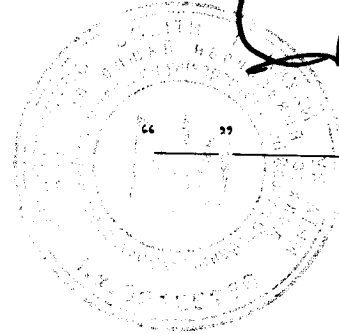


ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»
Факультет історії, політології і міжнародних відносин
Кафедра міжнародних відносин

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор з науково-
педагогічної роботи
Шарин С.В.



_____ 20__ р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ІСТОРІЯ МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН (Ч.1)

галузь знань 29 «Міжнародні відносини»

спеціальність 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та
регіональні студії»

освітня програма «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та
регіональні студії»

Факультет історії, політології і міжнародних відносин

Івано-Франківськ, 2021

Робоча програма навчальної дисципліни «Історія міжнародних відносин (ч.1)» для студентів спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» - 16 с.

Розробник:

Стецюк Н. М. – к. і. н., доцент, доцент кафедри міжнародних відносин.

Робочу програму затверджено на засіданні кафедри міжнародних відносин
Протокол від “ 8 ” серпня 20 21 р. № 13

Завідувач кафедри міжнародних відносин



Стецюк Н.М.

Схвалено методичною комісією факультету історії, політології і міжнародних відносин.

Протокол від “ 25 ” серпня 20 21 р. № 10

Голова



Кугутяк М.В.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань: 29 “Міжнародні відносини”	Нормативна	
Модулів – 1	Спеціальність: 291 “Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії”	Рік підготовки:	
Індивідуальне науково-дослідне завдання: виконується в межах самостійної роботи		1-й	-й
Загальна кількість годин – 90		Семестр	
		1-й	-й
	Освітній рівень: бакалавр	Лекції	
		12 год.	год.
		Практичні, семінарські	
		18 год.	год.
		Лабораторні	
		год.	год.
		Самостійна робота	
		60 год.	год.
		Індивідуальні завдання: -	
		Вид контролю: залік	
Тижневих годин для денної форми навчання: 6			
аудиторних – 2			
самостійної роботи студента – 4			

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 33% до 67%

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Програма вивчення навчальної дисципліни «Історія міжнародних відносин (ч.1)» складена відповідно до освітньої програми підготовки бакалавра спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії».

Мета дисципліни: формування у студентів історичного мислення на основі знання процесів історичного розвитку міжнародних відносин, еволюції дипломатичної сфери, розуміння ними закономірностей та особливостей розвитку історичного процесу.

Основними завданнями вивчення студентами дисципліни «Міжнародні конфлікти» є:

- ознайомлення студентів з основними етапами та закономірностями розвитку міжнародних відносин,
- розуміння специфіки і механізмів функціонування різних систем міжнародних відносин;
- підготувати базу для подальшого вивчення історії міжнародних відносин у межах спеціальних та загальних курсів.
- формування навичок історичного аналізу, уміння бачити загальні закономірності розвитку держав;
- формування політичної та історичної культури студентів.

Міждисциплінарні зв'язки: «Вступ до спеціальності (міжнародні відносини)», «Країнознавство», «Зовнішня політика України».

Компетентності навчання:

ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та компетентність практичні проблеми в сфері міжнародних відносин, суспільних комунікації та регіональних студій, зовнішньополітичної діяльності держав, міжнародних взаємодій між державами, міжнародними організаціями та недержавними акторами, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов та передбачає застосування теорій суспільних наук та спеціальних наукових методів дослідження проблем міжнародних відносин.

ЗК1. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі і знань про природу і суспільство, та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового образу життя.

ЗК3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичній діяльності.

ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно так і письмово.

ЗК11. Здатність спілкуватися іноземною мовою як усно так і письмово.

СК1. Здатність виокремлювати ознаки та тенденції розвитку, розуміти природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій.

СК2. Здатність аналізувати міжнародні процеси у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному.

СК3. Здатність оцінювати стан та напрям досліджень міжнародних відносин та світової політики у політичній, економічній, юридичній науках, у міждисциплінарних дослідженнях.

СК4. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики держав, суспільних комунікацій, регіональних досліджень.

СК5. Здатність аналізувати вплив світової економіки, міжнародного права та внутрішньої політики на структуру й динаміку міжнародних відносин та зовнішньої політики держав.

