

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА»**



Факультет історії, політології і міжнародних відносин

Кафедра іноземних мов і перекладу

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Друга іноземна мова (німецька)

Освітня програма «Міжнародні відносини, суспільні
комунікації та регіональні студії»

Спеціальність 291 «Міжнародні відносини, суспільні
комунікації та регіональні студії»

Галузь знань 29 «Міжнародні відносини»

Затверджено на
засіданні кафедри іноземних
мов і перекладу
Протокол № 1 від «30» серпня 2021 р.

м. Івано-Франківськ – 2021

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу
4. Система оцінювання курсу
5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу
6. Ресурсне забезпечення
7. Контактна інформація
8. Політика навчальної дисципліни

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Друга іноземна мова (німецька)
Освітня програма	Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
Спеціалізація (за наявності)	
Спеціальність	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
Галузь знань	29 Міжнародні відносини
Освітній рівень	бакалавр
Статус дисципліни	вибіркова дисципліна
Курс / семестр	1/2
Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати)	Практичні заняття – 80 год. Самостійна робота – 100 год.
Мова викладання	німецька
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/

2. Опис дисципліни

Мета та цілі дисципліни

Метою вивчення другої іноземної мови є формування та розвиток іншомовної компетенції, необхідної для коректного вирішення комунікативних задач у різноманітних ситуаціях побутового та професійного спілкування, формування соціокультурної компетенції і поведінкових стереотипів, необхідних для успішної адаптації випускників на ринку праці, вміння самостійно набувати знання для здійснення побутової та професійної комунікації іноземною мовою.

Завдання курсу полягає у: виробленні у студентів навичок розмовної мови на побутову та професійну тематику, прищепленні знань і навичок в нормативній граматиці, навчанні основ письма, ознайомленні з інформацією країнознавчого та культурологічного характеру забезпеченні вивчення основ другої іноземної мови з максимальною орієнтацією на попередньо набуті знання першої іноземної мови. Ця дисципліна спрямована на формування у студентів потрібних мовних та мовленнєвих умінь читання, аудіювання, усного та писемного мовлення. Вони досягаються у всіх видах мовленнєвої діяльності, вироблення навичок німецькомовної усної та письмової комунікації.

Компетентності

ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в сфері міжнародних відносин, суспільних комунікації та регіональних студій в процесі професійної діяльності або навчання, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

ЗК1. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі і знань про природу і суспільство, та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового образу життя.

ЗК3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичній діяльності.

ЗК4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК5. Здатність працювати в міжнародному контексті.

ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК9. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК13. Здатність бути критичним і самокритичним.

ФК1. Здатність виокремлювати ознаки та тенденції розвитку, розуміти природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій.

ФК2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову.

ФК6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову, що вивчається, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

ФК9. Здатність застосовувати знання характеристик розвитку країн та регіонів,

особливостей та закономірностей глобальних процесів та місця в них окремих держав для розв'язання складних спеціалізованих задач і проблем.

ФК12. Здатність до здійснення комунікації та інформаційно-аналітичної діяльності у сфері міжнародних відносин (українською та іноземними мовами).

Програмні результати навчання

ПР1. Спілкуватися іноземною мовою усно й письмово, використовувати її для організації міжкультурної комунікації.

ПР2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

ПР3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.

ПР8. Знати й розуміти систему мови, що вивчається, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.

ПР10. Знати норми літературної німецької мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.

ПР11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів іноземною мовою.

ПР14. Використовувати мову, що вивчається, в усній та письмовій формі для розв'язання комунікативних завдань у побутовій і навчальній сферах життя.

