

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**



Факультет історії, політології і міжнародних відносин

Кафедра міжнародних відносин

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Міжнародна комунікація

Освітня програма «Міжнародні відносини, суспільні
комунікації та регіональні студії»

Спеціальність 291 «Міжнародні відносини, суспільні
комунікації та регіональні студії»

Галузь знань 29 «Міжнародні відносини»

Затверджено на
засіданні кафедри
міжнародних відносин
Протокол № __ від «__» _____ 2021 р.

м. Івано-Франківськ – 2021

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу
4. Система оцінювання курсу
5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу
6. Ресурсне забезпечення
7. Контактна інформація
8. Політика навчальної дисципліни

9.

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Міжнародна комунікація
Освітня програма	Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
Спеціалізація (за наявності)	
Спеціальність	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
Галузь знань	29 Міжнародні відносини
Освітній рівень	бакалавр
Статус дисципліни	Нормативна дисципліна
Курс / семестр	2/1
Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати)	Лекції – 16 год. Практичні заняття – 14 год. Самостійна робота – 60 год.
Мова викладання	українська
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/

2. Опис дисципліни

Мета та цілі дисципліни

Мета дисципліни ознайомлення студентів з основами комунікації її понятійним апаратом та роллю в міжнародних відносинах; її видами та формами; методами, техніками і технологіями комунікативної діяльності в державному управлінні держав світу; комунікаційною політикою міжнародних організацій; основами інформаційно-комунікаційної безпеки; роллю соціальних мереж в міжнародній комунікації; впливом ЗМІ на міжнародні інформаційно-комунікаційні процеси; а також із основами кібербезпеки в міжнародній комунікації.

Основними завданнями вивчення студентами дисципліни «Міжнародні комунікації» є засвоєння ними знань та набуття навичок щодо:

- предмету і завдань курсу «Міжнародні комунікації»;
- впливу громадської думки на формування та поширення міжнародної комунікації.
- розуміння сутності та особливостей комунікаційної політики держав;
- розуміння сутності та особливостей комунікаційної політики міжнародних організацій;
- ролі ООН в міжнародній комунікації;
- розуміння загроз інформаційно-комунікаційній безпеці та особливостей їх міжнародно-правового регулювання;
- усвідомлення позитивних та негативних аспектів соціальних мереж;
- впливу ЗМІ на громадську думку, дезінформації та маніпуляції ЗМІ.

Компетентності

ЗК1. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі і знань про природу і суспільство, та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового образу життя.

ЗК3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичній діяльності.

ЗК4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК5. Здатність працювати в міжнародному контексті.

ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК9. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК11. Здатність спілкуватися іноземною мовою як усно, так і письмово.

ЗК12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК13. Здатність бути критичним і самокритичним.

СК1. Здатність виокремлювати ознаки та тенденції розвитку, розуміти природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій.

СК2. Здатність аналізувати міжнародні процеси в різних контекстах, зокрема, політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному.

СК4. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики держав, суспільних комунікацій,

регіональних досліджень.

СК10. Здатність аналізувати структуру та динаміку міжнародних суспільних комунікацій, виявляти їх вплив на міжнародну систему, державні та суспільні інститути.

СК11. Здатність аналізувати природу та еволюцію міжнародних організацій, їх місце у системі міжнародних відносин, основних форм та перспектив співпраці України з ними;

СК12. Здатність до здійснення комунікації та інформаційно-аналітичної діяльності у сфері міжнародних відносин (українською та іноземними мовами).

Програмні результати навчання

РН02. Знати та розуміти природу та динаміку міжнародної безпеки, розуміти особливості її забезпечення на глобальному, регіональному та національному рівні, знати природу та підходи до вирішення міжнародних та інтернаціоналізованих конфліктів;

РН03. Знати природу міжнародного співробітництва, характер взаємодії між міжнародними акторами, співвідношення державних, недержавних акторів у світовій політиці;

РН05. Знати природу та механізми міжнародних комунікацій;

РН06. Знати природу та характер взаємодій окремих країн та регіонів на глобальному, регіональному, та локальному рівнях;

РН07. Здійснювати опис та аналіз міжнародної ситуації, збирати необхідну для цього інформацію про міжнародні та зовнішньополітичні процеси;

РН08. Збирати, обробляти та аналізувати великі обсяги інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, регіональних систем, міжнародних комунікацій;

РН09. Досліджувати проблеми міжнародних відносин, регіонального розвитку, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, із використанням сучасних політичних, економічних і правових теорій та концепцій, наукових методів та міждисциплінарних підходів, презентувати результати досліджень, надавати відповідні рекомендації.