СК6. Здатність застосовувати засади дипломатичної та консульської служби, дипломатичного протоколу та етикету, уміння вести дипломатичне та ділове листування (українською та іноземними мовами).

СК7. Здатність аналізувати міжнародні інтеграційні процеси у світі та на Європейському континенті, та місце в них України.

СК8. Усвідомлення національних інтересів України на міжнародній арені.

СК9. Здатність застосовувати знання характеристик розвитку країн та регіонів, особливостей та закономірностей глобальних процесів та місця в них окремих держав для розв'язання складних спеціалізованих задач і проблем.

СК12. Здатність до здійснення комунікації та інформаційно-аналітичної діяльності у сфері міжнародних відносин (українською та іноземними мовами).

Програмні результати навчання:

РН01. Знати та розуміти природу міжнародних відносин та регіонального розвитку, еволюцію, стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, а також природу та джерела політики держав на міжнародній арені і діяльності інших учасників міжнародних відносин.

РН07. Здійснювати опис та аналіз міжнародної ситуації, збирати необхідну для цього інформацію про міжнародні та зовнішньополітичні процеси.

3. Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Міжнародні відносини та зовнішня політика Давнього Єгипту

1. Утворення, розвиток і загибель Єгипетської держави

2. Суспільний лад Єгипту

3. Державний устрій Єгипту

Тема 2. Давня Греція в системі міждержавних відносин

1. Архаїчна Греція. Формування давньогрецьких полісів
2. Перші форми міжнародних зв'язків в Греції

Тема 3. Міждержавні відносини в Стародавній Індії

1. Джерела з історії дипломатії Давньої Індії.
2. Індська (Хараппська) цивілізація (III тис. – XVII ст. до н.е.).
3. Ведичний період (XIII – VI ст. до н.е.) в історії міжнародних відносин Давньої Індії.
4. Давньоіндійські держави у Буддійський період (V – III ст.).
5. Посольська служба в Давній Індії.

Тема 4. Міждержавні відносини та зовнішня політика Давнього Риму

1. Об'єднання Італії під владою Риму (V – I пол. III ст. до н.е.).
2. Пунічні війни в контексті міжнародних відносин в Східному Середземномор'ї (III – II ст. до н.е.).
3. Підкорення Греції. Римо-македонські війни (III – II ст. до н.е.).
4. Посилення зовнішньої експансії Римської республіки (в I пол. I ст. до н.е.):
 - посилення впливу Риму на Східному Середземномор'ї. Відносини з Понтійським царством. Війни з Парфією.
 - римське вторгнення на Іберійський півострів. Югуртинська війна (111–105 рр. до н.е.).
 - експансія Риму на північ. Війни проти германських племен.
5. Зовнішньополітична діяльність Гая Юлія Цезаря.
6. Утвердження римської імперії. Зовнішньополітична діяльність Октавіана Августа.
7. Зовнішня політика Римської імперії в I – III ст.
 - Римо-парфянські відносини. Вірменське питання.
 - ЗП Риму в Західній Європі.
8. Міжнародне становище Римської імперії в IV ст. Розподіл імперії в 395 р.
9. Посилення експансії варварських племен на територію Римської імперії.
10. Розпад Західної Римської імперії.

Тема 5. Візантійська дипломатія між Заходом і Сходом

1. Візантійська дипломатія – «наука про управління варварами».
2. Принципи і канали дипломатії імператора Юстиніана.
3. Організація посольської справи.
4. Посольський церемоніал.

Тема 6. Київська Русь на дипломатичній арені

1. Від перших посольств до зародження державної дипломатії.
2. Основні напрями і зміст дипломатії Володимира Святославича.
3. Дипломатія Ярослава Мудрого та його наступників.
4. Давньоруський посольський звичай.

Тема 7. Народження середньовічної Європи

1. Римський і варварський світи в середині I тисячоліття
2. Варварські королівства
3. Франкська держава Меровінгів
4. Каролінги. Франкська імперія
5. Загибель імперії Карла Великого, утворення держав середньовічної Європи

Тема 8. «Європейська дипломатія в умовах балансу сил»

1. Панування французького методу в теорії і практиці дипломатичного спілкування. Дипломатія Генріха IV
2. Концепція переговорного процесу Рішельє.
3. Дипломатичні колізії Тридцятилітньої війни. Вестфальський мир.
4. Дипломатичний апарат Людовіка XIV. Вплив Кольбера
5. Франко-голандське суперництво. Дипломатичний талант Оксеншерни.
6. Дипломатія Англійської революції

