

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

Факультет іноземних мов

Кафедра французької філології

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Друга іноземна мова (французька)

Освітня програма: «Англійська мова і література»

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

спеціальність: 035Філологія

спеціалізація: 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно),
перша – англійська

Галузь знань: 03 – Гуманітарні науки

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол №1 від “30” серпня 2019 р.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Друга іноземна мова
Викладач (-і)	Смушак Тетяна Володимирівна Ковбанюк Мар'яна Іванівна Крук Зоряна Миколаївна Воронько Галина Михайлівна Цюпа Людмила Вікторівна Скарбек Ольга Георгіївна Луцик Наталія Миколаївна
Контактний телефон викладача	099-230-22-46 096-185-78-10 097-555-67-83 050-784-41-31 067-837-59-09 096-244-06-93 068-136-74-14
E-mail викладача	tetiana.smushak@pnu.edu.ua mariana.kovbaniuk@pnu.edu.ua zorian.kruk@pnu.edu.ua halyna.voronko@pnu.edu.ua liudmyla.tsiupa@pnu.edu.ua olha.skarbek@pnu.edu.ua nataliia.lutsyk@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	очна форма навчання
Обсяг дисципліни	39 кредитів ЄКТС
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://www.d-learn.pu.if.ua/
Консультації	Згідно з графіком контролю самостійної роботи
2. Анотація до курсу	
<p>Курс «Друга іноземна мова (французька)» призначений для студентів факультету іноземних мов 1-го (бакалаврського) рівня спеціальності 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська. У ході вивчення дисципліни студенти отримують, закріплюють і вдосконалюють знання і вміння з усіх видів мовленнєвої діяльності, як письмової, так і усної, в рамках літературної норми. Даний курс спрямований на забезпечення всебічної підготовки бакалаврів та на забезпечення подальшого професійно орієнтованого удосконалення володіння цією мовою. Основними організаційними формами навчання є практичні заняття. На практичних заняттях розглядаються теми курсу як у вигляді дискусій, так і у формі доповідей та презентацій студентів. Курс викладається французькою мовою.</p>	
3. Мета та цілі курсу	
<p>Мета полягає в опануванні такого рівня знань, умінь та навичок, який забезпечує необхідну для фахівця комунікативну спроможність у сферах професійного та побутово-ситуативного спілкування в усній та письмовій формах.</p> <p>Цілі: Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мов, що вивчається, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя; вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань, що відповідає рівням А1 – В1 згідно із Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти.</p>	
4. Компетентності та результати навчання	
4.1. Загальні компетентності	
<ul style="list-style-type: none"> - здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел; - здатність працювати в команді та автономно; - здатність спілкуватися іноземною мовою; - здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; - здатність бути критичним, самокритичним і відповідальним; 	

- навички використання інформаційних і комунікативних технологій.
- усвідомлення принципів академічної доброчесності.

4.2. Фахові компетентності

- здатність використовувати в професійній діяльності отримані знання у викладанні французької мови у закладах загальної середньої освіти;
- здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати французьку мову в усній та письмовій формі, у різних регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя;
- здатність вільно використовувати здобуті знання з іноземної мови за темами усних підрозділів: сім'я, житло, їжа, покупки, погода, відпочинок, сфера послуг (семестри 3, 4);
- здатність вільно використовувати лексичний матеріал та інформацію за темами усних підрозділів: кар'єра, здоров'я (медицина), відпочинок, життя у місті, країни та культури (Україна), Франція (семестри 5,6);
- здатність вільно використовувати вокабуляр за темами: подорожі, фільми, освіта, мистецтво (семестри 7,8);
- здатність правильно застосовувати відповідні граматичні структури (всі видо-часові форми активного і пасивного станів дієслова, схеми переведення прямої мови у непряму, узгодження часів, артиклі, умовні речення, неособові форми дієслова) при виконанні письмових та усних завдань;
- здатність вільно читати й інтерпретувати неадаптований франкомовний художній текст;
- здатність розуміти і застосовувати розмовні та сленгові одиниці французької мови;
- здатність розуміти на слух інформацію та підтримувати діалог в межах запропонованих тем;
- здатність здійснювати письмовий переклад з використанням вивчених лексичних одиниць та граматичних структур;
- здатність здійснювати реферування автентичної франкомовної статті (7,8 семестри);
- здатність аргументувати свою точку зору в усному мовленні (проводити дебати, дискусії, обговорення, діалоги);
- здатність аргументувати свою точку зору в писемному мовленні при написанні есе на різні теми, здатність структурування і оформлення писемного повідомлення.

