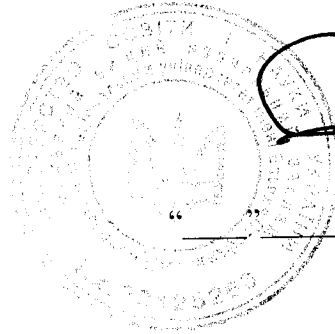


ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»
Факультет історії, політології і міжнародних відносин
Кафедра міжнародних відносин



“ЗАТВЕРДЖУЮ”
Проректор з науково-
педагогічної роботи
Шарин С.В.

_____ 20__ р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

КРАЇНОЗНАВСТВО

галузь знань 29 «Міжнародні відносини»

спеціальність 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та
регіональні студії»

освітня програма «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та
регіональні студії»

Факультет історії, політології і міжнародних відносин

Івано-Франківськ, 2021 н.р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Країнознавство» для студентів спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії». 18 с.

Розробник:

Струтинська Т.З. – к. політ. н., доцент, доцент кафедри міжнародних відносин.

Робочу програму затверджено на засіданні кафедри міжнародних відносин
Протокол від “ 8 ” *сервіе* 20 *21* р. № *13*

Завідувач кафедри міжнародних відносин

Стецюк Н.М.

Схвалено методичною комісією факультету історії, політології і міжнародних відносин.

Протокол від “ 25 ” *сервіе* 20 *21* р. № *10*

Голова



Кугутяк М.В.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 6	Галузь знань: 29 “Міжнародні відносини”	Нормативна	
Змістових модулів – 2	Спеціальність: 291 “Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії”	Рік підготовки:	
Індивідуальне науково-дослідне завдання: виконується в межах самостійної роботи		1-й	-й
Загальна кількість годин – 180		Семестр	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – самостійної роботи студента –		I-й	-й
	Лекції		
	24 год.	год.	
	Практичні, семінарські		
	36 год.	год.	
	Лабораторні		
	год.	год.	
	Самостійна робота		
120 год.	год.		
Індивідуальні завдання			
Вид контролю: екзамен			
	Освітній рівень: бакалавр		

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:
для денної форми навчання –

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Програма вивчення навчальної дисципліни «Країнознавство» складена відповідно до освітньої програми підготовки бакалавра спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії».

Мета дисципліни: засвоєння знань, пов'язаних із країнами світу; комплексне вивчення країн і регіонів світу, дослідження, систематизація і узагальнення даних про їх природу, населення, політичну систему, господарство, культурно-історичні особливості.

Основними завданнями вивчення студентами дисципліни «Країнознавство» є засвоєння ними знань та набуття навичок щодо:

Методологічних основ країнознавчих досліджень

Параметрів території

Географічного положення країни

Природно-ресурсного потенціалу країни

Країнознавчих аспектів народонаселення та демографії

Історії та культури в країнознавчій характеристиці

Політична карта світу

Регіонів і країн світу Європи та Азії.

Міждисциплінарні зв'язки: «Вступ до регіоналістики», «Історія ЦСЄ», «Зовнішня політика країн ЦСЄ та ПСЄ», «Дипломатичні і консульська служба», «Політологія», «Міжнародна комунікація», «Політична географія».

Компетентності навчання:

ЗК5. Здатність працювати в міжнародному контексті.

ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

СК5 Здатність аналізувати вплив світової економіки, міжнародного права та внутрішньої політики на структуру й динаміку міжнародних відносин та зовнішньої політики держав

СК6 Здатність застосовувати засади дипломатичної та консульської служби, дипломатичного протоколу та етикету, уміння вести дипломатичне та ділове листування (українською та іноземними мовами).

СК10 Здатність аналізувати структуру та динаміку міжнародних суспільних комунікацій, виявляти їх вплив на міжнародну систему, державні та суспільні інститути.

СК 11 Здатність аналізувати природу та еволюцію міжнародних організацій, їх місце у системі міжнародних відносин, основних форм та перспектив співпраці України з ними.

СК 12 Здатність до здійснення комунікації та інформаційно-аналітичної діяльності у сфері міжнародних відносин (українською та іноземними мовами).

