

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»

Факультет математики та інформатики

Кафедра математики та інформатики і методики навчання

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Інформаційні технології в освіті**

Освітня програма «Англійська мова і література»

Спеціальність 035 Філологія

035.041 Германські мови та літератури (переклад включно),  
перша – англійська

Галузь знань 03 Гуманітарні науки

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № 2 від “05” 09. 2019 р.

м. Івано-Франківськ – 2019

## ЗМІСТ

- Загальна інформація
- Анотація до курсу
- Мета та цілі курсу
- Результати навчання (компетентності)
- Організація навчання курсу
- Система оцінювання курсу
- Політика курсу
- Рекомендована література

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	<b>Сучасні інформаційні технології</b>
Викладач (-і) Профайл викладача	Дудка Ольга Михайлівна <a href="http://personal.pu.if.ua/depart/olha.dudka/ua/">http://personal.pu.if.ua/depart/olha.dudka/ua/</a> <a href="https://sites.google.com/view/dudka-olga/">https://sites.google.com/view/dudka-olga/</a>
Контактний телефон викладача	+380503734670
E-mail викладача	<a href="mailto:olha.dudka@pnu.edu.ua">olha.dudka@pnu.edu.ua</a>
Формат дисципліни	Практичні заняття
Обсяг дисципліни	Кредити ЄКТС –3 (90 год.)
Посилання на сайт дистанційного навчання	<a href="https://sites.google.com/view/mag19-20">https://sites.google.com/view/mag19-20</a>
Консультації	<i>Онлайн-консультації:</i> Онлайн-дошка <a href="https://padlet.com/olga_dudka/d1">https://padlet.com/olga_dudka/d1</a>
2. Анотація до курсу	
<p><i>Предметом</i> вивчення навчальної дисципліни є сучасні інформаційні технології в контексті необхідності їх використання для модернізації освітнього процесу та наукових досліджень. Курс покликаний висвітлити актуальний стан інформаційно-цифрових компетентностей учнів та студентів, а також розкрити шляхи їх розвитку.</p> <p><i>Об'єкт</i> вивчення дисципліни – умови створення для розробки та використання інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ) у науковій діяльності, формування умінь та навичок використання відповідного програмного та методичного забезпечення у навчально-виховному процесі.</p> <p>Курс представлений шістьма темами. В кожній темі є план, методичні рекомендації, презентації, додаткові електронні навчальні матеріали, питання для самоконтролю, тести, практичні завдання та завдання для самостійної роботи, критерії оцінювання кожної теми та термін виконання.</p> <p>Результати оцінювання навчальних досягнень кожного студента за виконані завдання заносяться до електронного журналу.</p>	
3. Мета та завдання курсу	
<p><b>Мета курсу</b> – формування сучасного рівня інформаційної та комп'ютерної культури студентів, набуття практичних навичок застосування інформаційних технологій для підвищення ефективності роботи та мотивування до подальшого саморозвитку в даному напрямі.</p> <p><b>Завдання курсу:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• забезпечити ефективне орієнтування студентів у методах опрацювання, представлення, одержання, аналізу і захисту різного роду навчально-методичних матеріалів;</li> <li>• ознайомити студентів із алгоритмом створення електронних дидактичних матеріалів за допомогою Google додатків;</li> <li>• сприяти інтенсивному використанню сучасних комп'ютерних технологій у фаховій діяльності;</li> <li>• забезпечити врахування психолого-педагогічних аспектів використання інформаційних технологій у навчанні;</li> <li>• сприяти вільному володінню новітніми системами, мережами та ресурсами;</li> <li>• сприяти застосуванню здобутих навичок роботи на персональному комп'ютері для самостійного освоєння нових програмних засобів;</li> <li>• ознайомити студентів із можливостями використання цифрових технологій для самоосвіти.</li> </ul>	

## 4. Результати навчання (компетентності)

### 4.1. Загальні компетентності

- Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.
- Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій у вивченні іноземних мов.

