

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

Факультет іноземних мов  
Кафедра англійської філології

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**ОСНОВНА ІНОЗЕМНА МОВА**

**Основна іноземна мова (англійська)**

Освітня програма «Англійська мова і література»  
Перший (бакалаврський) рівень

<b>Галузь знань</b>	03 Гуманітарні науки
<b>Спеціальність</b>	035 Філологія
<b>Спеціалізація</b>	035.041 Германські мови і літератури (переклад включно) перша – англійська
<b>Кваліфікація</b>	Філолог. Вчитель англійської мови і літератури, другої іноземної мови

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № 1 від “30” серпня 2019 р.

## ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

<b>1. Загальна інформація</b>		
<b>Назва дисципліни</b>	Основна іноземна мова (англійська)	
<b>Викладачі</b>	1 і 2 семестри	Билиця У. Я., Петренко Т. Ю., Дуб О. Б., Тацакович У. Т., Ловчук Ю. Ю., Павлюк І. Б., Монастирська Х. Р., Заграновська О. І., Тиха У. І., Лисак К. М..
	3 і 4 семестри	Пилячик Н. Є., Білик О. І., Іванотчак Н. І., Заграновська О. І., Ловчук Ю. Ю., Шуневич О. С., Лисак К. М., Артиш О. О., Петренко Т. Ю., Малишівська І. В..
	5 і 6 семестри	Гошилик В. Б., Пилячик Н. Є., Мінцис Ю. Б., Білик О. І., Гошилик Н. С., Карбашевська О. В..
	7 і 8 семестри	Ікалюк Л. М., Михайлюк Л. В., Ковбаско Ю. Г., Гонтаренко Н. М., Великорода Ю. М., Петрина О. С..
<b>Контактний телефон викладача</b>	+38 0342 596069	
<b>Е-mail викладачів</b>	1 і 2 семестри	Билиця У. Я. <a href="mailto:uliana.bylytsia@pnu.edu.ua">uliana.bylytsia@pnu.edu.ua</a> Петренко Т. Ю. <a href="mailto:tetiana.petrenko@pnu.edu.ua">tetiana.petrenko@pnu.edu.ua</a> Дуб О. Б. <a href="mailto:lesiv@hotmail.com">lesiv@hotmail.com</a> Тацакович У. Т. <a href="mailto:ulianatatsakovych@gmail.com">ulianatatsakovych@gmail.com</a> Ловчук Ю. Ю. <a href="mailto:yuliia.lovchuk@pu.if.ua">yuliia.lovchuk@pu.if.ua</a> Павлюк І. Б. <a href="mailto:iryna.pavliuk@pnu.edu.ua">iryna.pavliuk@pnu.edu.ua</a> Монастирська Х. Р. <a href="mailto:mrkhrystyna@gmail.com">mrkhrystyna@gmail.com</a> Заграновська О. І. <a href="mailto:olenazagranovska1@gmail.com">olenazagranovska1@gmail.com</a> Тиха У. І. <a href="mailto:tykha07@gmail.com">tykha07@gmail.com</a> Лисак К. М. <a href="mailto:ksenia.lysak@pnu.edu.ua">ksenia.lysak@pnu.edu.ua</a>
	3 і 4 семестри	Пилячик Н. Є. <a href="mailto:natapiliachik@gmail.com">natapiliachik@gmail.com</a> Білик О. І. <a href="mailto:olha.bilyk@pnu.edu.ua">olha.bilyk@pnu.edu.ua</a> Іванотчак Н. І. <a href="mailto:natalie.ivanotchak@pnu.edu.ua">natalie.ivanotchak@pnu.edu.ua</a> Заграновська О. І. <a href="mailto:olenazagranovska1@gmail.com">olenazagranovska1@gmail.com</a> Ловчук Ю. Ю. <a href="mailto:yuliia.lovchuk@pu.if.ua">yuliia.lovchuk@pu.if.ua</a> Шуневич О. С. <a href="mailto:chiena71@gmail.com">chiena71@gmail.com</a> Лисак К. М. <a href="mailto:ksenia.lysak@pnu.edu.ua">ksenia.lysak@pnu.edu.ua</a> Артиш О. О. <a href="mailto:olha.artysh@pnu.edu.ua">olha.artysh@pnu.edu.ua</a> Петренко Т. Ю. <a href="mailto:tetiana.petrenko@pnu.edu.ua">tetiana.petrenko@pnu.edu.ua</a> Малишівська І. В. <a href="mailto:irynamalyshivska@ukr.net">irynamalyshivska@ukr.net</a>
	5 і 6 семестри	Гошилик В. Б. <a href="mailto:volodymyr.goshylyk@pnu.edu.ua">volodymyr.goshylyk@pnu.edu.ua</a> Пилячик Н. Є. <a href="mailto:natapiliachik@gmail.com">natapiliachik@gmail.com</a> Мінцис Ю. Б. <a href="mailto:mintsys12@yahoo.com">mintsys12@yahoo.com</a> Білик О. І. <a href="mailto:olha.bilyk@pnu.edu.ua">olha.bilyk@pnu.edu.ua</a> Гошилик Н. С. <a href="mailto:natalia.goshylyk@pnu.edu.ua">natalia.goshylyk@pnu.edu.ua</a> Карбашевська О. В. <a href="mailto:oksanakarba@gmail.com">oksanakarba@gmail.com</a>
	7 і 8 семестри	Ікалюк Л. М. <a href="mailto:lesya.ikalyuk@gmail.com">lesya.ikalyuk@gmail.com</a> Михайлюк Л. В. <a href="mailto:mykhailiuk.liubov@gmail.com">mykhailiuk.liubov@gmail.com</a> Ковбаско Ю. Г. <a href="mailto:y.kovbasko@yahoo.com">y.kovbasko@yahoo.com</a> Гонтаренко Н. М. <a href="mailto:natalia.gontarenko@pnu.edu.ua">natalia.gontarenko@pnu.edu.ua</a> Великорода Ю. М. <a href="mailto:yuriy.velykoroda@pnu.edu.ua">yuriy.velykoroda@pnu.edu.ua</a> Петрина О. С. <a href="mailto:oksana.petryna@pnu.edu.ua">oksana.petryna@pnu.edu.ua</a>
<b>Формат</b>	практичні заняття; самостійна робота	

<b>дисципліни</b>						
<b>Обсяг дисципліни</b>	75 кредитів ЄКТС					
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	www.d-learn.pnu.edu.ua					
<b>Консультації</b>	Час	Понеділок	Вівторок	Середа	Четвер	П'ятниця
	11.30	Великорода Ю.М.	Тиха У. І.		Дерев'янку О.А.	
	12.00	Дуб О.Б. Монастирська Х.Р.				Сабадаш Д.В.
	13.30	Гошилик Н.С. Артиш О.О. Петренко Т.Ю.	Думчак І.М. Павлюк І.Б. Билиця У.Я.	Тацакович У.Т. Матіяш-Гнедюк І.М. Пилячик Н.С. Гонтаренко Н.М.	Іванотчак Н.І. Мінцис Ю.Б. Троценко О.Я. Лисак К.М.	Білик О.І. Ковбаско Ю. Г. Михайлюк Л.В.
	13.50	Петрина О.С. Ікалюк Л.М.	Карбашевська О.В.	Заграновська О.І.	Шуневич О.С.	
	15.00				Малишівська І. В.  Ловчук Ю.Ю. (до 16.10)	

## 2. Анотація до курсу

Практичний курс основної іноземної мови (англійської) має на меті розвиток мовної компетенції студентів до рівня усвідомленого та професійного використання англійської мови на міжособистісному та освітньому рівнях; засвоєння студентами основних мовних навичок (читання, письмо, усне мовлення, слухання, основи граматики та опанування спілкуванням на визначені програмою теми); розвиток розуміння різних аспектів суспільного та культурного життя, використовуючи мову як засіб спілкування. Протягом навчання формуються навички вимови, читання, письма, аудіювання, структурного оформлення мовлення в усній та письмовій формах.