4.3. Результати навчання

- використовувати набуті знання у викладанні французької мови у закладах загальної середньої освіти;
- організовувати процес свого навчання й самоосвіти із значним ступенем автономності.
- використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.
- знати норми французької літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.
- використовувати французьку мову в усній та письмовій формі, у різних регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.
- вільно використовувати здобуті знання з іноземної мови за темами усних підрозділів: сім'я, житло, їжа, покупки, погода, відпочинок, сфера послуг (семестри 3, 4); кар'єра, здоров'я (медицина), відпочинок, життя у місті, країни та культури (Україна), Франція (семестри 5, 6); подорожі, фільми, освіта, мистецтво (семестри 7, 8);
- засвоїти використання відповідних граматичних структур (видо-часових форм активного і пасивного станів дієслова, схем переведення прямої мови у непряму, узгодження часів, артиклів, умовних речень, неособових форм дієслова) при виконанні письмових та усних завдань;
- вільно читати й інтерпретувати неадаптований франкомовний художній текст;
- розпізнавати і застосовувати розмовні та сленгові одиниці французької мови;
- підтримувати діалог в межах запропонованих тем; аргументувати свою точку зору в усному мовленні (проводити дебати, дискусії, обговорення, діалоги);
- здійснювати письмовий переклад з використанням вивчених лексичних одиниць та граматичних структур;
- здійснювати реферування автентичної франкомовної статті;
- аргументувати свою точку зору в писемному мовленні при написанні есе на різні теми, здатність

		356 с. 5 :Evelyne Siréjols. Vocabulaire en dialogues. Niveau débutant. Paris, 2007. 128 p. 6. Génération A1. Méthode de français. Livre+cahier. Les éditions Didier, Paris 2016. 48 p.			
Тема2. Présentation. Premier contact. Pluriel des noms . Відмінювання дієслів I-ї групи. Дієслова être та avoir. Числівники кількісні та порядкові. Прийменники à та de.	Практичне заняття 5 - 8 Самостійна робота	Див. вище	8 год. Exercices de grammaire Unité 1 14 год.	5 балів 5 балів	2-3 -й тиждень семестру
Тема 3. Питальне речення. Adjéctifs numéaux. Носові звуки.	Практичне заняття 9 - 12 Самостійна робота	Див. вище	10 год. Présenter son ami 14 год.	5 балів 5 балів	3-4-й тиждень семестру
Тема 4 .Ma famille. Присвійні та вказівні прикметники. Якісні прикметники. Утворення жіночого роду прикметників та іменників.	Практичне заняття 13 - 17 Самостійна робота	Див. вище	10год. Exercices de grammaire Unité 2 14 год.	5 балів 5 балів	4-5-й тиждень семестру
Тема5. Personnalité et apparence. Утворення жіночого роду іменників. L'aspect physique de mon ami et son apparence.	Практичне заняття 18 - 22 Самостійна робота	Див. вище	10 год. Підготувати розповідь на тему:L'aspect physique de mon ami. 14 год.	5 балів 5 балів	5-6-й тиждень семестру
Тема 6. La famille de ma (mon) meilleur(e) ami(e). Питальнеречення, складна інверсія. Наказовийспосіб.	Практичне заняття 22 -26	Див. вище	10год. Підготувати презентацію: La famille de mon ami 14 год.	5 балів	6-7-й тиждень семестру