Програмні результати навчання:

РН06. Природу та характер взаємодій окремих країн та регіонів на глобальному, регіональному та локальному рівнях.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Теоретичні основи країнознавства

Тема 1 Методологічні основи країнознавчих досліджень

Предмет і об'єкт країнознавства.

Методологія країнознавства.

Найбільші зарубіжні школи географії країнознавства.

Наукові принципи країнознавства.

Країнознавство в системі географічних і суміжних наук.

Функції країнознавства.

Тема 2 Територія в країнознавстві

Простір, територія в географії.

Склад території країни.

Параметри території країни.

Внутрішній поділ країн.

Тема 3 Географічне положення країни

Визначення поняття географічного положення

Методичні основи вивчення географічного положення країни

Властивості географічного положення країни

Тема 4 Природно-ресурсний потенціал країни

Поняття та оцінка природних умов і ресурсів.

Методичні основи оцінки природи в країнознавстві.

Вивчення ступеня і характеру освоєння природи країни.

Рельєф.

Клімат.

Води Світового океану і суходолу.

Природні зони, рослинний і тваринний світ.

Тема 5. Країнознавчі аспекти народонаселення та демографії

Поняття розселення. Види поселень.

Методи дослідження мережі розселення країни. Методи аналізу територіальної організації систем розселення країни. Опорний каркас розселення країни.

Методика дослідження населення країни. Основні поняття.

Методика вивчення народів. Расовий склад населення.

Етнічний, мовний і релігійний склад населення.

Тема 6 Історія та культура в країнознавчій характеристиці

Методи аналізу історії країни.

Необхідність історичної інформації в країнознавчих дослідженнях.

Методи аналізу культури країни. Основні поняття.

Тема 7 Політична карта світу

Держава і країна.

Форми правління та адміністративно-територіального устрою.

Етапи формування політичної карти світу. Типи країн.

Міжнародні (міждержавні) організації.

Змістовий модуль 2. Регіони і країни світу

Тема 8. Країни Західної Європи

Загальні відомості про регіон.

Країнознавча характеристика вибраних країн Західної Європи.

Тема 9 Країни Північної та Південної Європи

Загальні відомості про регіон Північної Європи.

Країнознавча характеристика вибраних країн Північної Європи.

Загальні відомості про регіон Південної Європи.

Країнознавча характеристика вибраних країн Південної Європи.

Тема 10 Країни ЦСЄ та ПСЄ

Загальні відомості про регіон ЦСЄ.

Країнознавча характеристика вибраних країн ЦСЄ.

Загальні відомості про регіон ПСЄ.

Країнознавча характеристика вибраних країн ПСЄ.

Тема 11 Північна та Центральна, Південно-Західна та Південна Азія

Загальні відомості про регіон Північної та Центральної Азії

Країнознавча характеристика вибраних країн Північної та Центральної

Азії.

Загальні відомості про регіон Південно-Західної Азії.

Країнознавча характеристика вибраних країн Південно-Західної Азії.

Загальні відомості про регіон Південної Азії.

Країнознавча характеристика вибраних країн Південної Азії.

Тема 12 Південно-Східна та Східна Азія.

Загальні відомості про регіон Південно-Східної Азії.

Країнознавча характеристика вибраних країн Південно-Східної Азії.

Загальні відомості про регіон Східної Азії.

Країнознавча характеристика вибраних країн Східної Азії.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	усього	у тому числі				
л		П	лаб	інд	с.р	
1	2	3	4	5	6	7
Модуль 1						
Змістовий модуль 1.						
Теоретичні засади країнознавства						
Тема 1 Методологічні основи країнознавчих досліджень	10	2	2	-	-	6
Тема 2 Територія в країнознавстві	9	1	2	-	-	6
Тема 3 Географічне положення країни	9	1	2	-	-	6
Тема 4 Природно-ресурсний потенціал країни	10	2	2	-	-	6
Тема 5 Країнознавчі аспекти народонаселення та демографії	10	2	2	-	-	6
Тема 6 Історія та культура в країнознавчій характеристиці	10	-	2	-	-	8
Тема 7 Політична карта світу	10	2	2			6

