

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

Навчально-науковий юридичний інститут

Кафедра трудового, екологічного та аграрного права

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**ТЕОРЕТИКО-ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ ЗАКОНОДАВЧОГО
ВПРОВАДЖЕННЯ МІЖНАРОДНОГО ДОСВІДУ ПОВОДЖЕННЯ З
ВІДХОДАМИ В УКРАЇНІ**

Рівень вищої освіти – третій (освітньо-науковий)

Освітньо-наукова програма Право

Спеціальність 081 Право

Галузь знань 08 Право

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від 31 серпня 2021 р.

м. Івано-Франківськ - 2021

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до навчальної дисципліни
3. Мета та цілі навчальної дисципліни
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання
6. Система оцінювання навчальної дисципліни
7. Політика навчальної дисципліни
8. Рекомендована література

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Теоретико-практичні аспекти законодавчого впровадження міжнародного досвіду поводження з відходами в Україні
Викладач (-і)	Данилюк Леся Романівна, к.ю.н., викладач кафедри трудового, екологічного та аграрного права
Контактний телефон викладача	Данилюк Леся Романівна (0342) 507822
Е-mail викладача	Данилюк Леся Романівна lesia.danyliuk@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний/заочний
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС, 90 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://www.d-learn.pu.if.ua
Консультації	Консультації проводяться відповідно до графіку та розкладу занять на кафедрі. Також можливі консультації шляхом листування через електронну пошту, зокрема, перевірка виконаних індивідуальних науково-дослідних, творчих завдань.
2. Анотація до навчальної дисципліни	
<p><u>Предметом</u> вивчення навчальної дисципліни є доктринальні засади та практика впровадження міжнародного досвіду поводження з відходами в законодавство України.</p> <p>У сфері поводження з відходами в Україні є багато проблемних аспектів, які в контексті євроінтеграції вони набули особливої актуальності.</p> <p>Серед причин, які зумовлюють труднощі в поводженні з відходами в Україні можна назвати: застарілість способів управління ними, недостатність інфраструктури, недосконалість законодавства, відсутність заходів стимулювання суб'єктів господарювання, наявність низки проблем соціально-економічного характеру, невисоку екологічну свідомість тощо.</p> <p>Підписання і набрання чинності Угоди про асоціацію поклало перед державою та суспільством нові виклики щодо впровадження європейських стандартів у цій галузі.</p> <p>Проте, для розв'язання усіх, поставлених перед Україною завдань знадобиться не тільки значний період часу, але й політична воля керівництва країни, рішучі кроки з боку державних і місцевих органів влади, зацікавленість представників бізнесу, усвідомлення проблем громадянами.</p> <p>Саме поступова адаптація українського законодавства до законодавства ЄС у частині поводження з відходами, з подальшою його практичною реалізацією, є одним з передумов для успішного впровадження міжнародного досвіду поводження з відходами в Україні.</p>	
3. Мета та цілі навчальної дисципліни	
<p><u>Метою</u> вивчення навчальної дисципліни є формування концептуального наукового розуміння теоретичних питань законодавчого впровадження міжнародного досвіду поводження з відходами в Україні, практичних проблем його реалізації та можливих шляхів їх вирішення.</p> <p><u>Основними цілями</u> вивчення дисципліни є набуття загальних та фахових компетентностей щодо розуміння механізмів законодавчого впровадження міжнародного досвіду поводження з відходами в Україні, кваліфікованого застосування законодавчих приписів, самостійного розв'язання практичних проблем, які виникають у процесі поводження з відходами.</p>	
4. Програмні компетентності та результати навчання	
<p><u>Загальні компетентності:</u></p> <p>- здатність до розуміння предметної сфери правового режиму поводження з відходами</p>	

та розуміння професійної діяльності за спеціальністю;
 - здатність застосування методології та методики дослідницької роботи для створення нових системо утворюючих знань.

