

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Інститут післядипломної освіти та доувзівської підготовки

Кафедра управління та бізнес-адміністрування

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

CREATIVE THINKING

Освітня програма «Бізнес-адміністрування»

Спеціальність 073 «Менеджмент»

Галузь знань 07 «Управління та адміністрування»

Затверджено на засіданні кафедри
управління та бізнес-адміністрування
Протокол № 1 від «30» серпня 2022 р.

м. Івано-Франківськ – 2022-2023 н.р.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація	3
2. Опис дисципліни	3
3. Структура дисципліни	3
4. Темі практичних занять	5
5. Самостійна робота	5
6. Методи навчання	6
7. Система оцінювання дисципліни	6
8. Ресурсне забезпечення	8
9. Інформація про підвищення кваліфікації викладачів	9
10. Контактна інформація	9
11. Політика навчальної дисципліни	10

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Creative thinking	
Освітня програма	Бізнес-адміністрування	
Спеціалізація (за наявності)		
Спеціальність	073 «Менеджмент»	
Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»	
Освітній рівень	магістр	
Статус дисципліни	вибіркова	
Курс / семестр	2/3	
Розподіл за видами занять та годинами навчання	<i>Денна форма навчання:</i> Лекційні заняття – 16 год. Практичні заняття – 14 год. Самостійна робота – 60 год.	<i>Заочна форма навчання:</i> Лекційні заняття – 6 год. Практичні заняття – 4 год. Самостійна робота – 80 год.
Мова викладання	англійська	
Посилання на сайт дистанційного навчання	www.d-learn.pnu.edu.ua	

2. Опис дисципліни

Мета та цілі дисципліни
<p>Мета – ознайомити із сучасними практиками креативного мислення, генерації ідей та інновацій у різних сферах бізнесу та професійного середовища.</p> <p>Завдання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навчити студентів вільно спілкуватися англійською мовою з питань креативного мислення та менеджменту, - надати знання про творчий процес і використовувати їх для вирішення проблем або реалізації можливостей; - ознайомити студентів з різними ключовими поняттями, що лежать в основі творчого мислення - навчити використовувати різні техніки для генерації ідей - сформуванню вміння креативно вирішувати поставлені завдання - навчити критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах

3. Структура дисципліни

№	Тема	Результати навчання	Завдання
1.	Topic 1. Creative thinking and critical thinking.	Introduction: creativity and civilization. Defining invention, innovation and creativity Intelligence versus creativity	Питання, тести, кейси

		Critical thinking. Critical thinking skills versus creative thinking.	
2.	Topic 2. Creativity.	Theories of creativity Definition of creativity	Питання, тести, кейси
3.	Topic 3. A creative thinker. Negative Attitudes That Block Creativity. Myths about Creative Thinking	Creative people in action. Understanding the 2 hemispheres of the brain. Right and left Lateral thinking. Lateral thinking in action. Applications of lateral thinking	Питання, тести, кейси
4.	Topic 4. Creativity as a business tool	The creative thinker. Constraints in the workplace The creative manager. Three parts of creativity. Motivation. Domain expertise Creative ability Innovation and organizational culture.	Питання, тести, кейси
5.	Topic 5. How to sell anything: Creative selling.	How to sell anything. Creative marketing and selling.	Питання, тести, кейси
6.	Topic 6. Creative methods. SCAMPER method.	Generate and analyze an idea using SCAMPER technique	Питання, тести, кейси
7.	Topic 7. The creative methods	The creative attitude. Ways of overcoming barriers. Tips for the workplace: Developing a culture of creativity. Exploring problem areas	Питання, тести, кейси
8.	Topic 8. Creative ideas	Generating ideas. Evaluating ideas Exploring the idea generation process Brainstorming The six thinking hats De Bono's four thinking styles	Питання, тести, кейси

4. Теми практичних занять

№	Тема	Кількість годин
1.	Topic 1. Creative thinking and critical thinking.	1
2.	Topic 2. Creativity.	1
3.	Topic 3. A creative thinker. Negative Attitudes That Block Creativity. Myths about Creative Thinking	2
4.	Topic 4. Creativity as a business tool	2
5.	Topic 5. How to sell anything: Creative selling.	2
6.	Topic 6. Creative methods. SCAMPER method.	2
7.	Topic 7. The creative methods	2
8.	Topic 8. Creative ideas	2
Разом		14

5. Самостійна робота

Самостійна робота студентів при вивченні дисципліни «Creative thinking» складається з різних її видів:

- 1) підготовка до аудиторних занять;
- 2) самостійне поглиблене опрацювання тем навчальної дисципліни згідно з навчально-тематичним планом та проходження тестування за результатами опрацювання;

№	Тема	Кількість годин
1.	Topic 1. Creative thinking and critical thinking.	8
2.	Topic 2. Creativity.	8
3.	Topic 3. A creative thinker. Negative Attitudes That Block Creativity. Myths about Creative Thinking	8
4.	Topic 4. Creativity as a business tool	8
5.	Topic 5. How to sell anything: Creative selling.	7
6.	Topic 6. Creative methods. SCAMPER method.	7
7.	Topic 7. The creative methods	7
8.	Topic 8. Creative ideas	7
Разом		60

6. Методи навчання

За характером пізнавальної діяльності, при вивченні дисципліни «Creative thinking» використовуються наступні методи навчання.

