

Державний вищий навчальний заклад
«Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

Кафедра міжнародних відносин



“ЗАТВЕРДЖУЮ”

2021 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

“МІЖНАРОДНІ ОРГАНІЗАЦІЇ”

галузь знань 29 “Міжнародні відносини”

спеціальність 291 “Міжнародні відносини, суспільні комунікації та
регіональні студії”

освітня програма «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та
регіональні студії»

Факультет історії, політології і міжнародних відносин

Івано-Франківськ – 2021 р.

Робоча програма навчальної дисципліни “Міжнародні організації” для студентів спеціальності 291 “Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії”.

“ ___ ” _____, 2021 р. – ___ с.

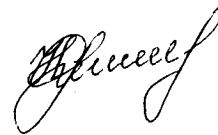
Розробник: Дерещук Т. М., к. ю. н., викладач кафедри міжнародних відносин,

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри міжнародних відносин

Протокол від “ 8 ” сервія _____ 2021 р. № 13

Завідувач кафедри міжнародних відносин

“ 8 ” сервія _____ 2021 р.



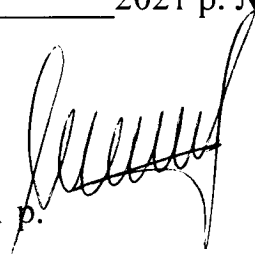
Стецюк Н. М.

Схвалено методичною комісією факультету історії, політології і міжнародних відносин.

Протокол від “ 25 ” сервія _____ 2021 р. № 10

Голова

“ 25 ” сервія _____ 2021 р.



Кугутяк М.В.

© Дерещук Т.М., 2021 рік

© Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2021 рік

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3,0	Галузь знань: 29 “Міжнародні відносини”	Нормативна	
Модулів – 2	Спеціальність: 291 “Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії”	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		4-й	-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання – реферат або презентація		Семестр	
Загальна кількість годин – 90		I-й	-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 4	Освітньо-кваліфікаційний рівень: Бакалавр	Лекції	
		12 год.	год.
		Практичні, семінарські	
		18 год.	год.
		Лабораторні	
		год.	год.
		Самостійна робота	
		50 год.	год.
Індивідуальні завдання: 10 год.			
Вид контролю: залік			

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 40% : 60%.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою вивчення дисципліни «Міжнародні організації» є ознайомлення студентів з сутністю та природою міжнародних організацій; їхньою роллю у міжнародній політиці; основними функціями та повноваженнями; напрямками та сферами діяльності міжнародних організацій; юридичною природою таких міждержавних утворень; установчими документами та актами міжнародних організацій; тенденціями їх розвитку, змін та вдосконалення; з їх внутрішньоорганізаційним механізмом, процедурою прийняття рішень тощо.

Завдання вивчення дисципліни вивчення студентами дисципліни «Міжнародні організації» є засвоєння ними знань та набуття навичок щодо:

- предмету і завдань курсу «Міжнародні організації»;
- поняття та етапів становлення міжнародних організацій;
- структури та правових основ діяльності міжнародних організацій;
- цілей створення, структури та принципів діяльності ООН;
- спеціалізованих установ системи ООН;
- військово-політичних організацій та блоків: НАТО, ОДКБ, ОБСЄ; ШОС.
- Європейських регіональних структур;
- Міжнародних організацій на пострадянському просторі;
- та ін.

Міждисциплінарні зв'язки: «Вступ до спеціальності (міжнародні відносини)», «Зовнішня політика України», «Міжнародні відносини та світова політика», «Міжнародні неурядові організації», «ЕС в міжнародних відносинах» та ін.

Компетентності навчання

ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в сфері міжнародних відносин, суспільних комунікації та регіональних студій, зовнішньополітичної діяльності держав, міжнародних взаємодій між державами, міжнародними організаціями та недержавними акторами, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов та передбачає застосування теорій суспільних наук та спеціальних наукових методів дослідження проблем міжнародних відносин.

ЗК1. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство, та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового образу життя.

ЗК3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичній діяльності.

ЗК4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК5. Здатність працювати в міжнародному контексті.

ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК9. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК11. Здатність спілкуватися іноземною мовою як усно, так і письмово.

ЗК12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК13. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК1. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі і знань про природу і суспільство, та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового образу життя.

ЗК3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичній діяльності.

ЗК4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК5. Здатність працювати в міжнародному контексті.

ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК9. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК11. Здатність спілкуватися іноземною мовою як усно, так і письмово.

ЗК12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК13. Здатність бути критичним і самокритичним.

СК1. Здатність виокремлювати ознаки та тенденції розвитку, розуміти природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій.

СК2. Здатність аналізувати міжнародні процеси у різних контекстах, зокрема: політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному.

СК4. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики держав, суспільних комунікацій, регіональних досліджень.

СК5. Здатність аналізувати вплив світової економіки, міжнародного права та внутрішньої політики на структуру й динаміку міжнародних відносин та зовнішньої політики держав.

СК7. Здатність аналізувати міжнародні інтеграційні процеси у світі та на Європейському континенті та місце в них України.

СК11. Здатність аналізувати природу та еволюцію міжнародних організацій, їх місце у системі міжнародних відносин, основних форм та перспектив співпраці України з ними;

СК13. Здатність аналізувати діяльність міжнародних недержавних акторів та транснаціональні відносини.

Програмні результати навчання

РН02 Знати та розуміти природу та динаміку міжнародної безпеки, розуміти особливості її забезпечення на глобальному, регіональному та національному рівні, знати природу та підходи до вирішення міжнародних та інтернаціоналізованих конфліктів

РН06. Знати природу та характер взаємодій окремих країн та регіонів на глобальному, регіональному, та локальному рівнях.

РН09. Досліджувати проблеми міжнародних відносин, регіонального розвитку, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, із використанням сучасних політичних, економічних і правових теорій та концепцій, наукових методів та міждисциплінарних підходів, презентувати результати досліджень, надавати відповідні рекомендації.

РН13. Вести фахову дискусію із проблем міжнародних відносин, міжнародних комунікацій, регіональних студій, зовнішньої політичної діяльності, аргументувати свою позицію, поважати опонентів і їхню точку зору.

РН15. Розуміти та застосовувати для розв'язання складних спеціалізованих задач міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Зародження та структура міжнародних організацій. ООН – як глобальна міжнародна організація

Тема 1. Поняття та етапи становлення міжнародних організацій

1. Основні етапи становлення та розвитку міжнародних організацій.
2. Типологія та функції міжнародних організацій.
3. Глобальний економічний простір, як середовище формування міжнародних організацій.

Тема 2. Структура та правові основи діяльності міжнародних організацій

1. Структура міжнародних організацій.
2. Правові основи діяльності міжнародних організацій.
3. Акти міжнародних організацій.
4. Поняття міжнародних службовців.

Тема 3. Універсальні міжнародні організації. ООН – як глобальна міжнародна організація

1. Історія створення ООН.

2. Загальна характеристика основних міжнародних організацій системи ООН.
3. Структура ООН.
4. Цілі та принципи діяльності ООН на міжнародній арені.
- 5 Співпраця ООН та Україна.

Змістовий модуль 2. Принципи, цілі та основні напрями діяльності міжурядових регіональних організацій та міжнародних неурядових організацій.

Тема 4. Військово-політичні організації та блоки: НАТО, ОДКБ, ОБСЄ та ШОС.

1. Історія та цілі створення НАТО.
2. Структура НАТО.
3. Роль НАТО у сучасному світі.
4. ОДКБ– мета створення організації та її діяльність.
5. Створення ОБСЄ. Цілі та завдання організації.
6. Роль ОБСЄ у сучасному світі.
7. Створення ШОС. Цілі, завдання та діяльність організації.

Тема 5. Європейські регіональні організаційні структури

1. Історія зародження Європейського Союзу.
2. ЄС - як регіональне наддержавне утворення у сучасній Європі.
3. ЄАВТ історія створення та сучасна діяльність.
4. Рада Європи – історія та мета створення.
5. Діяльність Європолу та Євроюсту.

Тема 6. Міжнародні організації на пострадянському просторі

1. Розпад СРСР та шляхи співробітництва держав на пострадянському просторі. СНД (Співдружність незалежних держав) – цілі та основні функції організації.
2. Інституційна структура СНД.
3. Відносини СНД та України.
4. Діяльність ОДКБ в регіоні. Цілі та структура організації.
5. ГУАМ – організація за демократію та економічний розвиток.
6. Становлення та основні функції ЄврАзЕС. Основні цілі організації.
7. Митний союз ЄАЕС (Митний союз). Функції та структура організації.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	усього	у тому числі				
л		п	лаб	інд	с.р	
1	2	3	4	5	6	7
Модуль 1						
Змістовий модуль 1.						

