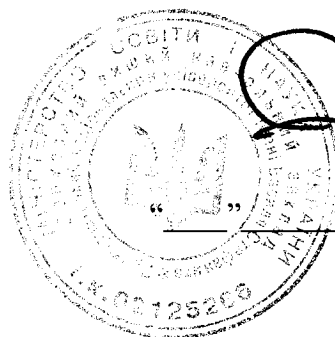


ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»  
Факультет історії, політології і міжнародних відносин  
Кафедра міжнародних відносин



**“ЗАТВЕРДЖУЮ”**  
Проректор з науково-педагогічної роботи  
Шарин С.В.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

## **РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

### **ІСТОРІЯ МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН (Ч.3)**

галузь знань 29 «Міжнародні відносини»

спеціальність 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»

освітня програма «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»

Факультет історії, політології і міжнародних відносин

Івано-Франківськ, 2021

Робоча програма навчальної дисципліни «Історія міжнародних відносин (ч.3)» для студентів спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» - 15 с.

Розробник:

Стецюк Н. М. – к. і. н., доцент, доцент кафедри міжнародних відносин.

Робочу програму затверджено на засіданні кафедри міжнародних відносин  
Протокол від “ 8 ” серпня 2021 р. № 13

Завідувач кафедри міжнародних відносин



Стецюк Н.М.

Схвалено методичною комісією факультету історії, політології і міжнародних відносин.

Протокол від “ 25 ” серпня 2021 р. № 10

Голова



Кугутяк М.В.

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань: 29 “Міжнародні відносини”	Нормативна	
Модулів – 1	Спеціальність: 291 “Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії”	<b>Рік підготовки:</b>	
Індивідуальне науково-дослідне завдання: -		2-й	__-й
Загальна кількість годин – 90		<b>Семестр</b>	
		3-й	__-й
Тижневих годин для денної форми навчання: 6  аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 4	Освітній рівень: бакалавр	<b>Лекції</b>	
		12 год.	__ год.
		<b>Практичні, семінарські</b>	
		18 год.	__ год.
		<b>Лабораторні</b>	
		__ год.	__ год.
		<b>Самостійна робота</b>	
		60 год.	__ год.
<b>Індивідуальні завдання:</b>			
Вид контролю: екзамен			

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:  
для денної форми навчання – 33% до 67%

## **2. Мета та завдання навчальної дисципліни**

Програма вивчення навчальної дисципліни «Історія міжнародних відносин (ч.3)» складена відповідно до освітньої програми підготовки бакалавра спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії».

**Мета дисципліни:** формування у студентів історичного мислення на основі знання процесів історичного розвитку міжнародних відносин, еволюції дипломатичної сфери, розуміння ними закономірностей та особливостей розвитку історичного процесу.

Основними завданнями вивчення студентами дисципліни «Міжнародні конфлікти» є:

- ознайомлення студентів з основними етапами та закономірностями розвитку міжнародних відносин,
- розуміння специфіки і механізмів функціонування різних систем міжнародних відносин;
- підготувати базу для подальшого вивчення історії міжнародних відносин у межах спеціальних та загальних курсів.
- формування навичок історичного аналізу, уміння бачити загальні закономірності розвитку держав;
- формування політичної та історичної культури студентів.

**Міждисциплінарні зв'язки:** «Вступ до спеціальності (міжнародні відносини)», «Країнознавство», «Зовнішня політика України», «Історія України», «Міжнародні відносини та світова політика».

### **Компетентності навчання:**

ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та компетентність практичні проблеми в сфері міжнародних відносин, суспільних комунікації та регіональних студій, зовнішньополітичної діяльності держав, міжнародних взаємодій між державами, міжнародними організаціями та недержавними акторами, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов та передбачає застосування теорій суспільних наук та спеціальних наукових методів дослідження проблем міжнародних відносин.

ЗК1. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі і знань про природу і суспільство, та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового образу життя.

ЗК3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичній діяльності.

- ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).  
ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.  
ЗК10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно так і письмово.  
ЗК11. Здатність спілкуватися іноземною мовою як усно так і письмово.

СК1. Здатність виокремлювати ознаки та тенденції розвитку, розуміти природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій.

СК2. Здатність аналізувати міжнародні процеси у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному.

СК3. Здатність оцінювати стан та напрям досліджень міжнародних відносин та світової політики у політичній, економічній, юридичній науках, у міждисциплінарних дослідженнях.

