

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

Навчально-науковий юридичний інститут

Кафедра трудового, екологічного та аграрного права

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
ЕКОЛОГО-ПРАВОВА КОНФЛІКТОЛОГІЯ**

Рівень вищої освіти – другий (магістерський)

Освітньо-професійна програма Право

Спеціальність 081 Право

Галузь знань 08 Право

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № 2 від 31 серпня 2020 р.

м. Івано-Франківськ - 2020

## ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до навчальної дисципліни
3. Мета та цілі навчальної дисципліни
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання
6. Система оцінювання навчальної дисципліни
7. Політика навчальної дисципліни
8. Рекомендована література

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	Еколого-правова конфліктологія
<b>Викладач (-і)</b>	Яремак Зоряна Василівна, доц., к.ю.н., доц. кафедри трудового, екологічного та аграрного права
<b>Контактний телефон викладача</b>	(0342) 507822
<b>Е-mail викладача</b>	<a href="mailto:zoryana.yeramak@pnu.edu.ua">zoryana.yeramak@pnu.edu.ua</a>
<b>Формат дисципліни</b>	Очний
<b>Обсяг дисципліни</b>	3 кредити ЄКТС, 90 год.
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="http://www.d-learn.pu.if.ua">http://www.d-learn.pu.if.ua</a>
<b>Консультації</b>	Консультації проводяться відповідно до Графіку індивідуальних занять зі студентами, розміщеному на інформаційному стенді та сайті кафедри <a href="https://ktetap.pnu.edu.ua/інформація-щодо-навчального-процесу-2/">https://ktetap.pnu.edu.ua/інформація-щодо-навчального-процесу-2/</a> Також можливі консультації шляхом листування через електронну пошту, зокрема, що стосується виконання індивідуальних науково-дослідних завдань.
<b>2. Анотація до навчальної дисципліни</b>	
<p><u>Предметом</u> вивчення навчальної дисципліни є норми чинного національного законодавства, які регулюють суспільні еколого-правові відносини, норми процесуального законодавства, їх тлумачення та механізми реалізації, науково-теоретичні дослідження у цій сфері.</p> <p>Антропогенна діяльність тісно пов'язана з використанням природно-ресурсного потенціалу, а відтак зумовлене цим відповідне навантаження на навколишнє природне середовище породжує широке коло соціальних, економічних та екологічних проблем. Зважаючи на те, що в основі взаємодії людини з природою лежать різноманітні інтереси (господарська діяльність суспільства, забезпечення матеріальних і духовних потреб населення, підтриманням якісного стану природного середовища), які мають різновекторний характер та задоволення одних обмежує можливість реалізації інших, такі взаємовідносини спричиняють конфлікт інтересів, вирішення якого є передумовою сталого розвитку суспільства.</p> <p>Екологічний конфлікт вже давно є предметом дослідження різних галузей науки (конфліктології, соціології, екології, соціальної екології, економіки природокористування тощо). Водночас для юриспруденції науковий інтерес становить саме з'ясування правового змісту екологічних конфліктів та пошук оптимальних шляхів їх врегулювання за допомогою правових засобів і механізмів.</p>	
<b>3. Мета та цілі навчальної дисципліни</b>	
<p><u>Метою</u> навчальної дисципліни «Еколого-правова конфліктологія» є вивчення міжгалузевого правового інституту еколого-правового конфлікту. Вивчення дисципліни «Еколого-правова конфліктологія» передбачає теоретико-правове дослідження підстав застосування, сфери дії, особливостей, змісту, порядку, перспектив вдосконалення юридичного механізму врегулювання еколого-правових конфліктів, що у підсумку спрямоване на підвищення ефективності правового регулювання екологічних та природоресурсних відносин в Україні.</p> <p><u>Основними завданнями</u> вивчення дисципліни «Еколого-правової конфліктології» є формування у студентів правового світогляду та мислення; поглиблення засвоєних при вивченні нормативних дисциплін еколого-правового спрямування студентами-магістрантами теоретичних знань щодо міжгалузевих аспектів юридичної природи</p>	

еколого-правових конфліктів, причини їх виникнення, способи управління конфліктними ситуаціями, аналізу конфліктів і вироблення методів їх подолання.

#### **4. Програмні компетентності та результати навчання**

##### Загальні компетентності:

- здатність застосовувати закони формальної логіки в процесі інтелектуальної діяльності;
- здатність використовувати іншомовну літературу в професійній сфері;
- навички роботи в комп'ютерних мережах, збір, аналіз та управління інформацією, навички використання програмних засобів;
- знання та розуміння наукової правничої термінології;
- здатність скеровувати зусилля, поєднувати результати різних досліджень та аналізу.

