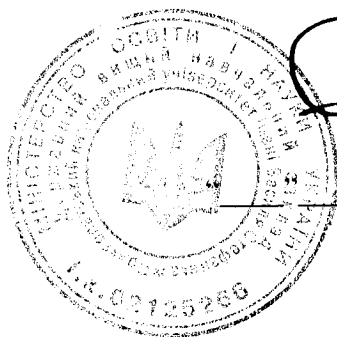


ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»
Факультет історії, політології і міжнародних відносин
Кафедра іноземних мов і перекладу



“ЗАТВЕРДЖУЮ”
Проректор з науково-педагогічної роботи
Шарин С.В.

_____ 20__ р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

АНГЛІЙСЬКА МОВА (ДИПЛОМАТИЧНИЙ ДИСКУРС)

галузь знань 29 «Міжнародні відносини»

спеціальність 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»

освітня програма «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»

Факультет історії, політології і міжнародних відносин

Івано-Франківськ, 2021

Робоча програма навчальної дисципліни «Англійська мова (дипломатичний дискурс)» для студентів спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії». 16 с.

Розробник:

Ницполь В.І. – к. ф. н., доцент кафедри іноземних мов і перекладу.

Робочу програму затверджено на засіданні кафедри іноземних мов і перекладу
Протокол від “ _____ ” _____ 20__ р. № _____

Завідувач кафедри іноземних мов і перекладу

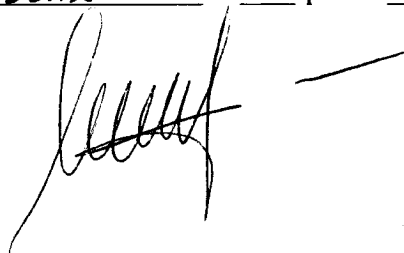


Ткачівська М.Р.

Схвалено методичною комісією факультету історії, політології і міжнародних відносин.

Протокол від “ 25 ” сервія 2021 р. № 10

Голова



Кугутяк М.В.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 9	Галузь знань: 29 “Міжнародні відносини”	Нормативна	
Змістових модулів – 7	Спеціальність: 291 “Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії”	Рік підготовки:	
Індивідуальне завдання: виконується в межах самостійної роботи		2-й	2-й
Загальна кількість годин – 270		Семестр	
		I-й	II-й
Тижневих годин для денної форми навчання: I семестр – 6 год; II семестр – 4 год аудиторної роботи	Освітній рівень: бакалавр	Лекції	
		0 год.	0 год.
		Практичні, семінарські	
		76 год.	46 год.
		Лабораторні	
		0 год.	0 год.
		Самостійна робота	
104 год.	44 год.		
		Вид контролю: екзамен	

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 45 % : 55 %.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Програма вивчення навчальної дисципліни «Англійська мова (дипломатичний дискурс)» складена відповідно до освітньої програми підготовки бакалавра спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії».

Мета дисципліни:

Метою вивчення навчальної дисципліни є удосконалення знань студентів із практики мови, розвиток їхніх творчих здібностей, підвищення мовної компетенції студентів до якісно вищого рівня у читанні, письмі, аудіюванні та усному мовленні; вдосконалення лексичних, граматичних, фонетичних навичок студентів, розширення їхнього активного та потенційного словникового запасу, необхідного для ефективного спілкування англійською мовою в професійній сфері.

Завдання курсу:

- практично володіти лексичними одиницями у професійній сфері відповідно до програми курсу;
- розширення та активація у студентів здобутих раніше знань, вмінь та навичок;
- ознайомлення з ефективними способами розширення власного вокабуляру та вдосконалення граматичної компетентності;
- формування вмінь виконувати та аналізувати різні види письмових завдань, сформувавши базові уявлення про офіційний та розмовний стилі;
- вдосконалення вмінь сприймати автентичний аудіо та відео матеріал;
- вдосконалення діалогічного та монологічного мовлення студента, а також вироблення вміння виражати власну думку на запропоновану тему.

Міждисциплінарні зв'язки: «Вступ до спеціальності (міжнародні відносини)», «Міжнародні відносини та світова політика», «Конфліктологія», «Соціологія».