### 4.2. Фахові компетентності

- Вміння орієнтуватися у методах опрацювання, представлення, одержання, аналізу і захисту різного роду навчально-методичних матеріалів.
- Здатність вирішувати стандартні завдання професійної діяльності на основі інформаційної культури з застосуванням інформаційно-комунікаційних технологій і з урахуванням основних вимог інформаційної безпеки.
- Вміння застосовувати засоби ІКТ в науковій та професійній діяльності шляхом вибору відповідних інформаційних ресурсів мережі Інтернет, в тому числі міжнародних, для пошуку необхідної інформації.
- Вміння використовувати сучасні ІКТ при проведенні різних видів навчальних занять, що реалізуються в навчальній і позанавчальній діяльності.
- Здатність самостійно здобувати за допомогою інформаційних технологій та використовувати в практичній діяльності нові знання і вміння, в тому числі, в нових областях знань, безпосередньо не пов'язаних зі сферою діяльності.

### 4.3. Результати навчання

- Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.
- Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.
- Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.
- Ефективно працювати з електронною інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.
- Ефективно використовувати набуті лінгвістичні та літературознавчі знання в практиці іншомовного та міжособистісного спілкування в мережі Інтернет, правильно добирати потрібні стратегії мовного спілкування у соціальних мережах, коректно й логічно формулювати свої думки.
- Планувати, організовувати, здійснювати і презентувати наукове, теоретичне і прикладне дослідження, використовуючи цифрові технології.
- Здійснювати міжмовну і міжкультурну усну та письмову комунікацію в мережі Інтернет, обмін інформацією в різних галузях шляхом перекладу різноманітних за змістом та жанром текстів, використовуючи при необхідності електронні перекладачі

## 5. Організація навчання курсу

Обсяг курсу					
Вид заняття				Загальна кількість годин	
лекції				20	
практичні				10	
самостійна робота				60	
Ознаки курсу					
Семестр		Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий	
IV		035 Філологія	другий	вибірковий	
Тематика курсу					
Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
Тема 1. Цифрові інформаційні ресурси у галузі освіти. 1. Поняття ресурсу. Класифікація ресурсів. 2. Цифрові ресурси. Класифікація цифрових ресурсів (ЦОР). 3. Міжнародні та національні освітні інформаційні ресурси та персоналізація знань.	Лекція 1	3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	Презентація, сайт МОН, електронні ресурси 4 год	5	протягом семестру згідно з розкладом занять
Тема 2. Технології множення професійних знань. 1. Інформаційне середовище в системі загальної середньої освіти. 2. Етапи створення ЦОР та принципи їх використання. 3. Форми та засоби застосування ЦОР в освіті.	Лекція 2, практичне заняття 1	3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	Практичні завдання, тести, сайт МОН, електронні ресурси 4 год	5	протягом семестру згідно з розкладом занять
Тема 3. Нова українська школа. 1. Мета нової школи. 2. Ключові компетентності нової української школи. 3. Три рівні повної загальної середньої освіти. 4. Профільна середня освіта : академічне та	Лекція 3	1, 2	Презентації, сайти, тести, сайт МОН, електронні ресурси 2 год	5	протягом семестру згідно з розкладом занять

професійне спрямування. 5. Вища школа. 6. Закони України "Про освіту", "Про вищу освіту"					
Тема 4. Інформатизація освіти як процес розвитку інформаційного суспільства. 1. Поняття інформаційного суспільства. 2. Наука і техніка в інформаційному суспільстві. 3. Інформатизація освіти як процес розвитку інформаційного суспільства. 4. Вимоги до вчителя в умовах інформаційного суспільства. Підвищення кваліфікації. 5. Застосування СІТ в освіті. 6. Створення електронних дидактичних матеріалів за допомогою Google додатків	Лекція 4-5	3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	Презентації, сайти, блоги, Google додатки 4 год.	5	протягом семестру згідно з розкладом занять
Тема 5. Технології Web 2.0 і Web 3.0 та їх використання 1. Web як платформа. Web 1.0; Web 2.0 ; Web 3.0. 2. Розвиток Webтехнологій – основні тенденції та перспективи. 3. Хмарні технології. Блог. Вікі. YouTube. Picasa. 4. Проблеми використання сервісів Web 2.0/3.0 в освітньому процесі.	Лекція 6, практичне заняття 2	3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	Практичні заняття з використанням ЕОМ, презентації, сайти, блоги, Google додатки 4 год.	5	протягом семестру згідно з розкладом занять
Тема 6. Ринок онлайн-освіти 1. Онлайн-освіта: міфи та реальність 2. Prometheus 3. Coursera	Лекція 7, практичне заняття 3	10, 11, 12, 13	Практичні завдання, онлайн платформи, 4 год	5	протягом семестру згідно з розкладом занять