3. Структура дисципліни

№ з/п	Тема	Результати навчання	Завдання
1.	Thema 1. Guten Tag. Mein Name ist... Begrüßung und Verabschiedung.	Лексика до теми „Bekanntschaft“. Особові займенники. Діалоги до теми.	Опрацювання лексики за темою; виконання лексико-граматичних завдань. Завдання для самостійної роботи.
2.	Länder und Sprachen. „Woher kommst du?“	Назви країн у німецькій мові. Діалоги до теми. Назви мов та національностей. <u>Граматика:</u> Відмінювання дієслів у теперішньому часі.	Опрацювання уривків з творів; виконання граматичних вправ. Завдання для самостійної роботи.
3.	Meine Adresse.	Алфавіт. Заповнення формулярів. Інформація про особу. Діалоги до теми.	Виконання лексико-граматичних завдань; вправи комунікативного характеру. Завдання для самостійної роботи.
4.	Thema 2. Familie und Freunde. Familienglieder und Freunde.	Члени сім'ї і друзі. Лексика до теми Lebensformen. Тексти до теми. <u>Граматика:</u> присвійний займенник <i>mein/meine</i> .	Опрацювання лексики; виконання вправ; складання діалогів. Завдання для самостійної роботи.
5.	Wohnort.	Лексика до теми. Діалоги про місце проживання. <u>Граматика:</u> відмінювання дієслів, прийменник <i>in</i> .	Виконання лексико-граматичних завдань; вправи комунікативного характеру. Завдання для самостійної роботи.
6.	Angaben zu Personen.	Лексика і тексти до теми. Питальні слова для інтерв'ю. Повторення вивченого матеріалу. <u>Граматика:</u> Порядок слів у простому реченні. Тематична контрольна робота.	Проект - розповідь про відому особистість та її сім'ю. Завдання для самостійної роботи.
7.	Thema 3. Essen und Trinken. Dinge und Mengen.	Називати речі і кількості. Лексика до теми. <u>Граматика:</u> загальне питання. Множина іменників. Нульовий артикль, неозначений артикль <i>ein/eine</i> .	Опрацювання лексики; виконання лексико-граматичних вправ; складання діалогів. Завдання для самостійної роботи.

8.	Einkaufsgespräche.	Лексика і тексти до теми “Preise, Gewichte und Maßeinheiten”. Діалоги та ситуативне мовлення до теми.	Опрацювання тексту та інформації за темою; виконання завдань; вправи комунікативного характеру. Завдання для самостійної роботи.
9.	Vorlieben.	Опрацювання лексики до теми “Vorlieben”. Висловлювання до теми. <u>Граматика:</u> заперечний артикль <i>kein/keine</i> . Проект - Was essen und trinken Sie gern? Повторення вивченого матеріалу. Тематична контрольна робота.	Лексико-граматичний контроль; тестування. Завдання для самостійної роботи.
10.	Thema 4. Meine Wohnung. Eine Wohnung/ein Haus beschreiben.	Лексика до теми „Wohnen“. Діалоги та ситуативне мовлення до теми. Аудіювання до теми. <u>Граматика:</u> означений артикль <i>der/das/die</i> . Прислівники <i>hier/dort</i> .	Опрацювання лексики за темою; виконання лексико-граматичних завдань. Завдання для самостійної роботи.
11.	Möbel und Elektrogeräte. Farben.	Лексика до теми „Möbel“. Діалоги до теми. Опис кімнати. <u>Граматика:</u> прикметниковий предикатив. Заперечення <i>nicht</i> .	Аудіювання; виконання лексико-граматичних завдань; вправи комунікативного характеру. Завдання для самостійної роботи.
12.	Wohnungsanzeigen.	Лексика і тексти до теми. Оголошення в газетах – читати і розуміти. Діалоги до теми: Gefallen/ Missfallen ausdrücken. Числівники: 100-1.000.000. Повторення вивченого матеріалу. Тематична контрольна робота.	Лексико-граматичний контроль; тестування; монологічне мовлення. Завдання для самостійної роботи.
13.	Thema 5. Mein Tag. Uhrzeit und Wochentage.	Час доби і дні тижня. Аудіювання; виконання лексико-граматичних завдань. <u>Граматика:</u> прийменники <i>at, um, von ... bis</i> .	Виконання лексико-граматичних завдань; вправи комунікативного характеру. Завдання для самостійної роботи.
14.	Tagesablauf und Alltagsaktivitäten.	Лексика до теми. Монологічне мовлення до теми „Mein Arbeitstag“. <u>Граматика:</u> Місце дієслова у реченні. Дієслова з відокремленими префіксами.	Опрацювання тексту та інформації за темою; виконання завдань; вправи комунікативного