Компетентності навчання:

ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та компетентність практичні проблеми в сфері міжнародних відносин, суспільних комунікації та регіональних студій, зовнішньополітичної діяльності держав, міжнародних взаємодій між державами, міжнародними організаціями та недержавними акторами, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов та передбачає застосування теорій суспільних наук та спеціальних наукових методів дослідження проблем міжнародних відносин.

ЗК1. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі і

знань про природу і суспільство, та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового образу життя.

ЗК3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичній діяльності.

ЗК4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК9. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК13. Здатність бути критичним і самокритичним.

ФК6 Здатність застосовувати засади дипломатичної та консульської служби, дипломатичного протоколу та етикету, уміння вести дипломатичне та ділове листування (українською та іноземними мовами).

ФК12. Здатність до здійснення комунікації та інформаційно-аналітичної діяльності у сфері міжнародних відносин (українською та іноземними мовами)

Програмні результати навчання:

ПР5. Знати природу та механізми міжнародних комунікацій.

ПР10. Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами на професійному рівні, необхідному для ведення професійної дискусії, підготовки аналітичних та дослідницьких документів.

ПР12. Володіти навичками професійного усного та письмового перекладу з/на іноземні мови, зокрема з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої політики, міжнародних комунікації, регіональних студій, дво- та багатосторонніх міжнародних проектів.

ПР13. Вести фахову дискусію із проблем міжнародних відносин, міжнародних комунікацій, регіональних студій, зовнішньої політичної діяльності, аргументувати свою позицію, поважати опонентів і їхню точку зору.

3. Програма навчальної дисципліни Семестр I

Тема 1. Age. Generation Gap

Vocabulary: - Phrasal verbs; - Optimism; - Collocations; - Age; - Word building; - prefixes

Reading: Early Peakers and Late Bloomers (guess the meaning of an unfamiliar word from context); Future (identify the main topic and related ideas in a structured text; predict the content of a simple academic text, using headings, images, and captions); Generation Gap (pay attention to grammar structures).

Grammar: Modal verbs and related phrases; - Future Perfect and Continuous;

Listening: understand main points and check comprehension by using contextual clues; understand the main points of a simple podcast; follow an everyday conversation or informal interview on common topics; listen to a phone-in about life's milestones.

Speaking: deliver a speech; discuss different ages and generations; talk about your future; hold a debate; give or seek personal views and opinions in discussing topics of interest.

Writing: write simple informal emails/letters and online postings giving news or opinions; edit for accuracy; write an everyday connected text using a set of short elements or facts and building them into a sequence;.

Tema 2. Mass Media

Vocabulary: Mass Media; - Media Literacy • The press; -Hoax; -reporting verbs.

Reading: Mass Media (guess the meaning of an unfamiliar word from context); Censorship (distinguish between the main idea and related ideas in a simple academic text in order to answer specific questions); Media Literacy (identify key information in an extended article); Unlikely Global Successes (read an article and check your understanding by doing exercises).

Grammar: Quantifiers; – Reported Speech;

Listening: listen to an expert talking about hoax photographs; listen to people talking about recent news stories; understand the key points about a radio programme on a familiar topic.

Speaking: talk about celebrity and media; talk about TV programmes; justify and sustain views clearly by providing relevant explanations and arguments; retell a news story.

Writing: write a discursive essay; use linkers of contrast.

Tema 3. Democracy

Vocabulary: -Democracy; -Human Rights -Collocations.

Reading: Democracy (guess the meaning of an unfamiliar word from context); Human Rights (distinguish between the main idea and related ideas in a simple academic text in order to answer specific questions); Suffrage (identify key information in an extended article).

Grammar: – Emphasis - Inversion

Listening: listen to recent news report; understand the key points about a radio programme on a familiar topic.

Speaking: express strong reactions; justify and sustain views clearly by providing relevant explanations and arguments; retell a news story; participate in debates.

Writing: write a short news article.

Tema 4. Behaviour.

Vocabulary: Values • Collocations • Behaviour • Compound Adjectives

Reading: read three articles about life-changing decisions; Games Instructions (find and understand information; derive the probable meaning of simple unknown words from short, familiar contexts); Tips for handling awkward situations (understand straightforward factual texts on familiar topics).

Grammar: Past and mixed conditionals; • Gerund and Infinitive;

Listening: listen to an experiment about fairness; watch a BBC documentary about body language; recognise the speaker's point of view in a structured presentation; understand main points and check comprehension by using contextual clues;

Speaking: talk about difficult decisions you've made; talk about values and behaviour; deal with awkward situations; give advice on how to behave in your culture.

