

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

**Факультет/історії, політології і міжнародних відносин**

**Кафедра іноземних мов і перекладу**

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Друга іноземна мова (іспанська)**

Освітня програма Перший (бакалаврський)

Спеціальність 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії,

Галузь знань 29 Міжнародні відносини

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № 1 від “29” серпня 2022 р.

## **ЗМІСТ**

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	Друга іноземна мова (іспанська)
<b>Викладач (-і)</b>	Поглод Ганна Якимівна
<b>Контактний телефон викладача</b>	+380987427919
<b>E-mail викладача</b>	anna_poglod@ukr.net
<b>Формат дисципліни</b>	Очна
<b>Обсяг дисципліни</b>	Кредити ЄКТС - 125 (376год.)
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="http://www.d-learn.pu.if.ua/">http://www.d-learn.pu.if.ua/</a>
<b>Консультації</b>	Обговорення загальнометодологічних, лексичних, граматичних аспектів курсу
<b>2. Анотація до курсу</b>	
<p>Іншомовна підготовка є невід'ємним складником формування професійної компетентності та важливою передумовою академічної та професійної компетентності студентів. Програма «Іноземна мова» розрахована на студентів бакалаврської програми. Програма передбачає систематизацію знань студентів з іспанської мови в усіх її аспектах в рамках компетентного підходу.</p> <p>Курс іноземної мови носить міждисциплінарний характер та реалізується засобами предметно-мовного інтегрованого навчання шляхом використання сучасних технологій навчання міжкультурної комунікації, є одним із способів поєднання курсів гуманітарного циклу з дисциплінами фахової підготовки студентів.</p>	
<b>3. Мета та цілі курсу</b>	
<p>Метою викладання курсу «Іноземна мова» є формування навчальних стратегій в процесі роботи з навчальними англійськими текстами, практичне оволодіння іспанською мовою на рівні спілкування нею в обсязі тематики, обумовленої програмою, формування комунікативних іспаномовних умінь студентів для застосування їх у вирішенні професійних завдань та у повсякденному житті, а також формування навичок отримувати і передавати інформацію іноземною мовою.</p>	
<b>4. Результати навчання (компетентності)</b>	
<p>Результатом вивчення даного курсу є формування комунікативної компетентності у сферах іспаномовного спілкування, а саме: будувати самостійні висловлювання іспанською мовою в правильному граматичному, інтонаційному і фонетичному ракурсі; підтримувати і вести бесіду на будь-яку тему, передбаченою програмою; читати і розуміти автентичні тексти і статті різних жанрів та видів; розуміти на слух основний зміст автентичних текстів; зафіксувати і письмово передати інформацію, яка стосується вивченої тематики; самостійно здобувати та використовувати свої іспаномовні знання у повсякденному житті.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Володіти усним мовленням (говорінням) у стандартних ситуаціях, близьких до пройдених тем; усно переказувати знайомий текст, а також прослуханий чи побачений на аудіо- або відеоносіях матеріал чи прочитаний викладачем уголос новий текст, який містить в основному знайому лексику. Володіти діалогічним мовленням у стандартних, близьких до пройдених тем, ситуаціях спілкування; володіти монологом-розповіддю.</li> <li>- Володіти читанням художніх, науково-популярних, публіцистичних текстів; розуміти основний зміст тексту у процесі ознайомлювального читання; шукати і знаходити необхідну інформацію чи інформацію, що цікавить, у процесі вибіркового читання; вести власний словник із практики усного й писемного мовлення, а також із домашнього й індивідуального читання /аудіювання.</li> </ul> <p>Володіти писемним мовленням у типових ситуаціях повсякденного спілкування; виражати в письмовій формі парціальні оцінки: схвалення, несхвалення, похвалу, докір, зауваження тощо; заповнювати анкету, формуляр чи опитувальний лист; володіти мовленнєвими формулами звертання, прощання в привітальній листівці; писати побутового листа; виділяти постійні та змінні компоненти у структурі і змісті побутового листа;</p>	

ексично й граматично правильно перекладати із рідної мови на французьку нескладні тексти за пройденою тематикою.

### 5. Організація навчання курсу

Обсяг курсу  
376 год.