## 3. Мета та цілі курсу

**Метою** навчальної дисципліни є формування у студентів здібностей:

- брати участь в усному спілкуванні іноземною мовою в діалогічній та монологічній формі;
- читати англомовні тексти та використовувати їх як джерело нових знань, а також

сприймати, інтерпретувати та повідомляти їх комунікативну мету та логічну структуру, що виражається через тему, підтеми та мікротеми;

- брати участь у перцептивній розумовій мнемічній діяльності, що передбачає розуміння сприйнятого на слух мовлення;
- продукувати писемні твори, формулюючи власні думки на письмі і використовуючи при цьому складні граматичні структури;
- перекладати англійські тексти і передавати їх зміст в повному і скороченому вигляді засобами української мови;
- використовувати фонові знання та національно-культурний компонент мови з метою спілкування;
- користуватися елементами невербальної поведінки на основі сукупності даних та відомостей про специфіку країни, мова якої вивчається, її національну культуру.

#### **Цілі курсу:**

- формування у студентів наукового уявлення про системний характер лексики та граматики англійської мови;
- розширення та активація у студентів здобутих раніше знань, вмінь та навичок;
- ознайомлення з ефективними способами розширення власного вокабуляру та вдосконалення граматичної компетентності;
- формування вмінь виконувати та аналізувати різні види письмових завдань, сформувавши базові уявлення про офіційний та розмовний стилі;
- вдосконалення вмінь сприймати автентичний аудіо та відео матеріал;
- вдосконалення діалогічного та монологічного мовлення студента, а також вироблення вміння виражати власну думку на запропоновану тему.

#### **4. Результати навчання (компетентності)**

##### **Загальні компетентності:**

1. Здатність до критичного мислення й ціннісно-світоглядної реалізації особистості.
2. Здатність учитися впродовж життя й оволодівати сучасними знаннями.
3. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
5. Здатність діяти із соціальною відповідальністю, розуміти основні принципи буття людини, природи, суспільства.
6. Здатність працювати в команді та автономно.
7. Здатність аналізувати і критично оцінювати соціальні, культурні, професійні події, явища, ситуації.
8. Здатність цінувати та поважати різноманітності та мультикультурності.
9. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
10. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
11. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій, зокрема для вирішення стандартних завдань професійної діяльності.
12. Здатність проведення досліджень на належному рівні.

##### **Фахові компетентності:**

1. Здатність адекватно використовувати досвід, набутий у вивченні рідної мови, розглядаючи його як засіб усвідомленого оволодіння англійською мовою.
2. Здатність розуміти англійську мову як особливу знакову систему, її природу та функції, про генетичну і структурну типологію мов світу; фонетичний, лексичний, граматичний рівні мови.
3. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати англійську мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.
4. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту.

5. Здатність створювати усні й письмові тексти різних жанрів і стилів державною та англійською мовами.
6. Розуміння комунікативної діяльності як реалізації функцій мови в різних суспільних сферах (жанрово-стильова диференціація англійської мови).
7. Здатність здійснювати лінгвістичний та літературознавчий аналіз текстів різних стилів і жанрів.
8. Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мови.
9. Здатність до ведення ділової комунікації усно і письмово.
10. Здатність вільно володіти експресивними, емоційними, логічними засобами мови та спрямовувати їх для досягнення запланованого прагматичного результату.

#### **Результати навчання:**

1. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.
2. Організувати процес свого навчання й самоосвіти.
3. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.
4. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології, зокрема для вирішення стандартних завдань професійної діяльності.
5. Знати систему мови.
6. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.
7. Створювати усні й письмові тексти різних жанрів і стилів державною та іноземною мовами.
8. Аналізувати мовні одиниці, визначати їх взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.
9. Використовувати іноземну мову для організації ефективної міжкультурної комунікації.
10. Застосовувати філологічні знання для розв'язання професійних завдань.
11. Використовувати англійську мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.
12. Здійснювати лінгвістичний та літературознавчий аналіз текстів різних стилів і жанрів.
13. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати мовні, літературні, фольклорні факти, інтерпретувати й перекладати тексти різних стилів і жанрів (залежно від обраної спеціалізації).
14. Планувати і здійснювати дослідження в галузі філології на належному рівні.
15. Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації англійською мовою.
16. Володіти технологією практичної діяльності, знаннями принципів професійної діяльності викладача і перекладача, які спрямовані на формування їхньої фахової компетентності.
17. Здійснювати міжмовну і міжкультурну усну та письмову комунікацію, обмін інформацією в різних галузях шляхом перекладу різноманітних за змістом та жанром текстів англійською та українською мовами.
18. Володіти технікою написання чіткого, послідовного тексту у певному стилі, а також доповідей і статей відповідно до поставленої проблеми чи предмету розгляду.
19. Здійснювати діяльність відповідного типу двомовної комунікації, тобто відповідного виду перекладу.
20. Застосувати набуті сучасні лінгвокультурологічні знання в удосконаленні практики іншомовного спілкування, перекладу та в адаптації теорії перекладу до особливостей цільової культури.

### **Уточнені результати навчання.**

У результаті вивчення навчальної дисципліни у **1 і 2-му семестрах** студент повинен:

- вільно читати оригінальні тексти англомовних авторів;
- виокремлювати мовленнєві моделі (Speech Patterns) із запропонованих текстів та активізувати їх у усному мовленні;
- вживати граматично й фонетично коректні висловлювання англійською мовою з використанням відповідної лексики з метою обговорення будь-якої з пройдених тем;
- розрізняти розмовні й літературні вислови в межах пройденого матеріалу та активно вживати їх в усному й письмовому мовленні;
- перекладати та переказувати від першої та третьої особи;
- виражати власну думку у письмовій формі у наступних формах: formal and informal letters; writing instructions/ giving directions/ describing processes descriptions of people/ objects / buildings / places.
- працювати з аудіо матеріалом, слухати та розуміти тексти у наступних монологічних та діалогічних текстових формах: dialogues, discussions, debates, radio and TV programs.

У результаті вивчення навчальної дисципліни у **3 і 4-му семестрах** студент повинен:

- здійснювати усний та письмовий переклад з використанням вивчених лексичних одиниць та граматичних структур;
- самостійно будувати висловлювання англійською мовою в правильному граматичному та інтонаційному оформленні;
- вести бесіду на теми, вивчені на заняттях;
- самостійно висловлювати своє враження щодо різних ситуацій в межах пройдених тем згідно програмових вимог;
- розрізняти граматичні форми англійської мови та правильно використовувати їх у контексті.

У результаті вивчення навчальної дисципліни у **5 і 6-му семестрах** студент повинен:

- вільно використовувати мовленнєві зразки, характерні для діалогічного й монологічного мовлення сучасною англійською мовою, які включені в основний курс підручника;
- будувати самостійні висловлювання англійською мовою в правильному граматичному й інтонаційному оформленні;
- аргументовано висловлювати свою думку з використанням активного лексичного мінімуму та граматичного матеріалу;
- розуміти на слух загальну інформацію та підтримувати діалог в межах запропонованих тем;
- самостійно опрацьовувати й аналізувати неадаптований художній текст;
- здійснювати письмовий переклад з використанням вивчених лексичних одиниць та граматичних структур;
- здійснювати лексико-стилістичний аналіз тексту.

У результаті вивчення навчальної дисципліни у **7 і 8-му семестрах** студент повинен:

- сприймати на слух діалогічне і монологічне мовлення носіїв літературних норм британського та американського варіантів англійської мови;
- будувати точне, докладне висловлення англійською мовою в усній або письмовій формі, демонструючи володіння складними моделями організації тексту та різними стилями мовлення відповідно до цільової аудиторії;
- виконувати реферування / анотування оригінального англомовного публіцистичного тексту;
- виконувати лінгвостилістичний аналіз та інтерпретацію оригінального англомовного художнього тексту;
- здійснювати пошук, опрацьовувати, аналізувати і використовувати автентичні матеріали у професійній діяльності;

- використовувати набуті знання у викладанні англійської мови у закладах освіти.

