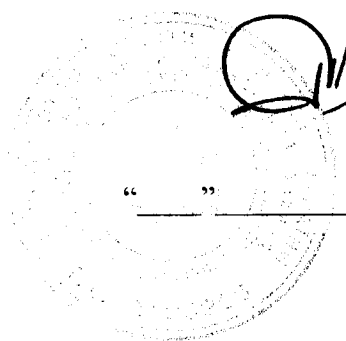


ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»
Факультет історії, політології і міжнародних відносин
Кафедра міжнародних відносин



“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор з науково-педагогічної роботи
Шарин С.В.

“ ” _____ 20__ р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ

галузь знань 29 «Міжнародні відносини»

спеціальність 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»

освітня програма «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»

Факультет історії, політології і міжнародних відносин

Івано-Франківськ, 2021

Робоча програма навчальної дисципліни «Міжнародні економічні відносини» для студентів спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії». ___ с.

Розробник:

Коровчук Ю.І. – к. е. н., ст. викладач кафедри міжнародних економічних відносин.

Робочу програму затверджено на засіданні кафедри міжнародних відносин
Протокол від “ 8 ” серпня 20 21 р. № 13

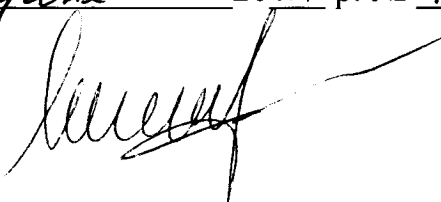
Завідувач кафедри міжнародних відносин

 Стецюк Н.М.

Схвалено методичною комісією факультету історії, політології і міжнародних відносин.

Протокол від “ 25 ” серпня 20 21 р. № 10

Голова



Кугутяк М.В.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань: 29 “Міжнародні відносини”	Обов’язкова	
Змістових модулів – 2	Спеціальність: 291 “Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії”	Рік підготовки:	
Індивідуальне науково-дослідне завдання: виконується в межах самостійної роботи		2-й	-й
Загальна кількість годин – 90		Семестр	
		4-й	-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 5	Освітній рівень: бакалавр	Лекції	
		16 год.	год.
		Практичні, семінарські	
		14 год.	год.
		Лабораторні	
		год.	год.
		Самостійна робота	
		50 год.	год.
Індивідуальні завдання: 10 год.			
Вид контролю: залік			

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:
для денної форми навчання – 34 % : 66 %.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Програма вивчення навчальної дисципліни «**Міжнародні економічні відносини**» складена відповідно до освітньої програми підготовки бакалавра спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії».

Мета дисципліни: формування системи теоретичних знань і практичних навичок до розуміння закономірностей розвитку міжнародних економічних відносин, а також їх впливу на глобальний світопорядок.

Основними **завданнями** вивчення студентами дисципліни «Міжнародні економічні відносини» є засвоєння ними знань та набуття навичок щодо:

- механізму регулювання міжнародної економічної діяльності;
- дослідження закордонних ринків з метою їх вибору, способів виходу на зовнішні ринки та особливостей вибору партнерів в контексті міжнародної товарної та цінової політики;
- міжнародної контрактної діяльності, міжнародних розрахунків, специфіки валютного, митного та податкового регулювання зовнішньоекономічної діяльності;
- розуміння процесів міжнародного поділу праці, спеціалізації та кооперування;
- впливу процесів міграції робочої сили та руху капіталу на міждержавні відносини;
- проблем функціонування світової валютної системи;
- напрямів міжнародного науково-технічного обміну їх перспектив та тенденцій;
- залучення національних економік до інтеграційних процесів;
- формування іміджу та бренду країни на міжнародній арені;

Міждисциплінарні зв'язки: «Вступ регіоналістики», «Країнознавство», «Теорія міжнародних відносин», «Основи геополітики та теорії цивілізації».

Компетентності навчання:

ЗК3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичній діяльності.

ЗК4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК5. Здатність працювати в міжнародному контексті.

