

Державний вищий навчальний заклад  
«Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

Кафедра міжнародних відносин



**“ЗАТВЕРДЖУЮ”**  
Проректор з науково-  
педагогічної роботи  
Шарин С. В.  
” \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

## **РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

### **«МІЖНАРОДНА КОМУНІКАЦІЯ»**

галузь знань 29 «Міжнародні відносини»

спеціальність 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та  
регіональні студії»

освітня програма «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та  
регіональні студії»

Факультет історії, політології і міжнародних відносин

Івано-Франківськ – 2021р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Міжнародна комунікація» для студентів спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії». – 2021 р. - 19 с.

Розробник: Дерещук Т.М., к. ю. н., доцент кафедри міжнародних відносин

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри міжнародних відносин  
Протокол від “8” сервня 2021р. № 13

Завідувач кафедри міжнародних відносин

“8” сервня 2021 р.



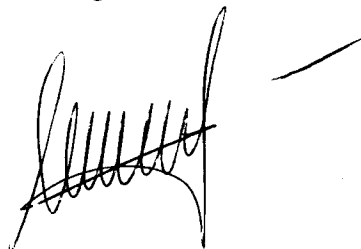
Стецюк Н. М.

Схвалено науково-методичною радою факультету історії, політології і міжнародних відносин.

Протокол від «25» сервня 2021р. № 10

Голова

“25” сервня 2021 р.



Кугутяк М. В.

© Дерещук Т.М., 2021 рік

© Прикарпатський національний  
університет імені Василя  
Стефаника, 2021 рік

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3,0	Галузь знань: 29 «Міжнародні відносини»	Нормативна	
	Спеціальність: 291 “Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії”		
Модулів – 2	Спеціальність: 291 “Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії”	<b>Рік підготовки:</b>	
Змістових модулів – 2		2-й	_____ -й
Індивідуальне науково-дослідне завдання: Реферативна робота або презентація		<b>Семестр</b>	
Загальна кількість годин – 90 год		I-й	_____ -й
Тижневих годин для денної форми навчання:  аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 5	Освітньо-кваліфікаційний рівень: Бакалавр	<b>Лекції</b>	
		16 год.	_____ год.
		<b>Практичні, семінарські</b>	
		14 год.	_____ год.
		<b>Лабораторні</b>	
		_____ год.	_____ год.
		<b>Самостійна робота</b>	
50 год.	_____ год.		
<b>Індивідуальні завдання:</b> 10 год			
Вид контролю: іспит			

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 34% : 66%.

## **2. Мета та завдання навчальної дисципліни**

**Мета** ознайомлення студентів з основами комунікації її понятійним апаратом та роллю в міжнародних відносинах; її видами та формами; методами, техніками і технологіями комунікативної діяльності в державному управлінні держав світу; комунікаційною політикою міжнародних організацій; основами інформаційно-комунікаційної безпеки; роллю соціальних мереж в міжнародній комунікації; впливом ЗМІ на міжнародні інформаційно-комунікаційні процеси; а також із основами кібербезпеки в міжнародній комунікації.

**Основними завданнями** вивчення студентами дисципліни «Міжнародна комунікація» є засвоєння ними знань та набуття навичок щодо:

- предмету і завдань курсу «Міжнародна комунікація»;
- впливу громадської думки на формування та поширення міжнародної комунікації.
- розуміння сутності та особливостей комунікаційної політики держав;
- розуміння сутності та особливостей комунікаційної політики міжнародних організацій;
- ролі ООН в міжнародній комунікації;
- розуміння загроз інформаційно-комунікаційній безпеці та особливостей їх міжнародно-правового регулювання;
- усвідомлення позитивних та негативних аспектів соціальних мереж;
- впливу ЗМІ на громадську думку, дезінформації та маніпуляції ЗМІ.

**Міждисциплінарні зв'язки:** «Основи міжнародної безпеки», «Міжнародні відносини та світова політика», «Міжнародна інформація», «Комунікація неурядових організацій».

### **Компетентності навчання:**

ЗК1. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі і знань про природу і суспільство, та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового образу життя.

ЗК3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичній діяльності.

ЗК4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК5. Здатність працювати в міжнародному контексті.

ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК9. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК11. Здатність спілкуватися іноземною мовою як усно, так і письмово.

ЗК12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК13. Здатність бути критичним і самокритичним.