## 5. Організація навчання курсу

### Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин							
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Лекції	0	0	0	0	0	0	0	0
Практичні	116	128	116	128	116	128	112	80
Самостійна робота	154	232	154	142	154	142	158	190

### Ознаки курсу

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	035 Філологія	1, 2, 3, 4	Н

### Тематика курсу (1-й семестр)

Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
<b>ТЕМА 1.</b> <b>My Home is my Castle (pp. 6-19).</b> <b>(Upstream B2)</b> <b>Topic:</b> dwellings <b>Vocabulary:</b> dwellings & appliances; household chores; colours & rooms; home safety <b>Reading:</b> In Search of the Perfect Home (multiple choice) The Charming Past: Blarney Castle - Dunnottar Castle <b>Grammar:</b> present tenses; adverbs of frequency; state verbs Phrasal verbs: BREAK, BRING <b>Listening:</b> note-taking; T/F statements; matching speakers to statements <b>Speaking:</b> compare types of houses; suggest ways to make houses safe for children; renting a house; expressing sympathy; requesting services <b>Writing:</b> - an	практичне заняття, самостійна робота	8, 9, 13, 24, 25, 26	Знайомство із групою, розбір видів роботи на заняттях.  Усна розповідь про своє житло, домашні обов'язки, детальний опис кімнат, створення ситуативних діалогів.  Вивчення активного вокабуляру.  Виконання тренувальних вправ.  Опрацювання граматичного матеріалу та виконання тренувальних вправ.  Написання тестів/перекладів/диктантів.  Написання	5	вересень

<p>advertisement - an informal letter describing a house for rent. <b>Home-reading</b></p>			<p>підсумкової контрольної роботи: переклад+диктант</p> <p>Перевірка домашнього читання, обговорення розробок.</p> <p><b>22 год.(ауд.роб)., 31 год.(сам.роб.)</b></p>		
<p><b>ТЕМА 2.</b> <b>While there's life, there's hope life (pp. 20-33).</b> <b>(Upstream B2)</b> <b>Topic:</b> life events <b>Vocabulary:</b> facial features; feelings; stages in life; family relationships; work <b>Reading:</b> - A Dream Come True (gapped text) - Extract from Jack &amp; Jill <b>Grammar:</b> past tenses; used to/would. Phrasal verbs: CARRY, COME <b>Listening:</b> note-taking; T/F/. Doesn't say; multiple choice <b>Speaking:</b> discuss important things in life; express opinions on family matters; talk about memories of early childhood; breaking the news; describing people; introducing people <b>Writing:</b> - famous people's profiles - a narrative <b>Home-reading</b></p>	<p>практичне заняття, самостійна робота</p>	<p>8, 9, 24, 25, 26</p>	<p>Вивчення активного вокабуляру.</p> <p>Виконання тренувальних вправ.</p> <p>Обговорення прочитаного тексту, виконання лексичних вправ, створення ситуативних діалогів.</p> <p>Опрацювання граматичного матеріалу та виконання тренувальних вправ.</p> <p>Написання тестів/перекладів/ диктантів.</p> <p>Написання підсумкової контрольної роботи: переклад+диктант.</p> <p>Перевірка домашнього читання, обговорення розробок.</p>	<p>5</p>	<p>жовтень</p>

			22 год.(ауд.роб),, 31 год.(сам.роб.)		
<p><b>ТЕМА 3.</b> <b>Travel Broadens the Mind (pp. 38-51).</b> <b>(Upstream B2)</b> <b>Topic:</b> travel; holidays; festivals <b>Vocabulary:</b> weather; types of holidays &amp; holiday equipment; holiday resorts; holiday troubles; traveller's tips; festivals <b>Reading:</b> - Getting away from it all (multiple matching) - Spectacular Nature: White Cliffs of Dover - The Rockies <b>Grammar:</b> future tenses; Conditionals Type 0 &amp; 1; the definite article. Phrasal verbs: CUT, DO. <b>Listening:</b> note-taking; T/F. Doesn't say; multiple choice <b>Speaking:</b> discuss weekend activities; speculations; holiday experiences; accepting/refusing invitations; letter cancelling a hotel reservation; renting a vehicle <b>Writing:</b> - a letter of complaint - a semi-formal transactional <b>Home-reading</b></p>	<p>практичне заняття, самостійна робота</p>	<p>8, 9, 24, 25, 26</p>	<p>Вивчення активного вокабуляру.</p> <p>Виконання тренувальних вправ.</p> <p>Обговорення прочитаного тексту, виконання лексичних вправ, створення ситуативних діалогів</p> <p>Опрацювання граматичного матеріалу та виконання тренувальних вправ.</p> <p>Написання тестів/перекладів/диктантів</p> <p>Написання підсумкової контрольної роботи: переклад+диктант</p> <p>Перевірка домашнього читання, обговорення розробок.</p> <p>22 год.(ауд.роб),, 31 год.(сам.роб.)</p>	<p>5</p>	<p>жовтень-листопад</p>
<p><b>ТЕМА 4.</b> <b>Earth is Dearer than Gold (pp. 52-65).</b> <b>(Upstream B2)</b> <b>Topic:</b> environment;</p>	<p>практичне заняття, самостійна робота</p>	<p>8, 9, 24, 25, 26</p>	<p>Вивчення активного вокабуляру.</p> <p>Виконання</p>	<p>5</p>	<p>листопад</p>

<p>energy  <b>Vocabulary:</b> planet Earth; environmental problems; conservation; energy crisis; preservation of animals &amp; plants  <b>Reading:</b>  - The Answer is Blowing in the Wind (gapped text)  - The Little Land (poem)  <b>Grammar:</b>  comparisons; too/enough; ing form/ infinitive. Phrasal verbs: FALL, GET  <b>Listening:</b> note-taking; matching speakers to statements  <b>Speaking:</b> suggest ways to protect animals from extinction; suggest solutions to improve the environment; complaining; offering solutions to problems; expressing hesitation  <b>Writing:</b> - a set of rules  - an essay providing solutions to problems  <b>Home-reading</b></p>			<p>тренувальних вправ.  Обговорення прочитаного тексту, виконання лексичних вправ, створення ситуативних діалогів.  Опрацювання граматичного матеріалу та виконання тренувальних вправ.  Написання тестів/перекладів/диктантів.  Написання підсумкової контрольної роботи: переклад+диктант.  Перевірка домашнього читання, обговорення розробок.  <b>22 год.(ауд.роб),,  31 год.(сам.роб.)</b></p>		
<p><b>ТЕМА 5.  Early to Bed ... (pp. 70-83).  (Upstream B2)  Topic:</b> health; daily routines  <b>Vocabulary:</b> health problems; daily routines; stress &amp; relaxation; describing feelings; character adjectives  <b>Reading:</b> - Can you</p>	<p>практичне заняття, самостійна робота</p>	<p>8, 9, 24, 25, 26</p>	<p>Вивчення активного вокабуляру.  Виконання тренувальних вправ.  Обговорення прочитаного тексту, виконання лексичних вправ, створення</p>	<p>5</p>	<p>грудень</p>

<p>feel the rhythm? (multiple choice) - Naturally Hot: Rotorua - Ainsworth Hot Springs <b>Grammar:</b> -ing/-ed participles; modal verbs; making deductions; question tags. Phrasal verbs: GIVE, GO <b>Listening:</b> Yes/No statements; multiple choice; matching speakers to statements <b>Speaking:</b> discuss ways to relax; speculating; give advice; losing your temper; making an appointment; describing symptoms <b>Writing:</b> - an informal letter describing - a personal problem - a for and against essay <b>Home-Reading</b></p>			<p>ситуативних діалогів.</p> <p>Опрацювання граматичного матеріалу та виконання тренувальних вправ.</p> <p>Написання тестів/перекладів/диктантів.</p> <p>Написання підсумкової контрольної роботи: переклад+диктант.</p> <p>Перевірка домашнього читання, обговорення розробок.</p> <p><b>28 год.(ауд.роб.), 30 год.(сам.роб.)</b></p>		
<b>Тематика курсу (2-й семестр)</b>					
<p><b>ТЕМА 6.</b> <b>Better Safe than Sorry (pp. 84-97)</b> <b>(Upstream B2)</b> <b>Topic:</b> technology; crime <b>Vocabulary:</b> technology at home; electrical appliances; types of offence; descriptions of objects <b>Reading:</b> - No More Secrets (matching headings to paragraphs) - Extract from The Time Machine <b>Grammar:</b> order of adjectives; the passive; relatives; relative clauses. Phrasal verbs:</p>	<p>практичне заняття, самостійна робота</p>	<p>8, 9, 24, 25, 26</p>	<p>Вивчення активного вокабуляру.</p> <p>Виконання тренувальних вправ.</p> <p>Обговорення прочитаного тексту, виконання лексичних вправ, створення ситуативних діалогів.</p> <p>Опрацювання граматичного матеріалу та виконання тренувальних</p>	<p>5</p>	<p>лютий</p>