Тема 9. Входження Української козацької держави до дипломатичного простору

1. Перші посольства і дипломатичні акції Війська Запорозького.
2. Особливості організації дипломатичної служби.
3. Формування дипломатичних кадрів.
4. Дипломатія Богдана Хмельницького.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	усього	у тому числі				
л		П	лаб	інд	с.р	
1	2	3	4	5	6	7
Модуль						
Тема 1. Міжнародні відносини та зовнішня політика Давнього Єгипту	10	2	2	-		6
Тема 2. Давня Греція в системі міждержавних відносин	10	2	2	-		6
Тема 3. Міждержавні відносини в Стародавній Індії	8	2		-		6
Тема 4. Міждержавні відносини та зовнішня політика Давнього Риму	12		4	-		8

Тема 5. Візантійська дипломатія між Заходом і Сходом	8		2	-		6
Тема 6. Київська Русь на дипломатичній арені	10		2	-		8
Тема 7. Народження середньовічної Європи	8	2		-		6
Тема 8. «Європейська дипломатія в умовах балансу сил»	10	4	2	-		6
Тема 9. Входження Української козацької держави до дипломатичного простору	12		4			8
Усього годин	90	12	18			60

5. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість Годин
1	2	3
1	Дипломатична спадщина Стародавнього Єгипту	2
2	Давня Греція в системі міждержавних відносин	2
3	Міждержавні відносини та зовнішня політика Давнього Риму	4
4	Візантійська дипломатія між Заходом і Сходом	2
5	Київська Русь на дипломатичній арені	2
6	Дипломатичний спадок середньовічної Італії	2
7	Входження Української козацької держави до дипломатичного простору	4
	Разом	18

6. Самостійна робота

Самостійна робота здобувачів вищої освіти є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від аудиторних занять. Мета виконання самостійної роботи з дисципліни «Міжнародні конфлікти»: оптимізація пізнавальної діяльності студентів, спрямованої на розширення, удосконалення і закріплення знань, отриманих в ході аудиторних занять. Самостійна робота здобувачів вищої освіти включає:

1. Підготовку до аудиторних занять;
2. Самостійне поглиблене опрацювання тем навчальної дисципліни та проходження тестування за результатами опрацювання;
3. Підготовку індивідуального проєкту.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	2	3
	Тема 1. . Міжнародні відносини та зовнішня політика Давнього Єгипту	6
	Тема 2. Давня Греція в системі міждержавних відносин	6
	Тема 3. Міждержавні відносини в Стародавній Індії	6
	Тема 4. Міждержавні відносини та зовнішня політика Давнього Риму	8
	Тема 5. Візантійська дипломатія між Заходом і Сходом	6
	Тема 6. Київська Русь на дипломатичній арені	8
	Тема 7. Народження середньовічної Європи	6
	Тема 8. «Європейська дипломатія в умовах балансу сил»	6
	Тема 9. Входження Української козацької держави до дипломатичного простору	8
	Разом	60

7. Індивідуальні завдання

(виконується в межах самостійної роботи)

Індивідуальне завдання передбачає командну підготовку (2 студенти) творчої роботи у формі презентації та її аудиторний захист. Студенти відповідно до запропонованих тематик готують аналітичний матеріал (20–25 слайдів) (сутність проблеми, актуальність, історію вибраної тематики, основні стадії та сучасні тенденції) із списком використаних інформаційних джерел.

При оцінюванні роботи береться до уваги структурованість викладання змісту роботи, повнота розкриття теми, самостійність в розв'язанні проблематики, власні форми систематизації та представлення (аудиторний захист) презентації та робота в команді.

Теми для презентацій:

1. Міжнародні відносини та зовнішня політика Давнього Єгипту.
2. Давня Греція в системі міждержавних відносин.
3. Давньоримська дипломатія: від царів до імперії.
4. Візантійська дипломатія і варварський світ.
5. Дипломатична практика європейського Середньовіччя.
6. Вихід на дипломатичну арену Київської і Галицько-Волинської Русі.
7. Дипломатичне мистецтво доби Відродження.
8. Дипломатичний спадок середньовічної Італії.
9. Нові дипломатичні обрії XVI ст.

10. Європейська дипломатія в умовах балансу сил.

11. Українські землі в міждержавних відносинах XIV–XVII ст. і становлення дипломатичної служби Війська Запорозького.