ЗК8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК9. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

СК1. Здатність виокремлювати ознаки та тенденції розвитку, розуміти природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій.

СК3. Здатність оцінювати стан та напрям досліджень міжнародних відносин та світової політики у політичній, економічній, юридичній науках, у міждисциплінарних дослідженнях.

СК4. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики держав, суспільних комунікацій, регіональних досліджень.

СК5. Здатність аналізувати вплив світової економіки, міжнародного права та внутрішньої політики на структуру й динаміку міжнародних відносин та зовнішньої політики держав.

СК10. Здатність аналізувати структуру та динаміку міжнародних суспільних комунікацій, виявляти їх вплив на міжнародну систему, державні та суспільні інститути.

СК13. Здатність аналізувати діяльність міжнародних недержавних акторів та транснаціональні відносини.

Програмні результати навчання:

РН3. Знати природу міжнародного співробітництва, характер взаємодії між міжнародним акторами, співвідношення державних, недержавних акторів у світовій політиці;

РН15. Розуміти та застосовувати для розв'язання складних спеціалізованих задач міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо.

3. Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Міжнародні економічні відносини та Міжнародна економічна система

1. Міжнародний поділ праці (МПП), як основа міжнародної економічної системи
2. МЕВ як економічна категорія
3. Сутність, предмет та структура міжнародних економічних відносин

Тема 2. Середовище міжнародних економічних відносин

1. Міжнародна економіка: сутність, структура
2. Внутрішнє й зовнішнє середовище МЕВ
3. Світове господарство (СГ): сутність, елементи і суб'єкти, фактори розвитку
4. Типологізація країн – суб'єктів світового господарства
5. Місце окремих угруповань країн у СГ і МЕВ

Тема 3. Міжнародна торгівельна політика держави

1. Суть та значення міжнародної торгівлі.
2. Основні теорії розвитку міжнародної торгівлі.
3. Міжнародна торгівля товарами

4. Міжнародна торгівля послугами.
5. Державне регулювання зовнішньої торгівлі. Політика вільної торгівлі та політика протекціонізму
6. Мито: поняття, функції, види. Наслідки встановлення мита
7. Нетарифні засоби державного регулювання зовнішньої торгівлі

Змістовий модуль 2. Сучасні форми міжнародних економічних відносин

Тема 4. Міжнародна інвестиційна діяльність і виробниче співробітництво

1. Міжнародний ринок інвестицій.
2. Види інвестицій: портфельні і прями.
3. Державне регулювання прямих інвестицій
4. Міжнародне співробітництво.
5. Міжнародні цільові науково-технічні програми.
6. Сутність та форми міжнародних корпорацій.
7. Роль і значення ТНК у міжнародному виробництві.
8. Роль спеціальних (вільних) економічних зон у реалізації інвестиційно-інноваційної політики держави

Тема 5. Міжнародні кредитні відносини

1. Сутність, функції та форма міжнародного кредитування
2. Теоретичні основи аналізу та економічні наслідки міжнародного кредитування
3. Проблема зовнішньої заборгованості та шляхи її розв'язання

Тема 6. Міжнародна міграція робочої сили

1. Сутність, фактори та види міжнародної міграції робочої сили.
2. Причини та наслідки міграції.
3. Сутність, структура та основні риси світового ринку праці.
4. Регулювання процесів міжнародної економічної міграції.

Тема 7. Міжнародний науково-технологічний обмін

1. Світовий ринок технологій.
2. Ліцензійна торгівля технологіями між країнами.
3. Державне та міжнародне регулювання трансферу технологій.
4. Сучасні методи стимулювання міжнародної інноваційної діяльності.