Writing: write an informal article; use linkers of purpose; write about behaviour in your culture.

Семестр II

Tema 5. Trouble.

Vocabulary: Dependent prepositions • Incidents; Synonyms.

Reading: Memories on Trial (summarise, comment on and discuss a wide range of factual texts); Scam-proof yourself (guess the meaning of unfamiliar words from context); How to avoid trouble on Holiday (summarise, comment on and discuss the article).

Grammar: Past Modals of Deduction;

Listening: listen to people talk about getting tricked; follow an everyday conversation or informal interview on common topics; listen to a report of an incident; watch a BBC programme about a sea rescue.

Speaking: discuss how good a witness you are; speculate about scams; talk about emergency situations; agree priorities.

Writing: write a "how to" leaflet; learn to avoid repetition; write a story about a lucky escape.

Tema 6. Law and Crime

Vocabulary: -Crime; -Law

Reading: Law (guess the meaning of an unfamiliar word from context); Crime (identify key information in an extended text or article); International Crime (summarise, comment on and discuss a wide range of factual texts);

Grammar: -ing and Infinitive;

Listening: understand most of a radio programme about a familiar topic; listen to a story about scene crime;

Speaking: talk about interesting laws around the world; talk about effectiveness of punishments;

Writing: write an essay; follow the structure of a discursive essay.

Tema 7. Culture and Society

Vocabulary: Culture • Identity • Dimensions • the Arts – two-part phrases

Reading: Culture (scan long, complex texts for key information; work with unfamiliar words and phrases); Cultural Identity (identify key information in an extended text or article; scan a long text or a set of related texts in order to find specific information); Midnight in Paris (summarise, comment on and discuss the article); Popular Culture (find and understand information; derive the probable meaning of simple unknown words from short, familiar contexts).

Grammar: Relative Clauses; Participle Clauses;

Listening: listen to tours of two very different places; watch a BBC programme about an innovative building; listen to people talk about films.

Writing: write a competition entry; write a film review.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	усього	у тому числі				
л		П	лаб	інд	с.р	
1	2	3	4	5	6	7
Семестр 1						
Тема 1. Age. Generation Gap	46	-	20	-	-	26
Тема 2. Mass Media	46	-	20	-	-	26
Тема 3. Democracy	46	-	18	-	-	26
Тема 4. Behaviour	44	-	18	-	-	26
Разом у першому семестрі	180	-	76	-	-	104
Семестр 2						
Тема 5. Trouble	30	-	16	-	-	14
Тема 6. Law and Crime	30	-	15	-	-	15
Тема 7. Culture and Society	30	-	15	-	-	15
Разом у другому семестрі	90	-	46	-	-	44
Усього годин	270	-	122	-	-	148

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість Годин
1	2	3
1	Age. Generation Gap.	20
2	Mass Media	20
3	Democracy	18
4	Behaviour	18
5	Trouble	16
6	Law and Crime	15
7	Culture and Society	15
	Разом	120

6. Самостійна робота

Самостійна робота здобувачів вищої освіти є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від аудиторних занять. Мета виконання самостійної роботи з дисципліни «Англійська мова для міжнародних відносин. Вступний курс»: оптимізація пізнавальної діяльності студентів, спрямованої на розширення, удосконалення і закріплення знань, отриманих в ході аудиторних занять. Самостійна робота здобувачів вищої освіти включає:

1. Підготовку до аудиторних занять;
2. Самостійне поглиблене опрацювання тем навчальної дисципліни та проходження тестування за результатами опрацювання;
3. Прочитання 150 сторінок літератури за інтересом в оригіналі (англійською мовою).

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	2	3
1	Generation Gap	26
2	Mass Media. Home-reading.	26
3	Democracy. Human Rights.	26
4	Behaviour. Values.	26
5	Trouble. Scam	14
6	Law and Crime.	15
7	Culture and Society	15
	Разом	148

7. Індивідуальні завдання

(виконується в межах самостійної роботи)

Індивідуальне завдання з дисципліни «Англійська мова (дипломатичний дискурс)» виконується у вигляді приготування презентації про аналіз прочитаної літератури в оригіналі (англійською мовою) на вибір студента згідно інтересу.