			характеру. Завдання для самостійної роботи.
15.	Schilder / Anrufbeantworter: Öffnungszeiten verstehen.	Лексика до теми. Аудіювання до теми. Вправи мовно-комунікативного характеру. Закріплення мовних блоків до теми. Тематична контрольна робота.	Лексико-граматичний контроль; тестування. Завдання для самостійної роботи.
16.	Thema 6. Freizeit. Wetter, Jahreszeiten, Himmelsrichtung.	Лексика до теми „Wetterbericht“. Опрацювання лексики; виконання вправ; складання діалогів; монологічне мовлення до теми.	Опрацювання лексики за темою; виконання лексико-граматичних завдань. Завдання для самостійної роботи.
17.	Gespräche beim Einkauf und im Restaurant.	Діалоги та ситуативне мовлення до теми. <u>Граматика</u> : Стверджувальні та заперечні відповіді (Ja/Nein-Frage und Antwort <i>ja, nein, doch</i>).	Аудіювання; виконання лексико-граматичних завдань; вправи комунікативного характеру. Завдання для самостійної роботи.
18.	Freizeit und Hobbys.	Лексика до теми „Mein Hobby“. Виконання вправ; складання діалогів; монологічне мовлення до теми. <u>Граматика</u> : означений, неозначений і заперечний артикль в Akkusativ. Тематична контрольна робота.	Лексико-граматичний контроль; тестування. Завдання для самостійної роботи.
19.	Thema 7. Lernen – ein Leben lang. Fähigkeiten.	Діалоги та ситуативне мовлення до теми. Висловлення наміру і бажання. <u>Граматика</u> : модальні дієслова <i>können, wollen</i> . Порядок слів у реченні.	Опрацювання тексту та інформації за темою; виконання завдань; вправи комунікативного характеру. Завдання для самостійної роботи.
20.	Ereignisse in der Vergangenheit.	Лексика до теми. Діалоги та ситуативне мовлення. Аудіювання до теми. <u>Граматика</u> : утворення минулого часу Perfekt з допоміжними дієсловами <i>haben /sein</i> .	Виконання лексико-граматичних завдань; вправи комунікативного характеру. Завдання для самостійної роботи.
21.	Aktivitäten in der Vergangenheit.	Аудіювання та читання тексту до теми. Написання листівки. Розвиток діалогічного мовлення. Тематична контрольна робота.	Лексико-граматичний контроль; тестування; монологічне мовлення. Завдання

			для самостійної роботи.
22.	Thema 8. Deutsch lernen. Lernziele und Lerngewohnheiten.	Аудіювання та читання тексту до теми. Розвиток діалогічного мовлення.	Опрацювання тексту та інформації за темою; виконання лексико-граматичних завдань; вправи комунікативного характеру. Завдання для самостійної роботи.
23.	Tipps zum Sprachenlernen.	Лексика до теми „Fremdsprachen“. Читання тексту та аудіювання до теми. Розвиток діалогічного та монологічного мовлення.	Проект - розповідь про роль іноземних мов у житті людини. Завдання для самостійної роботи.
24.	Im Unterricht.	Лексика до теми. Діалоги та ситуативне мовлення. <u>Граматика</u> : минулий час Perfekt. Повторення. Тематична контрольна робота.	Лексико-граматичний контроль; тестування; монологічне мовлення. Завдання для самостійної роботи.

4. Система оцінювання курсу

Накопичування балів під час вивчення дисципліни	
Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Практичні заняття	40
Самостійна робота	20
Тематичні контрольні роботи	20
Підсумкова контрольна робота	20
Разом	100

5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу

Робота на парах	Оцінка за тематичні контрольні роботи	Оцінка за підсумкову контрольну роботу	Оцінка за самостійну роботу	Разом
40	20	20	20	100

Оцінювання відповідей студентів на практичних заняттях відбувається
за 5-ти бальною шкалою

Поточний контроль з дисципліни «Друга іноземна мова» передбачає такі практичні завдання:

- виконання практичних завдань на практичних заняттях з метою формування комунікативної компетенції;
- систематичне виконання домашніх завдань та пред'явлення результатів під час аудиторної роботи: за визначенням викладача на базі підручника студенти повинні виконати цілий ряд вправ усно/письмово з поясненням лексичних особливостей/граматичних явищ/особливостей перекладу;
- аудіювання текстів до основного підручника, репродукування цих текстів під час виконання домашніх завдань та в аудиторії: студент повинен прослухати, виконати вправи до текстів (тести/відповіді на запитання / написання твору);
- укладання лексичного тематичного словника: на базі текстів та вправ основного підручника студенти самостійно складають тематичні словники (вокабуляри з пройдених тем); тематичні групи лексики, якими студенти повинні оволодіти, складають зміст усних відповідей /письмових робіт/основу для підготовки монологічного і діалогічного висловлювання; підготовка висловлювань до розмовних тем на основі змісту текстів основних і допоміжних посібників у формі усного/письмового монологічного і діалогічного мовлення підготовленого /ситуативного; за змістом тем, які вивчаються, студенти повинні скласти опорні конспекти та представити опрацьовані тексти на практичних заняттях письмово і усно в процесі обговорення проблематики тем в групі та індивідуально;
- укладання граматичного словника (схеми, правила, винятки, приклади) на базі текстів основного підручника за змістом граматичних тем, які вивчаються; на кожне заняття студенти систематизують знання правил; рівень засвоєння і оволодіння студентами граматичного матеріалу перевіряється в процесі виконання домашніх вправ, аудиторних усних і письмових вправ, під час написання контрольних робіт.