РН13. Вести фахову дискусію із проблем міжнародних відносин, міжнародних комунікацій, регіональних студій, зовнішньої політичної діяльності, аргументувати свою позицію, поважати опонентів і їхню точку зору.

РН14. Використовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, бази даних та інформаційні системи для розв'язання складних спеціалізованих задач у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій;

РН15. Розуміти та застосовувати для розв'язання складних спеціалізованих задач міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо.

3. Структура дисципліни

№ з/п	Тема	Результати навчання	Завдання
1.	Тема 1. Поняття комунікації та її роль в міжнародних відносинах	<ul style="list-style-type: none"> • Дослідити поняття та етапи процесу комунікації; • Ознайомитись з умовами процесу комунікації; • Проаналізувати види та форми комунікації; • Розглянути основи комунікаційної діяльності та спілкування. • Дослідити роль комунікації в міжнародних відносинах. 	<ul style="list-style-type: none"> • Тести, • Контрольні запитання, • Завдання для індивідуальної роботи, • Завдання для самостійної роботи
2.	Тема 2. Сучасні способи формування громадської думки	<ul style="list-style-type: none"> • Дослідити історію становлення громадської думки; • Визначити поняття та сутність громадської думки. • Проаналізувати методи формування громадської думки. 	<ul style="list-style-type: none"> • Тести, • Контрольні запитання, • Завдання для індивідуальної роботи, • Завдання для самостійної роботи
3.	Тема 3. Комунікаційна політика держав	<ul style="list-style-type: none"> • Дослідити поняття комунікаційної політики держави. • Розкрити основи комунікації в державному управлінні. • Визначити державні та урядові стратегії комунікативної діяльності в державному управлінні держав світу. • Встановити методи, техніки і технології комунікативної діяльності в державному управлінні держав світу. 	<ul style="list-style-type: none"> • Тести, • Контрольні запитання, • Завдання для індивідуальної роботи, • Завдання для самостійної роботи
4.	Тема 4. Комунікаційна політика міжнародних організацій	<ul style="list-style-type: none"> • Дослідити цілі, функції та основи діяльності міжнародних організацій з інформації та комунікації. • Визначити роль ООН в міжнародній комунікації. • Проаналізувати Програму ЮНЕСКО в галузі інформації і комунікації. 	<ul style="list-style-type: none"> • Тести, • Контрольні запитання, • Завдання для індивідуальної роботи, • Завдання для самостійної роботи
5.	Тема 5. Міжнародна інформаційно-комунікаційна безпека	<ul style="list-style-type: none"> • Дослідити основи міжнародної інформаційно-комунікаційної безпеки. 	<ul style="list-style-type: none"> • Тести, • Контрольні запитання,

		<ul style="list-style-type: none"> • Визначити загрози інформаційно-комунікаційній безпеці. • Визначити особливості міжнародно-правового регулювання інформаційної безпеки. 	<ul style="list-style-type: none"> • Завдання для індивідуальної роботи, • Завдання для самостійної роботи
6.	Тема 6. Роль соціальних мереж в міжнародній комунікації	<ul style="list-style-type: none"> • Проаналізувати роль соціальних мереж, як вагомого інструменту формування суспільної думки. • Вивчити технічні основи соціальних мереж. • Встановити позитивні і негативні аспекти соціальних мереж. 	<ul style="list-style-type: none"> • Тести, • Контрольні запитання, • Завдання для індивідуальної роботи, • Завдання для самостійної роботи
7.	Тема 7. Вплив ЗМІ на міжнародні інформаційно-комунікаційні процеси.	<ul style="list-style-type: none"> • Дослідити Вплив ЗМІ на громадську думку • Проаналізувати основи маніпулятивних технологій ЗМІ в системі міжнародних комунікацій. • Встановити ознаки дезінформації, її цілі та інші складові дезінформації ЗМІ. 	<ul style="list-style-type: none"> • Тести, • Контрольні запитання, • Завдання для індивідуальної роботи, • Завдання для самостійної роботи
8.	Тема 8. Кіберзлочинність в міжнародній комунікації.	<ul style="list-style-type: none"> • Ознайомитись з понятійним апаратом даної теми. • Дослідити типи загроз для кібербезпеки. • Проаналізувати види кіберзлочинів. • Визначити та вивчити основи безпечної роботи у кіберпросторі. 	<ul style="list-style-type: none"> • Тести, • Контрольні запитання, • Завдання для індивідуальної роботи, • Завдання для самостійної роботи