<p>Тема 7. Інтернет. Соціальні мережі</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пошук необхідної інформації та комунікація в мережі Інтернет. Використання електронних перекладачів.</li> <li>2. Спілкування в соціальних мережах</li> <li>3. Онлайн гра «Світ фейків» - розпізнай маніпуляції у текстах та матеріалах</li> </ol>	<p>Лекція 8, практичне заняття 4</p>	<p>14, 15</p>	<p>Практичні завдання, інтернет додатки, 4 год</p>	<p>5</p>	<p>протягом семестру згідно з розкладом занять</p>
<p>Тема 8. Навчально-виховна діяльність вчителя в умовах інформатизації освіти.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Санітарно-гігієнічні вимоги до застосування ІКТ.</li> <li>2. Психологічні умови ефективного діалогу дитини з комп'ютером.</li> <li>3. Методичні рекомендації до оптимізації навчально-виховного процесу засобами ІКТ.</li> <li>4. Формування інформаційної культури школяра/студента.</li> </ol>	<p>Лекція 9</p>	<p>16, 17, 18, 19</p>	<p>Онлайн олімпіада, гра «Про Інтернет», освітні платформи, Google додатки 2 год</p>	<p>5</p>	<p>протягом семестру згідно з розкладом занять</p>
<p>Тема 9. Можливості застосування СІТ у роботі класного керівника</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Класний керівник: функції, напрями та форми роботи.</li> <li>2. Інформаційно-комунікаційні технології в поміч класному керівникові/ куратору: ІКТ на виховній годині, свята й ігри, оформлення документації класного керівника, комп'ютер на батьківських зборах тощо.</li> </ol>	<p>Лекція 10, практичне заняття 5</p>	<p>20, 21, 22</p>	<p>Презентації, опитувальники, відеоконтент, 2 год</p>	<p>5</p>	<p>протягом семестру згідно з розкладом занять</p>