Тема 1. Поняття та етапи становлення міжнародних організацій.	10	2	2			6
Тема 2. Структура та правові основи діяльності міжнародних організацій.	10	2	2			6
Тема 3. Універсальні міжнародні організації. ООН – як глобальна міжнародна організація.	10	2	2			6
Тема 4. Спеціалізовані установи системи ООН.	8		2			6
Разом за змістовим модулем 1	38	6	8			24
Змістовий модуль 2.						
Тема 5. Військово-політичні організації та блоки: НАТО, Організація Варшавського договору (ОВД), ОБСЄ.	10	2	2			6
Тема 6. Європейські регіональні організаційні структури.	10	2	2			6
Тема 7. Міжнародні організації на пострадянському просторі.	9	2	2			5
Тема 8-9 Міжнародні організації Американського, Азіатського та Африканського континентів: їх роль у стабільності миру в регіонах.	13		4			9
Разом за змістовим модулем 2	42	6	10			30
Усього годин	80	12	18			50
Модуль 2						
ІНДЗ	10	-	-	-	10	-
Усього годин	90	12	18		10	50

5. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Змістовий модуль 1.		
1	Поняття та етапи становлення міжнародних організацій.	2
2	Структура та правові основи діяльності міжнародних організацій.	2
3	Універсальні міжнародні організації. ООН – як глобальна міжнародна організація.	2

4	Спеціалізовані установи системи ООН.	2
Змістовий модуль 2.		
5	Військово-політичні організації та блоки: НАТО, ОДКБ, ОБСЄ, ШОС	2
6	Європейські регіональні організаційні структури	2
7	Міжнародні організації на пострадянському просторі.	2
8-9	Міжнародні організації Американського, Азіатського та Африканського континентів: їх роль у стабільності миру в регіонах.	4

6. Самостійна робота

Самостійна робота студента – невід’ємна частина навчальної роботи студента з вивчення дисциплін і курсів, встановлених затвердженим навчальним планом. Вона є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від аудиторних навчальних занять.

Мета виконання самостійної роботи з дисципліни «Міжнародні організації»: оптимізація пізнавальної діяльності студентів, спрямованої на розширення, удосконалення і закріплення знань, отриманих в ході аудиторних занять.

В рамках вивчення навчальної дисципліни «Міжнародні організації» на самостійну роботу виділяється 50 год. Впродовж цього часу студенти повинні самостійно опрацювати теоретичні основи лекційного матеріалу, готувати виступи на семінарські заняття, підготувати індивідуальну науково-дослідну роботу (детальніше у розділі 7. Індивідуальні завдання) та опрацювати зазначені нижче матеріали.

Завдання для самостійної роботи

	Назва теми	
1.	Поняття та етапи становлення міжнародних організацій.	6
2.	Структура та правові основи діяльності міжнародних організацій.	6
3.	Універсальні міжнародні організації. ООН – як глобальна міжнародна організація.	6
4.	Спеціалізовані установи системи ООН.	6
5.	Військово-політичні організації та блоки: НАТО, Організація Варшавського договору (ОВД), ОБСЄ.	6
6.	Європейські регіональні організаційні структури.	6
7.	Міжнародні організації на пострадянському просторі.	5
8-9.	Міжнародні організації Американського, Азіатського та Африканського континентів: їх роль у стабільності миру в регіонах.	9

7. Індивідуальні завдання

Індивідуальне науково-дослідне завдання виконується у вигляді реферату чи презентації.

Робота повинна налічувати 10 – 14 аркушів (шрифт Times New Roman 14, інтервал 1,5) або ж 20-25 слайдів. Письмова робота повинна складатися із вступу, основної частини та висновків. В обов'язковому порядку до всіх використаних матеріалів потрібні підсторінкові посилання. За відсутності посилань робота оцінюватиметься у 4 бали із 10 можливих. Мінімум посилань – це 3 посилання на 2 сторінки. Всього у роботі повинно бути не менше 12 посилань. З них іноземною мовою – не менше 1/3.