4. Система оцінювання курсу

Накопичування балів під час вивчення дисципліни	
Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Семінарські заняття	20
Бали за теми, винесені на контрольні роботи	20
Бали за індивідуальну роботу та самостійну роботу	10
Іспит	50
Максимальна кількість балів	100

5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу

Робота на парах	Оцінка за контрольну роботу	Оцінка за індивідуальну та самостійну роботу	Оцінка за іспит	Разом
20	20	10	50	100
• Оцінювання відповідей студентів на практичних заняттях відбувається за 50 бальною шкалою				

Поточний контроль з дисципліни «Міжнародна комунікація» відбувається шляхом перевірки засвоєння студентами знань та умінь в ході семінарських занять, написання контрольних робіт, підготовки індивідуальної роботи та контролю самостійного опрацьованої додаткової літератури.

Перевірка засвоєння студентами знань та умінь в ході семінарських занять здійснюється шляхом оцінювання усних відповідей (в тому числі у формі презентацій), коротких письмових / тестових робіт. За опрацювання тем, визначених для семінарських занять студент може отримати максимально 20 балів. Відповідна форма активності студентів оцінюється за п'ятдесятибальною системою.

Контроль засвоєння знань та навичок, що базуються на лекційному та семінарському матеріалі, здійснюється шляхом написання студентами контрольної роботи (у розгорнутій та/або тестовій формі). За опрацювання тем, визначених для контрольних робіт, студент може отримати максимально 20 балів.

Навики роботи із науковою літературою, вміння аналізувати знайдені матеріали, робити висновки та узагальнення студенти реалізують шляхом написання індивідуальних робіт. Індивідуальна робота оцінюється максимально у 10 балів.

Семестровий контроль у формі іспиту передбачає, що підсумкова оцінка з навчальної дисципліни визначається як сума балів за роботу на семінарах (максимально – 20 балів), за контрольні роботи (максимально – 20), за індивідуальну роботу (максимально – 10) та іспит (максимально 50) що в сумі максимально може скласти 100 балів.

Критерії поточного оцінювання:

Відповідно до [Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника»](#) (введено в дію наказом ректора № 799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.) та [Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»](#) (Нова редакція) (введено в дію наказом ректора № 361 від 31.07.2020 р.) знання оцінюються як з теоретичної, так і з практичної підготовки відповідно до національної шкали за такими критеріями:

- «відмінно» – здобувач освіти міцно засвоїв теоретичний матеріал, глибоко і всебічно знає зміст навчальної дисципліни, основні положення наукових першоджерел та рекомендованої літератури, логічно мислить і будує відповідь, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем, демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок;

- «добре» – здобувач освіти добре засвоїв теоретичний матеріал, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; має практичні навички, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту або при аналізі практичного матеріалу;

- «задовільно» – здобувач освіти в основному опанував теоретичними знаннями навчальної дисципліни, орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття, додаткові питання викликають невпевненість або відсутність стабільних знань; відповідаючи на запитання практичного характеру, виявляє неточності у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутньою діяльністю;

- «незадовільно» – здобувач освіти не опанував навчальний матеріал дисципліни, не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутні наукове мислення, практичні навички не сформовані.