Прочитана книжка чи частина книжки повинна налічувати не менше 150 сторінок неадаптованого тексту англійською мовою. Підготовлена презентація повинна містити інформацію про автора твору, короткий зміст прочитаного, критичний аналіз прочитаного та власні судження щодо теми твору.

8. Методи навчання

У ході вивчення навчальної дисципліни «Англійська мова (дипломатичний курс)» використовуються методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності, методи активізації та мотивації навчально-пізнавальної діяльності, а також методи контролю. Перша група методів

представлена словесними (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія, диспут), наочними (спостереження, демонстрування) та практичними (індивідуальна робота) методами. З метою активізації та мотивації навчально-пізнавальної діяльності студентів використовуються пояснювально-наочний проблемний виклад, інтерактивний та дослідницький методи. Для перевірки рівня засвоєння знань, умінь та навичок використовуються методи усного та письмово контролю.

Відповідно до логіки руху змісту навчального матеріалу в рамках дисципліни застосовуються як індуктивні, так і дедуктивні методи. Під час вивчення дисципліни застосовуються слайдові презентації у програмі Microsoft Office Power Point, роздатковий матеріал, дискусійне обговорення проблемних питань.

В міру особливостей навчального процесу, обумовлених епідемією COVID-19, зростає роль інноваційних методів навчання, в першу чергу методів дистанційного навчання (використання інформаційно-комунікаційних технологій та діджитал-інструментів, застосування платформ Zoom Video Communications, Google Meet, Cisco Webex для організації відео конференцій тощо).

9. Методи контролю та критерії оцінювання

Поточний контроль з дисципліни «Англійська мова (дипломатичний курс)» відбувається шляхом перевірки засвоєння студентами знань та умінь в ході практичних занять, написання контрольної роботи, тестів та контролю самостійної роботи.

Перевірка засвоєння студентами знань та умінь в ході практичних занять здійснюється шляхом оцінювання усних відповідей (в тому числі у формі презентацій), коротких письмових / тестових робіт. За опрацювання тем, визначених для практичних занять студент може отримати максимально 40 балів. Відповідна форма активності студентів оцінюється за стобальною системою. У кінці семестру сума всіх оцінок ділиться на кількість оцінок, далі вона ділиться на 10 та множиться на 4.

Навики працювати з літературою в оригіналі, аналізувати знайдені матеріали, робити висновки та узагальнення студенти реалізують шляхом підготування індивідуальних робіт. Індивідуальна робота оцінюється максимально у 10 балів.

Підсумковий семестровий контроль дисципліни здійснюється у формі екзамену та передбачає виконання письмових екзаменаційних завдань, які містять як розгорнуті, так і тестові завдання. На екзамен виносяться питання, передбачені робочою навчальною програмою дисципліни, які потребують творчої відповіді та вміння синтезувати отримані знання та застосувати їх для вирішення практичних завдань. Перед екзаменами у терміни, визначені розкладом, обов'язково проводяться консультації. Перелік екзаменаційних питань доводяться до здобувачів вищої освіти лектором на консультації.

Бали за теми, винесені на практичні заняття	Бали за індивідуальну роботу	Екзамен	Максимальна кількість балів
1	2	3	4
Максимально 40	Максимально 10	Максимально 50	100

Критерії поточного оцінювання:

Відповідно до Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора № 799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.) та Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (Нова редакція) (введено в дію наказом ректора № 361 від 31.07.2020 р.) знання оцінюються як з теоретичної, так і з практичної підготовки відповідно до національної шкали за такими критеріями:

- «відмінно» – здобувач освіти міцно засвоїв теоретичний матеріал, глибоко і всебічно знає зміст навчальної дисципліни, основні положення наукових першоджерел та рекомендованої літератури, логічно мислить і буде відповідь, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем, демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок;

- «добре» – здобувач освіти добре засвоїв теоретичний матеріал, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; має практичні навички, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту або при аналізі практичного матеріалу;

- «задовільно» – здобувач освіти в основному опанував теоретичними знаннями навчальної дисципліни, орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття, додаткові питання викликають невпевненість або відсутність стабільних знань; відповідаючи на запитання практичного характеру, виявляє неточності у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутньою діяльністю;

- «незадовільно» – здобувач освіти не опанував навчальний матеріал дисципліни, не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутні наукове мислення, практичні навички не сформовані.

