

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**

Навчально-науковий юридичний інститут

Кафедра судочинства

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ПРАВООХОРОННА ДІЯЛЬНІСТЬ КРАЇН ЄС**

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)

Освітня програма Право

Спеціальність D8 Право

Галузь знань D Бізнес, адміністрування та право

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол №5 від 18 листопада 2025 р.

| 1. Загальна інформація | |
|---|---|
| Назва дисципліни | Правоохоронна діяльність країн ЄС |
| Викладач (-і) | Башурин Наталія Ярославівна, доцент кафедри трудового, екологічного та аграрного права |
| Контактний телефон викладача | Башурин Наталія Ярославівна (0342) 596178 |
| E-mail викладача | Башурин Наталія Ярославівна natalia.bashuryn@cnu.edu.ua |
| Формат дисципліни | Очний |
| Обсяг дисципліни | 3 кредити ЄКТС, 90 год. |
| Посилання на сайт дистанційного навчання | https://d-learn.pnu.edu.ua/ При вивченні навчальної дисципліни можуть використовуватися можливості платформ Google Classroom, Google Meet, Zoom та ін. |
| Консультації | Консультації проводяться відповідно до Графіку індивідуальних занять зі студентами, розміщеному на інформаційному стенді та сайті кафедри https://ksud.pnu.edu.ua/hrafik-samostijnoi-roboty-zi-student/ . Також можливі консультації шляхом листування через корпоративну електронну пошту |
| 2. Анотація до навчальної дисципліни | |
| <p><u>Предметом</u> вивчення навчальної дисципліни є правова доктрина, а також чинне українське та європейське законодавство, яке регулює порядок організації та діяльності правоохоронних органів України та ЄС, їх структуру, напрями діяльності і повноваження.</p> <p>«Правоохоронна діяльність країн ЄС» має характер курсу, який на пряму пов'язаний з вивченням інших юридичних дисциплін, оскільки правоохоронна діяльність як ключове поняття цієї дисципліни – це об'єкт, що розглядається з точки зору адміністративного, конституційного, кримінального процесуального права тощо, оскільки під час вивчення цих дисциплін часто йде мова про склад, повноваження, напрями діяльності і завдання правоохоронних органів як суб'єктів правоохоронної діяльності в Україні і в країнах ЄС.</p> <p>Динаміка перетворень в сфері правотворчої і правозастосовної діяльності вимагає чітких уявлень про систему, завдання, структуру та повноваження цих органів, що допоможе студентам глибше засвоїти і зрозуміти форми і методи їх роботи в конкретних сферах правозахисної, правоохоронної та правозастосовної діяльності. Також дана навчальна дисципліна розрахована на те, аби дати студентам можливість дослідити те, як реалізується правоохоронна діяльність в країнах ЄС і в нашій державі, порівняти ці процеси і зробити висновки з приводу того, в якому напрямку процеси реформування системи правоохоронних органів повинні здійснюватися в Україні.</p> | |
| 3. Мета та цілі навчальної дисципліни | |
| <p><u>Мета</u> навчальної дисципліни «Правоохоронна діяльність країн ЄС» – виробити в студентів загальне розуміння сутності правоохоронної діяльності, допомогти їм ґрунтовніше ознайомитися із функціями, повноваженнями правоохоронних органів в країнах ЄС, а також порівняти їх із системою правоохоронних органів та їх діяльністю в Україні.</p> <p>Основними цілями навчальної дисципліни «Правоохоронна діяльність країн ЄС» є ознайомити студентів з необхідними джерелами права; сприяти глибокому засвоєнню нормативних актів, прищепити вміння працювати з ними; ознайомити з принципами організації системи правоохоронних органів та їх організації в Україні та ЄС; дати чітке розуміння сутності правоохоронної діяльності загалом як правового поняття.</p> | |
| 4. Програмні компетентності та результати навчання | |
| <p><u>Загальні компетентності:</u> ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> | |

ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення, та аналізу інформації з різних джерел.
 ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою у професійній сфері як усно, так і письмово.
 ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
 ЗК7. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
 ЗК9. Здатність працювати в міжнародному контексті.
 ЗК12. Здатність скеровувати зусилля, поєднуючи результати різних досліджень та аналізу, вчасно подавати результат.

Спеціальні компетентності:

СК1. Здатність застосовувати принципи верховенства права для розв'язання складних задач і проблем, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності.
 СК2. Здатність аналізувати та оцінювати вплив правової системи Європейського Союзу на правову систему України.
 СК4. Здатність оцінювати взаємодію міжнародного права та міжнародних правових систем з правовою системою України.
 СК9. Здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності.
 СК12. Здатність розвивати та утверджувати етичні стандарти правничої діяльності, стандарти професійної незалежності та відповідальності правника.
 СК13. Здатність доносити до фахівців і нефахівців у сфері права інформацію, ідеї, зміст проблем та характер оптимальних рішень з належною аргументацією.
 СК17. Здатність ефективно здійснювати правоосвітню діяльність.