Методи навчання	Характеристика
Наочні методи навчання	Ґрунтуються на візуальному сприйнятті інформації

(тестування з теми)								
Максимальна к-ть балів	100							

Критерії поточного оцінювання:

«90-100 балів» – здобувач вищої освіти в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей (в т. ч. у вигляді мультимедійних презентацій), глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу.

«70-89 балів» – здобувач вищої освіти достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей (в т. ч. у вигляді мультимедійних презентацій), в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки.

«50-69 балів» – здобувач вищої освіти в цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей (в т. ч. у вигляді мультимедійних презентацій), але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки.

«Менше 50 балів» – здобувач вищої освіти не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності.

Додаткові бали до поточного контролю здобувач освіти може отримати, пройшовши навчальний курс у вигляді неформальної освіти з отриманням сертифікату в межах предмету вивчення дисципліни протягом навчального семестру, взявши участь у науковому, освітньому чи прикладному проєкті, який відповідає предмету дисципліни чи підготувавши дайджест (добір уривків з різних джерел на певну тематику). У форматі дайджестів можна зробити системний аналіз будь-якого теоретичного положення, розкрити різні точки зору на будь-яку проблему, тему, питання та зробити узагальнюючі висновки:

2 бали – нараховується здобувачам освіти, які пройшли навчальний курс у вигляді неформальної освіти з отриманням сертифікату в межах предмету вивчення дисципліни протягом навчального семестру.

2 бали – нараховується здобувачам освіти, які взяли участь у науковому, освітньому чи прикладному проєкті, який відповідає предмету дисципліни.

1 бал – нараховується здобувачам освіти, які підготували дайджест на певну тематику в межах вивчення дисципліни.

Також за рішенням кафедри управління та бізнес-адміністрування здобувачам освіти, які брали участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій), а також були учасниками олімпіад, конкурсів, можуть присуджуватися додаткові бали «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019) (див. ст. 4).

Ознайомитися із положенням можна за посиланням: <https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/>

Контроль за самостійну роботу.

Самостійна робота здобувачів освіти передбачає:

Тестовий контроль. Студент опрацьовує питання, що призначенні для самостійного вивчення і для контролю проходить тестування в системі дистанційного навчання (d-learn.pnu.edu.ua) (дві спроби – кращій результат).

Оцінювання за кожен тестовий контроль здійснюється за 100 бальною шкалою. Вага оцінки за відповідну тему відображена у таблиці вище. Максимальна кількість балів, яку здобувач освіти може отримати за тестовий контроль складає 32 бали.

Семестровий контроль у формі заліку передбачає, що підсумкова оцінка (у стобальній шкалі) з навчальної дисципліни визначається як сума оцінок за поточний контроль знань

Повторне складання допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз викладачеві (талон №2) тестування в системі дистанційного навчання + усне опитування відповідно до програмових вимог, другий – комісії (талон №3) реалізується виключно у тестовій формі з використанням організаційно-технологічних процесів.

Якщо студент не склав навчальну дисципліну за талоном 3, дозволяється повторне вивчення навчальної дисципліни впродовж наступного семестру (планується за рахунок власного часу студента і не фінансується з бюджетних коштів).

Здобувачі вищої освіти, які одержали під час екзаменаційної сесії більше трьох підсумкових незадовільних оцінок (F, FX) незалежно від виду контролю (екзамен, залік), відраховуються з університету за академічну неуспішність. Здобувачам вищої освіти, які одержали під час екзаменаційної сесії одну-три незадовільні оцінки (F, FX), дозволяється ліквідувати академічну заборгованість у встановлені графіком навчального процесу терміни. Здобувача вищої освіти, який не ліквідував академічну заборгованість у встановлені терміни без поважної причини, відраховують з університету за академічну неуспішність або за його згодою направляють на повторне вивчення навчальної дисципліни, яке регламентується Положенням про порядок повторного вивчення дисциплін (кредитів ECTS) в умовах ECTS.