СК1. Здатність виокремлювати ознаки та тенденції розвитку, розуміти природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій.

СК2. Здатність аналізувати міжнародні процеси в різних контекстах, зокрема, політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному.

СК4. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики держав, суспільних комунікацій, регіональних досліджень.

СК10. Здатність аналізувати структуру та динаміку міжнародних суспільних комунікацій, виявляти їх вплив на міжнародну систему, державні та суспільні інститути.

СК11. Здатність аналізувати природу та еволюцію міжнародних організацій, їх місце у системі міжнародних відносин, основних форм та перспектив співпраці України з ними;

СК12. Здатність до здійснення комунікації та інформаційно-аналітичної діяльності у сфері міжнародних відносин (українською та іноземними мовами).

### **Програмні результати навчання**

РН02 Знати та розуміти природу та динаміку міжнародної безпеки, розуміти особливості її забезпечення на глобальному, регіональному та національному рівні, знати природу та підходи до вирішення міжнародних та інтернаціоналізованих конфліктів;

РН03. Знати природу міжнародного співробітництва, характер взаємодії між міжнародними акторами, співвідношення державних, недержавних акторів у світовій політиці;

РН05. Знати природу та механізми міжнародних комунікацій;

РН06. Знати природу та характер взаємодій окремих країн та регіонів на глобальному, регіональному, та локальному рівнях;

РН07. Здійснювати опис та аналіз міжнародної ситуації, збирати необхідну для цього інформацію про міжнародні та зовнішньополітичні процеси;

РН08. Збирати, обробляти та аналізувати великі обсяги інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, регіональних систем, міжнародних комунікацій;

РН09. Досліджувати проблеми міжнародних відносин, регіонального розвитку, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, із використанням сучасних політичних, економічних і правових теорій та концепцій, наукових методів та міждисциплінарних підходів, презентувати результати досліджень, надавати відповідні рекомендації.

РН13. Вести фахову дискусію із проблем міжнародних відносин, міжнародних комунікацій, регіональних студій, зовнішньої політичної діяльності, аргументувати свою позицію, поважати опонентів і їхню точку зору.

PH14. Використовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, бази даних та інформаційні системи для розв'язання складних спеціалізованих задач у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій;

PH15. Розуміти та застосовувати для розв'язання складних спеціалізованих задач міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо.

### **3. Програма навчальної дисципліни**

#### **Змістовий модуль 1.**

**Тема 1. Поняття комунікації та її роль в міжнародних відносинах (2год.)**

1. Поняття та етапи комунікації.
2. Види і форми комунікації.
3. Комунікаційна діяльність і спілкування.
4. Цілі комунікації та спілкування.
5. Засоби комунікації. Поняття мови та мовлення.
6. Вербальна та невербальна комунікація.

**Тема 2. Сучасні способи формування громадської думки (2 год.)**

1. Історія становлення громадської думки.
2. Поняття та сутність громадської думки.
3. Методи формування громадської думки. (2 год.)

**Теми 3. Комунікаційна політика держав (2 год.)**

1. Поняття комунікаційної політики держави.
2. Комунікація в державному управлінні.
3. Державні та урядові стратегії комунікативної діяльності в державному управлінні держав світу.
4. Методи, техніки і технології комунікативної діяльності в державному управлінні держав світу (2 год).

**Тема 4. Комунікаційна політика міжнародних організацій (2 год)**

1. Міжнародні організації з інформації та комунікації.
2. Роль ООН в міжнародній комунікації.
3. Програма ЮНЕСКО в галузі інформації і комунікації.
4. Комунікаційна політика ЄС.

#### **Змістовий модуль 2.**

**Тема 5. Міжнародна інформаційно-комунікаційна безпека (2 год)**

1. Поняття інформаційно-комунікаційної безпеки.
2. Загрози інформаційно-комунікаційній безпеці.

3. Особливості міжнародно-правового регулювання інформаційної безпеки.

**Тема 6. Роль соціальних мереж в міжнародній комунікації (2 год)**

1. Соціальні мережі, як вагомий інструмент формування суспільної думки.
2. Технічні основи соціальних мереж.
3. Позитивні аспекти соціальних мереж.
4. Негативні аспекти соціальних мереж.