Семестровий контроль у формі заліку передбачає, що підсумкова оцінка з навчальної дисципліни визначається як сума оцінок за поточний контроль знань.

Критерії поточного оцінювання:

Відповідно до [Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» \(введено в дію наказом ректора № 799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.\)](#) та [Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» \(Нова редакція\) \(введено в дію наказом ректора № 361 від 31.07.2020 р.\)](#) знання оцінюються як з теоретичної, так і з практичної підготовки відповідно до національної шкали за такими критеріями:

Оцінка «відмінно «5» (90-100, А) - студент добре сприймає мовлення на слух, розуміє прочитане та правильно перекладає. Вміє логічно будувати монологічне висловлювання за прочитаним текстом і у зв'язку з комунікативним завданням, висловлює і аргументує своє ставлення до певної проблематики, логічно формулює запитання і відповіді. Вміє розпочати, підтримати і закінчити діалог. Студент володіє лексичними одиницями і граматичними структурами згідно тематики в повному обсязі. Граматичні помилки відсутні. В письмовому висловлюванні та при перекладі з української мови на німецьку допускаються 1-2 орфографічні помилки.

Оцінка «добре», «4» (70-89, C, B) - студент добре володіє навичками аудіювання, розуміє прочитане, правильно перекладає текст, вміє логічно будувати монологічне висловлювання за прочитаним текстом і у зв'язку з комунікативним завданням, демонструє вміння повідомляти факти згідно проблематики тексту, висловлює і аргументує своє ставлення, вміє логічно побудувати діалогічне спілкування відповідно до поставлених завдань, використовує відповідні граматичні структури, проте допускає граматичні помилки.

У письмовому завданні допускаються 3-4 орфографічні, 1-2 лексичні та 2-3 граматичні помилки.

Оцінка «задовільно», «3» (50-69, E, D) - студент погано володіє навичками аудіювання; тобто, не може розуміти те, що чітко, повільно і прямо говориться; може отримати допомогу в розумінні з боку викладача. Студент неналежно формулює монологічне висловлювання, але не завжди відповідно до комунікативного завдання: відходить від теми, не аргументує свою відповідь. Діалогічне спілкування відбувається не відповідно до комунікативного завдання, не логічне, студент не вміє підтримувати бесіду. Студент демонструє обмежений словниковий запас, допускає багато граматичних помилок. При письмовому висловлюванні студент допускає багато орфографічних (7-10) лексичних (7-10) та граматичних помилок (7-10), що перешкоджає розумінню наміру висловлювання та реалізації комунікативної мети.

Оцінка «незадовільно», «2», (40-49, F) - студент не володіє навичками спілкування німецькою мовою, не розуміє зміст прочитаного та не може перекласти його, а також не спроможний побудувати монологічне висловлювання, не має навичок відповідати. Студент не вміє побудувати діалог, не може підтримати бесіду. Має вкрай обмежений словниковий запас, допускаються численні граматичні помилки. У письмовому мовленні допущена значна кількість помилок (більше 15).

6. Ресурсне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення	Мультимедіа (відеофайли, рисунки, схеми)
Література: Основна 1. Niebisch D., Penning-Hiemstra S., Specht F., Bovemann M., Reimann M. Schritte international 1. Kursbuch und Arbeitsbuch Deutsch als Fremdsprache mit Audio-CD zum Arbeitsbuch und interaktiven Übungen. München, 2013. 184 S. Додаткова 2. Драб Н. Л., Скринька С., Стаброз С. Практична граматики німецької мови. Посібник для студентів вищих навчальних закладів та учнів старших класів спеціалізованих шкіл. Вінниця, 2007. 280 с. 3. Євгененко Д.А., Білоус О.М., Гуменюк О.О. та ін. Практична граматики німецької мови. Вінниця, 2004. 399 с. 4. Кусько К.Я., Максимчук Б.В., Марченко Л.Г., Сулим В.Т., Поточняк О.П.: підручник. Німецька мова для філологів: бакалаврів, магістрантів, аспірантів. Львів: видавничий центр ЛНУ ім. Івана Франка. 536 с. 5. Лалаян Н. С. Ділове листування = Geschäftliche Korrespondenz: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Вінниця, 2013. 128 с. 6. Лисенко Е. І., Корольова М. Р., Фрицька К. Ф., Залевська В. Ю. Deutsch. Німецька мова. Підручник для студентів неспеціальних вишів та факультетів. Вінниця, 2011. 304 с. 7. Монолатій Т. П. Bücher, die um die Welt gingen: Тексти для читання німецькою мовою для студентів філологічних спеціальностей. Івано-Франківськ: ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»; Лілея-НВ,	