Відмінювання дієслів I-ї групи. Дієслова III-ї групи.	Самостійна робота			5 балів	
Тема 7. Ma vie estudiantine . Прийменники. Неозначений займенник on. Година. Частина дня.	Практичне заняття 27-31 Самостійна робота	Див. вище	10 год. Parlez de votre vie estudiantine . 14 год.	5 балів 5 балів	8-9-й тиждень семестру
Тема 8. Ma journée ordinaire. Заперечна форма дієслова. Займенникові дієслова. Пори року, місяці та дні тижня. Вирази про погоду.	Практичне заняття 32 - 36 Самостійна робота	Див. вище	10 год. Parlez de votre journée ordinaire. 14 год.	5 балів 5 балів	9-10-й тиждень семестру
Тема 9. Mon jour de repos. Дієслова III-ї групи. Монологічне мовлення. «Journée typique de l'étudiant français»	Практичне заняття 37 -41 Самостійна робота	Див. вище	10 год. Монологічне мовлення: «Mon jour de repos» 14 год.	5 балів 5 балів	11-12-й тиждень семестру
Тема10. Logement. Прийменники, прості та складні. Вираз il y a. Прийменники. Mon ami déménagement.	Практичне заняття 42 - 46 Самостійна робота	Див. вище	10 год. Підготувати розповідь: Mon ami déménagement. 14 год.	5 балів 5 балів	12-13-й тиждень семестру
Тема 11. Ma maison ou mon appartement. Особові наголошені займенники. Дієслова III-ї групи: mettre, venir, tenir. Місце прикметників у реченні.	Практичне заняття 47 - 54 Самостійна робота	Див. вище	12 год. Підготувати презентацію: La maison de mes rêves. 14 год.	5 балів 5 балів	13-14-й тиждень семестру
Тема 12. La maison de mon ami. Articlecontracté. Безособові вирази. Година. Пори року. Дні тижня. Logement. Mon	Практичне заняття 55 - 60 Самостійна	Див. вище	12 год. Parlez de votre appartement.	5 балів	15-й тиждень семестру

Citez les avantages et les inconvénients des grands vacances ?	Самостійн а робота		d'hiver. 6 год.	5 балів	
Тема 4. Pour être fort, il faut faire du sport. Невживання артикля. Обмежувальний зворот ne ... que. Презентація проекту Mes préférences, mes passions.	Практичне заняття 11,12,13,14 Самостійн а робота	Див. вище	8 год. Презентація проекту Mon week-end. 8 год.	5 балів 5 балів	4-5й тиждень семестру
Тема 5. Les fêtes en France. Множина іменників. A quelles fêtes françaises voudriez-vous assister ? Pourquoi ?	Практичне заняття 15,16,17,18 Самостійн а робота	Див. вище	8 год. Page civilisation. Unité 6 8 год.	5 балів 5 балів	6-й тиждень семестру
Тема 6. Les fêtes en Ukraine. Множина прикметників. Особові займенники-додатки. Дієслова II-ї групи.	Практичне заняття 19,20,21,22 Самостійн а робота	Див. вище	8 год. Parlez de la fête la plus populaire dans votre famille. 8 год.	5 балів 5 балів	7-8-й тиждень семестру
Тема 7. Les fêtes et les traditions dans ma famille. Підсилювальні звороти c'est...qui, c'est ... que. Дієслова connaître та savoir. Вживання прийменників перед власними назвами.	Практичне заняття 23,24,25,26 Самостійн а робота	Див. вище	8 год. Зробити презентацію на тему: La fête des Rois. Les Catherinettes. 8 год.	5 балів 5 балів	8-9-й тиждень семестру
Тема 8. Ma fête préférée . Особові займенники в ролі прямого та непрямого додатка. Питальний прикметник quel.	Практичне заняття 27,28,29,30 Самостійн а робота	Див. вище	8 год. Comparez les fêtes et les traditions en Ukraine et en France . 8 год.	5 балів 5 балів	9-10-й тиждень семестру
Тема 9. En ville. Les temps immédiats.	Практичне заняття 31,32,33,34	Див. вище	8 год. Décrivez l'endroit le plus pittoresque de votre localité .	5 балів	11- й тиждень семестру

Décrivez l'endroit le plus pittoresque de votre pays .	Самостійн а робота		8 год.	5 балів	
Тема 10. Ma ville natale. Відносні займенники qui, que.	Практичне заняття 35,36,37,38	Див. вище	8 год. Parlez de la ville que vous avez visitée cette année. 8 год.	5 балів	12-13-й тиждень семестру
Відносний займенник dont.	Самостійн а робота			5 балів	
Тема 11. Dans une rue de Paris. Відмінювання дієслів на -endre, -ondre.	Практичне заняття 39,40,41	Див. вище	6 год. Exercices de grammaire 6 год.	5 балів	14-15-й тиждень семестру
Visiter une ville française. Exercices de grammaire	Самостійн а робота			5 балів	
Тема 12.S'orienter en ville, moyens de transport en commun . Відносний займенник dont.	Практичне заняття 42,43,44,45	Див. вище	8 год. Підготувати розповідь на тему: Quel moyen de transport en commun préférez-vous ? . 8 год.	5 балів 5 балів	16-й тиждень семестру
Exercices de grammaire Quel moyen de transport en commun utilisez-vous ?	Самостійн а робота				
Підготовка до підсумкової контрольної роботи	Самостійн а робота		90 год.		
Підсумкова контрольна робота				20 балів	16-й тиждень