**Тема 7. Вплив ЗМІ на інформаційно-комунікаційні процеси (2 год.)**

1. Вплив ЗМІ на громадську думку.
2. Рівні впливу ЗМІ на громадську думку.
3. Маніпулювання ЗМІ.
4. Дезінформація ЗМІ.

**Тема 8. Кіберзлочинність в міжнародній комунікації (2 год.)**

1. Поняття кіберзагрози, кіберзлочинності та кібербезпеки.
2. Типи загроз для кібербезпеки.
3. Види кіберзлочинності.
4. Основи безпечної роботи у кіберпросторі.

#### 4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	усього	у тому числі				
л		п	лаб	інд	с.р	
1	2	3	4	5	6	7
<b>Модуль 1</b>						
<b>Змістовий модуль 1. Інституційне право Європейського Союзу</b>						
	10	2	2			6
<b>Тема 2.</b> Сучасні способи формування громадської думки.	10	2	2			6
<b>Тема 3.</b> Комунікаційна політика держав	10	2	2			6
<b>Тема 4.</b> Комунікаційна політика міжнародних організацій	10	2	2			6
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>40</b>	<b>8</b>	<b>8</b>			<b>24</b>
<b>Змістовий модуль 2. Матеріальне право Європейського союзу</b>						
<b>Тема 5.</b> Міжнародна інформаційно-комунікаційна безпека	10	2	2			6
<b>Тема 6.</b> Роль соціальних мереж в міжнародній комунікації	10	2	2			6
<b>Тема 7.</b> Вплив ЗМІ на інформаційно-комунікаційні процеси	10	2	2			6
<b>Тема 8.</b> Кіберзлочинність в міжнародній комунікації	10	2				8
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>40</b>	<b>8</b>	<b>6</b>			<b>26</b>

<b>Усього годин</b>		<b>80</b>	<b>16</b>	<b>14</b>			<b>50</b>
<b>Модуль 2</b>							
<b>ІНДЗ</b>			-	-	-	10	-
<b>Усього годин</b>		<b>90</b>	<b>16</b>	<b>14</b>		<b>10</b>	<b>50</b>

### 5. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
<b>Змістовий модуль 1.</b>		
1	Поняття комунікації та її роль в міжнародних відносинах.	2
2	Сучасні способи формування громадської думки.	2
3	Комунікаційна політика держав.	2
4	Комунікаційна політика міжнародних організацій.	2
<b>Змістовий модуль 2. Матеріальне право Європейського Союзу</b>		
5	Міжнародна інформаційно-комунікаційна безпека	2
6	Роль соціальних мереж в міжнародній комунікації	2
7	Вплив ЗМІ на інформаційно-комунікаційні процеси	2
<b>Разом</b>		<b>14</b>

### 6. Самостійна робота

Самостійна робота студента – невід’ємна частина навчальної роботи студента з вивчення дисциплін і курсів, встановлених затвердженим навчальним планом. Вона є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від аудиторних навчальних занять.

Мета виконання самостійної роботи з дисципліни «Міжнародна комунікація»: оптимізація пізнавальної діяльності студентів, спрямованої на розширення, удосконалення і закріплення знань, отриманих в ході аудиторних занять.

В рамках вивчення навчальної дисципліни «Міжнародна комунікація» на самостійну роботу виділяється 50 год. Впродовж цього часу студенти повинні самостійно опрацювати теоретичні основи лекційного матеріалу, готувати виступи на семінарські заняття, підготувати індивідуальну науково-дослідну роботу (детальніше у розділі 7. Індивідуальні завдання) та опрацювати зазначені нижче матеріали.

П/Н	Назва теми	Кількість годин
1.	Поняття комунікації та її роль в міжнародних відносинах.	6
2.	Сучасні способи формування громадської думки.	6
3.	Комунікаційна політика держав.	6
4.	Комунікаційна політика міжнародних організацій.	6
5.	Міжнародна інформаційно-комунікаційна безпека	6

6.	Роль соціальних мереж в міжнародній комунікації	6
7.	Вплив ЗМІ на інформаційно-комунікаційні процеси	6
8.	Кіберзлочинність в міжнародній комунікації	8
	Разом	50

## 7. Індивідуальні завдання

*(виконується в межах самотійної роботи)*

Індивідуальне науково-дослідне завдання виконується у вигляді індивідуальної науково-дослідної роботи, за формою подібної до реферату або у формі презентації. Індивідуальна науково-дослідна робота повинна містити усі необхідні структурні складові: вступ із коротким викладом актуальності, об'єкту і предмету дослідження, мети і завдань, які ставить перед собою автор; основну частину (виклад та аналіз теоретичного матеріалу із теми дослідження); висновки; список використаних джерел та літератури (не менше 10 позивів).