Шкала оцінювання для заліку

університетська	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	зараховано
80-89	B	
70-79	C	
60-69	D	
50-59	E	
25-49	FX	не зараховано
0-24	F	

8. Ресурсне забезпечення











1. De Bono's Thinking Course (new edition): Powerful Tools to Transform Your Thinking (<http://awealthofwomen.org/wp-content/uploads/2015/09/De-Bonos-Thinking-Course.pdf>)
2. Berkun, S. (2010). Myths of innovation. Sebastopol, CA: O'Reilly
3. Sawyer, K. (2013). Zig Zag: The Surprising Path to Greater Creativity. San Francisco: Jossey-Bass.
4. Nussbaum, B. (2013). Creative Intelligence: Harnessing the Power to Create, Connect and Inspire. New York: Harper.
5. Debes, Deborah, Creative Thinking and Writing. Hong Kong: Witman Publishing Co, 2016.
6. Flew, Terry, "Creativity, the 'new humanism' and cultural studies," Continuum: Journal of Media & Cultural Studies, 18.2, June 2000, 161-178.
7. Hartley, John, "The new economy, creativity and consumption," International Journal of Cultural Studies, 7, 2014, 5-7.
7. Livingston, Paisley, 'Creativity'. Encyclopedia of Philosophy, 2nd edition. Ed. Donald Borchert. Detroit: Macmillan, 2006, II, 688-91.

8. Livingston, Paisley, 'Poincaré's Delicate Sieve: On Creativity in the Arts'. In The Concept of Creativity in Science and the Arts. 2nd ed. revised. Ed. Karen Bardsley, Michael Krausz, and Denis Dutton. Amsterdam: Brill (forthcoming 2009).
9. Miller, Toby, 'Cultural citizenship,' in Engin F. Isin and Bryan S. Turner (eds), Handbook of Citizenship Studies. London: Sage, 2002, pp. 231-244.
10. David Cotton, David Falvey, Simon Kent. Market Leader. Intermediate Business English. Edinburgh , 2020. – 176 p.
11. Hartman G. Making the deal: quick tips for successful negotiating – New York: John Wiley Inc. 2002

9. Інформація про підвищення кваліфікації викладачів

Підвищення кваліфікації на кафедрі економіки, менеджменту та адміністрування Херсонського державного університету, 180 год, 18 травня – 30 червня 2022 р.

10. Контактна інформація

Кафедра	<p>Кафедра управління та бізнес-адміністрування м. Івано-Франківськ, вул. Шевченка, 57,</p> <p> каб. 111 (вхід з вул. Чорновола)</p> <p> тел. +38 (097) 771-80-54 – ст. лаборант кафедри Галина Володимирівна Яцків</p> <p> https://kutba.pnu.edu.ua/</p> <p> kutba@pnu.edu.ua Сторінки в соцмережах:</p> <p> https://www.facebook.com/mbakafedra</p> <p> https://www.instagram.com/kafedra_mba/</p>
Викладач	 <div data-bbox="938 1641 1505 1832" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Ірина Іванівна Григорук доктор філософії з економіки, доцент кафедри управління і бізнес-адміністрування</p> </div>
Контактна інформація викладачів	<p> тел. +38 (067) 687-42-36</p> <p> iryna.hryhoruk@pnu.edu.ua</p> <p> https://www.facebook.com/generaljuk/</p>

11. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність	<p>Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кодекс честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». • Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». • Положення про запобігання академічному плагіату та інших видів академічної нечесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». • Положення про запобігання академічному плагіату у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». • Склад комісії з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». • Лист МОН України «До питання уникнення проблем і помилок у практиках забезпечення академічної доброчесності». <p>Ознайомитися з даними положеннями та документами можна за посиланням: https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/</p>
Пропуски занять (відпрацювання)	<p>Можливість і порядок відпрацювання пропущених здобувачем освіти занять регламентується «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів освіти ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019) (див. ст. 4).</p> <p>Ознайомитися з положенням можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</p>
Виконання завдання пізніше встановленого терміну	<p>У разі виконання завдання здобувачем освіти пізніше встановленого терміну, без попереднього узгодження ситуації з викладачем, оцінка за завдання – «незадовільно», відповідно до «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019) (див. ст. 4-5).</p> <p>Ознайомитися із положенням можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</p>
Невідповідна поведінка під час заняття	<p>Невідповідна поведінка під час заняття регламентується рядом положень про академічну доброчесність (див. вище) та може призвести до відрахування здобувача вищої освіти (студента) «за порушення навчальної дисципліни і правил внутрішнього розпорядку вищого закладу освіти», відповідно до п.14 «Відрахування студентів» «Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти».</p> <p>Ознайомитися із положенням можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</p>

Неформальна освіта	Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується «Положенням про порядок зарахування результатів неформальної освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №819 від 29.11.2019) Ознайомитися із положенням можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/
--------------------	--

Викладач



Григорук І.І.