Вид заняття		Загальна кількість годин	
лекції		-	
практичні		376	
самостійна робота		794	
Ознаки курсу			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
2	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії; галузь знань 29 міжнародні відносини	перший	Нормативний

### Тематика курсу

Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
Identificarse Repaso de Ser y Estar Repaso de Presente de Indicativo: Verbos Regulares e Irregulares Verbos: saber y conocer	Практичне заняття	Curso de español lengua extranjera "Vente"	Опрацювання лексики за темою; виконання лексико-граматичних завдань 4 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
2. Mi familia Tiempo Pretérito: verbos regulares Comandos formales Verbo: gustar Tiempo Pretérito: Verbos dar, hacer, ir, ser	Практичне заняття	ELE "Vente"	Опрацювання лексики за темою; виконання лексико-граматичних завдань 4 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять

3. Mi mejor amigo/a Palabras interrogativas. ¿Quién? ¿Cómo? ¿Cuándo? ¿Dónde? ¿Qué? ¿Por qué? ¿Cuán a menudo? Tiempo Imperfecto: verbos regulares e irregulares	Практичне заняття	ELE “Vente”	Опрацювання лексики за темою; виконання лексико-граматичних завдань 4год	5балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
4. Mi estado/país Comparativos y Superlativos. En el consultorio uso del Pretérito y del Imperfecto Pronombres reflexivos	Практичне заняття	ELE “Vente”	Опрацювання лексики за темою; виконання лексико-граматичних завдань 4год	5балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
5. Narración de mis últimas vacaciones. Adverbios de frecuencia Por y para.	Практичне заняття	ELE “Vente”	Опрацювання лексики за темою; виконання лексико-граматичних завдань 4год	5балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
6. Lectura: De vacaciones en el Ecuador. Tengo... Necesito... Quiero...	Практичне заняття		Дискусії що до прочитаного оповідання 2год.	5балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
7. Mi último cumpleaños. Comandos informales(tu)- Números ordinales	Практичне заняття	ELE “Vente”	Опрацювання лексики за темою; виконання лексико-граматичних завдань 4год	5балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
8. Модульна контроль на робота, підсумковий контроль	Практичне заняття	Контрольні роботи розроблені викладачем	Лексико грама тичний конт роль; тесту вання. 2год.	10балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
9. Lectura: Las vitaminas y la salud Subjuntivo: definición, conjugación, uso con “ojalá”	Практичне заняття	ELE “Vente”	Дискусії що до прочитаного оповідання лексико-граматичних завдань 4год	5балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять

10.Lectura:La inmigración y el desempleo Subjuntivo de los verbos irregulares	Практичне заняття		Дискусії що до прочитаного оповідання 4год.	5балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
11. Модульна контрольна робота,підсумкове заняття	Практичне заняття	Контрольні роботи розроблені викладачем	Лексико грама тичний конт роль; тесту вання.2год	10 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
12.La comida. Imperativo afirmativo, dar las instrucciones, pedir y ofrecer un favor	Практичне заняття	ELE “Vente”	Опрацювання лексики за темою; виконання лексико-граматичних завдань 4год	5балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
13.Ropa y complementos Pronombres personales de complemento directo	Практичне заняття	ELE “Vente”	Опрацювання лексики за темою; виконання лексико-граматичних завдань 4год	5балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
14.Quedar con amigos Gram.usar tener que+ inf.;usar estar+gerundio	Практичне заняття	ELE “Vente”	Опрацювання лексики за темою; виконання лексико-граматичних завдань 4год	5балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
15.Hacer planes Gram.usar ir a+inf.; Colocar los pronombres de complemento directo y reflexivos	Практичне заняття	ELE “Vente”	Опрацювання лексики за темою; виконання лексико-граматичних завдань 4год	5балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
6.Las actividades Turísticas Gram.:los marcadores temporales con presente y futuro	Практичне заняття	ELE “Vente”	Опрацювання лексики за темою; виконання лексико-граматичних завдань 4год	5балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
17. Підсумковий контроль.Модульна контрольна робота.	Практичне заняття	Контрольні роботи розроблені викладачем	Лексико грама тичний конт роль; тесту вання.2год	10балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять

**II курс 3 семестр**

1. Vamos a conocernos: Aprendiendo a conocernos. Gram: imperson. con se; ser y estar contraste	Практичне заняття	ELE "Sueña"	Опрацювання лексики за темою; виконання лексико- граматичних завдань 4год	5балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
2. ¡Qué familia! Tipos de familia. Gram: los posesivos; adj. de carácter Написання: formulario médico	Практичне заняття	ELE "Sueña"	Опрацювання лексики за темою; виконання лексико- граматичних завдань 4год	5балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
3. Me gusta hacer muchas cosas. Conocemos una lengua. Gram.: -gustar, odiar, preferir+inf./sust.	Практичне заняття	ELE "Sueña"	Опрацювання лексики за темою; написання: Cartas personales 4год	5балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
4. Un día cualquier Gram.: -oraciones condicionales- temporales: cuando/si+pre sente+presente	Практичне заняття	ELE "Sueña"	Опрацювання лексики за темою; виконання лексико- граматичних завдань 4год	5балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
5. ¿Alguna vez has conocido a algún famoso? Ha sido un día estupendo. Gram.: valor emocional del pret. perf. y del indf.	Практичне заняття	ELE "Sueña"	Опрацювання лексики за темою виконан ня лексико- граматичних завдань 4год	5балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
6. Eran otros tiempos. Gram. imperf. de cortesía.- dejar de +inf./ volver a+inf./seguir/ continuar+gerundio	Практичне заняття	ELE "Sueña"	Опрацювання лексики-tipos de profesiones виконан ня лексико- граматичних завдань 4год	5балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
7. ¿Qué le ha pasado? En la comisaría .Gram. verbos: de accidente (cortarse, darse un golpe, romperse) estaba+gerundio iba+gerundio estaba a punto de+inf. acaba de +inf. Tipos de escrito-denuncias	Практичне заняття	ELE "Sueña"	Опрацювання лексики за темою виконан ня лексико- граматичних завдань 4год	5балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
8. Vamos de excursión Gram.: pluscuamperfec	Практичне заняття	ELE "Sueña"	Опрацювання лексики за	5балів	Протягом семестру

to:forma y usos; -síntesis de los 4 tiempos verbales; -qué+adj!-el superlativo Tipos de escrito-denuncias			темою виконання лексико-граматичних завдань 4год		згідно з розкладом занять
9.Модульна контроль на робота. Підсумковий контроль.	Практичне заняття	Контрольні роботи розроблені викладачем	Лексико-граматичний контроль; тестування 2год.	10 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
10.Lectura:El gobierno y la responsabilidad	Практичне заняття		Презентація прочитаної розповіді дискусії щодо прочитаного 2 год.	5балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
11.¿Qué pasó? Se volvió a casar Gram.: -la expresión del recorrido en el tiempo: después de.../ cuando.../hace...que/ hacia...que/hasta que.../ -durar,llevar,tardar+ cantidad de tiempo	Практичне заняття	ELE “Sueña”	Опрацювання лексики за темою виконання лексико-граматичних завдань 4год	5балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
12.Sucesos,noticias, detectives por un día Gram.:repaso de los tiempos de modo ind Organizar el relato de un suceso pasado	Практичне заняття	ELE “Sueña”	Лексико-граматичний контроль; тестування 2год.	5балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
13. Модульна контроль на робота. Підсумковий контроль.	Практичне заняття	Контрольні роботи розроблені викладачем	Лексико-граматичний контроль; тестування 2год.	10 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
14.Lectura-de cuentos y leyendos	Практичне заняття		Презентація прочитаної легенди і казки; дискусії щодо прочитаного 2 год.	5балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
15.Mirando al futuro ¿Qué sucederá? Gram.:futuro simple forma y usos;fut.de probabilidad;-ir a,pensar+inf.; presente con valor de fut.	Практичне заняття	ELE “Sueña”	Опрацювання лексики за темою виконання лексико-граматичних завдань 4год	5балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять

Tipos de escritura -descripción de rutas					
16.¿Qué haremos mañana? Gram.:pr.de subj. -oraciones temporales: cuando+subj.,fut.,imper. después de(que) +inf./ subj. antes de(que) +inf./ subj	Практичне заняття	ELE “Sueña”	Опрацювання лексики за темою виконан ня лексико- граматичних завдань 4го д	5балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
17.Lectura de los cuentos y leyendos	Практичне заняття		Презентація прочитаної легенди і казки; дискусії щодо прочитаного 2 год.	5балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
18. Модульна контрольна робота. Підсумковий контроль	Практичне заняття	Контрольні роботи розроблені викладачем	Лексико- граматичний контроль; тестування 2год.	10 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
19.Cuidar el cuerpo y el espíritu Me encanta divertirme Gram.:oraciones. subordinadas sustantivas:me pone egre,contento+inf., -oraciones subord.concesi vas:aunque+ind./subj. -oraciones subord.finales: para(que) +ind./subj. -estar para/estar/por	Практичне заняття	ELE “Sueña”	Дискусія для аргументу вання думки	5балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
20.Es bueno que escuches música-coloquio Gram.: -ser,estar,parecer+ expresión de certeza órdenes+indicativo pronombre interrog. +indica -tivo.	Практичне заняття		Опрацювання лексики за темою виконан ня лексико- граматичних завдань 4год	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
21. Модульна контрольна робота. Підсумковий контроль	Практичне заняття	Контрольні роботи розроблені викладачем	Лексико- граматичний контроль; тестування 2год.	10 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять

22. Hoy ceno con mi jefe ¿Sería tan amable de...? Gram.: -el condicional: verbos regulares e; irregulares; oraciones subord. sust.: verbos de orden y mando +inf./subj. Tipos de escrito-anuncio (ofertas y solicitudes)	Практичне заняття	ELE “Sueña”	Опрацювання лексики за темою виконан ня лексико- граматичних завдань 4 год	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
23. Lectura:” Enigma en el puente del Naranjo” autora María Menéndez-Ponte	Практичне заняття		Презентація прочитаної казки; дискусії щодо прочитаного 2 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
24. Haz un curso de informática Gram.: -formas y estructuras lingüísticas para expresar consejo: oraciones subordinadas del relativo	Практичне заняття	ELE “Sueña”	Опрацювання лексики за темою виконан ня лексико- граматичних завдань 4 год	5 балів5	Протягом семестру згідно з розкладом занять
25. ¿Habrá alguien en casa? Será la casa ideal Gram.: -me gustaría que + subj.	Практичне заняття	ELE “Sueña”	Опрацювання лексики за темою виконан ня лексико- граматичних завдань 4 год		Протягом семестру згідно з розкладом занять
26. Me extraña que haya llegado tan pronto Gram.: pret. perfecto de subj.-elementos lingüísticos para la expresión de la extrañeza, la alegría, la contrariedad -oraciones finales, causales, consecutivas condicionales y concesivas (presente y pasado)	Практичне заняття	ELE “Sueña”	Опрацювання лексики за темою виконан ня лексико- граматичних завдань 6 год	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
27. Модульна контрольна робота. Підсумковий контроль	Практичне заняття	Контрольні роботи розроблені викладачем	Лексико- граматичний контроль; тестування 2 год	10 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
28. Lectura:” Enigma en el puente del Naranjo” autora María Menéndez-Ponte	Практичне заняття		Презентація II прочитаної казки; дискусії щодо прочитаного 2 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять

29.Tenemos nuevas noticias Mensajes Gram.:-estilo indirecto: transformaciones verbales con decir pr.y pret.perfecto;pronominales; marcadores de lugar: ir/venir,traer/ llevar	Практичне заняття		Опрацювання лексики за темою виконання лексико-граматичних завдань 4год	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
30.Dicen que... Gram.:-las construcciones pasivas y pasiva-reflejas; -se+3ªpersona:concordancia	Практичне заняття		Передавати повідомлення засобів інформації; виконання лексико-граматичних завдань 4год	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
31. Lectura: :” Enigma en el puente del Naranjo”autora María Menéndez-Ponte	Практичне заняття		Презентація III казки; дискусії щодо прочитаного 2 год.	5 балів	
32.Salud y enfermedades. Hablar de enfermedades y y remedios. Verbo-doler	Практичне заняття		Опрацювання лексики за темою виконання лексико-граматичних завдань 2год	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
33.Costumbres. Gram.:ser y estar+ adjetivos Expresar prohibición y obligación	Практичне заняття		Опрацювання лексики за темою виконання лексико-граматичних завдань 2год	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
34.Antes y ahora Comunicación y cultura Gram.:comparativos y superlativos	Практичне заняття		Опрацювання лексики за темою виконання лексико-граматичних завдань 2год	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
35.Cocinar.La dieta Mediterránea Gram.:indefinidos:algo/ nada,alguien/nadie, algún/ningún Impersonales se.	Практичне заняття		Опрацювання лексики за темою виконання лексико-граматичних завдань 2год	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
36.Consejos Gram.:Pr.de subj.,expresar deseos.Ser/estar	Практичне заняття		Опрацювання лексики за темою виконання	5 балів	Протягом семестру згідно з