Технічні вимоги до реферату: шрифт Times New Roman 14, інтервал 1,5, обсяг – 10 сторінок. Бібліографія подається наприкінці реферату в алфавітному порядку під заголовком: «Джерела та література». Посилання у тексті робляться підтекстові. Не зараховуються реферати, які є плагіатом, або передруком з мережі Інтернет.

Презентація повинна містити 25-30 слайдів з заданої тематики.

### **Об'єктовна тематика для індивідуальних науково-дослідних завдань:**

Міжнародна комунікація: поняття, зміст і функції.

Структура та властивості міжнародної комунікації.

Міжнародна комунікація та її роль у сучасному глобалізованому світі.

Комунікаційні моделі сучасності.

Типи людської комунікації.

Культура комунікації та національні комунікаційні стандарти.

Проблеми міжнародної комунікації.

Стратегії подолання проблем міжкультурної комунікації.

Джерела міжнародної комунікації.

Україна в системі міжнародної комунікації.

Зовнішньополітичний образ України в міжнародній комунікації.

## 8. Методи навчання

У процесі вивчення навчальної дисципліни «Міжнародна комунікація» використовуються три групи методів: методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності, методи активізації та мотивації навчально-пізнавальної діяльності, а також методи контролю. Перша група методів представлена словесними (розповідь, лекція), наочними (ілюстрація) та практичними (реферати) методами. З метою активізації та мотивації навчально-пізнавальної діяльності використовуються методи стимулювання і мотивації обов'язку і відповідальності в навчанні (роз'яснення мети навчального предмету та подання вимог до вивчення предмету), метод активізації у формі

обміну думками. В рамках використання третьої групи методів використовуються методи усного та письмового контролю.

## 9. Методи контролю

В рамках навчально-виховного процесу, з метою визначення рівня знань, умінь та навичок студентів реалізується чотириступеневий контроль.

Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських занять шляхом оцінювання усних відповідей та письмових робіт (бліц-самостійних робіт, до написання яких залучається кілька студентів) і має на меті перевірку знань студентів з окремих тем навчальної дисципліни та їх рівня підготовки до виконання конкретної роботи. В рамках навчальної дисципліни студенти можуть отримати за поточну успішність в сукупності 20 балів

Середньоступінний контроль проводиться на підставі оцінювання результатів знань студентів після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини дисципліни – змістового модуля. За кожну підсумкову роботу (їх 2) студент може отримати 10 балів.

Глибокий контроль роботи із науковою літературою, вміння аналізувати знайдені матеріали, робити висновки та узагальнення реалізується шляхом перевірки індивідуальних науково-дослідних робіт. Індивідуальна науково-дослідна робота оцінюється максимально у 10 балів.

Фінальний контроль здійснюється у формі іспиту.

### Перелік питань для підсумкового контролю (самоконтролю)

1. Поняття та етапи комунікації.
2. Типи і форми комунікації.
3. Комунікаційна діяльність і спілкування.
4. Типи комунікації та спілкування.
5. Значення комунікації. Поняття мови та мовлення.
6. Нербальна комунікація.
7. Вербальна комунікація.
8. Індивідуальне спілкування.
9. Часні способи формування громадської думки
10. Теорія становлення громадської думки.
11. Поняття та сутність громадської думки.
12. Методи формування громадської думки.
13. Комунікаційна політика держав.
14. Поняття комунікаційної політики держави.
15. Комунікація в державному управлінні.
16. Державні та урядові стратегії комунікативної діяльності в державному управлінні держав світу.
17. Методи комунікативної діяльності в державному управлінні держав світу.
18. Інструменти і технології комунікативної діяльності в державному управлінні держав світу.
19. Комунікаційна політика міжнародних організацій.
20. Міжнародні організації з інформації та комунікації.