2015. 64 с.
8. Мюллер В. Великий німецько-український словник. К.: Чумацький шлях, 2005. 792 с.
 9. Романовська Н.І., Романовська Ю.Т. 220 тем німецької мови. Донецьк: ВКФ «БАО», 2001. 384 с.
 10. Смолій М.С. Великий українсько-німецький словник. В 2-х томах. Тернопіль: Навчальна книга. Богдан, 2018. 1088 с.
 11. Ткачівська М.Р., Михайлюк О.Ю., Ткачівський В.В. Перекладацька практика. Навчально-методичний посібник для студентів напрямку підготовки 6.03020101, 7.03020101, 8.03020101 «Міжнародні відносини». Івано-Франківськ: Видавець Третяк І. Я., 2012. 76 с.
 12. Braun B., Doubek M., Fügert N. u. a. DaF kompakt neu A1-B1. Kursbuch mit MP3-CD. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen GmbH. 2016. 304 S.
 13. Tschirner E. Deutsch nach Themen. Grundwortschatz. Übungsbuch. Berlin: Cornelsen Verlag, 2008. 160 S.

Законодавчі акти, нормативні документи, інструктивні, методичні матеріали та рекомендації міністерств і відомств:

Наукова бібліотека ПНУ. URL: <http://lib.pnu.edu.ua/>

Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>

Національна бібліотека України імені Ярослава Мудрого. URL: <https://nlu.org.ua/>

Ресурси курсу

Інформація про курс розміщена на сайті дистанційного навчання Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника
<https://d-learn.pnu.edu.ua/>

7. Контактна інформація

Кафедра	Кафедра іноземних мов і перекладу м. Івано-Франківськ, вул. Чорновола, 1, каб. 207. Тел.: +80342 59 61 41 Email: kimip@pnu.edu.ua Ст. лаборант кафедри: Чорна Яна Володимирівна Сторінки в соцмережах:  https://www.facebook.com/groups/kimip  https://www.instagram.com/kimip_pnu/
Викладач	Монолатій Тетяна Петрівна Кандидат філологічних наук, доцент кафедри іноземних мов
Контактна інформація викладача	(+380342) 59 61 41 tetiana.monolatii@pnu.edu.ua

8. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність	Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету. Ознайомитися з даними положеннями та
--------------------------	---

	документами можна за посиланням: https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/
Пропуски занять (відпрацювання)	Можливість і порядок відпрацювання пропущених здобувачем освіти занять регламентується Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів освіти ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора № 799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.).
Виконання завдання пізніше встановленого терміну	У разі виконання завдання здобувачем освіти пізніше встановленого терміну, без попереднього узгодження ситуації з викладачем, оцінка за завдання – «незадовільно», відповідно до Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора № 799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.).
Невідповідна поведінка під час заняття	Невідповідна поведінка під час заняття Невідповідна поведінка під час заняття регламентується рядом положень про академічну доброчесність та може призвести до відрахування здобувача вищої освіти «за порушення навчальної дисципліни і правил внутрішнього розпорядку вищого закладу освіти», відповідно до Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти» (затверджене наказом Міністерства України № 245 від 15.07.1996 р.).
Додаткові бали	Студент має змогу також отримати додаткові бали , пройшовши навчальний курс у вигляді неформальної освіти з отриманням сертифікату в межах тематики дисципліни впродовж навчального семестру; взявши участь у науковому, освітньому чи прикладному проєкті, конференції, круглому столі, інших видах наукової активності, які відповідають профілю дисципліни; опублікувавши наукову працю, яка відповідає профілю дисципліни. Відповідно до Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора № 799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.). відповідні студенти можуть отримати додаткові бали на підставі рішенням кафебри міжнародних відносин.
Неформальна освіта	Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується Положенням про порядок зарахування результатів неформальної освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора № 819 від 29.11.2019; із внесеними змінами наказом № 80 від 12.02.2021 р.).

Викладач

Монолатій Т.П.