Разом за змістовим модулем 1	68	10	14	-	-	44
Змістовий модуль 2. Регіони і країни світу						
Тема 8. Країни Західної Європи	14	2	4	-	-	6
Тема 9 Країни Північної та Південної Європи	14	2	4	-	-	6
Тема 10 Країни ЦСЄ	12	2	2	-	-	6
Тема 11 Країни ПСЄ	12	2	2			6
Тема 12 Північна та Центральна Азія	12	1	2	-	-	6
Тема 13 Південно-Західна Азія	12	2	2			8
Тема 14 Південна Азія	12	1	2			6
Тема 15 Південно-Східна Азія	12	1	2			6
Тема 16 Східна Азія	12	1	2			6
Разом за змістовим модулем 2	112	14	22	-	-	76
Усього годин	180	24	36			120

5. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість Годин
1	2	3
1	Тема 1 Методологічні основи країнознавчих досліджень	2
2	Тема 2 Територія в країнознавстві	2
3	Тема 3 Географічне положення країни	2
4	Тема 4 Природно-ресурсний потенціал країни	2
5	Тема 5 Країнознавчі аспекти народонаселення та демографії	2
6	Тема 6 Історія та культура в країнознавчій характеристиці	2
7	Тема 7 Політична карта світу	2
8	Тема 8. Країни Західної Європи	4
9	Тема 9 Країни Північної та Південної Європи	4
10	Тема 10 Країни ЦСЄ	2
11	Тема 11 Країни ПСЄ	2
12	Тема 12 Північна та Центральна Азія	2
13	Тема 13 Південно-Західна Азія	2
14	Тема 14 Південна Азія	2
15	Тема 15 Південно-Східна Азія	2
16	Тема 16 Східна Азія	2

Разом	36
--------------	-----------

6. Самостійна робота

Самостійна робота здобувачів вищої освіти є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від аудиторних занять. Мета виконання самостійної роботи з дисципліни «Країнознавство»: оптимізація пізнавальної діяльності студентів, спрямованої на розширення, удосконалення і закріплення знань, отриманих в ході аудиторних занять. Самостійна робота здобувачів вищої освіти включає:

1. Підготовку до аудиторних занять;
2. Самостійне поглиблене опрацювання тем навчальної дисципліни та проходження тестування за результатами опрацювання;
3. Підготовку індивідуального проекту.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	2	3
1	Тема 1 Методологічні основи країнознавчих досліджень	6
2	Тема 2 Територія в країнознавстві	6
3	Тема 3 Географічне положення країни	6
4	Тема 4 Природно-ресурсний потенціал країни	6
5	Тема 5 Країнознавчі аспекти народонаселення та демографії	6
6	Тема 6 Історія та культура в країнознавчій характеристиці	8
7	Тема 7 Політична карта світу	6
8	Тема 8. Країни Західної Європи	6
9	Тема 9 Країни Північної та Південної Європи	6
10	Тема 10 Країни ЦСЄ	6
11	Тема 11 Країни ПСЄ	6
12	Тема 12 Північна та Центральна Азія	6
13	Тема 13 Південно-Західна Азія	8
14	Тема 14 Південна Азія	6
15	Тема 15 Південно-Східна Азія	6
16	Тема 16 Східна Азія	6
	Разом	120

7. Індивідуальні завдання

(виконується в межах самостійної роботи)

Індивідуальне завдання з дисципліни «Країнознавство» виконується у вигляді реферату або презентації. Тема завдання «Країнознавча характеристика країни» (країна за вибором студента).

Робота повинна налічувати мінімум 11 – 14 аркушів (шрифт Times New Roman 14, інтервал 1,5) або не менше 30 слайдів. Для написання індивідуальної роботи повинні бути використані щонайменше 12 джерел. З них іноземною мовою (не йдеться про російську) – не менше 1/4 від загальної кількості.

Індивідуальне завдання повинно містити:

- титульну сторінку (повинна містити: назву вищого навчального закладу та кафедри, де виконано роботу, прізвище, ім'я, по батькові автора роботи; назву країни, обраної для індивідуальної роботи; відомості про наукового керівника; місто і рік виконання);

- коротке обґрунтування чому саме було обрано ту чи іншу країну;

- Країнознавча характеристика країни, яка включає в себе:

Загальні відомості

Політична система (Державний устрій та форма правління)

Історія

Населення

Географічне положення Природні умови і ресурси

Економіка (Господарство)

Визначні місця.