<p><b>HOLD, KEEP</b>  <b>Listening:</b> multiple matching; note-taking; matching speakers to statements  <b>Speaking:</b> discuss pros &amp; cons of using computers; discuss effects of modern technology on our lives; “filler” phrases; reporting a theft; giving instructions.  <b>Writing:</b> - a news report;  - an opinion essay.  <b>Home-Reading</b></p>			<p>вправ.</p> <p>Написання тестів/перекладів/диктантів.</p> <p>Написання підсумкової контрольної роботи: переклад+диктант.</p> <p>Перевірка домашнього читання, обговорення розробок.</p> <p><b>24 год.(ауд.роб),,  47 год.(сам.роб.)</b></p>		
<p><b>ТЕМА 7.</b>  <b>Penny Wise, Pound Foolish (pp. 102-115).</b>  <b>(Upstream B2)</b>  <b>Topic:</b> shopping; advertising clothes; (multiple matching)  <b>Vocabulary:</b> shops &amp; department stores; products; credit cards; shopping complaints; online shopping  <b>Reading:</b> - Picking the Perfect Present  - In the Market for a Bargain:  Portobello Road Market - Queen Victoria Market  <b>Grammar:</b> causative form; reported speech (statements, statements; multiple questions, orders). Phrasal verbs: LET, LOOK  <b>Listening:</b> note-taking; Yes/No statements; matching speakers to statements.  <b>Speaking:</b> ask for information; discuss pros/ cons of</p>	<p>практичне заняття, самостійна робота</p>	<p>8, 9, 24, 25, 26</p>	<p>Вивчення активного вокабуляру.</p> <p>Виконання тренувальних вправ.</p> <p>Обговорення прочитаного тексту, виконання лексичних вправ, створення ситуативних діалогів.</p> <p>Опрацювання граматичного матеріалу та виконання тренувальних вправ.</p> <p>Написання тестів/перекладів/диктантів.</p> <p>Написання підсумкової контрольної роботи: переклад+диктант.</p>	<p>5</p>	<p>березень</p>

<p>advertising; discuss dress code; expressing opinions; making complaints; buying clothes</p> <p><b>Writing:</b> - describe clothes for a fashion magazine - an article describing a visit to a place</p> <p><b>Home-Reading</b></p>			<p>Перевірка домашнього читання, обговорення розробок.</p> <p><b>24 год.(ауд.роб)., 47 год.(сам.роб.)</b></p>		
<p><b>ТЕМА 8.</b> <b>You Are What you Eat (pp. 116-129). (Upstream B2)</b></p> <p><b>Topic:</b> food; healthy eating; eating habits</p> <p><b>Vocabulary:</b> types of food; recipes; kitchen utensils; ways of cooking; places to eat; diners' complaints</p> <p><b>Reading:</b> - How to burn fat all day long (gapped text) - Extract from Oliver Twist</p> <p><b>Grammar:</b> quantifiers (some, any, no, (a) little, (a) few); countable/uncountable nouns; reported speech (special introductory verbs). Phrasal verbs: MAKE, PUT</p> <p><b>Listening:</b> T/F statements; multiple matching; multiple choice</p> <p><b>Speaking:</b> give advice; compare junk food to home cooked food; accepting/refusing invitations; doing your shopping; ordering a meal/fast food</p> <p><b>Writing:</b> - a recipe - an assessment report</p> <p><b>Home-Reading</b></p>	<p>практичне заняття, самостійна робота</p>	<p>8, 9, 24, 25, 26</p>	<p>Вивчення активного вокабуляру.</p> <p>Виконання тренувальних вправ.</p> <p>Обговорення прочитаного тексту, виконання лексичних вправ, створення ситуативних діалогів.</p> <p>Опрацювання граматичного матеріалу та виконання тренувальних вправ.</p> <p>Написання тестів/перекладів/диктантів.</p> <p>Написання підсумкової контрольної роботи: переклад+диктант.</p> <p>Перевірка домашнього читання, обговорення розробок.</p> <p><b>24 год.(ауд.роб)., 46 год.(сам.роб.)</b></p>	<p>5</p>	<p>квітень</p>

<p><b>ТЕМА 9.</b>  <b>Every Man to his Taste (pp. 134-147).</b>  <b>(Upstream B2)</b>  <b>Topic:</b> sports &amp; entertainment choice  <b>Vocabulary:</b> types of sports; qualities; places &amp; equipment; free-time activities; types of entertainment; the paralympics  <b>Reading:</b> - Daredevil Shaun (multiple  - Trophy Hunters: Wimbledon - The Super Bow!  <b>Grammar:</b>  Conditionals Type 2 &amp; 3; wishes; would rather. Phrasal verbs: RUN, SEE, SET  <b>Listening:</b> T/F statements; multiple matching; multiple choice  <b>Speaking:</b> give opinions; guess content; talk about hobbies; asking for permission &amp; polite requests; taking a phone message; inviting a friend to a sporting event  <b>Writing:</b> - instructions for a magic trick  - a letter to the editor  <b>Home-Reading</b></p>	<p>практичне заняття, самостійна робота</p>	<p>8, 9, 24, 25, 26</p>	<p>Вивчення активного вокабуляру.</p> <p>Виконання тренувальних вправ.</p> <p>Обговорення прочитаного тексту, виконання лексичних вправ, створення ситуативних діалогів</p> <p>Опрацювання граматичного матеріалу та виконання тренувальних вправ.</p> <p>Написання тестів/перекладів/диктантів.</p> <p>Написання підсумкової контрольної роботи: переклад+диктант.</p> <p>Перевірка домашнього читання, обговорення розробок.  <b>24 год.(ауд.роб)., 46 год.(сам.роб.)</b></p>	<p>5</p>	<p>травень</p>
<p><b>ТЕМА 10.</b>  <b>Spread the News (pp. 148-161).</b>  <b>(Upstream B2)</b>  <b>Topic:</b> the media; disasters future? (gapped text)  <b>Vocabulary:</b> the news; natural/man-made disasters; newspapers; TV Guide; cinema;</p>	<p>практичне заняття, самостійна робота</p>	<p>8, 9, 24, 25, 26</p>	<p>Вивчення активного вокабуляру.</p> <p>Виконання тренувальних вправ.</p> <p>Обговорення прочитаного тексту, виконання</p>	<p>5</p>	<p>травень-червень</p>

<p>types of films</p> <p><b>Reading:</b> - E-books the books of the - Extract from Robinson Crusoe</p> <p><b>Grammar:</b> future perfect; linkers &amp; quantifiers (either/neither, although, both, all, none). Phrasal verbs: STAND, TAKE, TURN.</p> <p><b>Listening:</b> multiple matching; note-taking</p> <p><b>Speaking:</b> compare types of films; express preferences; talk about disasters; gossip; making arrangements; making excuses.</p> <p><b>Writing:</b> - a news report - a formal transactional letter</p> <p><b>Home-Reading</b></p>			<p>лексичних вправ, створення ситуативних діалогів.</p> <p>Опрацювання граматичного матеріалу та виконання тренувальних вправ.</p> <p>Написання тестів/перекладів/диктантів.</p> <p>Написання підсумкової контрольної роботи: переклад+диктант.</p> <p>Перевірка домашнього читання, обговорення розробок.</p> <p><b>32 год.(ауд.роб)., 46 год.(сам.роб.)</b></p>		
<b>Тематика курсу (3-й семестр)</b>					
<b>Тема, план</b>	<b>Форма заняття</b>	<b>Література</b>	<b>Завдання, год</b>	<b>Вага оцінки</b>	<b>Термін виконання</b>

