

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

Факультет іноземних мов

Кафедра англійської філології

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Загальнотеоретичний курс другої іноземної мови

Освітня програма «Німецька мова і література», «Французька мова і література»

Спеціальність 035 Філологія

035.043 Германські мови та літератури (переклад включно) (перша – німецька)

035.055 Романські мови та літератури (переклад включно) (перша – французька)

Галузь знань 03 Гуманітарні науки

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від “30” серпня 2019 р.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

1. Загальна інформація			
Назва дисципліни	Загальнотеоретичний курс другої іноземної мови		
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)		
Викладач (-і)	Бистров Яків Володимирович		
Контактний телефон викладача	0677046841		
E-mail викладача	yakiv.bystrov@pnu.edu.ua		
Формат дисципліни	лекції, практичні заняття		
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС		
Посилання на сайт дистанційного навчання	www.d-learn.pnu.edu.ua		
Консультації	понеділок 13.30		
2. Анотація до курсу			
<p>Загальнотеоретичний курс другої іноземної мови має на меті забезпечити студентів знаннями з основних розділів теорії сучасної англійської мови, зокрема лексикології і граматики (морфології і синтаксису). Оскільки англійська мова для студентів є другою іноземною, вони мають можливість зіставити наукові підходи до рідної та іноземної мов.</p> <p>Зміст дисципліни охоплює основні концепції і теорії дослідження англійської мови як іноземної, специфіку фахової термінології, методи дослідження явищ сучасної англійської мови, аналіз сучасних поглядів на дискусійні мовознавчі проблеми (проблема значення слова, омонімію і полісемію, категорії числа та відмінка, проблема роду, різні погляди щодо дієслівних категорій, комунікативні і структурні типи речення). Зазначений курс спрямований на розвиток здатності студентів самостійно набувати і удосконалювати знання та вміння через пошук, читання і реферування англомовної наукової літератури.</p>			
3. Мета та цілі курсу			
забезпечити студентів знаннями теорії англійської мови і необхідним мінімумом англомовної фахової термінології з основних галузей мовознавства для подальшого викладання англійської мови і проведення наукових досліджень			
4. Результати навчання (компетентності)			
<ul style="list-style-type: none"> - здатність здійснювати порівняльний аналіз англійської мови із лексичними і граматичними особливостями першої (німецької чи французької) іноземної мови; - здатність самостійно набувати та удосконалювати необхідні знання та вміння шляхом опрацювання лекційного матеріалу та теоретичної літератури з тем курсу; - здатність самостійно аналізувати лінгвістичні явища (лексичні одиниці різного походження, кальки, омоніми, синоніми, частини мови, речення); - здатність реферувати сучасну україно- та англомовну наукову літературу із запропонованих розділів мовознавства; - здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень; - здатність критично осмислювати запропоновані завдання, які стосуються етимологічного аналізу лексики англійської мови, аналізу морфологічної будови слова, морфолого-синтаксичного аналізу англійського речення. 			
5. Організація навчання курсу			
Обсяг курсу			
Вид заняття		Загальна кількість годин	
лекції		20	
практичні		10	
самостійна робота		60	
Ознаки курсу			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
1	035 Філологія	1	Н

Тематика курсу					
Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
<p>Тема 1. Лексикологія як розділ мовознавства. Етимологічна характеристика словникового складу англійської мови.</p> <p>1. Власномовна лексика.</p> <p>2. Запозичення з інших мов в англійській мові. Джерела запозичень.</p> <p>3. Асиміляції іншомовної лексики. Типи асимільованих слів.</p> <p>4. Кальки. Етимологічні дублети.</p>	лекція, практичне заняття	2, 3, 4, 5, 6	опрацювання відповідних джерел перегляд презентації 8 год Проблемні завдання: 1. Розкрийте сутність етимології. 2. Обґрунтуйте чинники, що вплинули на асиміляцію запозичень в англійську мову.	5	вересень
<p>Тема 2. Словотвір англійської мови.</p> <p>1. Слово і морфема. Основні типи морфем. Аломорфи.</p> <p>2. Головні (продуктивні типи словотвору (афіксація, словоскладання, конверсія, скорочення слів). Акроніми.</p> <p>3. Другорядні типи словотвору.</p>	лекція, практичне заняття	2, 3, 5, 6, 7	опрацювання відповідних джерел перегляд презентації 8 год Проблемні завдання: 1. Яка принципова відмінність слова і морфеми? 2. Що таке напівафікси?	5	вересень
<p>Тема 3. Омонімія і синонімія англійської мови.</p> <p>1. Класифікація омонімів.</p> <p>2. Джерела і шляхи утворення омонімів.</p> <p>3. Синонімія англійської мови. Поняття синонімічної домінанти.</p> <p>4. Класифікація синонімів.</p> <p>5. Джерела синонімії.</p>	лекція, практичне заняття	2, 3, 4, 5, 6, 7 https://www.merriam-webster.com/word-games/vocabulary-quiz	опрацювання відповідних джерел перегляд презентації 8 год Проблемні завдання: 1. Проблема розмежування омонімії і полісемії. 2. Використання політично коректної лексики.	5	жовтень

