфери перекладу. • Здатність застосовувати перекладацькі прийоми та трансформації при перекладі ділових документів. 	<p>українську.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дотримуватися правил академічної доброчесності. 	
<p>Загальні компетентності</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність учитися і оволодівати сучасними знаннями. • Здатність до пошуку і опрацюванню інформації з різних джерел: фахової літератури, автентичних підручників, довідників, словників, електронних баз даних тощо. • Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу матеріалу, необхідних самостійного виконання поставлених завдань. • Уміння самостійно виявляти, ставити, вирішувати 	<ul style="list-style-type: none"> • Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями українською та англійською мовами, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації. • Ефективно працювати з інформацією: добирати її з різних джерел, критично аналізувати, адекватно інтерпретувати, класифікувати, систематизувати. • Співпрацювати з колегами, представниками інших 	<p>Лексико-граматичні аспекти перекладу</p>

<p>проблеми в обраній галузі лінгвістичної науки у процесі проведення дослідження.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Навички використання сучасних інформаційних технологій. • Здатність працювати в команді та автономно. • Здатність здійснювати самоосвіту. • Усвідомлення принципів академічної доброчесності. <p>Фахові компетентності</p> <ul style="list-style-type: none"> • Усвідомлення структури лінгвістичної науки, розуміння функцій лексико-граматичної складової лінгвістики. • Здатність використовувати у професійній діяльності знання теорії та практичні навички перекладу при викладанні англійської мови у закладах загальної середньої освіти. • Здатність здійснювати порівняльний аналіз лексичної / граматичної структур української мови з аналогічними структурами англійської мови. • Здатність виявляти способи адекватного перекладу форм різних частин мови, лексико-граматичних конструкцій, форм модальності, фразеологізмів, неологізмів, багатозначних слів, слів-реалій, власних назв, інтернаціоналізмів; використання граматичних і лексичних трансформацій при перекладі. 	<p>культур.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності. • Знати норми літературної української та англійської мов, вміти їх застосовувати у практичній діяльності. • Використовувати набуті знання з теорії перекладу і навички практичного перекладу у практичному курсі англійської мови та у подальшому викладанні англійської мови у закладах загальної середньої освіти. • Аналізувати та зіставляти різнорівневі одиниці двох мов, визначати їх відповідність виконуваним функціям, добирати правильні способи перекладу з одної мови на іншу. • Здійснювати на належному рівні переклад текстів з урахуванням лексико-граматичних особливостей української та англійської мов. • Дотримуватися правил академічної доброчесності 	
<p>Загальні компетентності</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність учитися і оволодівати сучасними знаннями. • Здатність до розв'язання складних задач і проблем в галузі лінгвістики і філології. • Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу 	<ul style="list-style-type: none"> • Ефективно працювати з інформацією, добираючи її з різних джерел: фахової літератури, довідників, словників, енциклопедій, засобів масової інформації, художньої літератури, баз даних тощо. • Використовувати знання, набуті у процесі вивчення 	<p>Курсова робота (історія мови, лексикологія, стилістика, теоретична фонетика, теоретична граматики, методика викладання основної іноземної мови)</p>

<p>інформації з різних джерел.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Уміння виокремлювати, формулювати та вирішувати практичні та наукові проблеми. • Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. • Здатність генерувати нові ідеї. • Здатність створення тексту наукового реєстру. • Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. • Усвідомлення принципів академічної доброчесності. <p>Фахові компетентності</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність вільно орієнтуватися у різних лінгвістичних напрямках і школах. • Здатність використовувати у професійній діяльності при викладанні англійської мови у закладах загальної середньої освіти уміння самостійно виконувати наукове дослідження, використовуючи знання з історії, лексикології, стилістики, теоретичної фонетики англійської мови та інших академічних дисциплін. • Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної та лінгвістичної наук. • Здатність здійснювати науковий аналіз мовного / мовленнєвого матеріалу. • Здатність структурування матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів. • Здатність вибудовувати, перевіряти, доводити гіпотези та формулювати висновки. 	<p>теоретичних в практичних академічних дисциплін.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Організовувати процес свого навчання і самоосвіти. • Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності. • Самостійно аналізувати лінгвістичні явища та дидактичні проблеми. • Здійснювати науковий аналіз мовного, мовленнєвого й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням доцільних методологічних принципів. • Обирати оптимальні дослідницькі підходи й методи для аналізу конкретного лінгвістичного матеріалу. • Формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних. • Створювати, аналізувати й редагувати текст наукової роботи. • Дотримуватися правил академічної доброчесності. 	
--	---	--

Інше: Особливістю освітньої програми і навчального плану підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 035 Філологія, спеціалізацією 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська, є англійська мова (в теоретичному / практичному, синхронному / діяхронному, стилістичному, соціокультурному та інших аспектах); література; жанрово-стильові різновиди текстів; переклад; міжособистісна і міжкультурна комунікація в усній і письмовій формі; методика викладання англійської мови в теоретичному і практичному аспектах.

Гарант освітньо-професійної програми

Л. М. Ікалюк

Ректор

І. Є. Цепенда