##### Фахові компетентності:

- здатність застосовувати в професійній діяльності положення європейського та національного законодавства, що регулює еколого-правові відносини;
- компетентність у загальнотеоретичних проблемах екологічного конфлікту, питаннях нормотворення та правозастосування у еколого-правових відносинах;
- здатність кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти екологічного, природоресурсного, адміністративного, процесуального законодавства у еколого-конфліктних відносинах;
- здатність кваліфікованого системного тлумачення відповідних актів;
- здатність давати кваліфіковані юридичні висновки і консультації для врегулювання еколого-правового конфлікту;
- здатність приймати обґрунтовані та ефективні рішення для врегулювання еколого-правових конфліктів.

##### Програмні результати навчання:

Здатність продемонструвати знання та розуміння:

- основних проблем сучасної світової та вітчизняної філософії права та практичного значення її для вивчення правової природи екологічних конфліктів;
- сутності екологічних та еколого-правових конфліктів, їх різновидів, відмінності від інших видів конфліктів;
- процедурних та процесуальних особливостей вирішення еколого-правових конфліктів;
- юридичних засобів захисту і забезпечення прав та інтересів суб'єктів при вирішенні еколого-правових конфліктів;
- співвідношення традиційних та нетрадиційних форм врегулювання екологічних конфліктів.

Вміння:

- аналізувати положення національного законодавства на предмет імплементації норм міжнародного права та права ЄС;
- складати процесуальні документи щодо захисту екологічних прав та інтересів;
- правильно кваліфікувати еколого-правовий конфлікт;
- тлумачити і порівнювати норми різних галузей матеріального права з метою визначення найбільш оптимального шляху вирішення еколого-правового конфлікту;
- правильно обирати порядок та спосіб врегулювання, розмежовуючи судові юрисдикції та обираючи ефективний спосіб захисту прав та інтересів;
- вирішувати еколого-правові конфлікти шляхом застосування примирних процедур (медіація, переговори і т.д.).

#### **5. Організація навчання**

Обсяг навчальної дисципліни

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	12

семінарські заняття / практичні / лабораторні		18		
самостійна робота		60		
<b>Ознаки навчальної дисципліни</b>				
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативна / вибіркова	
2	081 Право	1	нормативна	
<b>Тематика навчальної дисципліни</b>				
Тема		кількість год.		
		лекції	заняття	сам. роб.
<b>Змістовний модуль 1. Загальна частина.</b>				
Тема № 1. Еколого-правова конфліктологія в системі юридичних знань		2	-	4
Тема № 2. Теоретичний аналіз правового конфлікту		2	-	6
Тема № 3. Еколого-правовий конфлікт: поняття, сутнісні характеристики		2	2	6
<b>Змістовий модуль 2. Особлива частина.</b>				
Тема № 4. Теорія і практика управління правовим конфліктом		-	-	4
Тема № 5. Форми та механізми врегулювання еколого-правового конфлікту		2	2	4
Тема № 6. Адміністративні процедури як форми врегулювання еколого-правових конфліктів		-	2	6
Тема № 7. Судова форма вирішення еколого-правових спорів		-	4	8
Тема № 8. Альтернативні шляхи врегулювання еколого-правових спорів в межах судового процесу		2	2	8
Тема № 9. Альтернативні (нетрадиційні) форми врегулювання еколого-правових конфліктів		2	4	8
Тема № 10. Світовий досвід використання нетрадиційних форм врегулювання еколого-правових конфліктів та ефективність його реалізації у правозастосовній практиці України		-	2	6
ЗАГ.:		12	18	60
<b>6. Система оцінювання навчальної дисципліни</b>				
Загальна система оцінювання курсу	Загальна система оцінювання навчальної дисципліни є уніфікованою в межах навчально-наукового юридичного інституту і визначається п. 4.4 Положення про порядок організації навчального процесу та оцінювання успішності студентів у навчально-науковому юридичному інституті Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, затвердженим Вченою радою Юридичного інституту Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, протокол № 2 від 12.10.2010 р. (з наступними змінами) – <i>текст розміщений на інформаційному стенді та сайті Інституту <a href="https://law.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/100/2020/03/Положення-про-критерії-оцінювання-студентів-ННЮІ.pdf">https://law.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/100/2020/03/Положення-про-критерії-оцінювання-студентів-ННЮІ.pdf</a></i>			
Вимоги до письмової роботи	Вивчення дисципліни передбачає <u>обов'язкове</u> виконання всіма студентами <u>одної письмової модульної контрольної роботи</u> . Робота виконується на 8 семінарському занятті.			