Орієнтовна тематика для індивідуальних науково-дослідних завдань:

Дати загальну характеристику такій міжнародній організації як:

1. Північноатлантичний Альянс;
2. Західноєвропейський Союз;
3. Шанхайська організація співпраці;
4. Азійсько-Тихоокеанське економічне співробітництво (АТЕС/АРЕС);
5. Африканський союз (АС / AU);
6. Венеціанська комісія;
7. Всесвітня організація охорони здоров'я;
8. Світова організація торгівлі;
9. Всесвітній поштовий союз;
10. Грінпіс;
11. Дитячий фонд ООН – ЮНІСЕФ;
12. Євроатом;
13. Європейський банк реконструкції та розвитку;
14. Європол;
15. Європейський Союз;
16. Ліга арабських держав (ЛАД / LAS)
17. Міжнародна організація праці;
18. Міжнародне агентство з атомної енергії (МАГАТЕ);
19. Рада Європи;
20. Організація з безпеки та співробітництва в Європі (ОБСЄ).
21. ЮНЕСКО – сьогодення та перспективи.
22. Організація Американських Держав (ОАД) – етапи формування організації та її цілі.
23. Північноамериканська зона вільної торгівлі (НАФТА) – передумови створення організації, її особливості та вплив на розвиток Північно-Американського регіону.
24. Організаційна структура НАФТА.
25. Латиноамериканська асоціація інтеграції (ЛААІ) як наступниця ЛАВТ.

8. Методи навчання

У ході вивчення навчальної дисципліни “Міжнародні організації” використовуються три групи методів: методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності, методи активізації та мотивації навчально-пізнавальної діяльності, а також методи контролю. Перша група методів

представлена словесними (розповідь, лекція), наочними (ілюстрація) та практичними (реферати) методами. З метою активізації та мотивації навчально-пізнавальної діяльності використовуються методи стимулювання і мотивації обов'язку і відповідальності в навчанні (роз'яснення мети навчального предмета та подання вимог до вивчення предмету), метод активізації у формі обміну думками. В рамках використання третьої групи методів використовуються методи усного та письмового контролю.

9. Методи контролю

В рамках навчально-виховного процесу, з метою визначення рівня знань, умінь та навичок студентів реалізується чотириступеневий контроль.

Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських занять шляхом оцінювання усних відповідей та письмових робіт (бліц-самостійних робіт, до написання яких залучається кілька студентів) і має на меті перевірку знань студентів з окремих тем навчальної дисципліни та їх рівня підготовки до виконання конкретної роботи. В рамках навчальної дисципліни студенти можуть отримати за поточну успішність в сукупності 20 балів

Модульний контроль проводиться на підставі оцінювання результатів знань студентів після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини дисципліни – змістового модуля. За кожну підсумкову роботу (їх 2) студент може отримати 10 балів.

Навики роботи із науковою літературою, вміння аналізувати знайдені матеріали, робити висновки та узагальнення реалізується шляхом перевірки індивідуальних науково-дослідних робіт. Індивідуальна науково-дослідна робота оцінюється максимально у 10 балів.

Семестровий контроль здійснюється у формі заліку.

Перелік питань для підсумкового контролю (самоконтролю)

1. Основні етапи становлення та розвитку міжнародних організацій.
2. Типологія та функції міжнародних організацій.
3. Риси, що притаманні сучасному процесу створення та розвитку МО.
3. Глобальний економічний простір, як середовище формування міжнародних організацій.
4. Структура міжнародних організацій.
5. Правові основи діяльності міжнародних організацій.
6. Акти міжнародних організацій.
7. Поняття міжнародних службовців.
8. Історія створення ООН.
9. Загальна характеристика основних міжнародних організацій системи ООН.
10. Структура ООН.
11. Цілі та принципи діяльності ООН на міжнародній арені.
12. Співпраця ООН та Україна.
13. Історія створення спеціалізованих установ ООН.
14. ЮНЕСКО – сьогодення та перспективи
15. Всесвітня організація охорони здоров'я (ВООЗ).