**Тематика курсу
Семестр 5**

Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
Змістовий модуль 1 Voyage Passé composé. Place des pronoms personnels conjoints au passé composé. Place des adverbes au passé composé.	Практичне заняття Самостійн а робота	1. Французька мова : навчальний посібник для початківців = Manuel de français : niveau débutant/ [Скарбек О.Г., Цюпа Л.В., Яцків Н.Я.]; заг. ред. Н.Яцків. Вид. друге доповнене. Івано-Франківськ: Симфонія форте, 2019. 356 с. 2. Див. Рекомендована література	28 год. 20 год. Unité 8. Page	5 5	Вересень, грудень

			civilisation.A vous de parler (p.192-196)		
Змістовий модуль 2 France Forme passive des verbes. Degrés de comparaison des adjectifs, des adverbes. Adverbes <i>en, y.</i>	Практичне заняття Самостійн а робота	Див. Рекомендована література	26 год. 24 год. Unité 9. Page civilisation.A vous de parler (p.219-224)	5 5	Жовтень, грудень
Змістовий модуль 3 .Francophonie Imparfait. Pronoms relatifs composés.	Практичне заняття Самостійн а робота	Див. Рекомендована література	26 год. 22 год. Unité 10. Page civilisation. A vous de parler (p.244-248)	5 5	Листопад, грудень
Compréhension écrite (individuelle)	Практичне заняття Самостійн а робота	Див. №9 Рекомендована література (допоміжна)	10 год. 24 год.	5 5	Вересень, грудень

**Тематика курсу
Семестр 6**

Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
Змістовий Модуль 1. Magasin. Subjonctif. Pronoms possessifs. Adjectifs et pronoms indéfinis	Практичне заняття Самостійн а робота	Див. Рекомендована література	24 год. 18 год. Unité 11. Page civilisation.A vous de parler (p.277-279)	5 5	Лютий, червень
Змістовий модуль 2 Repas. Article partitif. Pronoms démonstratifs. Pronoms personnels <i>en, y</i>	Практичне заняття Самостійн а робота	Див. Рекомендована література	24 год. 18 год. Unité 12. Page civilisation.A vous de parler (p.294-300).	5 5	Березень, червень
Змістовий модуль 3	Практичне	Див. Рекомендована	24 год.	5	Квітень,

.Assistance médicale. Future simple. Plus-que-parfait. Discours directe et indirecte.	заняття Самостійна робота	література	18 год. Unité 13. Page civilisation.A vous de parler (p.322-324).	5	червень
Змістовий модуль 4 Domaine culture. Conditionnel. Formes nonpersonnelles du verbe.	Практичне заняття Самостійна робота	Див. Рекомендована література	8 год. 16 год. Unité 14. Page civilisation.A vous de parler (p.345-349).	5 5	Травень, червень
Compréhension écrite (individuelle)	Практичне заняття Самостійна робота	Див. №10. Рекомендована література (допоміжна)	10 год. 20 год.	5	Лютий, червень

**Тематика курсу
Семестр 7**

Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
Vivre ensemble. Sous le même toit. Le passé: imparfait/passé composé.	Практичне заняття	1.Самойлова О.П., Комірна Є.В. Практична граматики французької мови : навчальний посібник для студ. вищ. навч. закл. К. : Видавничий Дім "Ін Юре", 2008. 512 с. 2.Abou-Samra Myriam, Neu Elodie, Perrard Marion,Pinson Cécile. Le nouvel Edito B1. P. : Éditions Didier, 2012. Див. Рекомендована література	11 год.	5	Вересень, грудень
	Самостійна робота		12 год.	5	
Vivre ensemble. A table. Le subjonctif present: expression du conseil, de l'ordre, de la permission, de l'interdiction.	Практичне заняття	Див. вище Див. Рекомендована література	8 год. Підготувати презентації: 1. Le fast-foods ont-ils du succès dans votre pays ? Selon vous, à quoi est dû ce succès ? 2. Vous avez organisé un dîner. Votre amie a adoré votre dessert. Vous lui donnez la recette car elle veut la mettre sur son blog.	5	Вересень, грудень