<p><b>ТЕМА 1.</b>  <b>“Work”. (OnScreen B2+).</b>  Student’s book:  <b>Vocabulary:</b>  *jobs and money  *lifestyles  *idioms  *phrasal verbs  *prepositions  *word formation  <b>Reading</b>  <b>Grammar:</b>  *present tenses  *future tenses  <b>Listening</b>  <b>Speaking:</b>  *job interview  <b>Writing:</b>  *a letter of application  <b>Language focus</b>  <b>Progress check</b>  <b>Workbook</b>  <b>Home-reading</b></p>	<p>практичне заняття, самостійна робота</p>	<p>3, 4, 10, 11, 24, 25, 26</p>	<p>Знайомство із групою, розбір видів роботи на заняттях.</p> <p>Усна розповідь про себе, своє хобі, плани на майбутню професію, створення ситуативних діалогів.</p> <p>Вивчення активного вокабуляру.</p> <p>Виконання тренувальних вправ.</p> <p>Проведення аудіювання по темі “Work”.</p> <p>Написання тестів/перекладів/переказів</p> <p>Написання підсумкової контрольної роботи: переклад+переказ</p> <p>Перевірка домашнього читання, обговорення розробок 1-3. “Harry Potter and the Philosopher’s Stone” (Part 1)  <b>29 год.(ауд.роб)., 38 год.(сам.роб.)</b></p>	<p>5</p>	<p>вересень</p>
--	---	---------------------------------	---	----------	-----------------

<p><b>ТЕМА 2.</b>  <b>“Travel and Shopping”.</b>  <b>(OnScreen B2+).</b>  Student’s book:  <b>Vocabulary:</b>  *travel experiences  *money/shopping  *idioms  *phrasal verbs  *prepositions  *word formation  <b>Reading</b>  <b>Grammar:</b>  *past tenses  *articles  *order of adjectives  <b>Listening</b>  <b>Speaking:</b>  *expressing choice/reason  <b>Writing:</b>  *a paragraph about a place, a story  <b>Language focus</b>  <b>Progress check</b>  <b>Workbook</b>  <b>Home-reading</b></p>	<p>практичне заняття, самостійна робота</p>	<p>3, 4, 10, 11, 24, 25, 26</p>	<p>Вивчення активного вокабуляру.</p> <p>Виконання тренувальних вправ.</p> <p>Обговорення прочитаного тексту, виконання лексичних вправ, створення ситуативних діалогів</p> <p>Проведення аудіювання по темі “Travel and Shopping”.</p> <p>Написання тестів/перекладів/переказів</p> <p>Написання підсумкової контрольної роботи: переклад+переказ</p> <p>Перевірка домашнього читання, обговорення розробок 4-6. “Harry Potter and the Philosopher’s Stone” (Part 1)</p> <p><b>29 год.(ауд.роб)., 38 год.(сам.роб.)</b></p>	<p>5</p>	<p>жовтень</p>
<p><b>ТЕМА 3.</b>  <b>“Our World”.</b>  <b>(OnScreen B2+).</b>  Student’s book:  <b>Vocabulary:</b></p>	<p>практичне заняття, самостійна робота</p>	<p>3, 4, 10, 11, 24, 25, 26</p>	<p>Обговорення граматичного матеріалу та його практичне застосування;</p>	<p>5</p>	<p>листопад</p>

<p>*environmental problems  *natural disasters  *idioms  *phrasal verbs  *prepositions  *word formation  <b>Reading</b>  <b>Grammar:</b>  *reported speech  *reporting modals  <b>Listening</b>  <b>Speaking:</b>  *discuss an issue-express concern/disgust/hope  <b>Writing:</b>  *an essay suggesting solutions to a problem  <b>Language focus</b>  <b>Progress check</b>  <b>Workbook</b>  <b>Home-reading</b></p>			<p>Вивчення активного вокабуляру.</p> <p>Виконання тренувальних вправ.</p> <p>Проведення аудіювання по темі “Our World”.</p> <p>Написання тестів/перекладів/переказів</p> <p>Обговорення прочитаного тексту, виконання лексичних вправ, створення ситуативних діалогів</p> <p>Написання підсумкової контрольної роботи: переклад+переказ</p> <p>Перевірка домашнього читання, обговорення розробок 7-9. “Harry Potter and the Philosopher’s Stone” (Part 1)</p> <p><b>29 год.(ауд.роб).,  38 год.(сам.роб.)</b></p>		
<p><b>ТЕМА 4. “Moods and Feelings”. (OnScreen B2+).</b>  Student’s book:  <b>Vocabulary:</b>  *body language  *hobbies</p>	<p>практичне заняття, самостійна робота</p>	<p>3, 4, 10, 11, 24, 25, 26</p>	<p>Інтерактивна гра-дискусія словниковий диктант.</p> <p>Розбір граматичної теми, виконання</p>	<p>5</p>	<p>грудень</p>

<p>*idioms          *phrasal verbs          *prepositions          *word formation  <b>Reading</b>  <b>Grammar:</b>          *modals          *infinitive/-ing form  <b>Listening</b>  <b>Speaking:</b>          *expressing          feelings/regret/sympathy  <b>Writing:</b>          *an opinion essay          *a paragraph about          stress  <b>Language focus</b>  <b>Progress check</b>  <b>Workbook</b>  <b>Home-reading</b>    <b>Pleasure reading</b></p>			<p>тренувальних вправ.</p> <p>Обговорення граматичного матеріалу та його практичне застосування;</p> <p>Обговорення прочитаного тексту, виконання лексичних вправ, створення ситуативних діалогів</p> <p>Вивчення активного вокабуляру.</p> <p>Виконання тренувальних вправ.</p> <p>Проведення аудіювання по темі “Moods and Feelings”.</p> <p>Написання тестів/перекладів/ переказів</p> <p>Написання підсумкової контрольної роботи: переклад+переказ</p> <p>Перевірка домашнього читання, обговорення розробок 10-14 “Harry Potter and the Philosopher’s Stone” (Part 1)</p> <p>Повторення пройденого тематичного матеріалу,</p>		
---	--	--	---	--	--

			написання підсумкової к.р. (переклад речень, лексико-граматичний тест, переказ)  <b>29 год.(ауд.роб)., 40 год.(сам.роб.)</b>		
<b>Тематика курсу (4-й семестр)</b>					
<b>ТЕМА 5. “Art”. (OnScreen B2+).</b> Student’s book: <b>Vocabulary:</b> *film/theatre *TV/radio/music/the arts *idioms *phrasal verbs *prepositions *word formation <b>Reading</b> <b>Grammar:</b> *the passive *personal/impersonal/r eflexive pronouns <b>Listening</b> <b>Speaking:</b> *deciding what to watch on TV <b>Writing:</b> *a review <b>Language focus</b> <b>Progress check</b> <b>Workbook</b> <b>Home-reading</b>	практичне заняття, самостійна робота	3, 4, 10, 11, 24, 25, 26	Усна розповідь про сучасне мистецтво, створення ситуативних діалогів.  Вивчення активного вокабуляру.  Виконання тренувальних вправ.  Проведення аудіювання по темі “Art”.  Написання тестів/перекладів/ переказів  Написання підсумкової контрольної роботи: переклад+переказ  Перевірка домашнього читання, обговорення розробок 1-3. “Harry Potter and the Deathly Hallows” (Part 2)  <b>32 год.(ауд.роб)., 35 год.(сам.роб.)</b>	5	лютий