Найбільші міста

Національна кухня

- висновки;

- список використаних джерел.

Тематика індивідуальних завдань:

Країнознавча характеристика країни за вибором студента (країна обирається з регіону Європи та Азії.)

8. Методи навчання

У ході вивчення навчальної дисципліни «Країнознавство» використовуються методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності, методи активізації та мотивації навчально-пізнавальної діяльності, а також методи контролю. Перша група методів представлена словесними (навчальна лекція, пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія, диспут), наочними (спостереження, демонстрування) та практичними (індивідуальна робота) методами. З метою активізації та мотивації навчально-пізнавальної діяльності студентів використовуються пояснювально-наочний проблемний виклад, інтерактивний та дослідницький методи. Для перевірки рівня засвоєння знань, умінь та навичок використовуються методи усного та письмово контролю.

Відповідно до логіки руху змісту навчального матеріалу в рамках дисципліни застосовуються як індуктивні, так і дедуктивні методи. Під час вивчення дисципліни застосовуються слайдові презентації у програмі Microsoft

Office Power Point, роздатковий матеріал, дискусійне обговорення проблемних питань.

В міру особливостей навчального процесу, обумовлених епідемією COVID-19, зросла роль інноваційних методів навчання, в першу чергу методів дистанційного навчання (використання інформаційно-комунікаційних технологій та діджитал-інструментів, застосування платформ Zoom Video Communications, Google Meet, Cisco Webex для організації відео конференцій тощо).

9. Методи контролю та критерії оцінювання

Поточний контроль з дисципліни «Країнознавство» відбувається шляхом перевірки засвоєння студентами знань та умінь в ході семінарських занять, написання контрольної роботи, підготовки індивідуальної роботи та контролю самостійного опрацьованої додаткової літератури.

Перевірка засвоєння студентами знань та умінь в ході семінарських занять здійснюється шляхом оцінювання усних відповідей (в тому числі у формі презентацій), коротких письмових / тестових робіт. За опрацювання тем, визначених для семінарських занять студент може отримати максимально 20 балів. Відповідна форма активності студентів оцінюється за стобальною системою. У кінці семестру сума всіх оцінок ділиться на кількість оцінок та множиться на 4.

Контроль засвоєння знань та навичок, що базуються на лекційному матеріалі, здійснюється шляхом написання студентами контрольної роботи (у розгорнутій та/або тестовій формі). За опрацювання тем, визначених для семінарських занять, студент може отримати максимально 20 балів.

Навики роботи із науковою літературою, вміння аналізувати знайдені матеріали, робити висновки та узагальнення студенти реалізують шляхом написання індивідуальних робіт. Індивідуальна робота оцінюється максимально у 10 балів.

Підсумковий семестровий контроль дисципліни здійснюється у формі екзамену та передбачає виконання письмових екзаменаційних завдань, які містять як розгорнуті, так і тестові завдання. На екзамен виносяться питання, передбачені робочою навчальною програмою дисципліни, які потребують творчої відповіді та вміння синтезувати отримані знання та застосувати їх для вирішення практичних завдань. Перед екзаменами у терміни, визначені розкладом, обов'язково проводяться консультації. Перелік екзаменаційних питань містяться у силабусі, а також доводяться до здобувачів вищої освіти лектором на консультації.

Бали за теми, винесені на лекційні і семінарські заняття	Бали за підсумкову письмову контрольну роботу по темах, які винесені на лекційні і	Бали за індивідуальну роботу	Бали за самостійне опрацювання додаткової літератури для написання	Екзамен	Максимальна кількість балів

	семінарські заняття		індивідуаль ного завдання		
1	2	3	4	5	6
Максималь но 20	Максималь но 20	Максималь но 5	Максималь но 5	Максималь но 50	100

Критерії поточного оцінювання:

Відповідно до Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора № 799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.) та Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (Нова редакція) (введено в дію наказом ректора № 361 від 31.07.2020 р.) знання оцінюються як з теоретичної, так і з практичної підготовки відповідно до національної шкали за такими критеріями:

- «відмінно» – здобувач освіти міцно засвоїв теоретичний матеріал, глибоко і всебічно знає зміст навчальної дисципліни, основні положення наукових першоджерел та рекомендованої літератури, логічно мислить і буде відповідь, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем, демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок;