			ня лексико-граматичних завдань 2год		розкладом занять
37.De vacaciones Gram.:Pret.indef. de los verbos irreg.:ir,ser, estar	Практичне заняття		Опрацювання лексики за темою виконання лексико-граматичних завдань 2год	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
38.El periódico Gram.:estilo indirecto, estaba+gerundio	Практичне заняття		Опрацювання лексики за темою виконання лексико-граматичних завдань 2год	5 балів	
39.Predicciones Gram.:llevar+gerundio, oraciones condicionales, fut. imperfecto	Практичне заняття		Опрацювання лексики за темою виконання лексико-граматичних завдань 2год	5балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
40. Підсумковий контроль Модульна контрольна робота	Практичне заняття	Контрольні роботи підготовлені викладачем	Лексико-граматичний контроль; тестування 2год	10 балів	Вкінці семестру

**III курс  
5 семестр**

1.Día de la diversidad cultural. Gram.:el contraste pret.perfecto/simple; estilo indirecto de habla,percepción y pensamiento:decir, ver, pensar	Практичне заняття	Embarque ELE(3)	Опрацювання лексики за темою виконання лексико-граматичних завдань 4год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
2.Día de la familia Gram: uso del inf.e ind. para expresar acciones simultaneas,consecutivas y delimitación: al+inf.,cuando, mientras, hasta que	Практичне заняття	Embarque ELE(3)	Опрацювання лексики за темою виконання лексико-граматичних завдань 4год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
3.Los tipos de la familia Gram.:el superlativo, los comp.de igualdad, superioridad,inferioridad y cantidad.	Практичне заняття	Embarque ELE(3)	Опрацювання лексики за темою виконання лексико-граматичних	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять

			завдань 2год.		
4.Día del hábitat. Gram.:uso del indicativo para expresar la causa: por,como,debidoa(que), por culpade(que) Contraste pret.perfecto compuesto/pert. perfecto simple.	Практичне заняття	Embarque ELE(3)	Опрацювання лексики за темою виконання лексико-граматичних завдань 4 год	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
5.Día de la alimentación Gram.:uso del inf., del subj.y del ind.para expresar enfado e indicación,alegría y satisfacción, acuerdo y desacuerdo	Практичне заняття	Embarque ELE(3)	Опрацювання лексики за темою виконання лексико-граматичних завдань 4 год	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
6. Модульна контроль на робота, підсумковий контроль	Практичне заняття	Контрольні роботи розроблені викладачем	Лексико грама тичний конт роль; тестування.2год.	10балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
7.Coloquio:Comer: placer o necesidad. Escritos formales de reclamación. Gram.:uso del inf.y del subj.para expresar la finalidad:para(que), a fin de(que)	Практичне заняття	Embarque ELE(3)	Опрацювання лексики за темою виконання лексико-граматичних завдань 4 год	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
8. Día del libro Gram.:pret.pluscuaperfecto;los adverbios-mente Presente de subj.. uso del inf., del indicativo y del subjuntivo para expresar la concesión:pero, a pesar de (que),aunque, sin embargo	Практичне заняття	Embarque ELE(3)	Опрацювання лексики за темою виконання лексико-граматичних завдань 4 год	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
9.El mundo de la lectura Дискусія:Libros,sí pero ¿en qué soporte? Gram.:uso pr.de subj.e inf.para indicar que está a favor o en contra	Практичне заняття	Embarque ELE(3)	Опрацювання лексики за темою виконання лексико-граматичних завдань 2год	5балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
10. Día de la salud Gram:usodel inf.,del indicativo y del subj. para valorar.	Практичне заняття	Embarque ELE(3)	Опрацювання лексики за темою виконання лексико-граматичних завдань 4год	5балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять

11.La medicina convencional y alternativa-debate Gram.:los demonstrativos neutros	Практичне заняття	Embarque ELE(3)	Опрацювання лексики за темою виконання лексико-граматичних завдань 2год	5балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
12.Día del turismo Gram.:uso del inf.,del ind.y del subj.para expresar aburrimiento y diversión	Практичне заняття	Embarque ELE(3)	Опрацювання лексики за темою виконання лексико-граматичних завдань 4год	5балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
13.Tipos de turismo Instrucciones sobre el turismo consiente y responsable Gram.:uso del subj.y del imperativo para aconsejar.	Практичне заняття	Embarque ELE(3)	Опрацювання лексики за темою виконання лексико-граматичних завдань 4год	5балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
14. Модульна контрольна робота, підсумковий контроль	Практичне заняття	Контрольн роботи розроблені викладачем	Лексико грама тичний контроль; тестування.2год.	10балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять

### 6 семестр

1. Día del trabajo. Gram.:Condicional simple Verbos irregulares,uso del inf.y del subj.para expresar sorpresa y extrañeza.	Практичне заняття	Embarque ELE(3)	Опрацювання лексики за темою виконання лексико-граматичних завдань 4год	5балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
2. Día de las telecomunicaciones Gram.:fut.imperfecto. Verbos regulares Marcadores temporales para expresar fut.Usó del subj. y del inf.para expresar anterioridad, delimitación, posterioridad	Практичне заняття	Embarque ELE(3)	Опрацювання лексики за темою виконання лексико-граматичних завдань 4год	5балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
3.La television ,radio el teléfono.Coloquio: Regular o no los contenidos de Internet. Gram.:pronombres relativos:que,quien(es)	Практичне заняття	Embarque ELE(3)	Опрацювання лексики за темою виконання лексико-граматичних	5балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять

Uso del subj.para expresar simultaneidad: cuando			завдань 4год		
4. Модульна контрольна робота, підсумковий контроль	Практичне заняття	Контрольні роботи розроблені викладачем	Лексико грама тичний контроль; тестування.2год.	10балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
5. Día del medio ambiente. Gram.:uso indicativo y del subj.para expresar (falta de)certeza y evidencias.El futuro imperfecto.Verbos irregulares.	Практичне заняття	Embarque ELE(3)	Опрацювання лексики за темою виконання лексико-граматичних завдань 4год	5балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
6.Coloquio:Efectos del cambio climático. La ecología en el mundo Gram.:uso del condicional para expresar condiciones y aconsejar.	Практичне заняття	Embarque ELE(3)	Опрацювання лексики за темою виконання лексико-граматичних завдань 4год	5балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
7. Coloquio:La contaminación.Residuos. Debate:¿Cómo afectan las 7 "R" al medio ambiente? Gram.:uso del inf.y del subj.para expresar miedo y preocupación.	Практичне заняття	Embarque ELE(3)	Опрацювання лексики за темою виконання лексико-граматичних завдань 4год	5балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
8.Textos personales Informales sobre conducta ecológica. Gram.:los verbos de cambio:hacerse,ponerse quedarse,volverse, llegar a ser,convertirse en	Практичне заняття	Embarque ELE(3)	Опрацювання лексики за темою виконання лексико-граматичних завдань 4год	5балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
9. Модульна контрольна робота, підсумковий контроль	Практичне заняття	Контрольні роботи розроблені викладачем	Лексико грама тичний контроль; тестування.2год	10балів.	Протягом семестру згідно з розкладом занять
<b>IV курс 7 семестр</b>					
1.La imagen del país cuya lengua estudiamos Gram.:Correlación entre el Tiempo y el Modo en el sistema verbal del español contemporáneo	Практичне заняття	Криворчук І.О. Мозаїка:іс пм.в іст.та культурно-му контексті	Опрацювання лексики за темою виконання лексико-граматичних завдань 4год	5балів.	Протягом семестру згідно з розкладом занять