СК4. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики держав, суспільних комунікацій, регіональних досліджень.

СК5. Здатність аналізувати вплив світової економіки, міжнародного права та внутрішньої політики на структуру й динаміку міжнародних відносин та зовнішньої політики держав.

СК6. Здатність застосовувати засади дипломатичної та консульської служби, дипломатичного протоколу та етикету, уміння вести дипломатичне та ділове листування (українською та іноземними мовами).

СК7. Здатність аналізувати міжнародні інтеграційні процеси у світі та на Європейському континенті, та місце в них України.

СК8. Усвідомлення національних інтересів України на міжнародній арені.

СК9. Здатність застосовувати знання характеристик розвитку країн та регіонів, особливостей та закономірностей глобальних процесів та місця в них окремих держав для розв'язання складних спеціалізованих задач і проблем.

СК12. Здатність до здійснення комунікації та інформаційно-аналітичної діяльності у сфері міжнародних відносин (українською та іноземними мовами).

### **Програмні результати навчання:**

РН01. Знати та розуміти природу міжнародних відносин та регіонального розвитку, еволюцію, стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, а також природу та джерела політики держав на міжнародній арені і діяльності інших учасників міжнародних відносин.

РН07. Здійснювати опис та аналіз міжнародної ситуації, збирати необхідну для цього інформацію про міжнародні та зовнішньополітичні процеси.

## **3. Програма навчальної дисципліни**

### **Тема 1. Міжнародні відносини напередодні та під час першої світової**

1. Особливості міжнародних відносин останньої третини XIX - початку XX ст.
2. Антивоєнні рухи напередодні війни

3. Початок Першої світової війни. Загарбницькі плани воюючих блоків
4. Боротьба за союзників як провідна тенденція дипломатії в період війни
5. Міжнародні відносини наприкінці війни. Поразка у війні Німеччини та її союзників

## **Тема 2. Мирне врегулювання після Першої світової війни. Версальсько-Вашингтонська система міжнародних договорів**

1. Геополітичні зміни у світі після першої світової війни. Паризька мирна конференція. Версальська система мирних договорів
2. Вашингтонська конференція та її рішення
3. Трансформації Версальсько-Вашингтонської системи у 1920-ті роки
4. Загальні оцінки Версальсько-Вашингтонської системи міжнародних договорів

## **Тема 3. Ліквідація Версальської системи і встановлення німецької гегемонії в Європі (1933 – 1939 рр.)**

1. Зовнішньополітична програма фашистського режиму в Німеччині. Криза Версальсько-Вашингтонської системи
2. Спроби створення системи колективної безпеки в Європі.
3. Аншлюс Австрії. Мюнхенська конференція та її наслідки. Крах політики західних держав щодо умиротворення агресора
4. Переговори західних держав із СРСР. Радянсько-німецьке зближення. Пакт Молотова-Ріббентропа.

## **Тема 4. Міжнародні відносини на Близькому та Середньому Сході**

1. Післявоєнне урегулювання на Близькому Сході. Мандатна система Ліги Націй.
2. Процес деколонізації на Близькому Сході у 1920-1930-х рр. Виникнення незалежних арабських держав.
3. Декларація Бальфура. Палестинська проблема у міжнародних відносинах.
4. Міжнародні відносини на Середньому Сході. Зовнішня політика Ірану та Афганістану.

## **Тема 5. Міжнародні відносини під час Другої світової війни (1939–1945 рр.)**

1. Криза у міжнародних відносинах. Початок Другої світової війни
2. Зовнішня політика СРСР: зміцнення геостратегічних позицій у початковій фазі війни
3. Вступ СРСР та США у Другу світову війну. Створення антигітлерівської коаліції (червень 1941-1942 рр.)
4. Проблеми другого фронту в міжнародних відносинах Великої Британії, США та СРСР
5. Тегеранська конференція
6. Створення засад Ялтинсько-потсдамської системи міжнародних відносин.