6. Ресурсне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення	Мультимедіа (відеофайли, рисунки, схеми)
Література: Основна	
<p>Аксьонова В. І. Міжкультурна комунікація як фактор формування глобального інформаційно-комунікативного простору / В. І. Аксьонова // Гуманітарний вісник Запорізької державної інженерної академії. - 2013. - Вип. 54. - С. 189–202.</p> <p>Андреев Д. В. Комунікація як складова системи суспільно-правових відносин влади та суспільства / Д. В. Андреев // Науковий вісник Національної академії внутрішніх справ. - 2013. - № 1. - С. 51–55.</p> <p>Висоцька О. Є. Віртуальна реальність та постраціональна комунікація в контексті становлення суспільства постмодерну / О. Є. Висоцька // Гуманітарний часопис. - 2007. - № 4. - С. 5-11</p> <p>Галуцук А. В. Політична комунікація як чинник формування та сприйняття політичної реальності / А. В. Галуцук // Управління розвитком. - 2013. - № 14. - С. 143–144.</p> <p>Дорожко В. Ю. Міжкультурна комунікація в умовах глобалізації / В. Ю. Дорожко // Управління розвитком. - 2013. - № 15. - С. 17–19.</p> <p>Зубенко Т. Інтернет-комунікація у контексті розвитку міжкультурного діалогу / Т. Зубенко // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: Лінгвістика. - 2012. - Вип. 16. - С. 154–157.</p> <p>Кіца М. О. Фейкова інформація в українських соціальних медіа: поняття, види, вплив на аудиторію / М. О. Кіца // Наукові записки [Української академії друкарства]. - 2016. - № 1. - С. 281–287.</p> <p>Компанцева Л. Ф. Ефективна комунікація — новий тренд інститутів сектору безпеки / Л. Ф. Компанцева // Сучасні інформаційні технології у сфері безпеки та оборони. - 2011. - № 1–2. - С. 67–70.</p> <p>Костира І. О. Влада мас-медіа та соціальна комунікація / І. О. Костира // Вісник Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв. - 2013. - № 4. - С. 296–302.</p> <p>Ларіна Н. Б. Міжкультурна комунікація й особливості її проявів / Н. Б. Ларіна // Держава та регіони. Сер.: Державне управління. - 2013. - № 2. - С. 15–18.</p> <p>Ларіна Н. Б. Міжкультурна комунікація як феномен впливу на відносини суб'єктів владних повноважень державно-адміністративної та політичної діяльності / Н. Б. Ларіна // Право та державне управління. - 2013. - № 2. - С. 93–97.</p> <p>Наумова Н. М. Інформація як комунікація та мотивація діяльності в сучасному інформаційному суспільстві / Н. М. Наумова, В. О. Наумов // Управління проектами, системний аналіз і логістика. Технічна серія. - 2012. - Вип. 10. - С. 178–186.</p> <p>Носова Б. М. Міжнародна комунікація: між протоколом і реальністю / Б. М. Носова // Наукові записки Інституту журналістики. - 2013. - Т. 52. - С. 92–97.</p> <p>Пелепейченко Л. М. Комунікація в діяльності силових структур як фактор протидії</p>	

агресії в інформаційному просторі / Л. М. Пелепейченко, В. І. Конаржевська // Сучасні інформаційні технології у сфері безпеки та оборони. - 2011. - № 1–2. - С. 75–78.

Піпченко Н. О. Міжнародна інтернет-комунікація Європейського Союзу: тенденції та перспективи / Н. О. Піпченко // Вісник Маріупольського державного університету. Серія : Історія. Політологія. - 2016. - Вип. 17. - С. 235–241.

Романенко Є. О. Комунікація як необхідна складова розвитку сучасного суспільства / Є. О. Романенко. // Демократичне врядування. - 2012. - Вип. 9.

Санакуєв М. Г. Комунікація інформаційних організацій у вирішенні задач соціального простору / М. Г. Санакуєв // Вісник Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. Філософія. - 2013. - Вип. 41(1). - С. 36–47.

Сердюк К. Міжкультурна комунікація як фактор стабільності міжнародної взаємодії / К. Сердюк // Гілея: науковий вісник. - 2013. - № 75. - С. 384–387.

Толкачова А. С. Спілкування — комунікація — комунікативна діяльність: спільне та особливе / А. С. Толкачова // Педагогічна освіта: теорія і практика. Психологія. Педагогіка. - 2013. - № 19. - С. 91–94.

Хомуленко Б. В. Мімічна невербальна комунікація: система кодування лицьових рухів / Б. В. Хомуленко // Вісник Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. Психологія. - 2011. - Вип. 39. - С. 191–196.

Шапіро О. О. Масова комунікація в on-line вимірі: зміна парадигми / О. О. Шапіро // Вісник Національного університету "Юридична академія України імені Ярослава Мудрого". Серія : Філософія, філософія права, політологія, соціологія. - 2013. - № 2. - С. 57–65.

Якнюнас Ю. Політична комунікація як чинник масової комунікації / Ю. Якнюнас // Діалог. - 2013. - Вип. 16. - С. 317–325.

Додаткова

Комова М. Ефект "антиреклами" в сучасних мультимедійних комунікаціях / М. Комова // Діалог. - 2012. - Вип. 15. - С. 147–155.