<b>6. Система оцінювання курсу</b>	
Загальна система оцінювання курсу	Оцінювання здійснюється за національною на ЕCTS шкалою оцінювання на основі 100-бальної системи. (Див.: пункт „9.3. Види контролю” <a href="#">Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»</a> ). Участь в роботі впродовж семестру/залік - 100 Поточний контроль включає: тестування, виконання практичних завдань, самостійна робота.
Практичні заняття	Оцінюються по п'ятибальній системі
<b>7. Політика курсу</b>	
Політика курсу: Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких подій – реагування відповідно до <a href="#">Положення 1</a> і <a href="#">Положення 2</a>	
<b>8. Рекомендована література</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нова українська школа_URL: <a href="https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/nova-ukrainska-shkola-compressed.pdf">https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/nova-ukrainska-shkola-compressed.pdf</a></li> <li>2. Парламент ухвалив новий Закон України «Про освіту» URL: <a href="http://osvita.ua/school/reform/57234/">http://osvita.ua/school/reform/57234/</a></li> <li>3. Інформаційне суспільство. Шлях України // Бібліотека інформаційного суспільства. – К.: “Відродження” та ПРООН, 2004. – 309 с.</li> <li>4. Голобуцький О., Шевчук О. Е-Ukraine. Інформаційне Суспільство: бути чи не бути. URL: <a href="http://www.e-ukraine.biz/index.html">http://www.e-ukraine.biz/index.html</a></li> <li>5. Информационное общество: Сб. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2004. –507 с.</li> <li>6. Мей К. Інформаційне суспільство. Скептичний погляд: Пер. з англ.. – К.: “К.І.С.”, 2004. – XIV с., 220 с.</li> <li>7. Інтернет-конференція «Інформаційне суспільство і нові виміри культури» учителів URL: <a href="http://inf.oa.edu.ua/haponenko.html">http://inf.oa.edu.ua/haponenko.html</a></li> <li>8. URL: <a href="http://social-science.com.ua/article/1042">http://social-science.com.ua/article/1042</a></li> <li>9. URL: <a href="http://pidruchniki.com/18421120/politologiya/ponyattya_informatsiynogo_suspilstva">http://pidruchniki.com/18421120/politologiya/ponyattya_informatsiynogo_suspilstva</a></li> <li>10. Онлайн-освіта: міфи та реальність URL: <a href="https://pedpresa.ua/172330-onlajn-osvita-mify-ta-realnist.html">https://pedpresa.ua/172330-onlajn-osvita-mify-ta-realnist.html</a></li> <li>11. Освітній батл: Онлайн-курси чи класичні університети URL: <a href="https://womo.ua/online-vs-offline/">https://womo.ua/online-vs-offline/</a></li> <li>12. Онлайн-освіта: за і проти на прикладі історій випускників Coursera, Udacity, Prometheus URL: <a href="https://dou.ua/lenta/articles/mooc-stories/">https://dou.ua/lenta/articles/mooc-stories/</a></li> <li>13. Як знайти роботу своєї мрії URL: <a href="https://courses.prometheus.org.ua/courses/rabotaua/WORK101/2016_T1/about">https://courses.prometheus.org.ua/courses/rabotaua/WORK101/2016_T1/about</a></li> <li>14. «МедіаДрайвер» URL:<a href="http://mediadrivervr.online/">http://mediadrivervr.online/</a></li> <li>15. Соціальний Я. Про вплив соцмереж на нас і наше життя URL:<a href="https://blog.allo.ua/ua/sotsialnij-ya-pro-vpliv-sotsmerezh-na-nas-i-nashe-zhittya_2018-01-13/">https://blog.allo.ua/ua/sotsialnij-ya-pro-vpliv-sotsmerezh-na-nas-i-nashe-zhittya_2018-01-13/</a></li> <li>16. Дишлева С. Інформаційно-комунікаційні технології (ІКТ) та їх роль в освітньому процесі URL: <a href="http://osvita.ua/school/method/technol/6804/">http://osvita.ua/school/method/technol/6804/</a></li> <li>17. Дуб О. Комп'ютер і дитина. Здоровий підхід URL: <a href="http://abetka.ukrlife.org/pc.htm">http://abetka.ukrlife.org/pc.htm</a></li> <li>18. Пам'ятка батькам «Діти в Інтернеті» URL: <a href="http://internet-centr.dp.ua/pages.php?id=72">http://internet-centr.dp.ua/pages.php?id=72</a></li> <li>19. Інститут психології ім. Г.С. Костюка національної академії педагогічних наук України. ДІТИ В ІНТЕРНЕТІ: ЯК НАВЧИТИ БЕЗПЕЦІ У ВІРТУАЛЬНОМУ СВІТІ <a href="http://nikgimnazia41.ucoz.ua/_ld/0/10_.pdf">http://nikgimnazia41.ucoz.ua/_ld/0/10_.pdf</a></li> <li>20. Сучасний підхід до позакласної виховної роботи. Нові форми позакласної виховної роботи URL:- <a href="http://osvita.ua/school/lessons_summary/upbring/42138/">http://osvita.ua/school/lessons_summary/upbring/42138/</a></li> </ol>	

21. Положення про класного керівника навчального закладу системи загальної середньої освіти  
URL:- <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=z0659-00>
22. Степанов Є. Класний керівник. Зміст, форма і структура плану виховної роботи  
URL:- <http://osvita.ua/school/upbring/3649>

**Викладач: Дудка Ольга Михайлівна**