#### 4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	усього	у тому числі				
л		П	лаб	інд	с.р	
1	2	3	4	5	6	7
<b>Модуль</b>						
<b>Тема 1.</b> Міжнародні відносини напередодні та під час першої світової війни.	16	4	2	-		10
<b>Тема 2.</b> Мирне врегулювання після Першої світової війни. Версальсько-Вашингтонська система міжнародних договорів	25	2	8	-		15
<b>Тема 3.</b> Ліквідація Версальської системи і встановлення німецької гегемонії в Європі (1933 – 1939 рр.)	14	2	2	-		10
<b>Тема 4.</b> Міжнародні відносини на Близькому та Середньому Сході	12		2			10
<b>Тема 5.</b> Міжнародні відносини під час Другої світової війни (1939–1945 рр.)	19	4	4	-		15
<b>Усього годин</b>	<b>90</b>	<b>12</b>	<b>18</b>			<b>60</b>

#### 5. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість Годин
1	2	3
1	Міжнародні відносини на заключному етапі Першої світової війни	2
2	Становлення Версальсько-Вашингтонської системи міжнародних відносин	2
3	Завершення мирного врегулювання у Європі на початку 1920-х рр. Радянська Росія та Західні держави	2
4	Німецька криза 1923р. Проблема стабілізації Версальської системи у 1920-х рр.	2
5	Зростання кризових явищ у міжнародних відносинах у 1930-х рр. Руйнація Версальсько-Вашингтонської системи	2
6	Передвоєнна політична криза 1939 р. Початок Другої світової війни	2
7	Міжнародні відносини на Близькому та Середньому Сході	2

8	Міжнародні відносини у роки Другої світової війни	2
	<b>Разом</b>	<b>18</b>

### 6. Самостійна робота

Самостійна робота здобувачів вищої освіти є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від аудиторних занять. Мета виконання самостійної роботи з дисципліни «Історія міжнародних відносин (ч.3)»: оптимізація пізнавальної діяльності студентів, спрямованої на розширення, удосконалення і закріплення знань, отриманих в ході аудиторних занять. Самостійна робота здобувачів вищої освіти включає:

1. Підготовку до аудиторних занять;
2. Самостійне поглиблене опрацювання тем навчальної дисципліни та проходження тестування за результатами опрацювання;

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	2	3
	Тема 1. Міжнародні відносини напередодні та під час першої світової війни.	10
	Тема 2. Мирне врегулювання після Першої світової війни. Версальсько-Вашингтонська система міжнародних договорів.	15
	Тема 3. Ліквідація Версальської системи і встановлення німецької гегемонії в Європі (1933 – 1939 рр)	10
	Тема 4. Міжнародні відносини на Близькому та Середньому Сході	10
	Тема 5. Міжнародні відносини під час Другої світової війни (1939–1945 рр.)	15
	<b>Разом</b>	<b>60</b>

### 7. Методи навчання

У ході вивчення навчальної дисципліни «Історія міжнародних відносин (ч.1)» використовуються методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності, методи активізації та мотивації навчально-пізнавальної діяльності, а також методи контролю. Перша група методів представлена словесними (навчальна лекція, пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія, диспут), наочними (спостереження, демонстрування) та практичними (індивідуальна робота) методами. З метою активізації та мотивації навчально-пізнавальної діяльності студентів використовуються пояснювально-наочний проблемний виклад, інтерактивний та дослідницький методи. Для перевірки рівня засвоєння знань, умінь та навичок використовуються методи усного та письмово контролю.



Відповідно до логіки руху змісту навчального матеріалу в рамках дисципліни застосовуються як індуктивні, так і дедуктивні методи. Під час вивчення дисципліни застосовуються слайдові презентації у програмі Microsoft Office Power Point, роздатковий матеріал, дискусійне обговорення проблемних питань.

В міру особливостей навчального процесу, обумовлених епідемією COVID-19, зросла роль інноваційних методів навчання, в першу чергу методів дистанційного навчання (використання інформаційно-комунікаційних технологій та діджитал-інструментів, застосування платформ Zoom Video Communications, Google Meet, Cisco Webex для організації відео конференцій тощо).

### 8. Методи контролю та критерії оцінювання

Поточний контроль з дисципліни «Історія міжнародних відносин (ч.3)» відбувається шляхом перевірки засвоєння студентами знань та умінь в ході семінарських занять, написання контрольної роботи, перевірки самостійної роботи.

Перевірка засвоєння студентами знань та умінь в ході семінарських занять здійснюється шляхом оцінювання усних відповідей (в тому числі у формі презентацій), коротких письмових / тестових робіт. За опрацювання тем, визначених для семінарських занять студент може отримати максимально 20 балів. Навики роботи із науковою літературою, вміння аналізувати знайдені матеріали, робити висновки та узагальнення передбачає проходження тестування. Самостійна робота оцінюється максимально в 10 балів.