16. Міжнародна організація праці (МОП).
17. Організація Об'єднаних Націй по промислового розвитку (ЮНІДО).
18. Історія та цілі створення НАТО.
19. Структура НАТО.
20. Роль НАТО у сучасному світі.
21. ОВД – мета створення організації та її діяльність.
22. Створення ОБСЄ. Цілі та завдання організації.
23. Роль ОБСЄ у сучасному світі.
24. Відносини НАТО, ОБСЄ та Україна.
25. Історія зародження Європейського Союзу.
26. ЄС - як регіональне наддержавне утворення у сучасній Європі.
27. Вишеградська група: історія створення та сучасна діяльність.
28. Рада Європи – історія та мета створення.
29. Організація - Центральноевропейська ініціатива (ЦЄІ).
30. Співдружність Незалежних Держав.
31. Організація за демократію та економічний розвиток – ГУАМ.
32. Організація договору про колективну безпеку (ОДКБ).
33. Становлення та функціонування ЄврАзЕС.
34. Митний союз ЄАЕС (Митний союз).
35. Організація Американських Держав (ОАД).
36. Північноамериканська зона вільної торгівлі (НАФТА).
37. Латиноамериканська асоціація інтеграції (ЛААІ).
38. Асоціація держав Південно-Східної Азії (АСЕАН).
39. Азіатсько-тихоокеанське економічне співробітництво (АТЕС).
40. Організація Африканської Єдності (ОАЄ) / Африканський Союз.
41. Ліга Арабських Держав (ЛАД).
43. Світова організація торгівлі;
44. Всесвітній поштовий союз;
45. Грінпіс;
46. Західноєвропейський Союз;
47. Шанхайська організація співпраці.

10. Розподіл балів, які отримують студенти

Модуль 1		Модуль 2	Екзамен	Усього
Бали за семінарські заняття	Бали за контрольну роботу	Індивідуальна науково-дослідна робота		
максимум 20	максимум 20	максимум 10	Максимум м 50	Максимум м 100

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового	для заліку

		проекту (роботи), практики	
90 – 100	A	відмінно	зараховано
80 – 89	B	добре	
70 – 79	C		
60 – 69	D	задовільно	
50 – 59	E		
26 – 49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-25	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

11. Методичне забезпечення

Методична, дидактична література для забезпечення навчальної дисципліни “Міжнародні організації”: опорні конспекти лекцій; інтерактивний комплекс навчально-методичного забезпечення дисципліни; інструктивно-методичні матеріали до семінарських занять; текстові та електронні варіанти контрольних робіт для поточного контролю знань; методичні матеріали з питань самостійного опрацювання.

12. Рекомендована література

Основна:

1. Берназюк Берназюк Міжнародні організації та установи як учасники правотворчого процесу в Україні / Берназюк Берназюк, О. Я. // ScienceRise. Juridical Science. - 2017. - № 2. - С. 26-30.

2. Здоровега М. В. Міжнародні неурядові організації як елемент глобального громадянського суспільства / М. В. Здоровега // Панорама політологічних студій. - 2014. - Вип. 12. - С. 69-76.

3. Еволюція поняття міжнародна організація: теоретико-методологічний аспект / О. Кучик // Вісник Львівського університету. Серія : Міжнародні відносини. - 2012. - Вип. 30. - С. 24-32.

4. Іванчик, М. Роль міжнародних організацій у системі безпеки країн регіону / М. Іванчик // Геополітика України: історія і сучасність: спецвипуск збірника наукових праць / ред. кол. І.В. Артьомов (відп. ред.), С.В. Віднянський, І.І. Вовканич, С.І. Устич, О.М. Майборода, О.М. Руденко, Г.Г. Динис. – Ужгород. - 2014. – Вип. № 2 (13): Система соціологічного забезпечення транскордонного співробітництва: матер. міжнар. конф. м. Ніредьгаза, 24-25. 09. 2014 р. – С. 200–206.

5. Копійка В. В., Шинкаренко Т. І. Європейський Союз: заснування та етапи становлення. Навч. посібник для студентів вищих навчальних закладів. – К.: Видавничий Дім «Ін Юре», 2001. – 448 с.

6. Кравченко С. О. Міжнародні організації як суб'єкти глобального управління / С. О. Кравченко, В. В. Кравченко // Вчені записки Таврійського національного

університету імені В. І. Вернадського. Серія: Державне управління. - 2017. - Т. 28(67), № 1. - С. 6-11.

7. Месхія О. Н. Генеза розвитку міжнародних організацій як інституціоналізованого механізму міжнародного співробітництва / О. Н. Месхія // Наукові записки Інституту законодавства Верховної Ради України. - 2014. - № 6. - С. 62-69.

8. Мокій А. І., Яхно Т. П., Бабець І. Г. Міжнародні організації. Навч. посіб. – К.: Центр учбової літератури, 2011. – 280 с. 5. Міжнародні організації: навчальний посібник / укладачі: Т.В. Андросова, О.В. Кот, В.О. Козуб; вид. 2-ге, перероб. та доп. – Електрон. дані. – Х.: ХДУХТ, 2018. – 235 с.

