

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**



Факультет історії, політології і міжнародних відносин

Кафедра іноземних мов і перекладу

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Академічна англійська мова

Освітня програма «Міжнародні відносини, суспільні
комунікації та регіональні студії»

Спеціальність 291 «Міжнародні відносини, суспільні
комунікації та регіональні студії»

Галузь знань 29 «Міжнародні відносини»

Затверджено на
засіданні кафедри іноземних
мов і перекладу
Протокол № 1 від «30» серпня 2021 р.

м. Івано-Франківськ – 2021

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу
4. Система оцінювання курсу
5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу
6. Ресурсне забезпечення
7. Контактна інформація
8. Політика навчальної дисципліни

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Академічна англійська мова
Освітня програма	Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
Спеціалізація (за наявності)	
Спеціальність	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
Галузь знань	29 Міжнародні відносини
Освітній рівень	Магістр
Статус дисципліни	обов'язкова дисципліна
Курс / семестр	2/1
Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати)	Практичні заняття – 58 год. Самостійна робота – 122 год.
Мова викладання	Англійська
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/

2. Опис дисципліни

Мета та цілі дисципліни

Мета дисципліни полягає у підвищенні комунікативної компетентності студентів та формуванні навичок академічного професійно-орієнтованого спілкування в писемній і усній формах.

Основними **завданнями** вивчення студентами дисципліни «Академічна англійська мова» є засвоєння ними знань та набуття навичок щодо:

- формування синтаксичних конструкцій відповідно до стилю академічного письма;
- вибору та використання відповідної лексики;
- структури та стилю написання різного роду есе;
- написання анотації до наукових текстів;
- особливостей та вимог оформлення наукових робіт;

Компетентності

ІК. Здатність розв'язувати складні задачі та проблеми в сфері міжнародних відносин, суспільних комунікації та регіональних студій, що передбачає проведення досліджень та\або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов та вимог

ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК2. Здатність вчитися та здобувати знання.

ЗК3. Вміння виявляти, порушувати розв'язувати проблеми.

ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою в професійній сфері .

ЗК5. Здатність працювати в міжнародному контексті.

ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК9. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК13. Здатність бути критичним і самокритичним.

ФК1. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з англійської мови

ФК2. Здатність аналізувати, реферувати, коментувати й узагальнювати результати наукових досліджень вітчизняних та зарубіжних дослідників, використавши сучасні методики і методології

ФК3. Здатність ефективно й компетентно брати участь у різних формах наукової комунікації (конференції, круглі столи, дискусії, наукові публікації) в галузі міжнародних відносин

ФК4. Здатність вільно оперувати фаховою англійською термінологією .

ФК5. здатність створювати англійською мовою усні й письмові тексти необхідних жанрів і стилів.

ФК6. Здатність до ведення усної і письмової ділової комунікації.

Програмні результати навчання

- ПР1. розрізняти типи академічного письма (есе, рецензія, анотація).
- ПР2. Розуміти і розрізняти мету і структуру текстів різних академічних жанрів.
- ПР3. Вміти генерувати ідеї, критично мислити при підготовці до написання академічної роботи.
- ПР4. Вміти оформляти цитування, покликання і джерела
- ПР5. Формувати та інтерпретувати ідеї шляхом письмової комунікації, успішно доносити думку до читача.

3. Структура дисципліни

№ з/п	Тема	Результати навчання	Завдання
1.	Talking about ideas (2 год.)	<ul style="list-style-type: none"> To learn useful language for talking about ideas; To practice presenting an idea; To summarise the video watched; To make a report on the article 	<ul style="list-style-type: none"> Тексти для читання, Контрольні запитання, Завдання для індивідуальної роботи, Завдання для самостійної роботи
2.	Cause and effect (2 год.)	<ul style="list-style-type: none"> To learn new verbs related to cause and effect; To learn nouns relating to cause and effect; To summarize the video watched; To make a report on the article. 	<ul style="list-style-type: none"> Тексти для читання, Контрольні запитання, Завдання для індивідуальної роботи, Завдання для самостійної роботи
3.	Reporting what others say (2 год.)	<ul style="list-style-type: none"> To learn reporting verbs; To learn reporting nouns; To make report on the article; 	<ul style="list-style-type: none"> Тексти для читання, Контрольні запитання, Завдання для індивідуальної роботи, Завдання для самостійної роботи
4.	Analysis of result (2 год.)	<ul style="list-style-type: none"> To examine analysis in academic texts; To learn metaphorical expressions for weighing up results; To study sentences relating to analyses. To make report on the article 	<ul style="list-style-type: none"> Тексти для читання, Контрольні запитання Завдання для індивідуальної роботи, Завдання для самостійної роботи
5	Research and study aims (2 год.)	<ul style="list-style-type: none"> To study vocabulary expressing aims; 	<ul style="list-style-type: none"> Тексти для читання, Контрольні