<p>Тема 4. Граматика як розділ мовознавства. Граматична будова як основа системності у мові.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основні розділи граматики. 2. Морфологічна структура слова. 3. Граматичне значення. Граматична категорія. 4. Граматичні класи слів. Критерії виділення частин мови. 5. Класифікації частин мови 	<p>лекція, практичне заняття, самостійна робота</p>	<p>1, 8, 9, 10, 11, 12</p>	<p>опрацювання відповідних джерел перегляд презентації 8 год</p> <p>Проблемні завдання:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наведіть приклади синхронічного і діахронічного аналізу граматичних явищ. 2. Категорія стану в англійській мові. 	<p>5</p>	<p>жовтень</p>
<p>Тема 5. Іменник. Прикметник. Дієслово.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Класифікація іменників. Категорія числа. Категорія відмінка. Проблема роду в англійській мові. 2. Граматичне значення прикметника. Семантико-граматичні підкласи прикметників. Синтаксичні функції прикметника. 3. Граматичне значення дієслова. Семантико-граматичні групи дієслів. Граматичні категорії дієслова. 	<p>лекція</p>	<p>1, 8, 9, 10, 11, 12</p>	<p>опрацювання відповідних джерел перегляд презентації 8 год</p> <p>Проблемні завдання:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Розкрийте теорію категорії відмінка. 2. Розкрийте категорію часової кореляції. 3. Проблема категорії виду дієслова. 	<p>5</p>	<p>жовтень</p>
<p>Тема 6. Безособові форми дієслова.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Інфінітив (граматичні категорії, синтаксичні функції). 2. Граматичні категорії та синтаксичні функції герундія. 3. Дієприкметник теперішнього часу. 4. Дієприкметник минулого часу. 	<p>самостійна робота, практичне заняття</p>	<p>1, 8, 9, 10, 11, 12</p>	<p>опрацювання відповідних джерел 10 год</p> <p>Індивідуальні завдання:</p> <ol style="list-style-type: none"> а. Синтаксичні функції інфінітиву. б. Синтаксичні функції герундія. в. Синтаксичні функції дієприкметника. 	<p>5</p>	<p>листопад</p>
<p>Тема 7. Просте речення.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття предикативної лінії простого речення. 	<p>самостійна робота</p>	<p>1, 8, 9, 10, 11 http://folk.</p>	<p>опрацювання відповідних джерел</p>	<p>10</p>	<p>листопад</p>

<p>2. Елементарне речення. 3. Класифікація простих речень. 4. Конституентний аналіз речення. Частини речення (головні та другорядні).</p> <p>Тема 8. Складне речення. 1. Складносурядні речення. 2. Складнопідрядні речення.</p>	самостійна робота	<p>uio.no/hhasselg/terms.html</p> <p>1, 8, 9, 10, 11 https://www.thoughtco.com/theoretical-grammar-1692541</p>	<p>10 год Індивідуальні завдання: а. Способи розширення елементарного речення. б. Класифікація додатків. опрацювання відповідних джерел 10 год Індивідуальні завдання: а. Однорідні члени речення. б. Змішані типи складних речень.</p>	10	грудень
---	-------------------	--	---	----	---------

6. Система оцінювання курсу

Загальна система оцінювання курсу	<p>Система оцінювання курсу відбувається згідно з критеріями оцінювання навчальних досягнень студентів, що регламентовані в університеті. Допуск до іспиту становить максимум 50 балів, бал за складання іспиту (підсумковий контроль) становить максимум 50 балів. Студент, який не набрав 25 балів, до іспиту за відомістю №1 не допускається. У такому випадку до початку екзаменаційної сесії студент користується повторним правом отримати допуск на складання іспиту за відомістю №2 на консультаціях викладача (перескладання пропущених тем, виконання індивідуальних завдань).</p>
Вимоги до письмової роботи	<p>Передбачене одне письмове підсумкове тестування, яке охоплює 15 завдань, з них кожне оцінюється по одному балу (максимальна кількість балів – 15).</p> <p>Зразок підсумкової контрольної роботи (тесту)</p> <p>1. The term "lexicology" comes from</p> <p>a) a French word b) a Latin word c) a Greek word</p> <p>2. What language are the following words borrowed from: <i>waltz, fatherland, leitmotif, rucksack, zinc, cobalt, nickel</i>?</p> <p>a) Spanish b) German c) Latin</p> <p>3. Which of the words are the native ones?</p> <p>a) came, crocodile, hyena, gorilla, lynx, monkey b) pigeon, turkey, kangaroo, giraffe, squirrel, zebra c) hen, cow, goat, crow, bird, bear, fox, hare, lark</p> <p>4. What is understood by "emotional charge"?</p> <p>a) the attitude of the speaker to what is being spoken about b) the social sphere in which the discourse takes place c) shades of meaning or different degrees of a given quality</p>