Студентам також пропонується написання контрольної роботи, яка оцінюється максимально у 20 балів.

Семестровий контроль у формі екзамену передбачає, що підсумкова оцінка з навчальної дисципліни визначається як сума оцінок за всі види робіт.

Бали за теми, винесені на семінарські заняття	Контрольна робота	Бали за самостійну роботу	Іспит	Максимальна кількість балів
1	2	3	4	5
Максимально 20	Максимально 20	Максимально 10	Максимально 50	100

### Критерії поточного оцінювання:

Відповідно до Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора № 799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.) та Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (Нова

редакція) (введено в дію наказом ректора № 361 від 31.07.2020 р.) знання оцінюються як з теоретичної, так і з практичної підготовки відповідно до національної шкали за такими критеріями:

- «відмінно» – здобувач освіти міцно засвоїв теоретичний матеріал, глибоко і всебічно знає зміст навчальної дисципліни, основні положення наукових першоджерел та рекомендованої літератури, логічно мислить і буде відповідь, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем, демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок;

- «добре» – здобувач освіти добре засвоїв теоретичний матеріал, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; має практичні навички, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту або при аналізі практичного матеріалу;

- «задовільно» – здобувач освіти в основному опанував теоретичними знаннями навчальної дисципліни, орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття, додаткові питання викликають невпевненість або відсутність стабільних знань; відповідаючи на запитання практичного характеру, виявляє неточності у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутньою діяльністю;

- «незадовільно» – здобувач освіти не опанував навчальний матеріал дисципліни, не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутні наукове мислення, практичні навички не сформовані.

Студент має змогу також отримати **додаткові бали**, пройшовши навчальний курс у вигляді неформальної освіти з отриманням сертифікату в межах тематики дисципліни впродовж навчального семестру; взявши участь у науковому, освітньому чи прикладному проєкті, конференції, круглому столі, інших видах наукової активності, які відповідають профілю дисципліни; опублікувавши наукову працю, яка відповідає профілю дисципліни. Відповідно до Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора № 799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.). відповідні студенти можуть отримати додаткові бали на підставі рішенням кафедри міжнародних відносин.

### Шкала оцінювання для екзамену

Університетська	Оцінка ECTS	Національна
90 – 100	A	відмінно
80 – 89	B	добре

70 – 79	<b>C</b>	задовільно
60 – 69	<b>D</b>	
50 – 59	<b>E</b>	
26 – 49	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання
0-25	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

### 9. Перелік питань для самоконтролю

1. «14 пунктів» В. Вільсона та їх значення.
2. «Пакт чотирьох» та його оцінка.
3. «Східний пакт»: суть та значення.
4. Агресія Італії в Ефіопії та її наслідки для розвитку міжнародних відносин.
5. Англо-французькі відносини в 20-ті рр. ХХ ст.: співробітництво та протиріччя.
6. Боротьба Гітлера за ліквідацію Версальської системи. Вихід Німеччини з Ліги Націй.
7. Боротьба Німеччини за перегляд Версальських угод у 20-ті рр.
8. Вашингтонська конференція та її значення.
9. Версальська система міжнародних відносин: її принципи, характер.
10. Версальсько-Вашингтонська система: етапи формування, принципи існування, особливості та протиріччя.
11. Відносини Радянської Росії з країнами Потрійного союзу. Брестський мир.
12. Встановлення німецької гегемонії в Європі в 30-ті рр. ХХ ст.
13. Гаазька конференція 1929 р. та її наслідки.
14. Гаазька конференція 1922 р. та її рішення.
15. Дипломатія нацизму її сутність та роль у 20-30-ті рр.
16. Європейська політика США в 20 – на початку 30-х рр. ХХ ст.
17. Загострення міжнародних протиріч на Далекому Сході наприкінці 20 – на початку 30-х рр. ХХ ст.
18. Зближення Італії, Німеччини, Японії. Створення Анतिकомінтернівського пакту.
19. Зовнішня політика Радянської Росії на Далекому Сході.
20. Зовнішньополітична доктрина фашистської Німеччини.
21. Ідея колективної безпеки і спроба її реалізації на початку 30-х рр. ХХ ст.
22. Ліга Націй та її роль у розв'язанні міжнародних конфліктів наприкінці 20 – на початку 30-х рр. ХХ ст.
23. Ліга Націй: устрій та механізм діяльності.
24. Локарнський договірний комплекс та його наслідки для розвитку міжнародних відносин.
25. Лондонська конференція 1924 р.
26. Лондонський комітет та його значення.