9. Ровенчак І. І. Міжнародні політичні, військові та економічні організації: навч.- метод. посібник / І. І. Ровенчак, Л. І. Котик. – Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2012. – 142 с.

10. Ржевська В. С. ООН - етап у розвитку концепції колективної безпеки / В. С. Ржевська // Актуальні проблеми міжнародних відносин. - 2011. - Вип. 96(1). - С. 159-162.

11. Сергієнко Т. І. Міжнародні організації та їх роль у вирішенні глобальних проблем щодо врегулювання політичних конфліктів / Т. І. Сергієнко, Н. А. Бабарикіна // Humanities studies. - 2021. - Вип. 9. - С. 101-108.

12. Скрипник О. М. Історія міжнародних організацій. Навчальний посібник. – Умань: ПП Жовтий О.О., 2011 – 226 с.

13. Стафійчук В. І. Міжнародні організації як агенти політичної глобалізації / В. І. Стафійчук // Географія та туризм. - 2011. - Вип. 16. - С. 181-189.

14. Стукало А. В. Регулювання світового ринку транспортних послуг. Міжнародні транспортні організації / А. В. Стукало // Науковий вісник Херсонського державного університету. Сер. : Економічні науки. - 2014. - Вип. 8(2). - С. 31-35.

15. Тунян А. Т. Міжнародні організації в умовах формування інтеграційних процесів / А. Т. Тунян. // Ефективна економіка. - 2014. - № 10.

16. Ходанич, Х. Сутність та функції міжнародних організацій у сучасних міжнародних відносинах [Текст] / Х. Ходанич // Геополітика України: історія і сучасність: зб. наук. пр. / ред. кол.: І. В. Артьомов (гол. ред.) та ін. – Ужгород. 2018. – № Вип. 1 (20). – С.253-263.

17. Шамрін Р. В. Міжнародні організації і координація багатостороннього співробітництва / Р. В. Шамрін // Вісник Донецького національного університету економіки і торгівлі ім. Михайла Туган-Барановського. Серія: Економічні науки. - 2016. - № 1. - С. 82-88.

18. Шпура М. І. Аналіз підходів, механізмів і способів, що використовує НАТО та інші міжнародні організації з безпеки для врегулювання сучасних воєнних конфліктів / М. І. Шпура, О. С. Кульчицький, Т. М. Комолаєва, Г. А. Єфіменко // Збірник наукових праць Центру воєнно-стратегічних досліджень Національного університету оборони України імені Івана Черняхівського. - 2019. - № 3. - С. 28-35.

19. Ющенко Н. К. Міжнародні організації як регулятор міжнародних відносин в умовах стохастичності сучасного глобалізованого світу / Н. К. Ющенко // Східна Європа: економіка, бізнес та управління. - 2020. - Вип. 2. - С. 79-84.

20. Костюнина Г.М. Ассоциация стран Юго-Восточной Азии (АСЕАН) // Международная экономическая интеграция: учебное пособие / Под ред. Н.Н.Ливенцева. – М.: Экономистъ, 2006. – С. 226-261.

21. Костюнина Г.М. Интеграция в Африке / Г.М. Костюнина // Международная экономическая интеграция: учебное пособие / Под ред. Н.Н.Ливенцева.- М.: Экономистъ, 2006. – С. 297-320.

Додаткова:

1. Байдін Ю. В. Ліга Націй та її роль у забезпеченні суверенітету і безпеки держав-членів / Ю. В. Байдін // Державне будівництво та місцеве самоврядування : зб. наук. пр. / Національна академія правових наук України, Науково-дослідний інститут державного будівництва та місцевого самоврядування. - Х. : Право, 2011. - Вип. 21. - С. 190-199.

2. Горбатюк С. Є. Міжнародні неурядові організації як суб'єкти забезпечення соціогуманітарної безпеки / С. Є. Горбатюк // Вісник Національної академії державного управління при Президентові України. Серія: Державне управління. - 2017. - № 4. - С. 107-114.

3. Картунов О. В. Політико-правовий аналіз діяльності ООН щодо підвищення статусу національних меншин [Електронний ресурс] / О. Картунов, П. Муцький // Магістеріум. Політичні студії / редкол.: С. Г. Рябов С. Г. [та ін.]; Нац. ун-т "Києво-Могилянська академія". - Київ, 2002. - Вип. 10. - С. 78-87.