Фахові компетентності:

- здатність кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в сфері, пов'язаній з поведженням з відходами, реалізовувати норми екологічного, господарського, фінансового, міжнародного і європейського права в професійній діяльності;
- здатність використовувати ресурси (в тому числі утворені із використанням інформаційних технологій – статистичні, аналітико-порівняльні, технологічні дані), необхідні для проведення дослідження щодо правового режиму поведження з відходами;
- здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у сфері правового режиму поведження з відходами та законодавчого впровадження в Україні міжнародного досвіду в даній галузі, а також дотичних до неї міждисциплінарних напрямках (екологічного, земельного, міжнародного, господарського, адміністративного тощо) і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з права та суміжних галузей;
- здатність розробляти проекти нормативно-правових актів, спрямовані на вдосконалення правового режиму поведження з відходами в Україні.

Програмні результати навчання:

- вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми у сфері правового режиму поведження з відходами та законодавчого впровадження в Україні міжнародного досвіду в даній галузі державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях;
- застосовувати наукові знання термінології, основні закономірності юридичного мислення та пізнання, формулювати поняття і категорії, класифікувати та узагальнювати правові форми відображення публічно-правових та приватно-правових засад у правовому режимі поведження з відходами;
- планувати наукові дослідження, розробляти наукові проекти, складати пропозиції щодо вдосконалення та практичної реалізації відповідних законодавчих положень;
- розуміти загальні принципи та методи правових наук, а також методологію наукових досліджень, застосовувати їх для самостійного аналізу та дослідження оптимального режиму поєднання імперативних та диспозитивних засад регулювання правовідносин поведження з відходами;
- розробляти пропозиції щодо вдосконалення чинного законодавства на основі проведеного дослідження.

5. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	20
семінарські заняття / практичні / лабораторні	10
самостійна робота	60

Ознаки навчальної дисципліни

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний/ вибірковий
4	081 Право	2	вибірковий

Тематика навчальної дисципліни

Тема	кількість год.		
	лекції	заняття	сам. роб.

Тема 1. Відходи як об'єкт правового регулювання за національним і міжнародним законодавством	2	-	10
Тема 2. Міжнародно-правове регулювання та особливості міжнародного досвіду поводження з відходами	2	2	8
Тема 3. Правове регулювання та особливості практичного досвіду поводження з відходами в ЄС	2		8
Тема 4. Система державного управління та контролю у сфері поводження з відходами в Україні	2	2	8
Тема 5. Доктринальні засади правового режиму відходів в Україні			8
Тема 6. Особливості правового режиму побутових і промислових відходів. Теоретико-практичні аспекти законодавчого впровадження міжнародного досвіду поводження з ними в Україні	4	2	6
Тема 7. Особливості правового режиму небезпечних відходів. Теоретико-практичні аспекти законодавчого впровадження міжнародного досвіду поводження з ними в Україні	4	2	6
Тема 8. Особливості правового режиму радіоактивних відходів. Теоретико-практичні аспекти законодавчого впровадження міжнародного досвіду поводження з ними в Україні	4	2	6
ЗАГ.:	20	10	60
6. Система оцінювання навчальної дисципліни			
Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Загальна система оцінювання навчальної дисципліни базується на нормативних приписах, викладених в Положенні про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Державному вищому навчальному закладі «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», схваленому в новій редакції Вченою радою ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», протокол № 1 від 28.01.2020 р. – https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2020/08/polozhennya2020_org_os_proc.pdf		
Вимоги до письмових робіт	Вивчення дисципліни передбачає <u>обов'язкове</u> виконання здобувачами <u>трьох</u> письмових індивідуальних науково-дослідних завдань: 1. Науково-дослідне завдання, що полягає в опрацюванні та критичному аналізі результатів наукових досліджень на стику предметної області навчальної дисципліни та тематики дисертаційного дослідження здобувача (тематика завдання визначається спільно викладачем та здобувачем). Максимальна оцінка – 30 балів. 2. Аналіз та узагальнення судової практики з визначеної викладачем теми навчальної дисципліни, що охоплює не менше 5 судових рішень. Максимальна оцінка – 30 балів. 3. Формування розширеної бібліографії (не менше 20 вітчизняних та іноземних джерел) за одною з тем навчальної дисципліни. Максимальна оцінка – 15 балів. Максимальний бал за письмові семестрові роботи становить 75 балів.		
Семінарські	Поточний контроль знань на семінарських заняттях передбачає усне		