Тема 8. Міжнародна економічна інтеграція

1. Міжнародна економічна інтеграція: сутність, передумови, цілі, ефекти від інтеграції
2. Етапи міжнародної економічної інтеграції
3. Основні сучасні інтеграційні угруповання

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	усього	у тому числі				
л		п	лаб	інд	с.р	
1	2	3	4	5	6	7
Модуль 1						
Змістовий модуль 1.						
Загальні умови функціонування та первинні форми організації міжнародних економічних відносин						
Тема 1. Міжнародні економічні відносини та Міжнародна економічна система	10	2	2			7
Тема 2. Середовище міжнародних економічних відносин	10	2				7
Тема 3. Міжнародна торгівельна політика держави	10	2	2			6
Разом за змістовим модулем 1	30	6	4	4		20
Змістовий модуль 2.						
Сучасні форми міжнародних економічних відносин						
Тема 4. Міжнародна інвестиційна діяльність і виробниче співробітництво	8	2	2			5
Тема 5. Міжнародні кредитні відносини	8	2				5
Тема 6. Міжнародна міграція робочої сили	8	2	2			4
Тема 7. Міжнародний науково-технологічний обмін	8	2	2			4
Тема 8. Міжнародна економічна інтеграція	8	2	2			4
Контрольна робота	10		2			8
Разом за змістовим модулем 2	50	10	10			30
Усього годин	80	16	14			50
Модуль 2						
ІНДЗ		-	-	-	10	-
Усього годин	90	16	14		10	50

5. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Змістовий модуль 1.		
1	Міжнародні економічні відносини та Міжнародна економічна система	2
2	Міжнародна торгівля	2
Змістовий модуль 2.		
3	Міжнародний рух капіталу (інвестиційна діяльність і виробниче співробітництво, міжнародне кредитування)	2
4	Міжнародна міграція робочої сили	2
5	Міжнародний науково-технологічний обмін	2
6	Міжнародна економічна інтеграція	2
7	Контрольна робота	2
	Разом	14

6. Самостійна робота

Самостійна робота здобувачів вищої освіти є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від аудиторних занять. Мета виконання самостійної роботи з дисципліни «Міжнародні економічні відносини»: оптимізація пізнавальної діяльності студентів, спрямованої на розширення, удосконалення і закріплення знань, отриманих в ході аудиторних занять. Самостійна робота здобувачів вищої освіти включає:

1. Підготовку до аудиторних занять;
2. Самостійне поглиблене опрацювання тем навчальної дисципліни та проходження тестування за результатами опрацювання;
3. Підготовку індивідуального проекту.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	2	3
Тема 1.	Міжнародні економічні відносини та Міжнародна економічна система	7
Тема 2.	Середовище міжнародних економічних відносин	8
Тема 3.	Міжнародна торговельна політика держави	7
Тема 4.	Міжнародна інвестиційна діяльність і виробниче співробітництво	8
Тема 5.	Міжнародні кредитні відносини	7
Тема 6.	Міжнародна міграція робочої сили	8
Тема 7.	Міжнародний науково-технологічний обмін	7
Тема 8.	Міжнародна економічна інтеграція	8
	Разом	60

7. Індивідуальні завдання

(виконується в межах самостійної роботи)

Індивідуальне науково-дослідне завдання виконується у вигляді доповіді-презентації на окрему проблемну тему, та формулювання пропозицій “дипломатичного працівника” України, який відправляється з офіційним візитом до певної країни, що пов’язана з обраною проблемою.

Робота повинна складатися з текстової частини (власне доповіді), яка супроводжується презентацією у форматі pptx (10 – 14 ілюстративних слайдів (графіки, діаграми, інфографіки і т.п)). В обов’язковому порядку до всіх використаних матеріалів доповіді потрібні посилання. За відсутності посилань робота оцінюватиметься у 4 бали із 20 можливих. Мінімум посилань – це 3 посилання на 2 сторінки. Всього у доповіді повинно бути не менше 12 посилань. З них іноземною мовою (не йдеться про російську) – не менше 1/3.