		<ul style="list-style-type: none"> • To study an example of a mission statement; • To write an annotation for an article 	<p>запитання</p> <ul style="list-style-type: none"> • Завдання для індивідуальної роботи, • Завдання для самостійної роботи
6	Talking about points of view (2 год.)	<ul style="list-style-type: none"> • To study ways of commenting on others' views; • To learn word combinations relating to points of view; • To edit an annotation; 	<ul style="list-style-type: none"> • Тексти для читання, • Контрольні запитання • Завдання для індивідуальної роботи, • Завдання для самостійної роботи
7	Degrees of certainty (2 год.)	<ul style="list-style-type: none"> • To learn how to handle certainty in academic writing appropriately; • To study different ranges of certainty by means of vocabulary; • To edit an annotation. 	<ul style="list-style-type: none"> • Тексти для читання, • Контрольні запитання • Завдання для індивідуальної роботи, • Завдання для самостійної роботи
8	Presenting an argument (2 год.)	<ul style="list-style-type: none"> • To study opening paragraphs of student essays; • To add points to an argument • To study vocabulary related to qualifying – limiting and specifying an argument • 	<ul style="list-style-type: none"> • Тексти для читання, • Контрольні запитання • Завдання для індивідуальної роботи, • Завдання для самостійної роботи
9	Organising your writing (2 год.)	<ul style="list-style-type: none"> • To study the examples of openings; • To learn to organize the main points; • To translate and edit annotations for articles; 	<ul style="list-style-type: none"> • Тексти для читання, • Контрольні запитання • Завдання для індивідуальної роботи, • Завдання для самостійної роботи

10	Making a presentation (2 год.)	<ul style="list-style-type: none"> • To learn to introduce the presenter; • To learn the ways of starting a presentation; • To learn the phrases related to closing a presentation; • To practice presenting a report. 	<ul style="list-style-type: none"> • Тексти для читання, • Контрольні запитання • Завдання для індивідуальної роботи, • Завдання для самостійної роботи
11	Describing research methods (2 год.)	<ul style="list-style-type: none"> • To learn useful word combinations related to describing research methods • To study types of research method; • To translate and edit an annotation for an article; 	<ul style="list-style-type: none"> • Тексти для читання, • Контрольні запитання • Завдання для індивідуальної роботи, • Завдання для самостійної роботи
12	Classifying (2 год.)	<ul style="list-style-type: none"> • To learn useful nouns when classifying • To study an example of a classification system; • To learn vocabulary for categorizing people. 	<ul style="list-style-type: none"> • Тексти для читання, • Контрольні запитання • Завдання для індивідуальної роботи, • Завдання для самостійної роботи
13	Making connections (2 год.)	<ul style="list-style-type: none"> • To learn to connect data and evidence; • To learn how to express links and connections between people and things. 	<ul style="list-style-type: none"> • Тексти для читання, • Контрольні запитання • Завдання для індивідуальної роботи, • Завдання для самостійної роботи
14	Comparing and contrasting (2 год.)	<ul style="list-style-type: none"> • To learn new prepositional expressions for comparing and contrasting; • To learn useful linking expressions for comparing and contrasting; • To translate and edit an annotation. 	<ul style="list-style-type: none"> • Тексти для читання, • Контрольні запитання • Завдання для індивідуальної роботи, • Завдання для

			самостійної роботи
15	Describing problems (2 год.)	<ul style="list-style-type: none"> To learn the expressions for introducing a problem; To practice the expressions for responding to a problem; To learn the expressions for solving a problem. 	<ul style="list-style-type: none"> Тексти для читання, Контрольні запитання Завдання для індивідуальної роботи, Завдання для самостійної роботи
16	Describing situations (2 год.)	<ul style="list-style-type: none"> To study the vocabulary related to existence and location; To practice the vocabulary related to factors affecting situations. 	<ul style="list-style-type: none"> Тексти для читання, Контрольні запитання Завдання для індивідуальної роботи, Завдання для самостійної роботи
17	Describing change (2 год.)	<ul style="list-style-type: none"> To study the vocabulary describing historical changes and their effects. To study adjectives which often describe change; To translate and edit an annotation. 	<ul style="list-style-type: none"> Тексти для читання, Контрольні запитання Завдання для індивідуальної роботи, Завдання для самостійної роботи
18	Evaluation and emphasis (2 год.)	<ul style="list-style-type: none"> To learn adjectives for evaluating: opening sentences from science articles; To study other evaluative expressions; To learn phrases for emphasizing. 	<ul style="list-style-type: none"> Тексти для читання, Контрольні запитання Завдання для індивідуальної роботи, Завдання для самостійної роботи
19	Summary and conclusion (2 год.)	<ul style="list-style-type: none"> To define typical paragraph starters; To study other useful words and expressions for summarizing and concluding; To translate and edit an article. 	<ul style="list-style-type: none"> Тексти для читання, Контрольні запитання Завдання для індивідуальної роботи