Студент має змогу також отримати **додаткові бали**, пройшовши навчальний курс у вигляді неформальної освіти з отриманням сертифікату в межах тематики дисципліни впродовж навчального семестру; взявши участь у науковому, освітньому чи прикладному проєкті, конференції, круглому столі,

інших видах наукової активності, які відповідають профілю дисципліни; опублікувавши наукову працю, яка відповідає профілю дисципліни. Відповідно до Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора № 799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.). відповідні студенти можуть отримати додаткові бали на підставі рішенням кафедри міжнародних відносин.

Шкала оцінювання для екзамену

Університетська	Оцінка ECTS	Національна
90 – 100	A	відмінно
80 – 89	B	добре
70 – 79	C	
60 – 69	D	задовільно
50 – 59	E	
26 – 49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-25	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

10. Перелік питань для екзамену

1. Speak about the generation gap in general and your own experience.
2. Speak about the best age of the life. What are the advantages or disadvantages of being a child / a teenager / middle aged or retired person?
3. Speak about your future. How do you imagine your life in 5 /10/ 20 year time? What plans do you have for the nearest future?
4. Speak about the future of your country. What changes can happen in Ukraine in 5 /10 / 50 year time?
5. Speak about optimism and pessimism. What are their characteristic features? Are you optimist or pessimist? Why? Provide an example from your life.
6. Speak about celebrity and media.
7. Speak about TV programmes in general and your favourite one.
8. Retell a news story. Provide your vision of the situation.
9. Speak about Mass Media and its role in our society.
10. Speak about Media Literacy and give tips to become more media literate.
11. Speak about Democracy, its features.
12. Speak about human rights. Should all people have equal rights?
13. Speak about difficult decisions you've made.
14. Speak about values and behaviour.
15. Give advice on how to behave in your culture.
16. Discuss how good a witness you are;

17. Speculate about scams;
18. Talk about emergency situations;
19. Speak about interesting laws around the world;
20. Speak about effectiveness of punishments;
21. Speak about different cultures;
22. Speak about culture identity;
23. Describe Ukrainian culture.

11. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність

Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету:

1. *Кодекс честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».*

2. *Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».*

3. *Положення про запобігання академічному плагіату та інших видів академічної нечесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».*

4. *Положення про запобігання академічному плагіату у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».*

5. *Склад комісії з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».*

6. *Лист МОН України «До питання уникнення проблем і помилок у практиках забезпечення академічної доброчесності».*

(ознайомитися з даними положеннями та документами можна за посиланням: <https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/>).

Пропуски занять (відпрацювання)

Можливість і порядок відпрацювання пропущених здобувачем освіти занять регламентується Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів освіти ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора № 799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.).

Виконання завдання пізніше встановленого терміну

У разі виконання завдання здобувачем освіти пізніше встановленого терміну, без попереднього узгодження ситуації з викладачем, оцінка за завдання – «незадовільно», відповідно до Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора № 799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.).

Невідповідна поведінка під час заняття Невідповідна поведінка під час заняття регламентується рядом положень про академічну доброчесність та може призвести до відрахування здобувача вищої освіти «за порушення навчальної дисципліни і правил внутрішнього розпорядку вищого закладу освіти», відповідно до Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти» (затверджене наказом Міністерства України № 245 від 15.07.1996 р.).

Неформальна освіта

Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується Положенням про порядок зарахування результатів неформальної освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора № 819 від 29.11.2019; із внесеними змінами наказом № 80 від 12.02.2021 р.).

12. Методичне забезпечення

Тексти лекцій; плани практичних занять; зразки контрольного тестування і завдань для поточного тестування; список літератури; методичні рекомендації до виконання індивідуальних завдань.

13. Рекомендована література

Основна

1. Turchyn D. International Relations. Vinnytsia : Nova Knyha, 2011. 256 p.
2. Frances Eales, Steve Oakes. SpeakOut. Students' Book B2. Edinburgh: Pearson Education Limited, 2015
3. Jane Comyns Carr, Louis Rogers. SpeakOut. Teachers' Book B2. Edinburgh: Pearson Education Limited, 2016
4. McCarthy M., O'Dell F. English Collocations In Use. Intermediate. 2nd ed. Cambridge University Press. 2017. 192 p.
5. McCarthy M., O'Dell F. English Vocabulary in Use. Upper-Intermediate. 4th. ed. 2017. 280 p.
6. Virginia Evans, Jenny Dooley Grammarway Express Publishing, 2017.

