

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

Факультет іноземних мов

Кафедра англійської філології

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Історія країни, мова якої вивчається (Велика Британія)**

Освітня програма «Англійська мова і література»

Спеціальність 035 Філологія  
035.041 Германські мови та літератури (переклад включно),  
перша – англійська  
Галузь знань 03 Гуманітарні науки

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № 1 від “30” серпня 2019 р.

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № 1 від “30” серпня 2019 р.

м. Івано-Франківськ – 2019

## **ЗМІСТ**

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Компетентності та результати навчання
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	Історія країни, мова якої вивчається (Велика Британія)
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Викладач (-і)</b>	Дерев'янка Оксана Андріївна
<b>Контактний телефон викладача</b>	0509442563
<b>E-mail викладача</b>	oksana.derevianko@pnu.edu.ua
<b>Формат дисципліни</b>	лекції, практичні заняття
<b>Обсяг дисципліни</b>	3 кредити ЄКТС
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	www.d-learn.pnu.edu.ua
<b>Консультації</b>	четвер 13.30
<b>2. Анотація до курсу</b>	
<p>Основна мета курсу – ознайомити студентів із особливостями основних етапів англійської історії, виокремити ключові проблеми, надати характеристику найбільш видатним особам історії та культури, визначити місце Великої Британії у сучасному світі та всесвітній історії. Завдання курсу передбачають розширення знань студентів у галузі історії Великої Британії, роль окремих особистостей у житті країни на різних етапах розвитку; навчання студентів самостійно користуватися матеріалами, обробляти отриману інформацію й робити повідомлення на задану тему. Курс сприяє підвищенню загальнокультурного рівня студентів у процесі оволодіння ними знаннями історії, політики, культури Великої Британії.</p>	
<b>3. Мета та цілі курсу</b>	
<p>Забезпечити студентів знаннями, які стосуються основних етапів розвитку Великої Британії, виокремити ключові проблеми, охарактеризувати найбільш видатних осіб англійської історії та культури, визначити місце Великої Британії у сучасному світі та всесвітній історії.</p>	
<b>4. Компетентності та результати навчання</b>	
<p><b>4.1. Загальні компетентності</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Здатність учитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>• Здатність до пошуку, опрацювання, аналізу з різних джерел. Уміння виявляти, ставити, вирішувати проблеми.</li> <li>• Здатність спілкуватися англійською мовою.</li> <li>• Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</li> <li>• Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу інформації.</li> <li>• Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях професійної / навчальної діяльності.</li> </ul> <p><b>4.2. Фахові компетентності</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Усвідомлення структури історичної та філологічної наук, їх теоретичних основ, місця історії англійськомовних країн у їх системі.</li> <li>• Здатність використовувати у професійній діяльності знання з історії Великої Британії у викладанні англійської мови у закладах загальної середньої освіти.</li> <li>• Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією галузі, що вивчається.</li> <li>• Розуміння основних цілей і завдань освітнього процесу та специфіки діяльності</li> </ul>	

вчителя іноземних мов у закладах загальної середньої освіти.

- Здатність використовувати в професійній діяльності знання з історії Великої Британії у викладанні англійської мови у закладах загальної середньої освіти.
- Здатність самостійно аналізувати найважливіші етапи історії Великої Британії, опрацьовувати фахову літературу, робити самостійні висновки щодо проблемних та дискусійних моментів при оцінці окремих подій в історії Великої Британії.
- Здатність пов'язати минуле Великої Британії з її сьогоденням.

#### 4.3. Результати навчання

- Вільно спілкуватися з професійних питань з фахівцями і нефахівцями літературною англійською мовою.
- Ефективно працювати з інформацією: добирати її з різних джерел, критично аналізувати, адекватно інтерпретувати, впорядковувати, систематизувати.
- Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.
- Використовувати набуті знання з історії Великої Британії у практичному курсі англійської мови та у подальшому викладанні англійської мови у закладах загальної середньої освіти.
- Використовувати набуті знання та навички для організації міжкультурної комунікації.
- Знати і розуміти значення і наслідки соціальних змін упродовж історії Великої Британії, зокрема у XX–XXI століттях, як для країни, так і для світу в цілому.
- Дотримуватися правил академічної доброчесності.