	Самостійна робота		12 год.	5	
Au travail. Ça va les études ? Les pronoms relatifs simples. La mise en relief.	Практичне заняття Самостійна робота	Див. вище Див. Рекомендована література	14 год. Підготувати доповідь: Présentez votre vision de l'éducation idéale.	5	Вересень, грудень
Au travail. A chacun son métier. La place de l'adjectif. La formation de l'adverbe en - ment.	Практичне заняття Самостійна робота	Див. вище Див. Рекомендована література	8. год. Підготувати презентацію: Vous souhaitez convaincre un(e) ami(e) français(e) de venir passer une semaine de vacances dans votre pays. Parler de tout ce qui pourra lui plaire et de tout ce que vous pourrez faire.	5	Жовтень, грудень
Faites passer le message. C'est d'actualité. La nominalisation de la phrase verbale. La forme passive.	Практичне заняття Самостійна робота	Див. вище Див. Рекомендована література	8 год. Підготувати доповідь: Selon vous, dans quelles disciplines les femmes sont-elles majoritaires et minoritaires ?	5	Жовтень, грудень
Faites passer le message. Tous en ligne. L'expression du but. La négation et la restriction.	Практичне заняття	Див. вище Див. Рекомендована література	8 год. Підготувати презентації: 1. Ecrivez un petit texte dans lequel vous présenterez les différents sites des médias de votre pays et leur audience à l'étranger. 2. La vie sans télé est-elle possible ? Selon vous, quels sont les bons et les mauvais côtés de la télé ? 3. Pensez-vous que le portable est la laisse de	5	Жовтень, листопад, грудень

	Самостійна робота		l'homme moderne ? Vous postez votre point de vue sur le blog du journaliste.	12 год.	5	
Entre nous... C'est de famille. Le comparatif et le superlatif. L'opposition et la concession.	Практичне заняття	Див. вище Див. Рекомендована література		10 год.	5	Листопад, грудень
	Самостійна робота			8 год.	5	
Entre nous... Affaires de coeur. L'expression de l'opinion (certitude, doute).	Практичне заняття	Див. вище Див. Рекомендована література		8 год.	5	Листопад, грудень
	Самостійна робота			6 год.	5	
A l'horizon. Bon voyage! Le plus-que-parfait. Les indicateurs de temps.	Практичне заняття	Див. вище Див. Рекомендована література		11 год.	5	Грудень
	Самостійна робота		Підготувати доповідь: J. J. Rousseau a si bien dit: «Je ne connais qu'une manière de voyager qui soit plus agréable que d'aller à cheval, c'est d'aller à pied». Exprimez votre point de vue en vous appuyant sur les exemples précis. Підготувати діалог: « En tant que vacancier, vous vous rendez dans une agence de voyage pour prendre des renseignements. Parlez avec l'employé (e) de l'agence. »	10 год.	5	
Тематика курсу Семестр 8						
Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання	
A l'horizon. Bonne route ! L'antériorité, la simultanéité, la postériorité.	Практичне заняття	Див. вище Див. Рекомендована література	8 год. Підготувати доповідь: Un(e) ami(e) français(e) vient vous rendre visite dans	5	Лютий, травень	

	Самостійна робота		<p>vosre pays. Vous lui écrivez un mail pour lui expliquer comment venir chez vous. Donnez-lui des détails et prenez en compte des problèmes possibles.</p> <p>11 год.</p>	5	
Du nécessaire au superflu. Consommer et jeter. Le futur, le conditionnel. La condition, l'hypothèse.	Практичне заняття	Див. вище Див. Рекомендована література	<p>9 год.</p> <p>Підготувати доповідь: Vous avez vécu une situation d'incompréhension culturelle. Racontez ce qui s'est passé, décrivez vos sentiments.</p> <p>11 год.</p>	5	Лютий, травень
Du nécessaire au superflu. A loisir. Le pronom y. Le pronom en.	Практичне заняття	Див. вище Див. Рекомендована література	<p>12 год.</p> <p>Підготувати презентацію: Vous allez partir en vacances à la montagne pour 15 jours (du 15 août) avec des amis étrangers. Vos amis veulent surtout être dans un endroit calme et pouvoir emmener leur chien. Vous êtes chargé(e) de préparer le voyage.</p> <p>8 год.</p>	5	Березень, травень
Tous citoyens. Engageons-nous ! Les indéfinis.	Практичне заняття	Див. вище Див. Рекомендована література	<p>9 год.</p> <p>Підготувати доповідь: Vous avez passé un week-end «d'enfer». Racontez votre sortie et recommandez aux internautes de découvrir, comme vous cette région/ ou cette activité.</p> <p>10 год.</p>	5	Березень, травень
	Самостійна робота			5	