21. Роль ООН в міжнародній комунікації.
22. Програма ЮНЕСКО в галузі інформації і комунікації.
23. Комунікаційна політика ЄС.
24. Основи міжнародної інформаційно-комунікаційної безпеки.
25. Ризиків інформаційно-комунікаційної безпеки.
26. Загрози інформаційно-комунікаційній безпеці.
27. Можливості міжнародно-правового регулювання інформаційної безпеки.
28. Роль соціальних мереж в міжнародній комунікації.
29. Соціальні мережі, як вагомий інструмент формування суспільної думки.
30. Освітні основи соціальних мереж.
31. Позитивні аспекти соціальних мереж.
32. Негативні аспекти соціальних мереж.
33. Вплив ЗМІ на інформаційно-комунікаційні процеси.
34. Вплив ЗМІ на громадську думку.
35. Освітній вплив ЗМІ на громадську думку.
36. Маніпулювання ЗМІ.
37. Інформація ЗМІ.
38. Кіберзлочинність в міжнародній комунікації.
39. Ризиків кіберзагроз.
40. Ризиків кіберзлочинності.
41. Ризиків кібербезпеки.
42. Типи загроз для кібербезпеки.
43. Типи кіберзлочинності.
44. Основи безпечної роботи у кіберпросторі.
45. Міжнародно-політичний образ України

## 10. Розподіл балів, які отримують студенти

### Приклад для заліку

Назва	Сума	Іспит	Сума
Навчальна (аудиторна) робота	20		
Контроль поточної успішності Т1 – Т8			
2 контрольні роботи. 1-10 балів			
ІНДЗ (реферат)	10		
Всього:	50	50	100

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за	Оцінка	Оцінка за національною шкалою
---------------	--------	-------------------------------

всї	и	ECTS	для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для залїку
100	100	<b>A</b>	вїдмїнно	зараховано
80	89	<b>B</b>	добре	
	79	<b>C</b>		
	69	<b>D</b>	задовїльно	
	59	<b>E</b>		
2	49	<b>FX</b>	незадовїльно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
	5	<b>F</b>	незадовїльно з обов'язковим повторним вивченням дисциплїни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисциплїни

### Критерїї успішності

Оцїнка	Критерїї оцїнювання
<b>A</b>	студент має системні, мїцні знання в обсязі та в межах вимог навчальних програм, усвідомлено використовує їх у стандартних та нестандартних ситуаціях. Умїє самостїйно аналізувати, оцїнювати, узагальнювати опанований матеріал, самостїйно користуватися джерелами інформації, приймати рїшення
<b>B</b>	студент має повні, глибокі знання, здатний застосовувати їх у практичній діяльності, робити висновки, узагальнення. Вмїє аргументовано використовувати отримані знання в рїзних ситуаціях, самостїйно знаходити інформацію, ставити і розв'язувати проблеми
<b>C</b>	студент добре володіє вивченим матеріалом, застосовує знання в стандартних ситуаціях, умїє аналізувати й систематизувати інформацію, використовує основні положення із самостїйною і логїчною аргументацією
<b>D</b>	студент вмїє застосовувати вивчений матеріал у стандартних ситуаціях, намагається аналізувати встановлювати найсуттєвіші зв'язки і залежність між явищами, фактами, робити висновки, матеріалом дає відповідї логїчно, допускаючи при цьому неточності
<b>E</b>	студент виявляє знання і розуміння основних положень предметного матеріалу. Дає правильні, але недостатньо осмисленї відповідї. Вмїє застосовувати знання при виконанні завдань за вказом, наводити окремі власні приклади на пїдтвердження власних висновків

### 11. Полїтика навчальної дисциплїни

#### Академічна доброчесність

Дотримання академічної доброчесності засновується на рядї положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету:

1. Кодекс честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

2. Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

3. Положення про запобігання академічному плагіату та інших видів академічної нечесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

4. Положення про запобігання академічному плагіату у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

5. Статут комісії з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

6. Публікація МОН України «До питання уникнення проблем і помилок у практичному забезпеченні академічної доброчесності». (ознайомитися з даними положеннями та документами можна за посиланням: <https://mon.gov.ua/положення-про-запобігання-плагіату/>).

#### **Проблеми занять (відпрацювання)**

Відповідність і порядок відпрацювання пропущених здобувачем освіти занять регламентується Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів освіти ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора № 799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.).

#### **Виконання завдання пізніше встановленого терміну.**

Виконання завдання здобувачем освіти пізніше встановленого терміну без попереднього узгодження ситуації з викладачем, оцінка за завданням «незадовільно», відповідно до Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора № 799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.).