8. Методи навчання

У ході вивчення навчальної дисципліни «Історія міжнародних відносин (ч.1)» використовуються методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності, методи активізації та мотивації навчально-пізнавальної діяльності, а також методи контролю. Перша група методів представлена словесними (навчальна лекція, пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія, диспут), наочними (спостереження, демонстрування) та практичними (індивідуальна робота) методами. З метою активізації та мотивації навчально-пізнавальної діяльності студентів використовуються пояснювально-наочний проблемний виклад, інтерактивний та дослідницький методи. Для перевірки рівня засвоєння знань, умінь та навичок використовуються методи усного та письмово контролю.

Відповідно до логіки руху змісту навчального матеріалу в рамках дисципліни застосовуються як індуктивні, так і дедуктивні методи. Під час вивчення дисципліни застосовуються слайдові презентації у програмі Microsoft Office Power Point, роздатковий матеріал, дискусійне обговорення проблемних питань.

В міру особливостей навчального процесу, обумовлених епідемією COVID-19, зростає роль інноваційних методів навчання, в першу чергу методів дистанційного навчання (використання інформаційно-комунікаційних технологій та діджитал-інструментів, застосування платформ Zoom Video Communications, Google Meet, Cisco Webex для організації відео конференцій тощо).

9. Методи контролю та критерії оцінювання

Поточний контроль з дисципліни «Історія міжнародних відносин (ч.1)» відбувається шляхом перевірки засвоєння студентами знань та умінь в ході семінарських занять, написання контрольної роботи, підготовки індивідуальної роботи.

Перевірка засвоєння студентами знань та умінь в ході семінарських занять здійснюється шляхом оцінювання усних відповідей (в тому числі у формі презентацій), коротких письмових / тестових робіт. За опрацювання тем, визначених для семінарських занять студент може отримати максимально 30 балів. Навики роботи із науковою літературою, вміння аналізувати знайдені матеріали, робити висновки та узагальнення студенти реалізують шляхом підготовки індивідуальних робіт. Індивідуальна робота оцінюється максимально у 20 балів.

Студентам також пропонується написання контрольної роботи, яка оцінюється максимально у 50 балів.

Семестровий контроль у формі заліку передбачає, що підсумкова оцінка з навчальної дисципліни визначається як сума оцінок за всі види робіт.

Бали за теми, винесені на семінарські заняття	Контрольна робота	Бали за індивідуальну роботу	Максимальна кількість балів
1	2	3	5
Максимально 30	Максимально 50	Максимально 20	100

Критерії поточного оцінювання:

Відповідно до Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора № 799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.) та Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (Нова редакція) (введено в дію наказом ректора № 361 від 31.07.2020 р.) знання оцінюються як з теоретичної, так і з практичної підготовки відповідно до національної шкали за такими критеріями:

- «відмінно» – здобувач освіти міцно засвоїв теоретичний матеріал, глибоко і всебічно знає зміст навчальної дисципліни, основні положення наукових першоджерел та рекомендованої літератури, логічно мислить і будує відповідь, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем, демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок;

- «добре» – здобувач освіти добре засвоїв теоретичний матеріал, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; має практичні навички, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту або при аналізі практичного матеріалу;

- «задовільно» – здобувач освіти в основному опанував теоретичними знаннями навчальної дисципліни, орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття, додаткові питання викликають невпевненість або відсутність стабільних знань; відповідаючи на запитання практичного характеру, виявляє неточності у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутньою діяльністю;

- «незадовільно» – здобувач освіти не опанував навчальний матеріал дисципліни, не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутні наукове мислення, практичні навички не сформовані.

Студент має змогу також отримати **додаткові бали**, пройшовши навчальний курс у вигляді неформальної освіти з отриманням сертифікату в

межах тематики дисципліни впродовж навчального семестру; взявши участь у науковому, освітньому чи прикладному проєкті, конференції, круглому столі, інших видах наукової активності, які відповідають профілю дисципліни; опублікувавши наукову працю, яка відповідає профілю дисципліни. Відповідно до Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора № 799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.). відповідні студенти можуть отримати додаткові бали на підставі рішенням кафедри міжнародних відносин.