	<p>5. What part of speech is the underlined word "I haven't seen her <u>since</u>"?</p> <p>a) an adverb b) a preposition c) a conjunction</p> <p>6. The category of aspect is represented by the opposition of perfective and imperfective aspects</p> <p>a) yes b) no</p> <p>.....</p> <p>15. Define the type of predicate in the sentence "The child stopped crying"</p> <p>a) simple verbal b) compound verbal c) compound nominal</p>
Практичні заняття	Оцінюється відвідуваність усіх 5 занять упродовж семестру за 5-бальною шкалою. Максимальна кількість 35 балів розраховується як середнє арифметичне усіх занять з ваговим коефіцієнтом 7.
Умови допуску до підсумкового контролю	При виставленні допуску до іспиту (максимум 50 балів) враховуються навчальні досягнення студентів (бали), набрані на поточному опитуванні під час контактних (аудиторних) годин, при виконанні завдань для самостійної роботи, а також бали підсумкового тестування.
7. Політика курсу	
<p>Загальна максимальна сума балів, яка присвоюється студентові за курс, становить 100 балів, яка є сумою балів за виконання практичних завдань, підсумкове тестування, самостійну роботу (модуль 1) та бали, отримані під час іспиту (модуль 2). Допуск до іспиту передбачає отримання рейтингової підсумкової оцінки (максимум 50 балів, мінімум 25 балів).</p> <p>Студент повинен добросовісно готуватися до усіх видів поточного, модульного та підсумкового контролю.</p> <p>При виставленні рейтингового підсумкового балу обов'язково враховується присутність студента на заняттях (у тому числі на лекційних), активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнень на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час опитування та виконання письмових завдань; списування та плагіат, а також результати відпрацювання з поважної причини пропущених занять.</p> <p>На консультаціях викладача студенти мають можливість відпрацювати заняття, які було пропущено з поважних причин, а також отримати роз'яснення питань, з якими виникли труднощі у процесі підготовки до практичних занять і письмової роботи.</p>	
8. Рекомендована література	
<ol style="list-style-type: none"> Alexeyeva I. Theoretical Grammar Course of Modern English. Вінниця: Нова Книга, 2007. Арнольд И.В. Лексикология современного английского языка. М.: Высш. школа, 1986. Лексикология английского языка / Р.З.Гинзбург, С.С.Хидекель, Г.Ю.Князева, А.А.Санкин. М.: Высш. школа, 1979. Rayevska N.M. English Lexicology. К.: Вища школа, 1979. Антрушина Г.Б., Афанасьева О.В., Морозова Н.Н. Лексикология английского языка. М.: Дрофа, 2001. Дубенец Э.М. Лексикология современного английского языка: лекции и семинары. М.: «Глоса-Пресс», 2002. Мостовий М.І. Лексикологія англійської мови. Х.: Основа, 1993. 	

8. Иванова И.П., Бурлакова В.В., Почепцов Г.Г. Теоретическая грамматика современного английского языка. М.: Высш. школа, 1981.
9. Домброван Т.І. Загальнотеоретичний курс англійської мови як другої іноземної: Курс лекцій. Вінниця: Нова Книга, 2009.
10. Харитонов І.А. Теоретична грамати́ка сучасної англійської мови. Тернопіль: Навчальна книга, 2007.
11. Collins P. and Hollo C. English Grammar. An introduction. Second edition. Palgrave Macmillan, 2010.
12. Yule G. The Study of Language. Fourth ed. Cambridge University Press, 2010.
13. How Strong is Your Vocabulary [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.merriam-webster.com/word-games/vocabulary-quiz>
14. Glossary of grammatical terms used in English Grammar: Theory and Use (second ed.) by Hilde Hasselgård, Per Lysvag, Stig Johansson [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://folk.uio.no/hasselg/terms.html>
15. Theoretical Grammar by Richard Nordquist [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.thoughtco.com/theoretical-grammar-1692541>

Викладач Бистров Я.В.