- «добре» – здобувач освіти добре засвоїв теоретичний матеріал, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; має практичні навички, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту або при аналізі практичного матеріалу;

- «задовільно» – здобувач освіти в основному опанував теоретичними знаннями навчальної дисципліни, орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття, додаткові питання викликають невпевненість або відсутність стабільних знань; відповідаючи на запитання практичного характеру, виявляє неточності у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутньою діяльністю;

- «незадовільно» – здобувач освіти не опанував навчальний матеріал дисципліни, не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутні наукове мислення, практичні навички не сформовані.

Студент має змогу також отримати **додаткові бали**, пройшовши навчальний курс у вигляді неформальної освіти з отриманням сертифікату в межах тематики дисципліни впродовж навчального семестру; взявши участь у науковому, освітньому чи прикладному проєкті, конференції, круглому столі, інших видах наукової активності, які відповідають профілю дисципліни;

опублікувавши наукову працю, яка відповідає профілю дисципліни. Відповідно до Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора № 799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.). відповідні студенти можуть отримати додаткові бали на підставі рішенням кафедри міжнародних відносин.

Шкала оцінювання для екзамену

Університетська	Оцінка ECTS	Національна
90 – 100	A	відмінно
80 – 89	B	добре
70 – 79	C	
60 – 69	D	задовільно
50 – 59	E	
26 – 49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-25	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

10. Перелік питань для самоконтролю / екзамену

1. Предмет і об'єкт країнознавства.
2. Методологія країнознавства.
3. Найбільші зарубіжні школи географії країнознавства.
4. Наукові принципи країнознавства.
5. Країнознавство в системі географічних і суміжних наук. Функції країнознавства.
6. Простір, територія в географії.
7. Склад території країни.
8. Параметри території країни.
9. Внутрішній поділ країн.
10. Визначення поняття географічного положення
11. Методичні основи вивчення географічного положення країни
12. Властивості географічного положення країни
13. Поняття та оцінка природних умов і ресурсів.
14. Методичні основи оцінки природи в країнознавстві.
15. Вивчення ступеня і характеру освоєння природи країни.
16. Рельєф.
17. Клімат.
18. Води Світового океану і суходолу.
19. Природні зони, рослинний і тваринний світ.

20. Поняття розселення. Види поселень.
 21. Методи дослідження мережі розселення країни. Методи аналізу територіальної організації систем розселення країни. Опорний каркас розселення країни.
 22. Методика дослідження населення країни. Основні поняття.
 23. Методика вивчення народів. Расовий склад населення.
 24. Етнічний, мовний і релігійний склад населення.
 25. Методи аналізу історії країни.
 26. Необхідність історичної інформації в країнознавчих дослідженнях.
 27. Методи аналізу культури країни.
 28. Держава і країна. Форми правління та адміністративно-територіального устрою.
 29. Етапи формування політичної карти світу. Типи країн.
 30. Міжнародні (міждержавні) організації.
 31. Країнознавча характеристика вибраних країн Західної, Північної та Південної Європи, ЦСЄ та ПСЄ, Північної та Центральної, Південно-Західної та Південної Азії, Південно-Східної та Східної Азії.
- Країнознавча характеристика включає в себе:
- Загальні відомості
 - Політична система (Державний устрій та форма правління)
 - Історія
 - Населення
 - Географічне положення
 - Природні умови і ресурси
 - Економіка (Господарство)
 - Визначні місця.
 - Найбільші міста
 - Національна кухня

11. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність

Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету:

1. *Кодекс честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».*
2. *Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».*
3. *Положення про запобігання академічному плагіату та інших видів академічної нечесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».*
4. *Положення про запобігання академічному плагіату у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».*
5. *Склад комісії з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».*
6. *Лист МОН України «До питання уникнення проблем і помилок у практиках забезпечення академічної доброчесності».*

(ознайомитися з даними положеннями та документами можна за посиланням: <https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/>).

Пропуски занять (відпрацювання)

Можливість і порядок відпрацювання пропущених здобувачем освіти занять регламентується Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів освіти ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора № 799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.).