#### **Невідповідна поведінка під час заняття**

Невідповідна поведінка під час заняття регламентується рядом положень про академічну доброчесність та може призвести до відрахування здобувача вищої освіти «за порушення навчальної дисципліни і правил внутрішнього розпорядку вищого закладу освіти», відповідно до Положення про порядок перерахування, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти (затверджене наказом Міністерства України № 245 від 15.07.1996 р.).

#### **Неформальна освіта**

Відповідність зарахування результатів неформальної освіти регламентується Положенням про порядок зарахування результатів неформальної освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора № 819 від 29.11.2019; із внесеними змінами наказом № 80 від 02.02.2021 р.).

## **11. Методичне забезпечення**

нову методичного забезпечення навчальної дисципліни «Право ЄС» ставлять: тексти лекцій; плани семінарських занять; зразки контрольного тестування і завдань для поточного тестування; список літератури; методичні рекомендації до виконання індивідуальних завдань.

## 12. Рекомендована література

### Основна

Аксьонова В. І. Міжкультурна комунікація як фактор формування глобального інформаційно-комунікативного простору / В. І. Аксьонова // Гуманітарний вісник Запорізької державної інженерної академії. - 2013. - Вип. 54. - С. 199–202.

Андреев Д. В. Комунікація як складова системи суспільно-правових відносин влади та суспільства / Д. В. Андреев // Науковий вісник Національної академії внутрішніх справ. - 2013. - № 1. - С. 51–55.

Висоцька О. Є. Віртуальна реальність та постраціональна комунікація в контексті становлення суспільства постмодерну / О. Є. Висоцька // Гуманітарний часопис. - 2007. - № 4. - С. 5-11

Галушак А. В. Політична комунікація як чинник формування та сприйняття політичної реальності / А. В. Галушак // Управління розвитком. - 2013. - № 14. - С. 143–144.

Корнєв В. Ю. Міжкультурна комунікація в умовах глобалізації / В. Ю. Корнєв // Управління розвитком. - 2013. - № 15. - С. 17–19.

Корнєв В. Ю., Зубенко Т. Інтернет-комунікація у контексті розвитку міжкультурного діалогу / В. Ю. Корнєв, Т. Зубенко // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: Філологія. - 2012. - Вип. 16. - С. 154–157.

Кіца М. О. Фейкова інформація в українських соціальних медіа: поняття, вплив на аудиторію / М. О. Кіца // Наукові записки [Української академії друкарства]. - 2016. - № 1. - С. 281–287.

Компанцева Л. Ф. Ефективна комунікація — новий тренд інститутів безпеки / Л. Ф. Компанцева // Сучасні інформаційні технології у сфері безпеки оборони. - 2011. - № 1–2. - С. 67–70.

Костиря І. О. Влада мас-медіа та соціальна комунікація / І. О. Костиря // Вісник Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв. - 2013. - № 4. - С. 297–302.

Ларіна Н. Б. Міжкультурна комунікація й особливості її проявів / Н. Б. Ларіна // ДержН. М. Інформація як комунікація та мотивація діяльності в суспільстві інформаційному суспільстві / Н. М. Наумова, В. О. Наумов // Управління проектами, системний аналіз і логістика та регіони. Сер.: Державне управління. - 2013. - № 2. - С. 15–18.

Ларіна Н. Б. Міжкультурна комунікація як феномен впливу на відносини суспільства владних повноважень державно-адміністративної та політичної діяльності / Н. Б. Ларіна // Право та державне управління. - 2013. - № 2. - С. 93–97.

Ларіна Н. Б. Інформаційні технології та комунікації. Технічна серія. - 2012. - Вип. 10. - С. 178–186.