			<p>роботи,</p> <ul style="list-style-type: none"> Завдання для самостійної роботи
20	Opinion essay (4 год)	<ul style="list-style-type: none"> To define an opinion essay and its structure; To study opinion essay samples; To write an opinion essay; To give peer review and feedback 	<ul style="list-style-type: none"> Тексти для читання, Контрольні запитання Завдання для індивідуальної роботи, Завдання для самостійної роботи
21	Discussion essay (4 год)	<ul style="list-style-type: none"> To define a discussion essay and its structure; To study discussion essay samples; To write a discussion essay; To give peer review and feedback. 	<ul style="list-style-type: none"> Тексти для читання, Контрольні запитання Завдання для індивідуальної роботи, Завдання для самостійної роботи
22	Cause\problem and solution essay (4 год)	<ul style="list-style-type: none"> To define a cause/problem and solution essay and its structure; To study cause\problem and solution essay samples; To write a cause\problem and solution essay; To give peer review and feedback. 	<ul style="list-style-type: none"> Тексти для читання, Контрольні запитання Завдання для індивідуальної роботи, Завдання для самостійної роботи
23	For and against essay (4 год)	<ul style="list-style-type: none"> To define a for and against essay and its structure; To study a for and against essay samples; To write a for and against essay; To give peer review and feedback 	<ul style="list-style-type: none"> Тексти для читання, Контрольні запитання Завдання для індивідуальної роботи, Завдання для самостійної роботи
24	Double question essay (4 год)	<ul style="list-style-type: none"> To define a double question essay and its structure; To study a double question essay samples; 	<ul style="list-style-type: none"> Тексти для читання, Контрольні

	<ul style="list-style-type: none"> To write a double question essay; To give peer review and feedback 	запитання <ul style="list-style-type: none"> Завдання для індивідуальної роботи, Завдання для самостійної роботи
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Система оцінювання курсу

Накопичування балів під час вивчення дисципліни	
Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Семінарські заняття	70
Бали за індивідуальну роботу	20
Бали за самостійне опрацювання додаткової літератури	10
Максимальна кількість балів	100

5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу

Робота на парах	Оцінка за контрольну роботу	Оцінка за індивідуальну роботу	Оцінка за самостійну роботу	Разом
50	20	20	10	100
• Оцінювання відповідей студентів на практичних заняттях відбувається за 100 бальною шкалою				

Поточний контроль з дисципліни «Академічна англійська мова» відбувається шляхом перевірки засвоєння студентами знань та умінь в ході семінарських занять, написання контрольної роботи, підготовки індивідуальної роботи та контролю самостійного опрацьованої додаткової літератури.

Перевірка засвоєння студентами знань та умінь в ході семінарських занять здійснюється шляхом оцінювання усних відповідей, коротких письмових / тестових робіт. За опрацювання тем, визначених для семінарських занять студент може отримати максимально 50 балів. Відповідна форма активності студентів оцінюється за стобальною системою. У кінці семестру сума всіх оцінок ділиться на кількість оцінок, далі вона ділиться на 20 та множиться на 4.

Контроль засвоєння знань та навичок здійснюється шляхом написання студентами контрольної роботи (у розгорнутій та/або тестовій формі). За опрацювання тем, визначених для семінарських занять, студент може отримати максимально 50 балів.

Навики роботи із науковою літературою, вміння аналізувати знайдені матеріали, робити висновки та узагальнення студенти реалізують шляхом написання індивідуальних робіт. Індивідуальна робота оцінюється максимально у 20 балів.

Студентам також пропонується самостійне опрацювання наукових джерел. Контроль засвоєння відповідних знань здійснюється у тестовій формі чи письмовій роботі та максимально оцінюється у 10 балів.

Семестровий контроль у формі заліку передбачає, що підсумкова оцінка з навчальної дисципліни визначається як сума оцінок за поточний контроль знань.