### 5. Організація навчання курсу

#### Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	20
семінарські заняття / практичні / лабораторні	10
самостійна робота	60

#### Ознаки курсу

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
4	035 Філологія	2	В

#### Тематика курсу

Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
<b>Тема 1.</b> Англія в донормандський період.	Лекція, групова робота, практичне заняття	1, 2, 4, 7, 10-13.	Переглянути презентацію 2 год. Підготувати презентації та проекти на тему: 1. Культура кельтів, 2. Завоювання Британії римлянами. 3. Англо-	5	лютий

			саксонське завоювання. 4. Напад вікінгів. 5. Розповсюдження християнства у Британії;		
<b>Тема 2.</b> Англія в період розвинутого середньовіччя (XI–XIII ст.). Велика Хартія Вольностей. Створення першого парламенту в Англії.	Лекція, групова робота, практичне заняття	1, 3, 4, 6-8, 10-14.	Переглянути презентацію 2 год. Скласти mind-map по темі: Британія в період розвинутого середньовіччя Підготувати проекти на тему: 1. Створення першого парламенту в Англії. 2. Велика Хартія Вольностей.	5	лютий
<b>Тема 3.</b> Англія в XIV–XV ст. Війна Червоної та Білої Троянд. Англосаксонські королівства.	Лекція, групова і індивідуальна робота, практичне заняття	1, 2, 4, 7, 9-12, 13	Переглянути презентацію 2 год. Підготувати проект на тему: 1. Англосаксонські королівства.	5	березень
<b>Тема 4.</b> Англія в умовах абсолютної монархії.	Лекція, групова робота, практичне заняття, самостійна робота	1, 2, 4, 7, 9-12, 13, 14	Переглянути презентацію 2 год. Проблемне питання: 1. Які королівські прерогативи ви знаєте? Прокоментуйте їх. Підготуйте презентації на тему: 1. Династія Ланкастерів.	5	березень

			2. Династія Стюартів. 3. Династія Тюдорів.		
<b>Тема 5.</b> Англійська буржуазна революція XVII ст. та її наслідки. Олівер Кромвель. Політичні угруповання в період революції. Громадянська війна та її наслідки.	Лекція, групова робота, практичне заняття	1, 2, 7, 8-10, 12, 13	Переглянути презентацію 2 год. Проблемні питання: 1. Проаналізуйте відносини між Англією і Шотландією на початку 17 століття. 2. Вкажіть та проаналізуйте причини буржуазної революції в Англії.	5	квітень
<b>Тема 6.</b> Політичний та соціально-економічний розвиток Англії у XVIII ст. Індустріальна революція у Великій Британії. Науково-технічні відкриття цього періоду.	Лекція, групова робота, практичне заняття	1, 2, 4, 7, 9-12, 13, 14	Переглянути презентацію 2 год. Проблемні питання: 1. Проаналізуйте причини індустріальної революції у Великій Британії. 2. Назвіть найбільш визначних винахідників періоду Індустріальної революції.	5	квітень
<b>Тема 7.</b> Основні тенденції розвитку Англії в XIX – на початку XX ст. Чартистський рух та його наслідки	Лекція, групова робота, практичне заняття, самостійна робота	1, 2, 4, 7, 9-13	Переглянути презентацію 2 год. Підготувати міні-проект по темі: 1. Революційний рух в Англії на початку XIX століття. 2. Королева	5	квітень

			Вікторія.		
<b>Тема 8.</b> Основні тенденції розвитку Англії в першій половині ХХ ст. Створення Лейбористської партії.	Лекція, групова робота, практичне заняття	1-4, 7, 9, 10, 12-14	Переглянути презентацію 2 год. Проблемні питання: 1. Ліберальні реформи в Англії на початку ХХ століття. 2. Політичне життя Англії на початку ХХ століття.	5	травень
<b>Тема 9.</b> Розпад британської колоніальної імперії. Соціально-економічний та політичний розвиток Великобританії після Другої світової війни. Створення Британської Співдружності націй. Маргарет Тетчер. Партія ліберальних демократів	Лекція, групова робота, практичне заняття	1, 2, 4, 7, 9-13	Переглянути презентацію 2 год. Підготувати міні-проект по темі: 1. Зовнішня і внутрішня політика Англії напередодні Другої світової війни. 2. Прем'єрство У. Черчилля. 3. Тетчеризм. Прем'єрство М. Тетчер і Дж. Мейджер.	5	травень
<b>Тема 10.</b> Соціально-економічний та політичний розвиток Великобританії на початку ХХІ століття. Референдум про членство Великої Британії у складі ЄС (Brexit). Вихід з Європейського союзу.	Лекція, групова і індивідуальна робота, практичне заняття	1, 2, 4, 7, 9-14	Переглянути презентацію 2 год. Підготувати міні-проект по темі: 1. Єлизавета II, королева Великої Британії та Співдружності націй. 2. Референдум про членство Великої Британії у складі ЄС (Brexit).	5	травень