<p><b>ТЕМА 6.</b>  <b>“Food and Health”.</b>  <b>(OnScreen B2+).</b>  Student’s book:  <b>Vocabulary:</b>  *health problems,  illnesses, accidents  *food and nutritions  *idioms  *phrasal verbs  *prepositions  *word formation  <b>Reading</b>  <b>Grammar:</b>  *conditionals/wishes*  mixed conditionals  <b>Listening</b>  <b>Speaking:</b>  *asking for/giving  advice  <b>Writing:</b>  *a summary  *a for-and- against  essay  <b>Language focus</b>  <b>Progress check</b>  <b>Workbook</b>  <b>Home-reading</b></p>	<p>практичне  заняття,  самостійна  робота</p>	<p>3, 4, 10,  11, 24, 25,  26</p>	<p>Усна розповідь  про шкідливі  звички, створення  ситуативних  діалогів.</p> <p>Вивчення  активного  вокабуляру.</p> <p>Виконання  тренувальних  вправ.</p> <p>Проведення  аудіювання по  темі “Food and  Health”.</p> <p>Написання  тестів/перекладів/  переказів</p> <p>Написання  підсумкової  контрольної  роботи:  переклад+переказ</p> <p>Перевірка  домашнього  читання,  обговорення  розробок 4-6.  “Harry Potter and  the Deathly  Hallows” (Part 2)</p> <p><b>32 год.(ауд.роб).,  35 год.(сам.роб.)</b></p>	<p>5</p>	<p>березень</p>
--	--	---	--	----------	-----------------

<p><b>ТЕМА 7.</b>  <b>“Civilisations and Science”. (OnScreen B2+).</b>  Student’s book:  <b>Vocabulary:</b>  *unexplained mysteries  *space/scienceand technology  *idioms  *phrasal verbs  *prepositions  *word formation  <b>Reading</b>  <b>Grammar:</b>  *comparisons  *inversion/clauses  <b>Listening</b>  <b>Speaking:</b>  *make suggestions  <b>Writing:</b>  *a report (making suggestions)  <b>Language focus</b>  <b>Progress check</b>  <b>Workbook</b>  <b>Home-reading</b></p>	<p>практичне заняття, самостійна робота</p>	<p>3, 4, 10, 11, 24, 25, 26</p>	<p>Усна розповідь про наукові досягнення, створення ситуативних діалогів.</p> <p>Вивчення активного вокабуляру.</p> <p>Виконання тренувальних вправ.</p> <p>Проведення аудіювання по темі “Civilisations and Science”.</p> <p>Написання тестів/перекладів/переказів</p> <p>Написання підсумкової контрольної роботи: переклад+переказ</p> <p>Перевірка домашнього читання, обговорення розробок 7-9. “Harry Potter and the Deathly Hallows” (Part 2)</p> <p><b>32 год.(ауд.роб)., 35 год.(сам.роб.)</b></p>	<p>5</p>	<p>квітень</p>
<p><b>ТЕМА 8.</b>  <b>“Education”.</b>  <b>(OnScreen B2+).</b>  Student’s book:  <b>Vocabulary:</b>  *school</p>	<p>практичне заняття, самостійна робота</p>	<p>3, 4, 10, 11, 24, 25, 26</p>	<p>Усна розповідь про особливості освіти в Україні, США, Великій Британії, створення</p>	<p>5</p>	<p>травень-червень</p>

<p>subjects/education  *types of schools  *idioms  *phrasal verbs  *prepositions  *word formation  <b>Reading</b>  <b>Grammar:</b>  *modals  *make  deductions/assumptions  <b>Listening</b>  <b>Speaking:</b>  *express  opinion/uncertainty/speculate  <b>Writing:</b>  *a paragraph giving reasons  *an opinion essay  <b>Language focus</b>  <b>Progress check</b>  <b>Workbook</b>  <b>Home-reading</b>    <b>Pleasure reading</b></p>			<p>ситуативних діалогів.</p> <p>Вивчення активного вокабуляру.</p> <p>Виконання тренувальних вправ.</p> <p>Проведення аудіювання по темі “Education”.</p> <p>Написання тестів/перекладів/переказів</p> <p>Написання підсумкової контрольної роботи: переклад+переказ</p> <p>Перевірка домашнього читання, обговорення розробок 10-14. “Harry Potter and the Deathly Hallows” (Part 2)</p> <p>Повторення пройденого тематичного матеріалу, написання підсумкової к.р. (переклад речень, лексико-граматичний тест, переказ)</p> <p><b>32 год.(ауд.роб.),  37 год.(сам.роб.)</b></p>		

Тематика курсу (5-й семестр)					
Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год (д/з)	Вага оцінки	Термін виконання
<b>ТЕМА 1. Who We Are. (OnScreen C1)</b>	практичне заняття, самостійна робота	5, 6, 7, 12, 14, 15, 16	* Відповідні частини підручників “On Screen. C 1. Student’s Book”, “On Screen. C 1. Workbook and Grammar Book” та “On Screen. Public Speaking Skills. Student’s Book”. * Робота з тематичним відео з інтернет-ресурсу TED Talks (1 пара на 2 тижні). * Тренувальні переклади (постійно). * Написання есе (щомісяця). * Перевірка інд. дом. чит. (щомісяця як опція). <b>29 год. (ауд. роб.)</b> <b>38 год. (сам. роб.)</b>	5	вересень
<b>ТЕМА 2. Pushing Boundaries. (OnScreen C1)</b>	практичне заняття, самостійна робота	5, 6, 7, 12, 14, 15, 16	* Відповідні частини підручників “On Screen. C 1. Student’s Book”, “On Screen. C 1. Workbook and Grammar Book” та “On Screen. Public Speaking Skills. Student’s Book”. * Робота з тематичним відео з інтернет-ресурсу TED Talks (1 пара на 2 тижні). * Тренувальні переклади (постійно). * Написання есе	5	жовтень

			(щомісяця). * Перевірка інд. дом. чит. (щомісяця як опція). <b>29 год. (ауд. роб.)</b> <b>38 год. (сам. роб.)</b>		
<b>ТЕМА 3. Widen Your Horizons. (OnScreen C1)</b>	практичне заняття, самостійна робота	5, 6, 7, 12, 14, 15, 16	* Відповідні частини підручників “On Screen. C 1. Student’s Book”, “On Screen. C 1. Workbook and Grammar Book” та “On Screen. Public Speaking Skills. Student’s Book”. * Робота з тематичним відео з інтернет-ресурсу TED Talks (1 пара на 2 тижні). * Тренувальні переклади (постійно). * Написання есе (щомісяця). * Перевірка інд. дом. чит. (щомісяця як опція). <b>29 год. (ауд. роб.)</b> <b>38 год. (сам. роб.)</b>	5	листопад
<b>ТЕМА 4. Health Matters. (OnScreen C1)</b>	практичне заняття, самостійна робота	5, 6, 7, 12, 14, 15, 16	* Відповідні частини підручників “On Screen. C 1. Student’s Book”, “On Screen. C 1. Workbook and Grammar Book” та “On Screen. Public Speaking Skills. Student’s Book”. * Робота з тематичним відео з інтернет-ресурсу TED Talks (1 пара на 2 тижні).	5	грудень

			<ul style="list-style-type: none"> <li>* Тренувальні переклади (постійно).</li> <li>* Написання есе (щомісяця).</li> <li>* Перевірка інд. дом. чит. (щомісяця як опція).</li> </ul> <p><b>29 год. (ауд. роб.)</b> <b>40 год. (сам. роб.)</b></p>		
<b>Тематика курсу (6-й семестр)</b>					
<b>ТЕМА 5. Cause for Concern. (OnScreen C1)</b>	практичне заняття, самостійна робота	5, 6, 7, 12, 14, 15, 16	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Відповідні частини підручників “On Screen. C 1. Student’s Book”, “On Screen. C 1. Workbook and Grammar Book” та “On Screen. Public Speaking Skills. Student’s Book”.</li> <li>* Робота з тематичним відео з інтернет-ресурсу TED Talks (1 пара на 2 тижні).</li> <li>* Тренувальні переклади (постійно).</li> <li>* Написання есе (щомісяця).</li> <li>* Перевірка інд. дом. чит. (щомісяця як опція).</li> </ul> <p><b>32 год. (ауд. роб.)</b> <b>35 год. (сам. роб.)</b></p>	5	лютий
<b>ТЕМА 6. Material World. (OnScreen C1)</b>	практичне заняття, самостійна робота	5, 6, 7, 12, 14, 15, 16	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Відповідні частини підручників “On Screen. C 1. Student’s Book”, “On Screen. C 1. Workbook and Grammar Book” та “On Screen. Public Speaking Skills.</li> </ul>	5	березень