4. Критерії класифікації актів міжнародних організацій / О. М. Шпакович // Актуальні проблеми міжнародних відносин. - 2013. - Вип. 117(1). - С. 34-47.

5. Міжнародні неурядові організації та їх внесок у проблему подолання бідності. – Т. О. Hrachevska - Scientific and Theoretical Almanac Grani, 2014.

6. Міжнародні організації у політичних протиріччях та конфліктах сучасної України: концепція досліджень / Г. І. Жекало // Гілея: науковий вісник. - 2014. - Вип. 86. - С. 330-334.

7. Міжнародні організації у формуванні торговельної інтеграції / О. О. Євдоченко, О. А. Ткаченко // Науковий вісник Полісся. - 2016. - Вип. 3. - С. 55-59.

8. Міжнародний симпозиум "Міжнародні й національні наукові організації як фактор формування глобального наукового співтовариства" // Наука та інновації. - 2017. - Т. 13, № 4. - С. 73-75.

9. Міжнародні та громадські організації, засоби масової інформації як суб'єкти розвитку національних культур у здійсненні державної культурної політики / А. П. Філіна, Т. В. Філіна // Актуальні проблеми міжнародних відносин. - 2011. - Вип. 99(2). - С. 55-61.

10. Неурядові міжнародні організації у сфері захисту трудових та соціальних прав моряків / М. І. Гольбін // Часопис Київського університету права. - 2015. - № 4. - С. 362-365.

11. Право міжнародних організацій: практикум / уклад. А. Д. Гулієв. – К. : НАУ, 2014. – 64 с.

12. Шибаніц, Д. М. Діяльність Ліги Націй у сфері підтримання міжнародного миру та безпеки: історико-правовий аналіз / Д. М. Шибаніц // Науковий вісник Ужгородського національного університету: Серія: Право /

редкол. Ю.М. Бисага, Д.М. Белов, С.Б. Булеца та ін.. – Ужгород: Видавничий дім «Гельветика», 2014. – Вип. 24. Т. 1. – С. 121–124. – Бібліогр.: с. 124 (9 назв).

Інтернет ресурси:

1. Офіційний сайт постійного представництва України при ООН у Нью-Йорку: <http://ukraineun.org/>
2. Офіційний сайт ООН: <http://www.un.org/en/index.html>
3. Офіційний сайт АСЕАН: <http://asean.org/>
4. Офіційний сайт НАТО: <http://www.nato.int/>
5. Офіційний сайт ЄС: https://europa.eu/european-union/index_en
6. Офіційний сайт Європейського Парламенту: <http://www.europarl.eu.int/>
7. Офіційний сайт представництва ЄС в Україні: https://eeas.europa.eu/delegations/ukraine_uk
8. Офіційний сайт новин Євросоюзу: <http://www.euractiv.com/>
9. Офіційний сайт Ради Європи: <http://www.coe.int/>
10. Офіційний сайт ЮНІДО: <https://www.unido.org/>
11. Офіційний сайт постійного представництва України при відділенні ООН та інших міжнародних організаціях у Женеві: <http://geneva.mfa.gov.ua/ua>
12. Офіційний сайт Європейської політики сусідства: http://ec.europa.eu/world/enp/index_en.htm
13. Офіційний сайт Організації з безпеки і співробітництва в Європі (ОБСЄ): <http://www.osce.org>
14. Офіційний сайт Координатора проектів ОБСЄ в Україні: <http://www.osce.org/ukraine>
15. Офіційний сайт Бюро демократичних інститутів і прав людини (БДІПЛ): <http://www.osce.org/odihr>
16. Офіційний сайт Ради Безпеки ООН: <http://www.un.org/russian/sc/index.html>

Примітки:

1. Робоча програма навчальної дисципліни є нормативним документом вищого навчального закладу і містить виклад конкретного змісту навчальної дисципліни, послідовність, організаційні форми її вивчення та їх обсяг, визначає форми та засоби поточного і підсумкового контролю.
2. Розробляється лектором. Робоча програма навчальної дисципліни розглядається на засіданні кафедри, у методичній комісії факультету, інституту, підписується завідувачем кафедри, головою методичної комісії і затверджується проректором з науково-педагогічної роботи.