2.El arte flamenco Texto”Sevilla” Gram.:Modo subj. imperfecto de subj Una carta privada- modelo	Практичне заняття		Опрацювання лексики за темою виконання лексико- граматичних завдань 4год	5балів.	Протягом семестру згідно з розкладом занять
3.La península Ibérica en tiempos antaños Gram.:los verbos “dejar”y”quedar(se)”lo idéntico y lo diferente Construcciones con el verbo”dejar”y”quedar (se)”.	Практичне заняття		Опрацювання лексики за темою виконання лексико- граматичних завдань 4год	5балів.	Протягом семестру згідно з розкладом занять
4.El papel de los Reyes Católicos en la formación de España como estado. Gram.:las construccio- nes”estar+participio y “quedar(se)” + partici- pio.	Практичне заняття		Опрацювання лексики за темою виконання лексико- граматичних завдань 4год	5балів.	Протягом семестру згідно з розкладом занять
5.Las capitales de España. Gram.:distribución del verbo”declarar” y “declararse”, trabajo práctico.Modo en las oraciones subordinadas.	Практичне заняття		Опрацювання лексики за темою виконання лексико- граматичних завдань 4год	5балів.	Протягом семестру згідно з розкладом занять
6.Madrid ,capital moderna de España. Gram.:modo en las oraciones subordinadas de condición. Tipología de modos	Практичне заняття	Криворчук І.О. Мозаїка:іс пм.в іст.та культурно- му контексті	Опрацювання лексики за темою виконання лексико- граматичних завдань 4год	5балів.	Протягом семестру згідно з розкладом занять
7. Підсумковий контроль Модульна контрольна робота	Практичне заняття	Контрольн і роботи розроблені викладаче м	Лексико грама тичний конт роль; тесту- вання.2год	10балів.	Протягом семестру згідно з розкладом занять
8.Cristóbal Colón y su descubrimiento geográfico. Gram.: modo en las oraciones de fin	Практичне заняття		Опрацювання лексики за темою виконання лексико- граматичних завдань 4год	5балів.	Протягом семестру згідно з розкладом занять
9.El papel de los Reyes Católicos en este aconte-	Практичне заняття		Опрацювання лексики за темою	5балів.	Протягом семестру згідно з

cimiento y sus consecuencias positivas y negativas-debate. Gram.:modo en las oraciones subordinadas de sujeto.Conjunción adversativa sino			виконання лексико-граматичних завдань 4год		розкладом занять
10.España como polígono de preparación para la Segunda Guerra Mundial. Gram.:estructura de las palabras.Derivación tipo”sustantivo latín-adj.español”	Практичне заняття		Опрацювання лексики за темою виконання лексико-граматичних завдань 4год	5балів.	Протягом семестру згідно з розкладом занять
11.La historia del lienzo de Pablo Picasso “Guernica”. Gram.:modo en las oraciones subordinadas de cohesión	Практичне заняття		Опрацювання лексики за темою виконання лексико-граматичних завдань 4год	5балів.	Протягом семестру згідно з розкладом занять
12.Guerras civiles y sus Consecuencias-debate Gram.: modo subj.en las oraciones yuxtapuestas	Практичне заняття		Опрацювання лексики за темою виконання лексико-граматичних завдань 4год	5балів.	Протягом семестру згідно з розкладом занять
13.La vida y la obra de Miguel de Cervantes Gram.:modo en las oraciones subordinadas de modo y conjunciones: de manera de que,sin que, como si	Практичне заняття	Криворчук І.О. Мозаїка:іс пм.в іст.та культурно-му контексті	Опрацювання лексики за темою виконання лексико-граматичних завдань 4год	5балів.	Протягом семестру згідно з розкладом занять
14.Pocas líneas sobre el gran escritor español M.de Cervantes Saavedra-la mesa redonda. Gram.:modo de subj. de modo.	Практичне заняття		Опрацювання лексики за темою виконання лексико-граматичних завдань4год	5балів.	Протягом семестру згідно з розкладом занять
15.El humanismo en su manifestación extraordinaria: la cumbre de la literatura mundial “Don Quijote” Gram.:elementos de análisis léxico-gramatical: sinónimos,antónimos,	Практичне заняття		Опрацювання лексики за темою виконання лексико-граматичних завдань4год	5балів.	Протягом семестру згідно з розкладом занять