Мантуло Н. Б. Текст і дискурс у комунікаціях Паблік Рилейшнз / Н. Б. Мантуло // Держава та регіони. Сер.: Гуманітарні науки. - 2012. - № 4. - С. 84–88.

Мельниченко І. А. Міжособистісна комунікація в контексті міжкультурної / І. А. Мельниченко // Управління розвитком. - 2013. - № 15. - С. 21–23.

Павловський Д. В. Соціальні мережі у маркетингових комунікаціях молокопереробних підприємств / Д. В. Павловський. // Економіка. Управління. Інновації. Серія: Економічні науки. - 2013. - № 2.

Романенко Ю. В. Маніпулювання макроідентичністю в масових комунікаціях: до постановки проблеми / Ю. В. Романенко // Грані. - 2013. - № 8. - С. 89–95.

Шумський О. Л. Професійна комунікація правоохоронців у контексті міжкультурної взаємодії / О. Л. Шумський. // Вісник Національної академії Державної прикордонної служби України. - 2013. - Вип. 2.

Законодавчі акти, нормативні документи, інструктивні, методичні матеріали та рекомендації міністерств і відомств:

Європейський Союз (ЄС) - Представництво Європейського Союзу в Україні: http://eeas.europa.eu/delegations/ukraine/index_uk.htm

Консолідовані версії Договору про Європейський Союз (вчиненого в маастрихті сьомого дня лютого тисяча дев'яносто дев'яносто другого року) та Договору про функціонування Європейського Союзу. https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_b06#Text

Нормативно-правова база України. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua>

Наукова бібліотека ПНУ. URL: <http://lib.pnu.edu.ua/>

Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського. URL:

<http://www.nbu.gov.ua/>

Національна бібліотека України імені Ярослава Мудрого. URL: <https://nlu.org.ua/>




Official documents from EU institutions, agencies and other bodies: <https://eur-lex.europa.eu/oj/direct-access.html>

Ресурси курсу

Інформація про курс розміщена на сайті дистанційного навчання Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

<https://d-learn.pnu.edu.ua/>

7. Контактна інформація

Кафедра	Кафедра міжнародних відносин м. Івано-Франківськ, вул. Чорновола, 1, каб. 103. Тел.: +80342 75-20-27 Email: https://kmv.pnu.edu.ua/ Ст. лаборант кафедри: Богачик-Дідович Юлія Ярославівна Сторінки в соцмережах:  https://www.facebook.com/pnuir  https://instagram.com/pnu_international_relations?igshid=MDM4ZDc5MmU=
Викладач	 Дерещук Тетяна Миколаївна Кандидат юридичних наук, доцент кафедри міжнародних відносин
Контактна інформація викладача	+80342 75-20-27 tetiana.dereshchuk@pnu.edu.ua

8. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність	Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів
--------------------------	--

	університету. Ознайомитися з даними положеннями та документами можна за посиланням: https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/
Пропуски занять (відпрацювання)	Можливість і порядок відпрацювання пропущених здобувачем освіти занять регламентується Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів освіти ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора № 799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.).
Виконання завдання пізніше встановленого терміну	У разі виконання завдання здобувачем освіти пізніше встановленого терміну, без попереднього узгодження ситуації з викладачем, оцінка за завдання – «незадовільно», відповідно до Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора № 799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.).
Невідповідна поведінка під час заняття	Невідповідна поведінка під час заняття регламентується рядом положень про академічну доброчесність та може призвести до відрахування здобувача вищої освіти «за порушення навчальної дисципліни і правил внутрішнього розпорядку вищого закладу освіти», відповідно до Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти» (затверджене наказом Міністерства України № 245 від 15.07.1996 р.).
Додаткові бали	Студент має змогу також отримати додаткові бали , пройшовши навчальний курс у вигляді неформальної освіти з отриманням сертифікату в межах тематики дисципліни впродовж навчального семестру; взявши участь у науковому, освітньому чи прикладному проекті, конференції, круглому столі, інших видах наукової активності, які відповідають профілю дисципліни; опублікувавши наукову працю, яка відповідає профілю дисципліни. Відповідно до Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора № 799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.) відповідні студенти можуть отримати додаткові бали на підставі рішенням кафебри міжнародних відносин.
Неформальна освіта	Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується Положенням про порядок зарахування результатів неформальної освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора № 819 від 29.11.2019; із внесеними змінами наказом № 80 від 12.02.2021 р.).

Викладач

Дерещук Т. М.