<b>6. Система оцінювання курсу</b>					
Загальна система оцінювання курсу	Система оцінювання курсу відбувається згідно з критеріями оцінювання навчальних досягнень студентів, що регламентовані в університеті. Залік вважається зарахованим, якщо сумарна оцінка за відповіді (усні та письмові) на практичних заняттях і на заліку становить не менше 50 балів.				
Вимоги до письмової роботи	Передбачено підсумкову контрольну роботу; максимальна оцінка – 20 балів				
Семінарські заняття	Оцінюється відвідування усіх п'яти практичних (семінарських) занять, включаючи підсумкову контрольну роботу. Відповіді оцінюються за п'ятибальною шкалою. Максимальна кількість балів становить 50 (розраховується як середнє арифметичне усіх занять із ваговим коефіцієнтом 2.				
Положення про залік	При розрахунку підсумкового рейтингового балу враховуються: а) навчальні досягнення студентів – максимум 50 балів, набраних за аудиторну і самостійну роботу на практичних (семінарських) заняттях, включаючи виконання завдань підсумкової контрольної роботи; б) відповіді на заліку – максимум 50 балів. Сумарна максимальна оцінка дорівнює 100 балам.				
<b>7. Політика курсу</b>					
<p>Загальна максимальна сума балів за курс дорівнює 100, що є сумою балів за відповіді та виконання практичних завдань на семінарських заняттях (включаючи підсумкову контрольну роботу), частина з яких передбачає самостійне опрацювання матеріалу. Семінарські (практичні) заняття й підготовка до них становлять змістові модулі 1 і 2 відповідно; за них студент/студентка отримує максимум 50 балів. Залік і підготовка до нього становить змістовий модуль 3; максимальна оцінка на заліку – 50 балів, що в сумі зі змістовими модулями 1 і 2 складає 100 балів. При виставленні підсумкового рейтингового балу обов'язково враховується присутність студента/студентки на заняттях (у тому числі лекційних), активність студента/студентки під час практичного заняття.</p> <p>Наголошується на недопустимості: пропусків занять без поважної причини (хвороба, виняткові сімейні обставини); користування мобільним телефоном, іншими електронними чи паперовими джерелами/носіями інформації на заняттях і на заліку; списування, підказок на заняттях і на заліку; плагіату.</p> <p>Якщо сумарна рейтингова оцінка за відповіді на заняттях, включаючи контрольну роботу, і на заліку становить менше 50 балів (49 і нижче), залік вважається не зарахованим. У такому випадку до початку екзаменаційної сесії студент користується правом на повторний допуск до складання заліку (відомість № 2) за умови відвідання консультацій викладача, що передбачає перескладання пропущених тем і виконання індивідуальних завдань.</p>					
<b>8. Рекомендована література</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Іглз Р. История Англии [Текст] / Р. Іглз; пер. с англ. Г.В. Горевцова. М.: АСТ: Астрель, 2008. 294 с. (бібліотека факультету іноземних мов Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, ауд. 206)</li> <li>2. Виллиам Г. [и др.]. История Великобритании [Текст] М.: Традиция– Евролинц, 2004. 512 с. (бібліотека факультету іноземних мов Прикарпатського національного</li> </ol>					

- університету імені Василя Стефаника, ауд. 206)
3. Павлоцкий В.М. Великобритания: монархия, история, культура: Книга по страноведению на английском языке. СПб.: КАРО, 2006. 464 с. (бібліотека факультету іноземних мов Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, ауд. 206)
  4. Рум А.Р.У. Великобритания: Лингвострановедческий словарь. 3-е изд., стереотип. М.: Рус. яз., 2002. 560 с. (бібліотека Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника)
  5. Черчилль У. Британия в новое время, XVI-XVII века. Смоленск: Русич, 2005. (бібліотека факультету іноземних мов Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, ауд. 206)
  6. Штокмар В.В. История Англии в средние века / В.В.Штокмар. С.Пб., 2000. (бібліотека факультету іноземних мов Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, ауд. 206)
  7. An Illustrated History of Britain / Ed. by David McDowall. – 21 ed. – Harlow: Longman, 2006. – 188 p. (бібліотека факультету іноземних мов Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, ауд. 206)
  8. Baranovsky L. S., Kozikis D.D. Panorama of Great Britain. – Minsk: Vysheishaya Shkola Publishers, 1990. – 343 p. (бібліотека Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника)
  9. James O’Driscoll. Britain. – Oxford: Oxford University Press. – 1997. – 224 p. (бібліотека Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника)
  10. Kearney H. The British Isles. A History of Four Nations. Cambridge University Press, 1993. (бібліотека факультету іноземних мов Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, ауд. 206)
  11. New Illustrated British History / Ed. By Eric Evans. Select Editions, 2001. (бібліотека факультету іноземних мов Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, ауд. 206)
  12. Room A.R.W. Dictionary of Great Britain. Moscow, 1999. (бібліотека факультету іноземних мов Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, ауд. 206)
  13. Ross D. England: History of a Nation. СПб.: КАРО, New Lanark: Geddes and Grosset, 2006. – 384 с. (бібліотека факультету іноземних мов Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, ауд. 206)
  14. The World Book Encyclopedia. Volume 20. United Kingdom. USA. – Chicago, London, Sydney, Toronto: World Book, Inc. – P. 48-75; 98-205. (електронна бібліотека Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника)

**Викладач Дерев’янюк О. А.**