homónimos,polisemia					
16. Підсумковий контроль Модульна контрольна робота	Практичне заняття	К.р.роз- роблені викладаче м	Лексико грама тичний конт роль; тесту- вання.2год	10 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
17.Texto complementario: Aventuras de los molinos de viento. Gram.:modo en las oraciones subordinadas relativas y predicativas	Практичне заняття		Опрацювання лексики за темою виконання лексико- граматичних завдань4год	5балів.	Протягом семестру згідно з розкладом занять
18.García Lorca,una estrella poética de España. Gram.:modo en las oraciones subordinadas de tiempo	Практичне заняття		Опрацювання лексики за темою виконання лексико- граматичних завдань4год	5балів.	Протягом семестру згідно з розкладом занять
19.Cante jondo- el folclore andaluz Gram.:modo en las oraciones de lugar	Практичне заняття		Опрацювання лексики за темою виконання лексико- граматичних завдань4год	5балів.	Протягом семестру згідно з розкладом занять
20 Підсумковий контроль Модульна контрольна робота	Практичне заняття	К.р.роз- роблені викладаче м	Лексико грама тичний конт роль; тесту- вання.2год	10балів.	

### 6. Система оцінювання курсу

Загальна система оцінювання курсу	Оцінювання здійснюється за національною на ECTS шкалою оцінювання на основі 100-бальної системи. (Див.: пункт „9.3. Види контролю” Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»). Загальні 100 балів включають: 40 балів за практичні заняття; 40 балів за самостійну роботу; 20 балів за підсумковий контроль
Вимоги до письмової роботи	Письмова робота виконується як модульна контрольна робота двічі за семестр і оцінюється у 10 балів кожна (20 балів за семестр).
Практичні заняття	Практичне заняття оцінюється у 5 балів (40 балів за семестр).
Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання усіх запланованих програмою дисципліни форм навчальної роботи, які підлягають контрольному оцінюванню. Мінімальна кількість балів для позитивного зарахування курсу – 50 балів

### 7. Політика курсу

Політика курсу: Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких подій – реагування відповідно до Положення 1 і Положення 2

## 8. Рекомендована література

### Базова

1. Ángeles Álvarez Martínez “Sueña” ELE ANAYA 4ª edición: 2015.
2. Fernando Marín, Reyes Morales “ Vente” ELE EDELSA Madrid (España), 2016.
3. Luis Aragonés, Ramón Palencia “Gramática de uso del español teoría y práctica con solucionario”. Ediciones SM, Madrid, 2017.
4. Montserrat Alonso Cuenca “Embarque ELE 3” Edelsa 6ª impresión: 2018.
5. І.О.Криворчук Мозаїка: іспанська мова в історичному та культурному контексті країни. Видавництво «Нова книга» Вінниця 2017.

### Допоміжна

1. Colección clásicos “La Celestina” Fernando de Rojas, texto adoptado por Fran Zabaleta. Edición SM (Madrid) 2017
2. Andreu Martín “El niño que tenía mucho hermano” ANAYA Madrid, 1992
3. Juan Farias “El hijo del jardinero” ANAYA Madrid, 1988
4. Montserrat del Amo “.Montes, pájaros y amigos” ANAYA Madrid, 1987
5. Sebastian Quesada Marco “Curso de civilización española” Impreso de España (Madrid) 1987
6. Diccionario español-ruso, dirigido por B. Narúmov. Moscú Editorial “ Russki yazik” 1988
7. Іспансько-український/українсько-словник. Видавництво «Перун»

### Інформаційні ресурси

1. <https://lingua.com/es/espanol/lectura/>
2. <http://www.auladiez.com/testdenivel/testdenivel.html>
3. <http://www.practicespanish.com/es/practice-spanish/ent/1/>
4. <http://www.practicespanish.com/es/apuntes-gramaticales/ent/4/>
5. <https://www.artehistoria.com/es/obra/el-%C3%A9xtasis-de-santa-teresa>
6. [https://www.todo-claro.com/castellano\\_ejercicios\\_de\\_cultura\\_e\\_interculturalidad\\_resumen.php](https://www.todo-claro.com/castellano_ejercicios_de_cultura_e_interculturalidad_resumen.php)