			<p>Student's Book".</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Робота з тематичним відео з інтернет-ресурсу TED Talks (1 пара на 2 тижні).</li> <li>* Тренувальні переклади (постійно).</li> <li>* Написання есе 5(щомісяця).</li> <li>* Перевірка інд. дом. чит. (щомісяця як опція).</li> </ul> <p><b>32 год. (ауд. роб.)</b> <b>35 год. (сам. роб.)</b></p>		
<p><b>ТЕМА 7.</b> <b>Back to Nature.</b> <b>(OnScreen C1)</b></p>	<p>практичне заняття, самостійна робота</p>	<p>5, 6, 7, 12, 14, 15, 16</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Відповідні частини підручників "On Screen. C 1. Student's Book", "On Screen. C 1. Workbook and Grammar Book" та "On Screen. Public Speaking Skills. Student's Book".</li> <li>* Робота з тематичним відео з інтернет-ресурсу TED Talks (1 пара на 2 тижні).</li> <li>* Тренувальні переклади (постійно).</li> <li>* Написання есе (щомісяця).</li> <li>* Перевірка інд. дом. чит. (щомісяця як опція).</li> </ul> <p><b>32 год. (ауд. роб.)</b> <b>35 год. (сам. роб.)</b></p>	<p>5</p>	<p>квітень</p>
<p><b>ТЕМА 8.</b> <b>The Art of Entertainment.</b> <b>(OnScreen C1)</b></p>	<p>практичне заняття, самостійна робота</p>	<p>5, 6, 7, 12, 14, 15, 16</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Відповідні частини підручників "On Screen. C 1. Student's Book", "On Screen. C 1.</li> </ul>	<p>5</p>	<p>травень</p>

			Workbook and Grammar Book” та “On Screen. Public Speaking Skills. Student’s Book”. * Робота з тематичним відео з інтернет-ресурсу TED Talks (1 пара на 2 тижні). * Тренувальні переклади (постійно). * Написання есе (щомісяця). * Перевірка інд. дом. чит. (щомісяця як опція). <b>32 год. (ауд. роб.)</b> <b>37 год. (сам. роб.)</b>		
<b>Тематика курсу (7-й семестр)</b>					
Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
<b>ТЕМА 1. Origins.</b>	практичне заняття, самостійна робота	1, 2, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23	Аналіз, реферування, анотування оригінального публіцистичного тексту. Перевірка домашнього / індивідуального читання. Лінгвостилістичний аналіз оригінального художнього тексту. Презентація та обговорення поточних новин на суспільно-політичну тематику. Презентація міні-уроків. Модульні контрольні роботи за тематикою Розділу 1.	5	вересень-жовтень

			<b>55 год. (ауд. роб.)</b> <b>79 год. (сам. роб.)</b>		
<b>ТЕМА 2.</b> <b>Opinion.</b>	практичне заняття, самостійна робота	1, 2, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23	Аналіз, реферування, анотування оригінального публіцистичного тексту. Перевірка домашнього / індивідуального читання. Лінгвостилістичний аналіз оригінального художнього тексту. Презентація та обговорення поточних новин на суспільно-політичну тематику. Презентація міні-уроків. Модульні контрольні роботи за тематикою Розділу 2.  <b>57 год. (ауд. роб.)</b> <b>79 год. (сам. роб.)</b>	5	листопад-грудень
<b>Тематика курсу (8-й семестр)</b>					
<b>ТЕМА 3.</b> <b>Places.</b>	практичне заняття, самостійна робота	1, 2, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23	Аналіз, реферування, анотування оригінального публіцистичного тексту Перевірка домашнього / індивідуального читання. Лінгвостилістичний аналіз оригінального художнього тексту. Презентація та	5	березень-квітень

			<p>обговорення поточних новин на суспільно-політичну тематику. Презентація міні-уроків. Модульні контрольні роботи за тематикою Розділу 3.</p> <p><b>39 год. (ауд. роб.)</b> <b>95 год. (сам. роб.)</b></p>		
<b>ТЕМА 4. Justice.</b>	практичне заняття, самостійна робота	1, 2, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23	<p>Аналіз, реферування, анотування оригінального публіцистичного тексту. Перевірка домашнього / індивідуального читання. Лінгвостилістичний аналіз оригінального художнього тексту. Презентація та обговорення поточних новин на суспільно-політичну тематику. Презентація міні-уроків. Модульні контрольні роботи за тематикою Розділу 4.</p> <p><b>41 год. (ауд. роб.)</b> <b>95 год. (сам. роб.)</b></p>	5	травень
<b>6. Система оцінювання курсу</b>					
<b>Загальна система оцінювання курсу</b>	<p>Система оцінювання курсу відбувається згідно з критеріями оцінювання навчальних досягнень студентів, що регламентовані в університеті. Проте, вона дещо відрізняється відповідно до курсу вивчення основної іноземної мови, кожен з яких має свої результати навчання.</p> <p>Система оцінювання основної іноземної мови (англійської) на <b>1 курсі (1, 2 семестри):</b></p>				

Допуск до іспиту становить максимум 50 балів, бал за складання іспиту (підсумковий контроль) становить максимум 50 балів (40 балів за виконання завдань, зазначених у екзаменаційному білеті, та 10 балів за здачу індивідуального читання).

Поточне тестування та самостійна робота									Екзамен	Сума	
Змістовий модуль 1		Змістовий модуль 2			Модульні контрольні роботи			Змістовий модуль 3		40 (+10 балів за індив. чит.)	100
T1	T2	T3	T4	T5	Читання	Слухання	Переклад	Індивідуальне читання			
5	5	5	5	5	5	5	5	10			
Робота на парах – 10балів (5*2)											

Система оцінювання основної іноземної мови (англійської) на 2 курсі (3, 4 семестри):

Допуск до іспиту становить максимум 50 балів, бал за складання іспиту (підсумковий контроль) становить максимум 50 балів (40 балів за виконання завдань, зазначених у екзаменаційному білеті, та 10 балів за здачу індивідуального читання).

Поточне тестування та самостійна робота									Екзамен	Сума	
Змістовий модуль 1		Змістовий модуль 2			Модульні контрольні роботи			Змістовий модуль 3		40 (+10 балів за індив. чит.)	100
T1	T2	T3	T4	Переказ	Читання	Слухання	Переклад	Індивідуальне читання			
5	5	5	5	5	5	5	5	10			
Робота на парах – 10балів (5*2)											

Система оцінювання основної іноземної мови (англійської) на 3 курсі (5, 6 семестри):

До іспиту студенти можуть набрати максимум 50 балів, з яких 30 балів – за поточне оцінювання і 20 – за підсумкові контрольні роботи. При складанні іспиту (підсумковий контроль) студенти можуть отримати максимум 50 балів (читання, переклад і лінгвостилістична інтерпретація уривку з оригінального художнього твору – 10 б., розмовна тема – 10 б., переклад лексики базового підручника – 15, індивідуальне домашнє читання – 15 б.).