Шкала оцінювання для заліку

Університетська	Оцінка ECTS	Національна
90 – 100	A	Зараховано
80 – 89	B	
70 – 79	C	
60 – 69	D	
50 – 59	E	
26 – 49	FX	не зараховано з можливістю повторного складання
0-25	F	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

10. Перелік питань для самоконтролю

1. Єгипет у міжнародному житті Стародавнього Сходу.
2. Практика ведення переговорів і дипломатичне листування в Єгипті.
3. Давньоєгипетські послы як особлива категорія службовців.
4. Єгипетсько-хетський договір 1296 р. до н. е.
5. Перші форми міжнародних зв'язків у давньогрецькому суспільстві.
6. Критерії відбору на посольську службу.
7. Функції та статус посла у Греції.
8. Застосування дипломатії в ході греко-перських війн.
9. Дипломатична складова Пелопоннеської війни.
10. Дипломатичне підґрунтя встановлення македонської гегемонії в Греції.
11. Зовнішня політика держави Маур'їв.
12. Міжнародні відносини держави Гуптів.
13. Теоретичні засади зовнішньої політики в Давній Індії.
14. Об'єднання Італії під владою Риму (V – I пол. III ст. до н.е.).
15. Пунічні війни в контексті міжнародних відносин в Східному Середземномор'ї (III – II ст. до н.е.).
16. Підкорення Греції. Римо-македонські війни (III – II ст. до н.е.).
17. Зовнішньополітична діяльність Гая Юлія Цезаря.

18. Утвердження римської імперії. Зовнішньополітична діяльність Октавіана Августа.
19. Зовнішня політика Римської імперії в I – III ст.
20. Посилення експансії варварських племен на територію Римської імперії. Розпад Західної Римської імперії.
21. Візантійська дипломатія – «наука про управління варварами».
22. Принципи і канали дипломатії імператора Юстиніана.
23. Організація посольської справи.
24. Посольський церемоніал.
25. Дипломатія Карла Великого.
26. Дипломатичні маневри доби Хрестових походів.
27. Дипломатичний механізм Людовіка XI та його вплив на зміну характеру і форм європейської дипломатії.
28. Київська Русь на дипломатичній арені: від перших посольств до зародження державної дипломатії.
29. Основні напрями і зміст дипломатії Володимира Святославича.
30. Дипломатія Ярослава Мудрого та його наступників.
31. Давньоруський посольський звичай.
32. Вплив гуманістичних ідей на дипломатичне мистецтво.
33. Політичний реалізм Ніколо Макіавеллі та його застосування в дипломатії.
34. Італійська модель «багатосторонньої дипломатії».
35. Церковні і світські інтереси папської дипломатії.
36. Флорентійська школа дипломатії.
37. Характер і особливості венеціанської дипломатії.
38. Організація консульської і посольської справи.
39. Структура і організація діяльності дипломатичного апарату за Людовіка XIV.
40. Статус дипломата, його функції і коло компетенції.
41. Кольбер і зміни в характері французької дипломатичної служби.
42. Перші посольства і дипломатичні акції Війська Запорозького.
43. Особливості організації дипломатичної служби Війська Запорозького.
44. Формування дипломатичних кадрів.
45. Дипломатія Богдана Хмельницького.

11. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність

Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету:

1. *Кодекс честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».*
2. *Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».*
3. *Положення про запобігання академічному плагіату та інших видів академічної нечесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів*

освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

4. Положення про запобігання академічному плагіату у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

5. Склад комісії з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

6. Лист МОН України «До питання уникнення проблем і помилок у практиках забезпечення академічної доброчесності».

(ознайомитися з даними положеннями та документами можна за посиланням: <https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/>).

Пропуски занять (відпрацювання)

Можливість і порядок відпрацювання пропущених здобувачем освіти занять регламентується Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів освіти ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора № 799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.).

Виконання завдання пізніше встановленого терміну

У разі виконання завдання здобувачем освіти пізніше встановленого терміну, без попереднього узгодження ситуації з викладачем, оцінка за завдання – «незадовільно», відповідно до Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора № 799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.).

Невідповідна поведінка під час заняття Невідповідна поведінка під час заняття регламентується рядом положень про академічну доброчесність та може призвести до відрахування здобувача вищої освіти «за порушення навчальної дисципліни і правил внутрішнього розпорядку вищого закладу освіти», відповідно до Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти» (затверджене наказом Міністерства України № 245 від 15.07.1996 р.).

Неформальна освіта

Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується Положенням про порядок зарахування результатів неформальної освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора № 819 від 29.11.2019; із внесеними змінами наказом № 80 від 12.02.2021 р.).

12. Методичне забезпечення

Тексти лекцій; плани семінарських занять; зразки контрольного тестування і завдань для поточного тестування; список літератури; методичні рекомендації до виконання індивідуальних завдань.