<p>Tous citoyens. Rendre justice. Le participe présent et le gérondif. Les pronoms relatifs composés.</p>	<p>Практичне заняття</p> <p>Самостійна робота</p>	<p>Див. вище Див. Рекомендована література</p>	<p>10 год.</p> <p>Vous travaillez pour le but de la solidarité et l'association a du mal de trouver des financements. Vous écrivez au maire de la ville afin de lui décrire votre action et lui demander des subventions</p> <p>6 год.</p>	<p>5</p> <p>5</p>	<p>Квітень, травень</p>
<p>Perles de culture. L'amour de l'art. Le discours rapporté et la concordance des temps.</p>	<p>Практичне заняття</p> <p>Самостійна робота</p>	<p>Див. вище Див. Рекомендована література</p>	<p>11 год.</p> <p>Підготувати діалог: Vous décidez de visiter l'exposition de Gustave Moteau avec un(e) ami(e). Au musée, on propose une visite guidée. Votre ami(e) apprécie ce service mais vous, vous préférez visiter l'expo tout(e) seul(e). Vous en discutez ensemble avant d'acheter vos billets d'entrés et trouvez un compromis.</p> <p>13 год.</p>	<p>5</p> <p>5</p>	<p>Квітень, травень</p>
<p>Perles de culture. La belle Histoire. Le passé simple.</p>	<p>Практичне заняття</p> <p>Самостійна робота</p>	<p>Див. вище Див. Рекомендована література</p>	<p>9 год.</p> <p>Vous aurez du temps libre pendant les vacances d'été et décidez de rejoindre l'équipe qui travaille sur le site du château de Guédelon. Dans une lettre au responsable du chantier vous proposez votre aide en tant que bénévole. Vous précisez dans quel domaine vous pourriez être utile et pourquoi.</p> <p>9 год.</p>	<p>5</p> <p>5</p>	<p>Травень</p>
<p>Ainsi va le monde ! Vivre l'Europe. La cause et la</p>	<p>Практичне заняття</p>	<p>Див. вище Див. Рекомендована література</p>	<p>9 год.</p> <p>1. La Commission</p>	<p>5</p>	<p>Травень</p>

conséquence.			européenne veut créer un droit à l'oubli numérique sur Internet. A votre avis, quelle est l'origine de cette décision ? Quelles en seraient les conséquences ? 2. Quels sont les effets de la mondialisation sur les diversités culturelles ? pensez-vous que la mondialisation mette en danger la diversité culturelle ? 13 год.		
	Самостійна робота			5	
Ainsi va le monde ! Si loin, si proches. Les pronoms simples. Les doubles pronoms.	Практичне заняття	Див. вище Див. Рекомендована література	9. год. Décrivez votre vision du monde paysan.	5	Травень
	Самостійна робота		11 год.	5	

6. Система оцінювання курсу

Загальна система оцінювання курсу

Система оцінювання курсу відбувається згідно з критеріями оцінювання навчальних досягнень студентів, що регламентовані в університеті. Види контролю: поточний (усне/письмове опитування на практичному занятті); тематичний – контрольні роботи, переклад, творчі роботи); підсумковий (залік, екзамен).

Розподіл балів за семестр

Приклад для заліку

	Поточне оцінювання	Самостійна та індивідуальна робота	Підсумковий тест (залік)	Сума 100
Ваговий коефіцієнт	10	4		
	50	20	30	

Приклад для екзамену

	Поточне оцінювання	Самостійна та індивідуальна робота	Підсумковий тест (екзамен)	Сума 100
Ваговий коефіцієнт	6	4		
	30	20	50	