8. Методи навчання

У ході вивчення навчальної дисципліни «Міжнародні економічні відносини» використовуються методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності, методи активізації та мотивації навчально-пізнавальної діяльності, а також методи контролю. Перша група методів представлена словесними (навчальна лекція, пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія, диспут), наочними (спостереження, демонстрування) та практичними (індивідуальна робота) методами. З метою активізації та мотивації навчально-пізнавальної діяльності студентів використовуються пояснювально-наочний проблемний виклад, інтерактивний та дослідницький методи. Для перевірки рівня засвоєння знань, умінь та навичок використовуються методи усного та письмово контролю.

Відповідно до логіки руху змісту навчального матеріалу в рамках дисципліни застосовуються як індуктивні, так і дедуктивні методи. Під час вивчення дисципліни застосовуються слайдові презентації у програмі Microsoft Office Power Point, роздатковий матеріал, дискусійне обговорення проблемних питань.

В міру особливостей навчального процесу, обумовлених епідемією COVID-19, зросла роль інноваційних методів навчання, в першу чергу методів дистанційного навчання (використання інформаційно-комунікаційних технологій та діджитал-інструментів, застосування платформ Zoom Video Communications, Google Meet, Cisco Webex для організації відео конференцій тощо).

9. Методи контролю та критерії оцінювання

Поточний контроль з дисципліни «Міжнародні економічні відносини» відбувається шляхом перевірки засвоєння студентами знань та умінь в ході семінарських занять, написання контрольної роботи, підготовки індивідуальної роботи та контролю самостійного опрацьованої додаткової літератури.

Перевірка засвоєння студентами знань та умінь в ході семінарських занять здійснюється шляхом оцінювання усних відповідей (в тому числі у

формі презентацій), коротких письмових / тестових робіт. За опрацювання тем, визначених для семінарських занять студент може отримати максимально 40 балів. Відповідна форма активності студентів оцінюється за стобальною системою. У кінці семестру сума всіх оцінок ділиться на кількість оцінок, далі вона ділиться на 10 та множиться на 4.

Контроль засвоєння знань та навичок, що базуються на лекційному матеріалі, здійснюється шляхом написання студентами контрольної роботи (у розгорнутій та/або тестовій формі). За опрацювання тем, визначених для семінарських занять, студент може отримати максимально 30 балів.

Навики роботи із науковою літературою, вміння аналізувати знайдені матеріали, робити висновки та узагальнення студенти реалізують шляхом написання індивідуальних робіт. Індивідуальна робота оцінюється максимально у 20 балів.

Студентам також пропонується самостійне опрацювання наукових джерел, які є знаковими для відповідної дисципліни. Контроль засвоєння відповідних знань здійснюється у тестовій формі та максимально оцінюється у 10 балів.

Семестровий контроль у формі заліку передбачає, що підсумкова оцінка з навчальної дисципліни визначається як сума оцінок за поточний контроль знань.

Бали за теми, винесені на семінарські заняття	Бали за теми, винесені на лекційні заняття	Бали за індивідуальну роботу	Бали за самостійне опрацювання додаткової літератури	Максимальна кількість балів
1	2	3	4	5
Максимально 40	Максимально 30	Максимально 20	Максимально 10	100

Критерії поточного оцінювання:

Відповідно до Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора № 799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.) та Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (Нова редакція) (введено в дію наказом ректора № 361 від 31.07.2020 р.) знання оцінюються як з теоретичної, так і з практичної підготовки відповідно до національної шкали за такими критеріями:

- «відмінно» – здобувач освіти міцно засвоїв теоретичний матеріал, глибоко і всебічно знає зміст навчальної дисципліни, основні положення наукових першоджерел та рекомендованої літератури, логічно мислить і будує відповідь, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем, демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок;

- «добре» – здобувач освіти добре засвоїв теоретичний матеріал, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; має практичні навички, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту або при аналізі практичного матеріалу;

- «задовільно» – здобувач освіти в основному опанував теоретичними знаннями навчальної дисципліни, орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття, додаткові питання викликають невпевненість або відсутність стабільних знань; відповідаючи на запитання практичного характеру, виявляє неточності у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутньою діяльністю;

- «незадовільно» – здобувач освіти не опанував навчальний матеріал дисципліни, не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутні наукове мислення, практичні навички не сформовані.