Виконання завдання пізніше встановленого терміну

У разі виконання завдання здобувачем освіти пізніше встановленого терміну, без попереднього узгодження ситуації з викладачем, оцінка за завдання – «незадовільно», відповідно до Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора № 799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.).

Невідповідна поведінка під час заняття Невідповідна поведінка під час заняття регламентується рядом положень про академічну доброчесність та може призвести до відрахування здобувача вищої освіти «за порушення навчальної дисципліни і правил внутрішнього розпорядку вищого закладу освіти», відповідно до Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти» (затверджене наказом Міністерства України № 245 від 15.07.1996 р.).

Неформальна освіта

Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується Положенням про порядок зарахування результатів неформальної освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора № 819 від 29.11.2019; із внесеними змінами наказом № 80 від 12.02.2021 р.).

12. Методичне забезпечення

Тексти лекцій; плани семінарських занять; зразки контрольного тестування і завдань для поточного тестування; список літератури; методичні рекомендації до виконання індивідуальних завдань.

13. Рекомендована література

- Безуглий В. В. Регіональна економічна та соціальна географія світу : посіб. / В. В. Безуглий, С. В. Козинець. – Київ : Академія, 2003. – 688 с.
- Гапонів А.Б. Лінгвокраїнознавство. Англomовні країни. Підручник для студентів та викладачів вищих навчальних закладів/ А.Б. Гапонів, М.О. Возна. – Вінниця: НОВА КНИГА, 2005. – 464 с.
- Дахно І. І. Країни світу : енциклопедичний довідник / І. І. Дахно – Київ: Мапа, 2004. – 606 с.

- Країнознавство : підручник для студентів ВНЗ / В. І. Головченко, М. С. Дорошко, П. М. Ігнат'єв та ін. ; за заг. ред. В. П. Крижанівського, В. І. Головченка. – Київ : ВПЦ «Київський університет», 2008. – 658 с.
- Країнознавство: теорія та практика : підручник / М. П. Мальська, Н. В. Антонюк, Ю. С. Занько, Н. М. Ганич. – Київ : Центр учбової літератури, 2012. – 528 с.
- Струтинська Т.З. Країнознавство: методичні вказівки для студентів денної форми навчання спеціальності 291 'Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії'/ Т.З. Струтинська - Івано-Франківськ: факультет історії, політології і міжнародних відносин Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2021. - 52 с.
- Струтинська Т. Конституційні засади проведення місцевих виборів в Україні та країнах Вишеградської групи, Samorząd Terytorialny w Konstytucjach Wybranych Państw Europy Srodkowo-Wschodniej. Wydawca: Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Chełmie, Chełm, 2018, Red. Iwona Lasek-Surowiec. – S. 103-112.
- Tetiana Strutynska, Samorząd terytorialny Polski Wschodniej wobec wyzwań rozwoju regionalnego. Polskie doświadczenia i wnioski dla Ukrainy, liczba stron 288, Tetiana Strutynska, Voter Turnout during Local Elections in Poland and Ukraine, s. 249-259, Wydawca: Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Chełmie, Chełmskie Towarzystwo Naukowe, Chełm, 2017, red. Iwona Lasek-Surowiec.
- Слободян Т.З. Выборча система до органів місцевого самоврядування в Україні та Республіці Польща: порівняльний аналіз // 25 lat Polskiej Samorządności. – Chełm, 2016. – С.313-323.
- Слободян Т. З. Президентські вибори в Україні та Польщі / Т.З. Слободян //Панорама політологічних студій: науковий вісник Рівненського державного гуманітарного університету. – Рівне : РДГУ, 2015. – Вип. 13. – С.115–124.
- Слободян Т. З. Політичні відносини Польщі та Італії / Т. З. Слободян // Гілея: Науковий вісник: Збірник наукових праць. – К., 2015. – Випуск 101. – С.497–501.
- Афанасьєв О. Є. Політико-географічний простір сучасного світу : довідник / О. Є. Афанасьєв. – Київ : Шкільний світ, 2010. – 128 с.
- Безуглий В. В. Економічна і соціальна географія зарубіжних країн: навч. посіб. / В. В. Безуглий. – Київ: Академія, 2007. – 704 с.
- Короткий довідник з комплексного країнознавства (методика країнознавчих досліджень, основні поняття та визначення, країни, персоналії) / М. Д. Будз, В. О. Мартинюк, Р. М. Постоловський, С. С. Троян. – 2-е вид. – Київ : ПП Самборський, 2002. – 255 с.
- Лісничий В. В. Політичні та адміністративні системи зарубіжних країн : навч. посіб. / В. В. Лісничий. – Київ : Професіонал, 2004. – 336 с.
- Мальський М. З. Теорія міжнародних відносин : підручник / М. З. Мальський, М. М. Мацях. – 3-тє вид., перероб. і доп. – Київ : Знання, 2007. – 461 с.
- Країни Євросоюзу та Україна [Текст]:навчальний посібник-довідник/[упоряд.Я.Бухней; за ред. О.Крисюка] .-Тернопіль:Астон,2008 .-208 с.-978-966-308-274-5 .-33,00 Шифр: 908(4)(075.8) Авторський знак: К 78
- Країнознавство [Текст]: підручник/В.П.Крижанівський, М.С.Дорошко, В.І.Головченко та ін.; за ред. М.С.Дорошка .-2-ге вид.,перероб. і доп. Рек. МОН