		Поточне тестування						Екзамен
Контроль	Аудиторна робота	Контроль на роботі 1	Контроль на роботі 2	Контроль на роботі 3	Контроль на роботі 4	Всього		
Ваговий коефіцієнт	6	1	1	1	1			
Максимальна кількість балів	30	5	5	5	5	50	50	
<p>Система оцінювання основної іноземної мови (англійської) на 4 курсі (7, 8 семестри):</p> <p>До іспиту студенти можуть набрати максимум 50 балів, з яких 30 балів – за поточне оцінювання і 20 – за підсумкові контрольні роботи. При складанні іспиту (підсумковий контроль) студенти можуть отримати максимум 50 балів (40 балів за виконання завдань, зазначених у екзаменаційному білеті, та 10 балів за презентацію портфоліо вчителя – 10 б.).</p>								
Поточне тестування та самостійна робота						Екзамен	Сума	
Контроль	Аудиторна робота	Контрольна робота 1.	Контрольна робота 2	Підсумкова контрольна робота	Змістовий модуль 3	40 (+10 балів за портфоліо вчителя)	100	
Максимальна кількість балів	30	5	5	10	10			
<b>Вимоги до письмової роботи</b>	У кожному семестрі передбачено написання підсумкових тематичних та семестрових робіт. В залежності від курсу, письмова перевірка знань студентів відбувається у формі диктанту, перекладу речень з української на англійську, переказу та ессе. Оцінювання відбувається в межах шкали 1-5.							
<b>Практичні заняття</b>	Оцінюється відвідуваність усіх занять упродовж семестру за 5-бальною шкалою. Максимальна кількість за аудиторну роботу (10 балів у 1,2,3,4 семестрах; 30 балів у 5,6,7,8 семестрах) розраховується як середнє арифметичне оцінок, отриманих студентами на заняттях, із ваговим коефіцієнтом 2 у 1,2,3,4 семестрах та коефіцієнтом 6 у 5,6,7,8 семестрах.							
<b>Умови допуску до підсумкового контролю</b>	При виставленні допуску до іспиту (максимум 50 балів) враховуються навчальні досягнення студентів (бали), набрані на поточному опитуванні під час контактних (аудиторних) годин, при виконанні завдань для самостійної роботи, а також бали							

підсумкового тестування.

### 7. Політика курсу

Загальна максимальна сума балів, яка присвоюється студентові за семестр, становить 100 балів, яка є сумою балів за роботу на практичних заняттях, написання тематичних контрольних робіт, підсумкових модульних робіт та балів, отриманих під час іспиту. Допуск до іспиту передбачає отримання рейтингової підсумкової оцінки (максимум 50 балів, мінімум 25 балів). При виставленні рейтингового підсумкового балу обов'язково враховується здача студентом прочитаного індивідуального читання у 1-6 семестрах та презентація портфоліо вчителя у 7 і 8 семестрах, присутність та активність студента на заняттях, недопустимість пропусків та запізень на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час опитування та виконання письмових завдань; списування та плагіат, а також результати відпрацювання з поважної причини пропущених занять.

Студент, який не набрав 25 балів, до іспиту за відомістю №1 не допускається. У такому випадку до початку екзаменаційної сесії студент користується повторним правом отримати допуск на складання іспиту за відомістю №2 на консультаціях викладача (перескладання пропущених тем, виконання індивідуальних завдань).

### 8. Рекомендована література

#### Основна:

1. Clare A., Wilson J.J. SpeakOut. Advanced Students' Book (2nd edition). Pearson Education Limited, 2016. (Бібліотека ПНУ, бібліотека ФІМ).
2. Clare A., Wilson J.J. SpeakOut. Advanced Workbook (2nd edition). Pearson Education Limited, 2016. (Бібліотека ПНУ, бібліотека ФІМ).
3. Virginia Evans, Jenny Dooley On Screen B2+ Student's Book (with Writing Book). Express Publishing, 2017. (Бібліотека ПНУ, бібліотека ФІМ).
4. Virginia Evans, Jenny Dooley On Screen B2+ Workbook and Grammar Book. Express Publishing, 2017. (Бібліотека ПНУ, бібліотека ФІМ).
5. Dooley J., Evans V. On screen. C1. Public Speaking Skills. Student's Book. Express Publishing, 2017. 30 p. (бібліотека ПНУ, бібліотека ФІМ)
6. Dooley J., Evans V. On screen. C1. Student's Book. Express Publishing, 2017. 202 p. (бібліотека ПНУ, бібліотека ФІМ).
7. Dooley J., Evans V. On screen. C1. Workbook and Grammar Book. Express Publishing, 2017. 192 p. (Бібліотека ПНУ, бібліотека ФІМ)
8. Virginia Evans, Jenny Doole. Upstream: Intermediate B2: Student's Book. Express Publishing. 2014. 224 p. (Бібліотека ПНУ, бібліотека ФІМ).
9. Virginia Evans, Jenny Doole. Upstream: Intermediate B2: Workbook. Express Publishing. 2014. 144 p. (Бібліотека ПНУ, бібліотека ФІМ).

#### Додаткова:

10. Артиш О. О., Білик О. І., Пилячик Н.Є. Developing Listening Skills. Student's Book. Навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ: НАІР, 2012. (бібліотека ФІМ)
11. Білик О. І., Пилячик Н.Є., Троценко О. Я. EFL Classroom: Listening Comprehension. Навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ, 2008. (бібліотека ФІМ)
12. Гошилик В.Б. Гошилик Н. С. Films and Short Videos in the EFL Classroom : Travelling, Cinema, Education, Art. Івано-Франківськ : НАІР, 2013. 112 с. - 2 електрон. опт. диски (DVD-ROM). (З грифом МОН) (Бібліотека ПНУ)
13. Заграновська О., Колосова О. Та ін. Вступний корективний курс з практики усного й писемного англійського мовлення. Навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ, 2006. (Бібліотека ФІМ).
14. Мінцис Е.Є. Карбашевська О.В., Мінцис Ю.Б. A Commonsense Guide to Analytical Reading and Text Interpretation. Івано-Франківськ, 2011. 48 с. (Бібліотека ПНУ)
15. Мінцис Е.Є. Карбашевська О.В., Мінцис Ю.Б. Text Interpretation and Analytical Reading of English Prose Fiction. An Introduction. / 2-ге вид., доп. і переп. Івано-

Франківськ: НАІР, 2015. 60 с. (Бібліотека ПНУ)

16. Телегіна Н.І., Гошилик В.Б. British Mass Media : Навчально-методичний посібник для студентів III курсу. Івано-Франківськ, 2007. 62 с. (Бібліотека ПНУ)
17. Clare A., Wilson J.J. SpeakOut Advanced: BBC Interviews Extra (2nd edition). Pearson Education Limited, 2016. (Бібліотека ПНУ)
18. Clare A., Wilson J.J. SpeakOut Advanced: DVD Extra (2nd edition). Pearson Education Limited, 2016. (Бібліотека ПНУ)
19. Clare A., Wilson J.J. SpeakOut Advanced: Extra Grammar. Pearson Education Limited, 2015. (Бібліотека ПНУ)
20. Clare A., Wilson J.J. SpeakOut Advanced Reading and Listening Extra (2nd edition). Pearson Education Limited, 2016. (Бібліотека ПНУ)
21. Clare A., Wilson J.J. SpeakOut Advanced: Tests (2nd edition). Pearson Education Limited, 2015. (Бібліотека ПНУ)
22. Clare A., Wilson J.J. SpeakOut Advanced: Vocabulary Extra (2nd edition). Pearson Education Limited, 2016. (Бібліотека ПНУ)
23. Clare A., Wilson J.J. SpeakOut Advanced: Writing Extra (2nd edition). Pearson Education Limited, 2016. (Бібліотека ПНУ) McCarthy M., Felicity O. English Idioms in Use. Intermediate. Cambridge University Press. 2010. 190 p. (Бібліотека ПНУ).
24. McCarthy M., O'Dell F. English Collocations In Use. Intermediate. 2nd ed. Cambridge University Press. 2017. 192 p. (Бібліотека ПНУ).
25. McCarthy M., O'Dell F. English Vocabulary in Use. Upper-Intermediate. 4th. ed. 2017. 280 p. (Бібліотека ПНУ).
26. Virginia Evans, Jenny Dooley Grammarway Express Publishing, 2017. (Бібліотека ПНУ).

Викладачі: Билиця У. Я.

Пилячик Н. Є.

Гошилик В. Б.

Гонтаренко Н. М.

Петренко Т. Ю.

Дуб О. Б.

Тацакович У. Т.

Ловчук Ю. Ю.

Павлюк І. Б.

Монастирська Х. Р.

Заграновська О. І.

Тиха У. І.

Лисак К. М.

Білик О. І.

Іванотчак Н. І.

Шуневич О. С.

Артиш О. О.

Малишівська І. В.

Мінцис Ю. Б.

Гошилик Н. С.

Карбашевська О. В.

Ікалюк Л. М.

Михайлюк Л. В.

Ковбаско Ю. Г.

Великорода Ю. М.

Петрина О. С.