заняття	опитування-співбесіду для з'ясування розуміння здобувачами відповідної теми. Результати усної відповіді здобувача оцінюються від 1 до 5 балів. Навчальним планом на дисципліну відведено 10 год. семінарських занять (5 занять). Максимальний бал за семінарські заняття – 5×5=25 балів.
Умови допуску до підсумкового контролю	Якщо здобувач освіти виконав усі види робіт, передбачені силабусом та набрав за результатами семестрового (поточного) контролю не менше 50 балів, то набраний ним бал зараховується як підсумковий контроль (залік).
Підсумковий контроль	Підсумковий контроль – залік – проводиться, якщо здобувач освіти набрав за результатами семестрового (поточного) контролю менше 50 балів. Залік проводиться в усній формі та передбачає усне опитування-співбесіду зі здобувачем на предмет з'ясування опанування ним предмету навчальної дисципліни, системності набутих ним компетентностей. Заліковий білет включає 5 питань по 20 балів кожне. Максимальний бал за залік – 100 балів.

7. Політика навчальної дисципліни

Письмові роботи:

Планується виконання здобувачами обов'язкових декількох видів письмових робіт, про які йшлося в попередньому розділі. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у визначені керівником терміни, загалом, не пізніше дня проведення останнього семінарського заняття. Під час роботи над індивідуальними науково-дослідними завданнями та проектами не допустимо порушення академічної доброчесності.

Академічна доброчесність:

Очікується, що здобувачі будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Положенням про запобігання та виявлення плагіату у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» <https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/>.

Відвідування занять

Відвідання занять є важливою складовою навчання. Очікується, що здобувачі відвідають лекції і семінарські заняття з дисципліни. Якщо здобувач вищої освіти відсутній з поважної причини на семінарських заняттях, він/вона презентує виконані завдання викладачу під час консультацій. Письмові роботи направляються викладачу на електронну пошту.

8. Рекомендована література

1. Danyiuk Lesia R., Kobetska Nadiia R., Yaremak Zoryana V. The Problems of Municipal Waste Management in the Context of European Integration. *Environmental Policy and Law*. Amsterdam, 2018. Volume 48. Number 6. P. 430–435.
2. European Commission. EU Waste Legislation. URL: <http://ec.europa.eu/environment/waste/legislation/index.htm> (дата звернення: 01.09.2019).
3. Eurostat. Waste statistics. URL: http://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php/Waste_statistics (дата звернення: 01.09.2019).
4. Eurostat. Municipal waste statistics. URL: http://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php/Municipal_waste_statistics (дата звернення: 01.09.2019).
5. Getman A. P., Lozo V. I. Harmonisation of Ukrainian Waste Treatment Laws with EU Legislation. *Environmental Policy and Law*. Amsterdam, 2017. Volume 47, Number 1. P. 48–52.

6. Войціховська А., Кравченко О., Мелень-Забрамна О., Панькевич М. Кращі європейські практики управління відходами: посібник / за заг. ред. О. Кравченко. Львів: Компанія «Манускрипт», 2019. 64 с.

7. Трегуб О. А. Правове забезпечення поводження з відходами: дис. ... канд. юрид. наук. Київ, 2018.

8. Федунь М. В. Правове регулювання поводження з відходами в рамках Європейського Союзу: дис. ... канд. юрид. наук. Київ, 2016.

Детальний перелік монографічної, наукової, науково-практичної літератури, нормативних джерел та інформаційних ресурсів до кожної теми міститься в Методичних рекомендаціях до вивчення відповідної дисципліни, які надаються здобувачам в електронній формі до початку семестру.

Викл. Л. Р. Данилюк