Програмні результати навчання:

РН1. Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання.
 РН2. Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами.
 РН3. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.
 РН5. Вільно спілкуватися іноземною мовою професійного спрямування (однією з офіційних мов Ради Європи) усно і письмово.
 РН8. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.
 РН10. Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права.
 РН12. Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу.
 РН13. Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів.
 РН15. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування.

5. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни

| Вид заняття | Загальна кількість годин |
|---|--------------------------|
| Лекції | 12 |
| семінарські заняття / практичні / лабораторні | 18 |
| самостійна робота | 60 |
| Ознаки курсу | |

| Семестр | Спеціальність | Курс (рік навчання) | Нормативний / вибірковий | | |
|--|--|------------------------|-----------------------------|-----------|--|
| 3 | 081 Право | 2 | вибірковий | | |
| Тематика курсу | | | | | |
| Тема | | кількість год. | | | |
| | | лекції | заняття | сам. роб. | |
| Модуль І. Правоохоронна діяльність країн ЄС | | | | | |
| Тема 1. Предмет дисципліни «Правоохоронна діяльність країн ЄС». Основні поняття дисципліни «Правоохоронна діяльність країн ЄС» | | 2 | 2 | 6 | |
| Тема 2. Поняття і характеристика правоохоронної діяльності | | 2 | 2 | 6 | |
| Тема 3. Система правоохоронних органів України: загальна характеристика | | - | 2 | 8 | |
| Тема 4. Правоохоронні органи Європейського Союзу | | 2 | 2 | 6 | |
| Тема 5. Система правоохоронних органів Польщі та Чехії | | - | 2 | 8 | |
| Тема 6. Система правоохоронних органів Естонії та Болгарії | | 2 | 2 | 6 | |
| Тема 7. Система правоохоронних органів Угорщини та Румунії | | - | 2 | 8 | |
| Тема 8. Система правоохоронних органів Франції, Німеччини та Австрії | | 2 | 2 | 6 | |
| Тема 9. Реалізація правоохоронної діяльності в Україні та країнах ЄС: порівняльний аналіз, проблемні питання та перспективи | | 2 | 2 | 6 | |
| ЗАГ.: | | 12 | 18 | 60 | |
| 6. Система оцінювання навчальної дисципліни | | | | | |
| Загальна система оцінювання курсу | Визначається Порядком організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, введеним в дію наказом ректора Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника від 19 травня 2023 р. № 309. https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/09/poriadok-orhanizatsii-ta-provedennia-otsiniuvannia-uspishnosti-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity.pdf , а також Методичними рекомендаціями до порядку оцінювання успішності здобувачів вищої освіти у навчально-науковому юридичному інституті (далі - МРПОУ), затвердженими Вченою радою навчально-наукового юридичного інституту Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, протокол №13 від 27 червня 2024 року) https://law.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/100/2024/11/metodychni-rekomendatsii-pro-poriadok-otsiniuvannia-uspishnosti.pdf | | | | |
| Вимоги до письмової роботи | Передбачається виконання 1 письмової модульної контрольної роботи (абз.2 пп. 3.1.3.1 МРПОУ). Робота виконується на останньому семінарському занятті та охоплює всі змістові модулі. Зміст питань, форма та структура завдань визначається викладачами, що проводять семінарські заняття за погодженням з керівником навчальної дисципліни та затверджується на засіданні відповідної кафедри (пп. 3.1.3.2 МРПОУ). На письмову модульну контрольну роботу виносяться 3 описових завдання, кожне з яких оцінюється в 10 балів, 2 термінологічні завдання, які | | | | |

| | |
|--|--|
| | оцінюються по 5 балів кожне, 1 схематичне завдання, яке оцінюється в 10 балів. Максимальна кількість балів за письмову роботу – 50 (пп. 2.6.1 МРПОУ). |
| Семинарські заняття | Завдання для семінарських занять визначені у методичних вказівках, що розміщені на сайті кафедри https://ksud.pnu.edu.ua/denna-forma-navchannia/ , а також в системі дистанційного навчання. Максимальна кількість балів за семінарські заняття – 45 (пп. 2.6.1–2.6.2 МРПОУ). |
| Умови допуску до підсумкового контролю | Студенту виставляється залік за умови виконання всіх видів робіт, передбачених навчальною програмою. Наявність хоча б одного пропущеного і невідпрацьованого семінарського заняття є підставою для не виставлення заліку (пп. 3.2.2 МРПОУ). |
| Підсумковий контроль | Залік. Підсумковий бал складається з суми підсумкового балу за семінарські заняття (максимально 45 балів), балу за підсумкову модульну контрольну роботу (максимально 50 балів) та балу за самостійну роботу (максимально 5 балів, пп. 2.6.3 МРПОУ). Бал за індивідуальну роботу та/або участь у науковій роботі (максимально 10 балів) є додатковим балом, який додається до підсумкового семестрового балу (пп. 2.6.1 МРПОУ). Підсумковий бал становить максимальну 100 балів (пп. 2.6.1–2.6.3 МРПОУ). |

