

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

Факультет іноземних мов

Кафедра англійської філології

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Науково-педагогічна практика (англійська мова)

Освітня програма «Англійська мова і література»,
Перший (магістерський) рівень

Спеціальність 035 Філологія

Галузь знань 03 Гуманітарні науки

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від “30” серпня 2019 р.

м. Івано-Франківськ - 2019

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

1. Загальна інформація			
Назва дисципліни	Науково-педагогічна практика (англійська мова)		
Викладач (-і)	Михайлюк Любов Василівна		
Контактний телефон викладача	+380508696600		
Е-mail викладача	lyubov.mykhailiuk@pnu.edu.ua		
Формат дисципліни	проведення практичних занять у ЗВО		
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС		
Посилання на сайт дистанційного навчання	www.d-learn.pnu.edu.ua		
Консультації	П'ятниця 13.30		
2. Анотація до курсу			
<p>Практика студентів є невід'ємною складовою освітньо-професійної програми підготовки фахівців університету і спрямована на закріплення теоретичних знань, отриманих студентами за час навчання, набуття і удосконалення практичних навичок і умінь, формування та розвиток у студентів професійного вміння приймати самостійні рішення в умовах конкретної професійної ситуації, оволодіння сучасними методами, формами організації праці, знаряддям праці в галузі їхньої майбутньої спеціальності (англійська мова і література), визначених освітньо-кваліфікаційною характеристикою підготовки фахівців відповідного напрямку (035 Філологія). Практика студентів передбачає безперервність та послідовність її проведення при одержанні потрібного достатнього обсягу практичних умінь і знань відповідно до ОКР магістр.</p>			
3. Мета та цілі курсу			
<p>Метою практики на факультеті іноземних мов є оволодіння студентами сучасними методами, принципами та засобами навчання іноземних мов, формування у них на базі психолого-педагогічних і фахових знань професійних умінь та навичок для здійснення навчально-виховного процесу з іноземної мови в закладах освіти, а також самостійно вирішувати типові професійні завдання, передбачені вимогами освітньо-кваліфікаційного рівня учителя/викладача іноземних мов; застосування та продукування нових знань для вирішення проблемних педагогічних і науково-дослідних завдань в галузі навчання іноземних мов у вищій школі.</p>			
4. Результати навчання (компетентності)			
<ul style="list-style-type: none"> - здатність підбирати навчальний матеріал на одне або серію занять з англійської мови згідно з обраною метою; - уміння враховувати взаємозалежності рецептивних і експресивних форм роботи при засвоєнні навчального матеріалу та формуванні практичних навичок і умінь студентів; - здатність поєднувати початковий матеріал з різними видами немовної діяльності; - здатність обладнання заняття засобами наочності та використання ТЗН. 			
5. Організація навчання курсу			
Обсяг курсу			
Вид заняття		Загальна кількість годин	
лекції			
практичні		4	
самостійна робота			
Ознаки курсу			
Семестр	Спеціальність	Курс	Нормативний

		(рік навчання)	/		
I	035 Філологія	1-й	вибірковий Н		
Тематика курсу					
Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
1. Настановна нарада.	презентація	1	Обговорення вимог щодо проходження науково-педагогічної практики		вересень
2. Колоквіум з лексики класного вжитку	індивідуальне	1	Перевірка знань студентів на предмет володіння лексикою класного вжитку згідно етапів уроку (вступ, мовна/фонетична зарядка, перевірка домашнього завдання, пояснення нового матеріалу, закріплення, розрядка, подача домашнього завдання, оцінювання)	5	вересень
3. Проведення чотирьох практичних занять з англійської мови	проведення практичних занять	1, 2, 3, 4	Кожне практичне заняття має навчальну, розвиваючу і виховну цілі і завжди передбачає різноманітні форми роботи, а також будується залежно від конкретних потреб і умов навчання.	5	вересень
4. Володіння методикою навчання	написання плану проведених занять	1	Плануючи практичне заняття, студент-практикант повинен враховувати такі основні фактори: 1. Місце, яке заняття займає в	5	вересень

			<p>системі планування, зокрема у вивченні конкретної теми (початок опрацювання матеріалу, тренування чи підсумки).</p> <p>2.Мовний матеріал, що підлягає опрацюванню протягом року, і послідовність роботи над ним.</p> <p>3. Навички і вміння, які слід розвивати на занятті.</p> <p>4.Форми тренувальної роботи.</p> <p>5.Матеріал підручника, наочність, звукозаписи та інші навчальні посібники, які можна використати на занятті.</p>		
5. Виховна робота як куратора групи	індивідуальне	1, 2, 3	Розробка виховного заходу як куратора групи	5	жовтень
6. Психолого-педагогічна характеристика студентської групи.	Психолого-педагогічний аналіз та опис студентської групи.	1	<p><u>1.Загальні відомості</u> про студентський колектив та історія його формування (кількість студентів, із них хлопців та дівчат, віковий склад, кількість новоприбулих, час виникнення, чи</p>	5	жовтень