27. Малі країни та їх роль у розвитку міжнародних відносин у 20-ті рр. ХХ ст.
28. Мирні договори з країнами Потрійного союзу.
29. Міжнародна ситуація в Азії на початку 20-х рр. ХХ ст.
30. Московська конференція в жовтні 1941 р.
31. Мюнхенська угода. Крах Версальсько-Вашингтонської системи.
32. Нейтральні країни в роки Другої світової війни.
33. Німецька проблема в міжнародних відносинах у 20-ті рр. ХХ ст.
34. ООН. Структура, цілі, завдання.
35. Основні форми та напрями співробітництва в межах Антигітлерівської коаліції.
36. Оформлення блоку агресивних держав.
37. Пакт Бріана-Келлога.
38. Пакт Молотова-Ріббентропа (1939 р.) та його наслідки.
39. Паризька мирна конференція: її цілі, завдання, наслідки.
40. План Дауеса.
41. План Юнга.
42. Повернення США до політики нейтралітету в 30-ті рр. ХХ ст.
43. Політика «нейтралітету» США в 30-ті рр. в контексті світової політики.
44. Політика країн Антанти відносно Росії. Військова інтервенція.
45. Політика умиротворення її сутність та причини.
46. Політична криза в Європі 1938 р.
47. Політична криза в Європі 1939 р. Початок II світової війни.
48. Політична криза в Європі в березні 1936 р: причини та наслідки.
49. Потсдамська конференція та її наслідки.
50. Початок військової агресії в Азії в 1931 р.
51. Прибалтійські країни в контексті радянської зовнішньої політики на початковому етапі II світової війни.
52. Проблема роззброєння.
53. Проблеми миру і роззброєння в міжнародних відносинах 20 – початку 30-х рр. ХХ ст.
54. Радянсько-китайські відносини в 30-ті рр. ХХ ст.
55. Радянсько-німецькі відносини в 1922–1933 рр.
56. Радянсько-німецькі відносини в 30-ті рр. ХХ ст.
57. Радянсько-фінська війна та її наслідки.
58. Радянсько-французькі-англійські переговори в II половині 30-х рр. ХХ ст.
59. Рапальський мирний договір та його наслідки для системи міжнародних відносин у Європі.
60. Світова економічна криза та її наслідки для розвитку міжнародних відносин.
61. Співробітництво Англії та США на початковому етапі II світової війни.
62. Створення антигітлерівської коаліції.
63. Тегеранська конференція та її значення.
64. Формування вогнища війни в Азії.
65. Формування нового світового порядку в роки Другої світової війни.

## 11. Політика навчальної дисципліни

### Академічна доброчесність

Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету:

1. *Кодекс честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».*

2. *Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».*

3. *Положення про запобігання академічному плагіату та інших видів академічної нечесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».*

4. *Положення про запобігання академічному плагіату у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».*

5. *Склад комісії з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».*

6. *Лист МОН України «До питання уникнення проблем і помилок у практиках забезпечення академічної доброчесності».*

(ознайомитися з даними положеннями та документами можна за посиланням: <https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/>).

### Пропуски занять (відпрацювання)

Можливість і порядок відпрацювання пропущених здобувачем освіти занять регламентується Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів освіти ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора № 799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.).

### Виконання завдання пізніше встановленого терміну

У разі виконання завдання здобувачем освіти пізніше встановленого терміну, без попереднього узгодження ситуації з викладачем, оцінка за завдання – «незадовільно», відповідно до Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора № 799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.).

Невідповідна поведінка під час заняття регламентується рядом положень про академічну доброчесність та може призвести до відрахування здобувача вищої освіти «за порушення навчальної дисципліни і правил внутрішнього розпорядку вищого закладу освіти», відповідно до Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти» (затверджене наказом Міністерства України № 245 від 15.07.1996 р.).

## Неформальна освіта

Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується Положенням про порядок зарахування результатів неформальної освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора № 819 від 29.11.2019; із внесеними змінами наказом № 80 від 12.02.2021 р.).

## 12. Методичне забезпечення

Тексти лекцій; плани семінарських занять; зразки контрольного тестування і завдань для поточного тестування; список літератури; методичні рекомендації до виконання індивідуальних завдань.