.-К.:Знання,2012 .-439 с. + 16 с.(карти) .-Вища освіта ХХІ століття .-978-966-346-924-9 .-118,00 Шифр: 908(075.8) Авторський знак: К 78

Країнознавство. Країни СНД, Європи і Північної Америки [Текст]:навч. посібник/М.С.Дорошко, Р.А.Кривонос, В.П.Крижанівський, Н.Ф.Сербіна.-К.:Ніка-Центр,2009 .-312 с.-978-966-521-490-8 .-45,00 Шифр: 908(075.8) Авторський знак: К77

Країнознавство: теорія та практика [Текст] : підручник/Мальська М.П., Антонюк Н.В., Занько Ю.С., Ганич Н.М.-К.:ЦУЛ,2012 .-528 с.-978-611-01-0288-9 .-110,00 Шифр: 908(075.8) Авторський знак: К78

Теоретичні основи країнознавства [Текст]: підручник/Н.В. Антонюк, М.П. Мальська, Ю.С.Занько, Н.М.Ганич .-Рек. МОН .-К.:Знання,2011 .-326 с.-Факультету міжнародних відносин ЛНУ ім. І.Франка - 20 років .-978-966-346-820-4 .-82,00 Шифр: 908(075.8) Авторський знак: Т33

Туристичне країнознавство: країни лідери туризму [Текст]: навчальний посібник .-К.:Альтерпрес,2008 .-436 с.-Бібліотека професійного менеджера .-966-542-380-0 .-84,00 Шифр: 338.48 Авторський знак: Т86

Ігнат'єв Павло Миколайович Країнознавство. Країни Азії [Текст]:навч. посібник.-Чернівці:Книги-ХХІ,2004 .-384 с.-966-8029-53-4 .-36.00 Шифр: 63.3(5) Авторський знак: І-26

Ігнат'єв Павло Миколайович Країнознавство.Країни Азії [Текст]:навч.посібник .-Чернівці:Книги-ХХІ,2006 .-384 с.-966-8029-53-4 .-52,50 Шифр: 908(5) Авторський знак: І26

Ігнат'єв Павло Миколайович Країнознавство.Країни Азії [Текст]: навч.посібник.- 2-ге вид.-Чернівці:Книги-ХХІ,2006 .-424 с.-966-8029-53-4 .-55.00 Шифр: 63.3(5) Авторський знак: І 26

Довгань Г.Д.,Сиротенко А.Й.,Стадник О.Г. Країнознавство [Текст]: довідник .-Харків:Веста; Вид-во "Ранок",2009 .-480 с.-978-966-08-2294-8 .-32,00 Шифр: 908(038) Авторський знак: Д 58

Дорошко М. С. Країнознавство. Країни СНД [Текст]:навчальний посібник .-К.:МАУП,2007 .-286 с.-966-608-701-4 .-38,00 Шифр: 908(075.8) Авторський знак: Д 69

Дорошко Микола Савович Країнознавство.Країни СНД і Балтії [Текст]:навчальний посібник .-Чернівці:Книги - ХХІ,2008 .-308 с.-978-966-2147-02-5 .-65,00 Шифр: 908(075.8) Авторський знак: Д69