Зразок екзаменаційного білета

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Підсумкова контрольна робота (письмовий вид роботи) 20 балів 2. Переказ оригінального художнього тексту 10 балів 3. Анотація французькою мовою статті з французького періодичного видання (усний вид роботи) 10 балів 4. Підготовлене мовлення(тематика базового підручника) 10 балів
<p>Вимоги до письмової роботи</p>	<p>Залік (3,5,7 семестри) Підсумкова контрольна робота – тестові завдання, які охоплюють весь вивчений матеріал. Тест складається з 50 завдань формату «множинний вибір», виконання яких демонструє рівень теоретичних знань та сформованості у студентів соціокультурної та соціолінгвістичної компетентності. Правильний варіант відповіді оцінюється в 0,6 бали. Виправлений з неправильної на правильну – 0,3 бала. Нерозбірливо написана, невірна відповідь, її відсутність – 0 балів.</p> <p>Зразок завдання підсумкової контрольної роботи(тесту): 15. Un...est unbâtimentde plusieurs étages qui comprend plusieurs appartements. a) hôtel particulier b) immeuble c) chambre de bonne d) chalet 42. Si la santé lui permettait, il ... ce voyage lui-même. a) fera b) ferions c) ferait d) feriat</p> <p>Екзамен (4,6,8 семестри) Передбачено одну письмову підсумкову роботу (максимум 20 балів) Підсумкова контрольна робота – різні типи завдань, які охоплюють увесь вивчений матеріал на основі відповідних розділів базового підручника.</p>
<p>Практичні заняття</p>	<p>Усне опитування реалізує поточний облік успішності студентів на основі п'ятибальної шкали оцінок за виконання того чи іншого виду завдання: 5 балів – Студент вільно володіє навчальним матеріалом; висловлює свої думки; творчо виконує індивідуальні та колективні завдання; самостійно знаходить додаткову інформацію та використовує її для реалізації поставлених перед ним завдань; вільно використовує нові інформаційні технології для поповнення власних знань; комунікативні уміння та навички сформовані на високому рівні; може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання завдання і оцінити результати власної практичної діяльності; виконує завдання, не передбачені навчальною програмою; вільно використовує знання для розв'язання поставлених перед ним завдань. 4 бали – Студент вільно володіє навчальним матеріалом, застосовує знання на практиці; узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає незначні граматичні помилки у порівняннях, формулюванні висновків, застосуванні теоретичних знань на практиці; за зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою; має стійкі навички виконання завдань. 3 бали – Студент володіє навчальним матеріалом поверхово,</p>

	фрагментарно; на рівні запам'ятовування відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків; знайомий з основними поняттями навчального матеріалу; комунікативні уміння та навички сформовані частково; під час відповіді допускаються суттєві граматичні помилки; має елементарні нестійкі навички виконання завдань; планує та виконує частину завдань за допомогою викладача. 2 бали – У студента не сформовані комунікативні уміння та навички; студент допускає велику кількість граматичних помилок, що ускладнює розуміння; студент не володіє навчальним матеріалом; виконує лише елементарні завдання, потребує постійної допомоги викладача.
Самостійна робота	Контрольні заходи самостійної роботи студентів включають поточний і підсумковий контроль. Форми поточного контролю: 1) усна співбесіда за матеріалами розглянутої теми (зарах/незарах); 2) письмове фронтальне опитування (5-10 хв). Консультації та поточний контроль проводяться згідно з розкладом додаткових занять
Умови допуску до підсумкового контролю	При виставленні допуску до заліку (максимум 70 балів) чи до іспиту (максимум 50 балів) враховуються навчальні досягнення студентів (бали), набрані на поточному опитуванні під час аудиторних годин, при виконанні завдань для самостійної роботи, а також бали письмових робіт. Допуск до іспиту становить мінімум 25 балів, максимум 50 балів, бал за складання іспиту (підсумковий контроль) становить максимум 50 балів.

