

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»

Факультет іноземних мов

Кафедра німецької філології

СИЛАБУС НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ
(друга іноземна мова)

Освітня програма «Англійська мова і література»
Другий (магістерський) рівень

Спеціальність 035 Філологія
035.041 Германські мови та літератури
(переклад включно), перша – англійська

Галузь знань 03 Гуманітарні науки

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від “30 серпня 2019 р.

м. Івано-Франківськ – 2019

ЗМІСТ

- Загальна інформація
- Анотація до практики
- Мета та цілі практики
- Результати практики (компетентності)
- Організація практики
- Система оцінювання практики
- Політика практики
- Рекомендована література

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Науково-педагогічна практика
Викладач (-і) Профайл викладача	Маруневич Божена Михайлівна https://knf.pnu.edu.ua/викладацький-склад/маруневич-божена-михайлівна-bozhena-marunevych/
Контактний телефон викладача	+380502273287
E-mail викладача	bozhena.marunevych@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	очний
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС
Консультації	Під час проходження практики, щочетверга о 13:30
2. Анотація до практики	
<p>Програма науково-педагогічної практики є основним навчально-методичним документом для керівників практики від підрозділу, для викладачів-методистів кафедри німецької філології а також викладачів німецької мови бази практики. Програма розроблена з урахуванням вимог таких документів: Закону України «Про вищу освіту», Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України та навчального плану факультету іноземних мов.</p> <p>Науково-педагогічна практика магістрів є заключною ланкою практичної підготовки студентів та складовою частиною освітнього процесу для формування компетентностей обраного фаху.</p>	
3. Мета та завдання практики	
<p><i>Метою</i> проведення науково-педагогічної практики є поглиблення та вдосконалення набутих теоретичних знань з професійно-орієнтованих дисциплін та дисциплін психолого-педагогічного циклу, а також підготовка випускників навчального закладу другого (магістерського) рівня вищої освіти до майбутньої професійної діяльності на посаді викладача німецької мови та забезпечення належного рівня їх професійної підготовки.</p> <p><i>Завдання курсу:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● основний зміст практики- проведення навчально-виховної роботи з німецької мови та виховної роботи як академнаставника групи; ● студент-практикант зобов'язаний: <ul style="list-style-type: none"> ● провести 10 залікових занять з німецької мови, здійснити 5 відвідувань занять інших студентів та викладачів; ● працювати над виконанням індивідуальних завдань(підготовка методичних розробок, дидактичного роздаткового матеріалу, проведення індивідуальних занять); ● набути відповідні виробничі навички та уміння з майбутньої спеціальності; ● організувати навчально-виховний процес з урахуванням системи планування кафедри; ● своєчасно виконувати методичні вказівки керівника практики та викладачів-методистів; ● виконувати всі види робіт, визначених програмою практики; ● вести щоденник практики; ● виконувати наукові завдання від кафедри; ● підготувати звіт та документацію про проходження практики. 	

4. Результати практики (компетентності)

Ключова компетентність – здатність особистості до ефективної професійно-методичної діяльності у вищих навчальних закладах, володіння методами і формами організації навчального процесу і виховної роботи в академічній групі.

S4 – володіти методикою проведення практичних, семінарських, лабораторних занять у вишах; знати методику проведення навчальних занять у ВНЗ; оцінювати знання, уміння у системі відповідної шкали оцінювання; визначати психологічні особливості особистості студентів; здійснювати організаторську функцію, тобто реалізувати плани циклу практичних занять та поза аудиторних заходів;

S6 – здатність розв’язувати практичні проблеми в процесі професійної діяльності що передбачає застосування теорії методики викладання іноземних мов. Вміло застосовувати методи, форми, прийоми навчання та сучасні технічні засоби навчання для формування іншомовної комунікативної компетенції;

S7 – вирішувати завдання морального, культурного, гуманістичного виховання студентів засобами німецької мови;

D6 – Володіти технологією практичної діяльності, знаннями принципів професійної діяльності викладача, які спрямовані на формування їхньої фахової компетентності, об’єктивно оцінювати зміст та засоби навчання іноземної мови, вивчати та узагальнювати досвід навчання іноземних мов, творчо вирішувати педагогічні методичні завдання у процесі навчання студентів;

D7 – Планувати і творчо реалізовувати навчально-виховний процес з німецької мови та планувати навчально-комунікативну діяльність студентів, аналізувати навчальний матеріал, прогнозувати труднощі його засвоєння;

5. Організація практики

Обсяг практики

Вид роботи	Загальна кількість годин
Самостійна робота	90

Ознаки практики

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибіркового
II	035 Філологія 035.041 Германські мови та літератури(переклад включно), перша – англійська	перший	нормативний

6. Система оцінювання курсу

Загальна система оцінювання курсу	Оцінювання здійснюється за національною на ECTS шкалою оцінювання на основі 100-бальної системи. (Див.: пункт „9.3. Види контролю” Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»).
Умови допуску до захисту практики	Оформлення документації за результатами проведення практики

7. Політика курсу

Політика курсу: Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких подій – реагування відповідно до [Положення 1](#) і [Положення 2](#)

8. Рекомендована література

1. Парламент ухвалив новий Закон України «Про освіту» URL: <http://osvita.ua/school/reform/57234/>
2. Маруневич Б.М. Навчально-методичний посібник з курсу методики навчання німецької мови «Hören und Sprechen» (для студ. IV курсу нім. відділення). Івано-Франківськ: Гостинець, 2005. – 40с.
3. Маруневич Б.М. Навчально-методичний посібник з курсу методики навчання німецької мови «Sprachlernspiele für den Deutschunterricht» (для студ. IV курсу нім. відділення). Івано-Франківськ: Гостинець, 2006. – 40с.
4. Методика викладання іноземних мов у середніх навчальних закладах. Підручник / Кол.авт.під кер.проф. С.Ю.Ніколаєвої. - К.: Ленвіт, 2002.- 328с.
5. Настольная книга преподавателя иностр.языков/Маслыко Е.А., Бабинская П.К., Будько А.Ф., - Минск: ВШ, 1992.- 445с.
6. Іноземні мови // Науково-методичний журнал. – К.: Київський державний лінгвістичний університет: в-во «Ленвіт» (щорічні видання).
7. Stroh, Günter. Deutsch als FS.-Eine Didaktik.-München: Fink Verlag, 1999.-326s.
8. Übungstypologie zum kommunikativen Deutschunterricht / hrsg. von Dr. G. Neuer.- Berlin: Langenscheidt, 1995.- 223 S.
9. Проект на занятті з німецької мови // Deutsch, 2010. - №45(245). –с.3 – 9.

Викладач кандидат педагогічних наук, доцент Б.М. Маруневич