			<p>було злиття з іншими групами, зміна кураторів тощо).</p> <p>2. Зміст і характер діяльності.</p> <p>3. Керівництво студентським колективом та його організація.</p> <p>4. Аналіз конкретних прикладів впливу колективу на особистість того чи іншого студента і особистості на колектив.</p> <p>5. Загальні висновки.</p>		
7. Письмовий звіт	індивідуальне	1	<p>Звіт роботи практиканта, конспекти уроків (2), аналіз відвіданого уроку у колеги, аналіз відвіданого позакласного заходу з англійської мови у колеги, характеристика на студента-практиканта</p>	5	жовтень
8. Індивідуальне завдання	індивідуальне	1	<p>Презентація роздаткового матеріалу по вивчених темах; написання реферату на тему, запропоновану викладачем-методистом</p>	5	жовтень

9. Підсумок проходження науково-педагогічної практики.	звіт науково-педагогічної практики	3	Аналіз проходження практики	100	листопад
--	---------------------------------------	---	-----------------------------	-----	----------

6. Система оцінювання курсу

Загальна система оцінювання курсу	<p>Результати практики підводяться на підсумковій конференції. Диференційна оцінка з практики враховується на рівні з іншими оцінками, які характеризують успішність студента. Загальна оцінка виводиться на основі:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оцінки з колоквиуму лексики класного вжитку (5 балів); - проведення уроків і позакласної роботи з англійської мови (5 балів); - володіння методикою навчання (5 балів); - виховної роботи як куратора (5 балів); - психолого-педагогічної характеристики на групу (5 балів); - письмового звіту (5 балів) - індивідуального завдання (5 балів). <p>Максимальна кількість 35 балів розраховується як середнє арифметичне даних видів роботи з ваговим коефіцієнтом 20.</p> <p>Студент, що не виконав програму практики і отримав незадовільний відгук на базі практики або незадовільну оцінку при проведенні практичних занять, направляється на практику вдруге, в період канікул, або відраховується з навчального закладу.</p> <p>Керівник практики інформує адміністрацію навчального закладу щодо фактичних термінів початку і закінчення практики, складу груп студентів, які пройшли практику, їх дисципліни, стану охорони праці і протипожежної безпеки на базі практики та з інших питань організації і проведення практики.</p>
Вимоги до письмової роботи	<p>Звіт містить наступні компоненти: план-конспект 2-х проведених занять;</p> <ul style="list-style-type: none"> - психолого-педагогічну характеристику групи; - характеристику студента-практиканта (підписану завідувачем кафедри, фаховим методистом та куратором)
Практичні заняття	<p>Аналіз практичних занять проводиться за наступною схемою:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аналіз методичної структури та змісту заняття; - організація початку заняття; - етап ознайомлення з новим мовним матеріалом; - етап тренування; - етап розвитку навичок аудіювання; - підсумковий етап засвоєння вивченого матеріалу.

Умови допуску до підсумкового контролю	Студент, що не виконав програму практики і отримав незадовільний відгук на базі практики або незадовільну оцінку при проведенні практичних занять, направляється на практику вдруге, в період канікул, або відраховується з навчального закладу. Документація має бути здана впродовж 7 днів після завершення науково-педагогічної практики.
7. Політика курсу	
Загальна максимальна сума балів, яка присвоюється студентові за курс, становить 100 балів, яка є сумою балів за оцінки з колоквиуму лексики класного вжитку (5 балів), проведення уроків і позакласної роботи з англійської мови (5 балів), володіння методикою навчання (5 балів), виховної роботи як куратора (5 балів), психолого-педагогічної характеристики на групу (5 балів), письмового звіту (5 балів), індивідуального завдання (5 балів). Максимальна кількість 35 балів розраховується як середнє арифметичне даних видів роботи з ваговим коефіцієнтом 20. Результати практики підводяться на підсумковій конференції. Керівник практики інформує адміністрацію навчального закладу щодо фактичних термінів початку і закінчення практики, складу груп студентів, які пройшли практику, їх дисципліни, стану охорони праці і протипожежної безпеки на базі практики та з інших питань організації і проведення практики.	
8. Рекомендована література	
<ol style="list-style-type: none"> 1) Михайлюк Л.В. Навчально-методичний посібник з педагогічної практики для студентів 4-5 курсів, спеціальність “Англійська мова і література”. Івано-Франківськ, 2019. 2) Partin L.R. The Classroom Teacher’s Survival Book: Practical Strategies, Management, Techniques, and Reproducibles for New and Experienced Teachers. San-Francisco : Jossey-Bass, 2009. 366 p. 3) Watsyn-Jones P. Fun Class Activities: Games and Activities for Teachers. Harlow : Pearson Education Limited, 2000. 92 p. 4) Tessa Woodward. Planning Lessons and Courses. Cambridge University Press, 2009. 265 p. 	

Викладач

Михайлюк Любов Василівна