Додаткова

1. Кобута С.С. Ницполь В.І. Social-Political Glossary: навчально-методичний посібник для студентів напряму підготовки 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» та 292 «Міжнародні економічні відносини». Івано-Франківськ, 2021. 70 с.

2. Ницполь В.І, Ткачівська М.Р. English for International Negotiations : навчально-методичний посібник для студентів напряму підготовки 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» та 292 «Міжнародні економічні відносини». Івано-Франківськ, 2022. 56 с.

3. Савчак (Тимків) І. В. Особливості реалізацій комунікативних стратегій у дипломатичному дискурсі / І. Савчак / Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Серія: педагогіка. –2017. – № 4. – С. 191 – 198.

4. Савчак (Тимків) І. В. Лінгвокультурологічний підхід до навчання іноземної мови фахівців з міжнародних відносин / І. Савчак / Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Серія: педагогіка. –2016. – № 4. – С. 108 – 115.

5. Савчак (Тимків) І. В. Навчання англійського діалогічного мовлення студентів-міжнародників / Актуальні проблеми мовознавства, літературознавства та перекладознавства» матеріали міжнародної науково-практичної конференції (17-18 травня 2019, Івано-Франківськ), Івано-Франківськ, 2019, С. 106-109.

6. Савчак (Тимків) І. В. Відеофільми як ефективний засіб навчання англійського діалогічного мовлення студентів - міжнародників / Викладання іноземних мов в Україні та за її межами: досвід і виклики: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (21-22 березня 2019 року, м. Івано-Франківськ), Івано-Франківськ, 2019, С. 253-256.

7. Савчак (Тимків), І. (2021) Розвиток мотивації студентів до вивчення іноземної мови в умовах дистанційного навчання. Людинознавчі студії. Серія «Педагогіка», No 13(45), 64–70

8. Bogachevska L. Semak O. The World of Ambassadors (Світ дипломатії). Навчально-методичний посібник. – Івано-Франківськ : Симфонія форте, 2012. – 76 с.

9. Bogachevska L. Semak O. Worldwide Known Organisations Навчально-методичний посібник. - Івано-Франківськ : Симфонія форте, 2014. – 72 с.

10. Bogachevska L. Semak O. Petrenko L. Daily English. Івано-Франківськ. Симфонія форте, 2016. 100 с.

11. Bogachevska L. Semak O. People Who Changed the World. Івано-Франківськ. Супрун В.П. : 2021. 42 с.

12. Bogachevska L. Semak O. People Who Changed the World. Івано-Франківськ. Супрун В.П. : 2021. 42 с.

13. Bogachevska L. Semak O. Preparation For the International Exam, Its Structure and Practical Tasks. Івано-Франківськ : 2022. Супрун В.П. 54 с.

Законодавчі акти, нормативні документи, інструктивні, методичні матеріали та рекомендації міністерств і відомств:

Єдиний веб-портал органів виконавчої влади України. URL: <http://www.kmu.gov.ua/>

Нормативно-правова база України. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua>

Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: <http://www.rada.gov.ua/>

Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. URL: <http://www.kmu.gov.ua>

Офіційний сайт Міністерства закордонних справ України. URL: <https://mfa.gov.ua/>

Наукова бібліотека ПНУ. URL: <http://lib.pnu.edu.ua/>

Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>

Національна бібліотека України імені Ярослава Мудрого. URL: <https://nlu.org.ua/>

Ресурси курсу

Інформація про курс розміщена на сайті дистанційного навчання Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника
<https://d-learn.pnu.edu.ua/>

Примітки:

1. Робоча програма навчальної дисципліни є нормативним документом вищого навчального закладу і містить виклад конкретного змісту навчальної дисципліни, послідовність, організаційні форми її вивчення та їх обсяг, визначає форми та засоби поточного і підсумкового контролів.
2. Розробляється лектором. Робоча програма навчальної дисципліни розглядається на засіданні кафедри, у методичній комісії факультету, інституту, підписується завідувачем кафедри, головою методичної комісії і затверджується проректором з науково-педагогічної роботи.