7. Політика курсу

- Студент повинен вчасно приходити на заняття. Викладач може не допустити студента до заняття, якщо він/вона спізнився без поважної причини.
- У випадку пропуску 5 чи більше практичних занять без поважної причини, студент може бути не допущений до підсумкового контролю (заліку/екзамену), або його/її підсумкова оцінка буде знижена;
- Студент повинен добросовісно готуватися до усіх видів поточного та підсумкового контролю;
- Студент має брати активну участь у практичних заняттях;
- Студент повинен бути толерантним у спілкуванні з викладачем та іншими студентами, зокрема під час обговорення питань на практичних заняттях;
- Студент на свій вибір має підготувати один виступ/реферат/презентацію з матеріалу, що виноситься на самостійне вивчення;
- Студент може перескласти будь-яку тему практичного заняття;
- У випадку порушення норм академічної доброчесності під час виконання завдань поточного чи підсумкового контролю, студент отримає «0» балів.
- Якщо студент має претензії до викладача через оцінювання, якість надання послуг тощо, спершу треба повідомити про це самого викладача; якщо проблему не вдалося вирішити, студент має право звернутися до завідувача кафедри чи керівництва факультету;
- Студент повинен неухильно дотримуватися правил внутрішнього розпорядку навчального закладу; інших видів політики, передбаченої нормативними документами, що регулюють навчальний процес у ЗВО.

8. Рекомендована література

Базова

- 1 Гаупт Т.П., Яцків Н.Я.. Збірник граматичних вправ з французької мови. Івано-Франківськ: Фоліант, 2012. 80 с.
- 2 Попова И.Н., Казакова Ж.А., Ковальчук Г.М. Французский язык. М.: ООО «Издательство «Нестор Академик», 2007. 576 с.
- 3 Самойлова О.П., Комірна Є.В. Практична граматики французької мови : навчальний посібник для студ. вищ. навч. закл. К. :Видавничий Дім "Ін Юре", 2008. 512 с.
- 4 Скарбек О.Г., Цюпа Л.В., Яцків Н.Я. Французька мова : навчальний посібник для початківців =

Manuel de français : niveau débutant/ [Скарбек О.Г., Цюпа Л.В., Яцків Н.Я.]; заг. ред. Н.Яцків. Вид. друге доповнене. Івано-Франківськ: Симфонія форте, 2019. 356 с.

- 5 Abou-Samra Myriam, Neu Elodie, Perrard Marion, Pinson Cécile. Le nouvel Edito B1.P. : Éditions Didier, 2012.

Допоміжна

1. Буцикіна Н.Є. Французька мова як друга іноземна = Le français langue seconde : навч. посібник .К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2006. 204 с.
2. Карамышева Т.В., Драницына Е.С. Практика устной и письменной речи на французском языке. Сборник упражнений. Санкт-Петербург: КАРО, 2001. 272с.
3. Костюк О.Л. Français, niveau intermédiaire DELF: підручник . К.: Ірпінь: ВТФ "Перун", 2002. 224 с.
4. Кроль М.И., Степанова О.М.. Французский язык. Практический курс. Продвинутый этап. М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 1999.
5. Крючков Г.Г., Мамотенко М.П., Хлопук В.С., Воеводська В.С. Прискорений курс французької мови : підручник. 3-тє вид., випр. К. : А.С.К., 2003. 384 с.
6. Матвійшин В. Г Французька мова як друга спеціальність. Le français comme deuxième langue : Підручник для студентів. Ів.-Франківськ : Гостинець, 2001. 304 с.
7. Попова И. Н., Казакова Ж. А. Грамматика французского языка. Практический курс. М.: NESTOR, 1997. - 480с.
8. Хоменко Л.О., Грищенко Л.А., Кропивко Р.Г. та ін. Французька мова: практичний курс. 2-ге вид., доповн. Вінниця: Нова книга, 2003. 560 с.
9. Цюпа Л.В., Скарбек О.Г. Навчально-методичний посібник для розвитку навичок читання художнього твору «Le français avec «Le petit prince» для студентів II курсу спеціальності «Французька мова та література» та III курсу спеціальності «Англійська мова та література» факультету іноземних мов. Івано-Франківськ: Симфонія форте, 2016. 100 с.
10. Цюпа Л.В., Скарбек О.Г. Навчально-методичний посібник для розвитку навичок читання художнього твору (Elsa Triolet «Les roses à crédit») для студентів II курсу спеціальності «Французька мова та література» та III курсу спеціальності «Англійська мова та література» факультету іноземних мов. Івано-Франківськ: Симфонія форте, 2012. 172 с.
11. Evelyne Siréjols. Vocabulaire en dialogues. Niveau débutant. Paris, 2007. 128 p.
12. Cocton M. Génération 1. Méthode de français. Niveau A1. Livre + Cahier. P. : Éditions Didier, 2016. 48 p.
13. Miquel C. Vite et Bien 1. Methode rapide pour adultes / C. Miquel. Paris : CLE International : Odile Tanoh Benon, 2009.

Викладач _____