7. Політика навчальної дисципліни

Письмові роботи:

Зміст питань, форма та структура завдань та інструкції щодо виконання обов'язкових (письмової модульної контрольної роботи) та додаткових (письмових завдань за питаннями самостійного опрацювання, письмових експрес-опитувань тощо) письмових робіт визначаються викладачем, що проводить семінарські заняття, за погодженням з викладачем, що проводить лекційні заняття (Розділ 3 МРПОУ). За бажанням (для отримання додаткових балів) студенти можуть виконувати індивідуальні завдання (пп. 3.1.4.1-3.1.4.3 МРПОУ). Види, інструкції щодо виконання індивідуальних завдань знаходяться на кафедрі та на сайті кафедри <https://ksud.pnu.edu.ua/>

Академічна доброчесність:

Очікується, що студенти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, визначених Положенням про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

<https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Нова-редакція-Положення-про-запобігання-академічному-плагіату.pdf>, усвідомлюючи наслідки порушення.

Реагування на порушення академічної доброчесності здійснюється відповідно до встановлених процедур https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2024/05/pr.01.1.1-08_2024-protsedura_8_universytet.pdf.

Відвідування занять:

Очікується, що всі студенти відвідають лекції і семінарські заняття. Пропуски занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Студент зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття впродовж двох тижнів з дня пропуску заняття (абз. 1. п. 3.1.2 МРПОУ). За пропущені лекційні заняття без поважних причин в обсязі, що перевищує 10% від загальної кількості лекційних годин, які відведені на навчальну дисципліну відповідно до робочого навчального плану, керівник курсу віднімає 5 балів від підсумкового семестрового балу студента (абз. 2. п. 3.1.2 МРПОУ).

Неформальна освіта:

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюється Положенням про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/05/02-07.33_2022-polozhennia-pro-vyznannia-rezultativ-navchannia-zdobutykh-shliakhom-neformalnoi-osvity-v-prykarpatskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-vasylii-stefanyka.pdf

8. Рекомендована література

1. Лапкін А. В. Організація судових та правоохоронних органів України у схемах: навч. посіб. – Х.: Право, 2016.– 136 с.
2. Лисюк Ю. В. Щодо питання втілення європейських стандартів у діяльність органів внутрішніх справ. Актуальні проблеми реформування правоохоронних органів : матер. міжнар. науково-практ. конфер., 28–29 берез. 2014 р., Дніпропетровськ. – Дн., 2014. – С. 61–63.
3. Макаруха З. М. Правові засади діяльності Європейського Союзу у сфері забезпечення простору свободи, безпеки та юстиції : монографія – Л. : Астролябія, 2011. – 543 с.
4. Міжнародна поліцейська енциклопедія : У 10 т. / Відп. ред. В. В. Коваленко, Ю. І. Римаренко, В. Я. Тацій, Ю. С. Шемшученко. – К. : Атіка, 2011. – Т. VII. Адміністративно-правове забезпечення поліцейської діяльності. – 1120 с.
5. Субота С. І. Аксіологічні засади правоохоронної діяльності в умовах розвитку громадянського суспільства. Юридичний науковий електронний журнал. – №1. – 2020.
6. Коросташова І.М. Судові та правоохоронні органи України (питання класифікації). Правова позиція. – 2021. - №3 (32). С. 47-52.
7. Бублик Н.С. Коспект лекцій з навальної дисципліни «Судові та правоохоронні органи України». Дніпро. – 2019 рік. 172 с.
8. Голодник Ю.А. Загальна характеристика системи правоохоронних органів України. Прикарпатський юридичний вісник. 2023. Випуск 3 (50). С. 39-43.

Детальний перелік монографічної, наукової, науково-практичної літератури, нормативних джерел та інформаційних ресурсів до кожної теми міститься в наступному навчально-методичному посібнику, розміщеному на сайті кафедри судочинства <https://ksud.pnu.edu.ua/denna-forma-navchannia/>:

1. Башурин Н. Я. Правоохоронна діяльність країн ЄС. Методичні вказівки для підготовки до семінарських занять студентів денної форми навчання / Н. Я. Башурин. Івано-Франківськ. ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2020. 41 с.

Викладач _____ Н.Я. Башурин