Студент має змогу також отримати **додаткові бали**, пройшовши навчальний курс у вигляді неформальної освіти з отриманням сертифікату в межах тематики дисципліни впродовж навчального семестру; взявши участь у науковому, освітньому чи прикладному проєкті, конференції, круглому столі, інших видах наукової активності, які відповідають профілю дисципліни; опублікувавши наукову працю, яка відповідає профілю дисципліни. Відповідно до Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора № 799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.). відповідні студенти можуть отримати додаткові бали на підставі рішенням кафедри міжнародних відносин.

Шкала оцінювання для заліку

Університетська	Оцінка ECTS	Національна
90 – 100	A	Зараховано
80 – 89	B	
70 – 79	C	
60 – 69	D	
50 – 59	E	
26 – 49	FX	не зараховано з можливістю повторного складання
0-25	F	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

10. Перелік питань для самоконтролю / заліку

1. Міжнародні економічні відносини як елемент структури світового господарства;
2. Поняття міжнародного поділу праці, його типи та компоненти;
3. Історико-еволюційний розвиток світового господарства;
4. Сутність і структура середовища міжнародних економічних відносин;
5. Фактори, що формують природно-географічне середовище міжнародних економічних відносин;
6. Фактори, що формують політико-правове середовище міжнародних економічних відносин;
7. Фактори, що формують соціально-культурне середовище міжнародних економічних відносин;
8. Принципи розвитку міжнародних економічних відносин;
9. Поняття міжнародної торгівлі;
10. Сучасні тенденції розвитку міжнародної торгівлі;
11. Методи міжнародної торгівлі;
12. Міжнародні торгово-посередницькі операції;
13. Ціноутворення в міжнародній торгівлі;
14. Вплив зовнішньої торгівлі на функціонування національної економіки;
15. Принципи та цілі регулювання міжнародних торгових відносин;
16. Методи регулювання міжнародних торгових відносин;
17. Основні принципи Генеральної угоди з тарифів та торгівлі (ГАТТ);
18. 13. Інжиніринг в міжнародній економіці;
19. 14. Експорт та імпорт товарів та послуг;
20. 15. Ліцензійні угоди;
21. Сутність і форми міжнародного руху капіталу;
22. Географія і масштаби міжнародного руху капіталу;
23. Транснаціональні корпорації;
24. Транснаціональні альянси;
25. Міжнародний рух позичкового капіталу;
26. Причини і суть міжнародного руху капіталу;
27. Наслідки міграції капіталів для країн-експортерів та країн-імпортерів;
28. Інвестиційний клімат;
29. Вільні економічні зони;
30. Платіжний баланс;
31. Валютні курси і фактори, що їх визначають;
32. Сутність, форми та види міжнародного кредиту;
33. Міжнародний рух капіталу спільне підприємство, транснаціональні компанії, оцінка і порівняння інвестиційної привабливості та ризику території в системі міжнародної економіки;

34. 66. Основні принципи та форми здійснення міжнародного кредитування;
35. 67. Світовий ринок позичкових капіталів;
36. 68. Місце національної економіки в системі світового господарства
37. 69. Суть регіонального підходу до класифікації країн світу
38. 70. Критерії типологічного підходу до класифікації країн світу;
39. Зовнішній борг;
40. Міжнародні кредитні організації;
41. Поняття міжнародної міграції робочої сили;
42. Розвиток міжнародної міграції трудових ресурсів як форми міжнародних економічних відносин;
43. Наслідки міжнародної міграції трудових ресурсів для економіки країни-експортера;
44. Наслідки міжнародної міграції трудових ресурсів для економіки країни-імпортера;
45. Державне регулювання міжнародної міграції;
46. Міжнародна передача технологій: поняття та місце в сучасних міжнародних економічних відносинах;
47. Правовий захист інтелектуальної власності;
48. Форми міжнародного обміну технологіями;
49. Механізм зниження податкових втрат у процесі міжнародної передачі технологій;
50. Сутність і особливості міжнародної економічної інтеграції;
51. Види торгово-економічних союзів;
52. Економічні наслідки вступу країн до торгово-економічних союзів;
53. Інтеграційні процеси в Європі;
54. Інтеграційні процеси в Північноамериканському регіоні;
55. Співробітництво в Азіатсько-Тихоокеанському регіоні;
56. Інтеграційні процеси в Південній Америці;
57. Україна в сучасних інтеграційних процесах;
58. Сутність та основні ознаки процесу глобалізації сучасного світового господарства. Наслідки світових глобалізаційних процесів;
59. Класифікація глобальних проблем;
60. Міжнародне регулювання глобальних проблем.

11. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність

Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету:

1. *Кодекс честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».*

2. *Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».*

3. Положення про запобігання академічному плагіату та інших видів академічної нечесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

4. Положення про запобігання академічному плагіату у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

5. Склад комісії з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

6. Лист МОН України «До питання уникнення проблем і помилок у практиках забезпечення академічної доброчесності».

(ознайомитися з даними положеннями та документами можна за посиланням: <https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/>).

Пропуски занять (відпрацювання)

Можливість і порядок відпрацювання пропущених здобувачем освіти занять регламентується Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів освіти ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора № 799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.).

Виконання завдання пізніше встановленого терміну

У разі виконання завдання здобувачем освіти пізніше встановленого терміну, без попереднього узгодження ситуації з викладачем, оцінка за завдання – «незадовільно», відповідно до Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора № 799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.).

Невідповідна поведінка під час заняття Невідповідна поведінка під час заняття регламентується рядом положень про академічну доброчесність та може призвести до відрахування здобувача вищої освіти «за порушення навчальної дисципліни і правил внутрішнього розпорядку вищого закладу освіти», відповідно до Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти» (затверджене наказом Міністерства України № 245 від 15.07.1996 р.).

Неформальна освіта

Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується Положенням про порядок зарахування результатів неформальної освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора № 819 від 29.11.2019; із внесеними змінами наказом № 80 від 12.02.2021 р.).

12. Методичне забезпечення

Тексти лекцій; плани семінарських занять; презентаційні матеріали, зразки контрольного тестування і завдань для поточного тестування; список літератури; методичні рекомендації до виконання індивідуальних завдань.

13. Рекомендована література

Основна

1. Амеліна І.В., Попова Т.Л., Владимиров С.В. Навч. посібник: Міжнародні економічні відносини. К.: Центр учбової літератури, 2013. 256 с.
2. Владіміров С. Міжнародні економічні відносини. – К.:ЦНЛ. – 2019. –256с.
3. Горбач Л., Плотніков А. Міжнародні економічні відносини. – К.: Кондор, 2017. – 432с.
4. Міжнародні економічні відносини : підручник / за ред. А. П. Голікова, О. А. Довгаль. – Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2015. – 464 с.
5. Козак Ю. Г. Міжнародні економічні відносини : запитання та відповіді : навчальний посібник / Ю. Г. Козак, Т. Спорек, М. А. Заєць [та інш.]; за ред. Ю. Г. Козака, Т. Спорєка, М. А. Зайця. – 5-те вид. перероб. та доп. – Київ: Центр учбової літератури, 2017. – 332 с.
6. Міжнародні економічні відносини .Навч.посібник /За ред. Ю.Г. Козака, - К. Центр учбової літератури, 2012.- 400 с.
7. Міжнародні економічні відносини : підручник / А.А. Мазаракі, Т.М. Мельник, Л.П. Кудирко та ін. ; за заг. ред. А.А. Мазаракі, Т.М. Мельник. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2017.- 612 с
8. Михасюк І., Шайовська А К. Міжнародна економіка :монографічний навчальний посібник/І.Михасюк, К.Шайовська. - Львів: Априорі, 2014. - 252 с.
9. Новий світовий економічний порядок та глобальні виклики для України: моногр. [В. Козюк, А. Крисоватий, Є. Савельєв та ін.]; за наук. ред. проф. А. Крисоватого і Є.тСавельєва. – Тернопіль: ТНЕУ, 2014. 504 с.
10. Пати́ка Н. Міжнародні економічні відносини. – К.:ЦНЛ. – 2019. – 560с.
11. Покрещук О.О. Правове регулювання міжнародної торгівлі у контексті норм і правил ГАТТ/СОТ. Наукове видання. К.: Зовнішня торгівля, 2003. 512с.
12. Руденко Л.В. Транснаціональні корпорації: Навч.-метод. посіб. для самост. вивч. дисц. К.: КНЕУ, 2004. 227 с
13. Світове господарство і міжнародні економічні відносини: навчальний посібник [Електронний ресурс] / С. В. Бестужева, В. О. Козуб, Н. В. Проскурніна, В. А. Вовк, Ю. Б. Доброскок. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. - 166 с.