- ...а Б. М. Міжнародна комунікація: між протоколом і реальністю / Б. М. ... // Наукові записки Інституту журналістики. - 2013. - Т. 52. - С. 92–97.
- ...ейченко Л. М. Комунікація в діяльності силових структур як фактор протидії агресії в інформаційному просторі / Л. М. Пелепейченко, В. І. Корнелюк // Сучасні інформаційні технології у сфері безпеки та оборони. - 2013. - Вип. 1–2. - С. 75–78.
- ...ічко Н. О. Міжнародна інтернет-комунікація Європейського Союзу: тенденції та перспективи / Н. О. Піпченко // Вісник Маріупольського державного університету. Серія: Історія. Політологія. - 2016. - Вип. 17. - С. 235–241.
- ...енко Є. О. Комунікація як необхідна складова розвитку сучасного суспільства / Є. О. Романенко. // Демократичне врядування. - 2012. - Вип. 9.
- ...дєв М. Г. Комунікація інформаційних організацій у вирішенні задач соціального простору / М. Г. Санакуєв // Вісник Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. Філософія. - 2013. - Вип. 41. - С. 36–47.
- ...к К. Міжкультурна комунікація як фактор стабільності міжнародної взаємодії / К. Сердюк // Гілея: науковий вісник. - 2013. - № 75. - С. 384–387.
- ...ацова А. С. Спілкування — комунікація — комунікативна діяльність: специфічне особливе / А. С. Толкачова // Педагогічна освіта: теорія і практика. Педагогіка. - 2013. - № 19. - С. 91–94.
- ...енко Б. В. Мімічна невербальна комунікація: система кодування лінгвістичних рухів / Б. В. Хомуленко // Вісник Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. Психологія. - 2011. - Вип. 39. - С. 20–26.
- ...о О. О. Масова комунікація в on-line вимірі: зміна парадигми / О. О. Шендрик // Вісник Національного університету "Юридична академія України імені Ярослава Мудрого". Серія : Філософія, філософія права, політологія, соціологія. - 2013. - № 2. - С. 57–65.
- ...с Ю. Політична комунікація як чинник масової комунікації / Ю. Яценко // Діалог. - 2013. - Вип. 16. - С. 317–325.

#### Додаткова

- ...а М. Ефект "антиреклами" в сучасних мультимедійних комунікаціях / М. ... // Діалог. - 2012. - Вип. 15. - С. 147–155.
- ...ло Н. Б. Текст і дискурс у комунікаціях Паблік Рилейшнз / Н. Б. Мельничук // Держава та регіони. Сер.: Гуманітарні науки. - 2012. - № 4. - С. 84–88.
- ...иченко І. А. Міжособистісна комунікація в контексті міжкультурної взаємодії / І. А. Мельниченко // Управління розвитком. - 2013. - № 15. - С. 21–23.
- ...вський Д. В. Соціальні мережі у маркетингових комунікаціях малих підприємств / Д. В. Павловський. // Економіка. Управління. Інновації. Серія : Економічні науки. - 2013. - № 2.

Романенко Ю. В. Маніпулювання макроідентичністю в масових комунікаціях: до постановки проблеми / Ю. В. Романенко // Грані. - 2013. - № 8. - С. 101-115.

Шумський О. Л. Професійна комунікація правоохоронців у контексті міжсекторальної взаємодії / О. Л. Шумський. // Вісник Національної академії Державного прикордонної служби України. - 2013. - Вип. 2.

**Закони, постанови, накази, розпорядження, податкові акти, нормативні документи, інструктивні, методичні матеріали та рекомендації міністерств і відомств:**

Український Союз ( ЄС ) - Представництво Європейського Союзу в Україні [http://eeas.europa.eu/delegations/ukraine/index\\_uk.htm](http://eeas.europa.eu/delegations/ukraine/index_uk.htm)

Знайдено версії Договору про Європейський Союз (вчиненого в м. Мадрид 7-го лютого тисяча дев'ятсот дев'яносто другого року) та Декларації про функціонування Європейського Союзу. [http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/994\\_b06#Text](http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/994_b06#Text)

Конституційно-правова база України. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua>

Національна бібліотека ПНУ. URL: <http://lib.pnu.edu.ua/>

Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>

Національна бібліотека України імені Ярослава Мудрого. URL: <http://lib.org.ua/>

Список документів від Європейських інституцій, агентств та інших органів: <https://eur-lex.europa.eu/oj/direct-access.html>

**Група курсу**

Інформація про курс розміщена на сайті дистанційного навчання Південноукраїнського національного університету імені Василя Стефаника

<http://www.learn.pnu.edu.ua/>

Робоча програма навчальної дисципліни є нормативним документом вищого навчального закладу і містить виклад конкретного змісту дисципліни, послідовність, організаційні форми її вивчення та їх обсяг, визначає форми та засоби поточного і підсумкового контролю.

Робочу програму навчальної дисципліни розглядається на засіданні кафедри, у методичній комісії факультету, підписується завідувачем кафедри, головою методичної комісії і затверджується проректором з науково-педагогічних питань.