13. Рекомендована література

1. Брусиловська І.О. Коваль І.М. Історія міжнародних відносин (сер. III тис. до н.е. - сер. XVII ст. н.е.) URL:
http://fs.onu.edu.ua/clients/client11/web11/metod/isn/brus_koval.pdf
2. Булик М. В. Історія міжнародних відносин у давні часи: навчальний посібник. Маріуполь : МДУ, 2017. 274 с.
3. Головченко В. Матвієнко В. Дипломатична історія України. URL:
<http://stratcom.nuou.org.ua/wp-content/uploads/2020/03/Дипломатична-історіяУкраїни.pdf>
4. Дипломатична історія України. URL:
<http://stratcom.nuou.org.ua/wpcontent/uploads/2020/03/%D0%94%D0%B8%D0%BF%D0%BB%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B0-%D1%96%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%96%D1%8F-%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D0%B8.pdf>
5. Зінченко А. Історія дипломатії. Навчальний посібник. 2002. 433 с. URL:
<http://irbisnbuv.gov.ua/ulib/item/UKR0001402>
6. Зінченко Л.А. Історія дипломатії : від давнини до нового часу. URL:
<http://irbis-nbuv.gov.ua/ulib/item/UKR0001402>
7. Історія дипломатії від давнини до кінця XVIII ст. URL:
https://www.academia.edu/13863580/Історія_дипломатії_від_давнини_до_кінця_XVIII_ст_Видавничий_дім_Києво_Могилянська_академія_2015_11.
8. Історія міжнародних відносин у давні часи: навчальний посібник. URL:
http://repository.mdu.in.ua/jspui/bitstream/123456789/896/1/istoriia_mizhnar_vidnosyn.pdf
9. Крижанівський О.П. Історія Стародавнього Сходу. URL:
<http://politics.ellib.org.ua/pages-cat-105.html>
10. Потемкин В.П. История дипломатии. В трех томах. – ОГИЗ, 1941, Т.1.
11. Стецюк Н. Національна політика владних структур щодо українців у Польщі в перші повоєнні роки //Сторінки воєнної історії. Збірник наук. Праць. – К.,2013. – Вип.16. – С.231–245.
12. Стецюк Н., Франків Ю. Політика канцлера Німеччини Ангели Меркель з приводу побудови Північного потоку-2.. Вісник Прикарпатського університету. Політологія, Вип.14. 2020. С.224-231.
13. Стецюк Н., Шекета М. Морально-психологічний аспект «історичної травми» етносу. Сепаратистом стають чи народжуються? / ШекетаМ. //

Актуальні проблеми міжнародних відносин: Збірник наукових праць. Випуск 149. / К. : Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Інститут міжнародних відносин. – Київ. – 2021. – С. 28-35.

14. Стецюк Н.М. Особливості участі волонтерських організацій в забезпеченні національної безпеки України Samorząd terytorialny w konstytucjach wybranych państw Europy środkowo-wschodniej. Zarys problematyki. Red. I. Lasek-Surowiec. – Chełm. – 2021. – С. 23-29

Законодавчі акти, нормативні документи, інструктивні, методичні матеріали та рекомендації міністерств і відомств:

Єдиний веб-портал органів виконавчої влади України. URL: <http://www.kmu.gov.ua/>

Нормативно-правова база України. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua>

Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: <http://www.rada.gov.ua/>

Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. URL: <http://www.kmu.gov.ua>

Офіційний сайт Міністерства закордонних справ України. URL: <https://mfa.gov.ua/>

Наукова бібліотека ПНУ. URL: <http://lib.pnu.edu.ua/>

Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>

Національна бібліотека України імені Ярослава Мудрого. URL: <https://nlu.org.ua/>

Ресурси курсу

Інформація про курс розміщена на сайті дистанційного навчання Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника <https://d-learn.pnu.edu.ua/>

Примітки:

1. Робоча програма навчальної дисципліни є нормативним документом вищого навчального закладу і містить виклад конкретного змісту навчальної дисципліни, послідовність, організаційні форми її вивчення та їх обсяг, визначає форми та засоби поточного і підсумкового контролів.

2. Розробляється лектором. Робоча програма навчальної дисципліни розглядається на засіданні кафедри, у методичній комісії факультету, інституту, підписується завідувачем кафедри, головою методичної комісії і затверджується проректором з науково-педагогічної роботи.