Додаткова

1. Сото Де, Ернандо. Загадка капіталу .Чому капіталізм перемагає на Заході і ніде більше/Ернандо де Сото ;пер.з англ.М.Климчук.-К.:Наш Формат ,2017.-232 с
2. Трансформація трудоресурсного забезпечення світової економіки: глобалізаційний дискурс [Текст] : монографія / Калініна С. П. [та ін.] ; за заг. ред. д-ра екон. наук., проф. С. П. Калініної ; Ін-т підгот. кадрів держ. служби

зайнятості України, Прикарпат. нац. ун-т ім. Василя Стефаника. - Вінниця : Твори, 2021. - 253 с.

3. Україна в системі європейської інтеграції [Текст]: Монографія. Навчальний посібник / М. Палінчак, В. Приходько, В. Химинець та ін. – Ужгород: ТОВ «РІК-У», 2016. – 344 с.: табл., рис. – (Серія «Кафедральна бібліотека. Міжнародні економічні відносини». Випуск 3). [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/12085>

4. Фрідман Мілтон. Капіталізм і свобода / Мілтон Фрідман, Роуз Фрідман; пер. з англ. Н.Рогачевська. - К.: Наш формат, 2017.-216 с.

5. Філіпенко А. С. МЕВ: історія: Підручник. К.: Либідь, 2006. 392с.

6. Харарі Ювал Ной. 21 урок для 21 століття/Ювал Ной Харарі; пер. з англ. О. Дем'янчука.-Київ: Форс Україна, 2018. - 416 с.

7. Чухно А.А. Інституціонально-інформаційна економіка: підручник/А.А.Чухно, П.М.Леоненко, П.І. Юхименко; за ред. акад. Нан України А.А.Чухна.-К.:Знання, 2010. – 687

8. Korovchuk Y., Kalinina S., Mykhailyshyn L. Transformation Aspects of the Modern Migration Processes Development in the System of Labor Economic Provision. Business Risk in Changing Dynamics of Global Village 2 : Monograph / Edited by N. Marynenko, P. Kumar, I. Kram. Nysa : Publishing Office University of Applied Sciences in Nysa, 2019. 514 p

9. Korovchuk Y., Mykhailyshyn L., Lelyuk O. On the Problem of Corporate Strategies of Development for Human Resources. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. 2018. Vol. 5 (No. 3–4). P. 70–77

Ресурси курсу

Інформація про курс розміщена на сайті дистанційного навчання Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника
<https://d-learn.pnu.edu.ua/>

Примітки:

1. Робоча програма навчальної дисципліни є нормативним документом вишого навчального закладу і містить виклад конкретного змісту навчальної дисципліни, послідовність, організаційні форми її вивчення та їх обсяг, визначає форми та засоби поточного і підсумкового контролю.

2. Розробляється лектором. Робоча програма навчальної дисципліни розглядається на засіданні кафедри, у методичній комісії факультету, інституту, підписується завідувачем кафедри, головою методичної комісії і затверджується проректором з науково-педагогічної роботи.