	<p>На контрольну виноситься 2 описових завдання, які оцінюються по 5 балів, питання порівняльного характеру (3 бали), 2 тестові запитання (по 1 балу) та задача (5 балів). Максимальний бал за контрольну становить 20.</p> <p><u>За бажанням (для отримання додаткових до 5 балів)</u> студенти можуть виконувати індивідуальні завдання за темою відповідного семінарського заняття. Види, приклади підготовки та критерії оцінювання індивідуальних завдань знаходяться на кафедрі та розміщені на сайті кафедри <a href="https://ktetap.pnu.edu.ua/денна-форма-навчання-2/">https://ktetap.pnu.edu.ua/денна-форма-навчання-2/</a></p>
Семінарські заняття	Система оцінювання семінарських занять визначена п.п. 4.4.3.2, 4.4.3.3 Положення про порядок організації навчального процесу та оцінювання успішності студентів у навчально-науковому юридичному інституті Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника
Умови допуску до підсумкового контролю	Порядок та організація контролю знань студентів, зокрема, умови допуску до підсумкового контролю визначаються р. 5 Положення про порядок організації навчального процесу та оцінювання успішності студентів у навчально-науковому юридичному інституті Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника
Підсумковий контроль	<p><u>Підсумковий контроль</u> – екзамен у письмовій формі.</p> <p>На екзамен виноситься 1 описове питання, які оцінюються у 20 балів, питання порівняльного характеру (10 балів), 2 тестових завдання (по 5 балів) та задача (10 балів).</p> <p>Максимальний бал за екзамен становить 50 балів.</p>

#### **7. Політика навчальної дисципліни**

##### Письмові роботи:

Планується виконання студентами обов'язкових та додаткових декількох видів письмових робіт: обов'язкової письмової контрольної роботи, письмових тестових завдань за темами, винесеними на самостійне опрацювання (перелік міститься в Методичних вказівках і завданнях для підготовки до семінарських (практичних) занять), письмових експрес-опитувань на семінарських заняттях тощо, а також додаткових письмових індивідуальних завдань.

##### Академічна доброчесність:

Очікується, що студенти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Положенням про запобігання та виявлення плагіату у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» <https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/>.

##### Відвідування занять

Відвідання занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають лекції і практичні заняття курсу.

Пропуски семінарських (практичних, лабораторних) занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Студент зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття впродовж двох тижнів з дня пропуску заняття. За пропущені лекційні заняття без поважних причин в обсязі, що перевищує 10% від загальної кількості лекційних годин, які відведені на навчальну дисципліну відповідно до робочого навчального плану, керівник курсу віднімає 5 балів від підсумкового семестрового балу студента (п. 5.1.2 Положення про порядок організації навчального процесу та оцінювання успішності студентів у навчально-науковому юридичному інституті Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника).

#### **8. Рекомендована література**

1. Ващенко І.В., Кляп М.І. Конфліктологія та теорія переговорів: навч. посібник. К.: Знання, 2013.
2. Гірник А.М. Основи конфліктології: навч. посіб. К.: ВД "Києво-Могилянська академія", 2010.
3. Гребеньков Г.В. Конфліктологія: навч. Посібник. Львів: Магнолія, 2015.
4. Екологічне право України: підручник / За ред. А. П. Гетьмана, М. В. Шульги. Харків: Право, 2009.
5. Екологічне право України. Особлива частина: навч. Посібник / О. М. Шуміло (кер. авт. кол.), В. А. Зуєв, І. В. Бригадир та ін. К.: ЦУЛ, 2013.
6. Іванов В.М. Юридична конфліктологія: навч. посіб. К.: МАУП, 2004.
7. Кобецька Н. Р. Екологічне право України: навч. посіб. К.: Юрінком Інтер, 2009.
8. Костицький В. В. Екологічне право України: підручник. Дрогобич: Коло, 2012.
9. Скібіцька Л.І. Конфліктологія: навч. посіб. К.: Кондор, 2009.
10. Стратегічні судові справи на захисті екологічних прав та довкілля / За ред. О. Кравченко. МБО "Екологія -Право-Людина", 2014.

Детальний перелік монографічної, наукової, науково-практичної літератури, нормативних джерел та інформаційних ресурсів до кожної теми міститься в навчально-методичних посібниках:

1. Яремак З. В. Еколого-правова конфліктологія: методичні вказівки для підготовки до семінарських (практичних) занять студентів денної форми навчання спеціальності 081 Право. Івано-Франківськ, 2019. 26 с.
2. Яремак З. В. Еколого-правова конфліктологія: методичні вказівки для самостійної роботи студентів денної форми навчання спеціальності 081 Право. Івано-Франківськ, 2019. 24 с.

<https://ktetap.pnu.edu.ua/денна-форма-навчання-2/>

доц. З. В. Яремак