Мальська Марта Пилипівна, Бордун О.Ю.,Гамкало М.З. Туристичне країнознавство. Азія та Океанія [Текст]: навч. посібник .-К.:ЦУЛ,2013 .-184 с.-978-617-673-123-8 .-50,00 Шифр: 338.48(075.8) Авторський знак: М21

Мальська Марта Пилипівна, Гамкало М. З.,Бордун О. Ю. Туристичне країнознавство. Європа [Текст]: навч. посіб.-К.:ЦУЛ,2009 .-224 с.-978-966-364-834-7 .-42,00 Шифр: 338.48(075.8) Авторський знак: М21

Мальська Марта Пилипівна, Гамкало М.З.,Бордун О.Ю. Туристичне країнознавство. Європа [Текст]:навч. посіб.-2-ге вид., стереотип. Рек. МОН .-К.:ЦУЛ,2010 .-224 с.-978-966-364-834-7 .-47,00 Шифр: 338.48(075.8) Авторський знак: М 21

Масляк П. О. Країнознавство [Текст]: підручник .-К.: Знання, 2007 .-292 с.-Вища освіта XXI століття.-966-346-199-3 .-25,00 Шифр: 908(075.8) Авторський знак: МЗ1

Масляк П. О. Країнознавство [Текст] : підручник .-К.: Знання, 2008 .-292 с.-Вища освіта XXI століття.-966-346-199-3 .-25,00 Шифр: 908(075.8) Авторський знак: МЗ1

Парфіненко Анатолій Юрійович Туристичне країнознавство [Текст]: навч. посіб.-Рек. МОН .-Харків: Бурун Книга, 2009 .-288 с.-978-966-8942-40-2 .-44,00 Шифр: 338.48 Авторський знак: П18

Савчук Борис Петрович Туристичне країнознавство: Європа [Текст]: навчальний посібник .-Ів.-Франківськ: Прикарпатський нац. унів. ім. В. Стефаника, 2010 .-241 с.-42,00 Шифр: 796.5 Авторський знак: С 13

20. Савчук Борис Петрович

Туристичне країнознавство: Європа [Текст]: навчальний посібник .-Ів.-Франківськ: Прикарпатський нац. унів. ім. В. Стефаника, 2011 .-241 с.-42,00 Шифр: 796.5(075.8) Авторський знак: С 13

Законодавчі акти, нормативні документи, інструктивні, методичні матеріали та рекомендації міністерств і відомств:

Офіційний сайт Міністерства закордонних справ України. URL: <https://mfa.gov.ua/>

Наукова бібліотека ПНУ. URL: <http://lib.pnu.edu.ua/>

Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>

Національна бібліотека України імені Ярослава Мудрого. URL: <https://nlu.org.ua/>

Країни світу – веб-портал Українського національного інформаційного агентства. URL: <http://svit.ukrinform.ua>

Матеріали ЄС і Ради Європи. URL: www.isi.gov.uk

Офіційний сайт Інтернет-видання Мерія, матеріали якого присвячені країнам Близького Сходу, Центральної Азії та Закавказзя. URL: www.meria.idc.il/journal

Офіційний сайт Європейського Союзу. URL: www.europa.eu.com

Офіційний сайт ООН. URL: www.un.org

Офіційний сайт Центру аналізу подій в Центральній Азії та Закавказзі Університету імені і Джона Хопкінса. URL: www.cacianalyst.org

Офіційний сайт Центру політичних та соціальних студій Центральної Азії та Закавказзя. – URL: www.ca-c.org

Ресурси курсу

Інформація про курс розміщена на сайті дистанційного навчання Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

<https://d-learn.pnu.edu.ua/>

Примітки:

1. Робоча програма навчальної дисципліни є нормативним документом вищого навчального закладу і містить виклад конкретного змісту навчальної дисципліни, послідовність, організаційні форми її вивчення та їх обсяг, визначає форми та засоби поточного і підсумкового контролів.
2. Розробляється лектором. Робоча програма навчальної дисципліни розглядається на засіданні кафедри, у методичній комісії факультету, інституту, підписується завідувачем кафедри, головою методичної комісії і затверджується проректором з науково-педагогічної роботи.