## 13. Рекомендована література

1. Дюррозель Ж.Б. Історія дипломатії від 1919 р до наших днів. – К., 1994.
2. Зінченко А. Історія дипломатії. Навчальний посібник. 2002. 433 с. URL: <http://irbisnbuv.gov.ua/ulib/item/UKR0001402>
3. Історія міжнародних відносин: підруч./ І.В.Алексеєнко, А.Х.Єрмеєва, М.В. Несправна.– Дніпро: ДДУВС, 2020. – 228 с.
4. Крушинський Вадим Юрійович, Манжола В. А. Міжнародні відносини та світова політика. 1945 - 1980. Дати. Події. Факти [Текст]:навч. посібник .-К.:Либідь,2007 .-192 с.
5. Локальні війни та збройні конфлікти другої половини ХХ століття:Історико-філософ. Аспект [Текст]: монографія / О.І.Гуржій, С.П.Мосов, В.Д.Макаров та ін.-К.:Знання України, 2006.-356 с.
6. Мартиненко Анатолій Констянтинович, Мартиненко Б. А. Міжнародні відносини 1945 - 1975 років [Текст] : навч. посіб.-Рек. МОН .-К.:Ліра-К,2007 .-366 с.
7. Міжнародні відносини [Текст]: навч.посібник/Оборський Г.О. та ін.- К.:Каравела,2019 .-178 с.
8. Міжнародні відносини та зовнішня політика 1980-2000 роки [Текст]:підручник/Л. Ф. Гайдуков ( кер. авт. кол. ), В. Г. Кремень та ін.- К.:Либідь,2001 .-624 с.
9. Потемкин В.П. История дипломатии. В трех томах. – ОГИЗ, 1941, Т.1.рр.). – К., Либідь, 1997.
- 10.Цветков Т.М. Міжнародні відносини і зовнішня політика (1918 –1945)
- 11.Энио ди Нольфо. История международных отношений, 1918 –1999 /Энио ди Нольфо. – Москва, 2003.– 1310 с.
- 12.Стецюк Н., Франків Ю. Політика канцлера Німеччини Ангели Меркель з приводу побудови Північного потоку-2.. Вісник Прикарпатського університету. Політологія, Вип.14. 2020. С.224-231.
- 13.Стецюк Н. Національна політика владних структур щодо українців у Польщі в перші повоєнні роки //Сторінки воєнної історії. Збірник наук. Праць. – К.,2013. – Вип.16. – С.231–245.
- 14.Стецюк Н., Шекета М. Морально-психологічний аспект «історичної травми» етносу. Сепаратистом стають чи народжуються? / ШекетаМ. //

Актуальні проблеми міжнародних відносин: Збірник наукових праць. Випуск 149. / К. : Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Інститут міжнародних відносин. – Київ. – 2021. – С. 28-35.

15. Стецюк Н.М. Особливості участі волонтерських організацій в забезпеченні національної безпеки України Samorząd terytorialny w konstytucjach wybranych państw Europy środkowo-wschodniej. Zarys problematyki. Red. I. Lasek-Surowiec. – Chełm. – 2021. – С. 23-29

**Законодавчі акти, нормативні документи, інструктивні, методичні матеріали та рекомендації міністерств і відомств:**

Єдиний веб-портал органів виконавчої влади України. URL: <http://www.kmu.gov.ua/>

Нормативно-правова база України. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua>

Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: <http://www.rada.gov.ua/>

Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. URL: <http://www.kmu.gov.ua>

Офіційний сайт Міністерства закордонних справ України. URL: <https://mfa.gov.ua/>

Наукова бібліотека ПНУ. URL: <http://lib.pnu.edu.ua/>

Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>

Національна бібліотека України імені Ярослава Мудрого. URL: <https://nlu.org.ua/>

**Ресурси курсу**

Інформація про курс розміщена на сайті дистанційного навчання Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

<https://d-learn.pnu.edu.ua/>

**Примітки:**

1. Робоча програма навчальної дисципліни є нормативним документом вишого навчального закладу і містить виклад конкретного змісту навчальної дисципліни, послідовність, організаційні форми її вивчення та їх обсяг, визначає форми та засоби поточного і підсумкового контролів.

2. Розробляється лектором. Робоча програма навчальної дисципліни розглядається на засіданні кафедри, у методичній комісії факультету, інституту, підписується завідувачем кафедри, головою методичної комісії і затверджується проректором з науково-педагогічної роботи.