Критерії поточного оцінювання:

Відповідно до [Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» \(введено в дію наказом ректора № 799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.\)](#) та [Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» \(Нова редакція\) \(введено в дію наказом ректора № 361 від 31.07.2020 р.\)](#) знання оцінюються відповідно до національної шкали за такими критеріями:

- «відмінно» – здобувач освіти міцно засвоїв теоретичний матеріал, глибоко і всебічно знає зміст навчальної дисципліни, основні положення наукових першоджерел та рекомендованої літератури, логічно мислить і буде відповідь, вільно використовує набуті знання при аналізі практичного матеріалу, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем, демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок;

- «добре» – здобувач освіти добре засвоїв матеріал, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; має практичні навички, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу при аналізі практичного матеріалу;

- «задовільно» – здобувач освіти в основному опанував знання навчальної дисципліни, орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття, додаткові питання викликають невпевненість або відсутність стабільних знань; відповідаючи на запитання практичного характеру, виявляє неточності у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутньою діяльністю;

- «незадовільно» – здобувач освіти не опанував навчальний матеріал дисципліни, не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутні наукове мислення, практичні навички не сформовані.

6. Ресурсне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення	Мультимедіа (відеофайли, рисунки, схеми)
Література: Основна	
Academic Vocabulary in Use. Michael McCarthy, Felicity O'Dell. Cambridge University Press 2008.	
My GrammarLab Advanced C1\C2. Mark Foley, Diane Hall. Pearson Education Limited, 2012	
Michael Swan. Practical English Usage. Third Edition. Oxford University Press, 2009.	
Додаткова	
Grussendorf M. English for Presentation. Oxford University Press, 2000.	
Gabi Duigu. Essay Writing for English Tests. Academic English Pres (May1, 2002).	

Adrian Wallwork. English for Academic Research: Grammar, Usage and Style. Springer, 2012.

Інструктивні, методичні матеріали та рекомендації міністерств і відомств:

Наукова бібліотека ПНУ. URL: <http://lib.pnu.edu.ua/>

Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>



Національна бібліотека України імені Ярослава Мудрого. URL: <https://nlu.org.ua/>

Ресурси курсу

Інформація про курс розміщена на сайті дистанційного навчання Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

<https://d-learn.pnu.edu.ua/>

7. Контактна інформація

Кафедра	Кафедра іноземних мов і перекладу м. Івано-Франківськ, вул. Чорновола, 1, каб. 207. Тел.: +80342 75-20-27 Email: https://kimip.pnu.edu.ua/ Ст. лаборант кафедри: Чорна Яна Володимирівна Сторінки в соцмережах:  https://www.facebook.com/groups/584928405591667  https://www.instagram.com/kimip_pnu/
Викладач	Битківська Ярина Володимирівна Кандидат філологічних наук, доцент кафедри іноземних мов і перекладу
Контактна інформація викладача	+80342 75-20-27 yaryna.bytkivska@pnu.edu.ua

8. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність	Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету. Ознайомитися з даними положеннями та документами можна за посиланням: https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/
Пропуски занять (відпрацювання)	Можливість і порядок відпрацювання пропущених здобувачем освіти занять регламентується <i>Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів освіти ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника»</i> (введено в дію наказом ректора № 799 від

	26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.).
Виконання завдання пізніше Встановленого терміну	У разі виконання завдання здобувачем освіти пізніше встановленого терміну, без попереднього узгодження ситуації з викладачем, оцінка за завдання – «незадовільно», відповідно до Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора № 799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.).
Невідповідна поведінка під час заняття	Невідповідна поведінка під час заняття Невідповідна поведінка під час заняття регламентується рядом положень про академічну доброчесність та може призвести до відрахування здобувача вищої освіти «за порушення навчальної дисципліни і правил внутрішнього розпорядку вищого закладу освіти», відповідно до Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти» (затверджене наказом Міністерства України № 245 від 15.07.1996 р.).
Додаткові бали	Студент має змогу також отримати додаткові бали , пройшовши навчальний курс у вигляді неформальної освіти з отриманням сертифікату в межах тематики дисципліни впродовж навчального семестру; взявши участь у науковому, освітньому чи прикладному проекті, конференції, круглому столі, інших видах наукової активності, які відповідають профілю дисципліни; опублікувавши наукову працю, яка відповідає профілю дисципліни. Відповідно до Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора № 799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.). відповідні студенти можуть отримати додаткові бали на підставі рішенням кафедри міжнародних відносин.
Неформальна освіта	Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується Положенням про порядок зарахування результатів неформальної освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора № 819 від 29.11.2019; із внесеними змінами наказом № 80 від 12.02.2021 р.).

Викладач

Битківська Я.В.