

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

Навчально-науковий юридичний інститут

Кафедра судочинства

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ВИКОНАННЯ ПОКАРАНЬ**

Рівень вищої освіти – третій (освітньо-науковий)

Освітньо-наукова програма Право

Спеціальність 081 Право

Галузь знань 08 Право

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від 28 серпня 2024 р.

м. Івано-Франківськ - 2024

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до навчальної дисципліни
3. Мета та цілі навчальної дисципліни
4. Програмні компетентності та результати навчання
5. Організація навчання
6. Система оцінювання навчальної дисципліни
7. Політика навчальної дисципліни
8. Рекомендована література

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Актуальні проблеми виконання покарань
Викладач (-і)	Кернякевич-Танасійчук Юлія Володимирівна, проф., д.ю.н., зав. кафедри судочинства
Контактний телефон викладача	Кернякевич-Танасійчук Юлія Володимирівна (0342) 596178
Е-mail викладача	Кернякевич-Танасійчук Юлія Володимирівна yulia.kerniakevych@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний/заочний
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС, 90 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://www.d-learn.pu.if.ua
Консультації	Консультації проводяться відповідно до графіку та розкладу занять на кафедрі. Також можливі консультації шляхом листування через електронну пошту, зокрема, перевірка виконаних індивідуальних науково-дослідних, творчих завдань.
2. Анотація до навчальної дисципліни	
<p><u>Предметом</u> вивчення навчальної дисципліни є актуальні проблеми виконання покарань, нормативне забезпечення процесу виконання-відбування покарань, механізм його реалізації, а також науково-теоретичні дослідження у цій сфері.</p> <p>Програма навчальної дисципліни складається з таких <u>змістових модулів</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виконання покарань як міждисциплінарна категорія кримінально-виконавчого та кримінального процесуального права. 2. Актуальні проблеми виконання окремих видів покарань. <p>Інституту «покарання» є одним із центральних інститутів усіх без винятку елементів політики у сфері боротьби зі злочинністю. На рівні кримінально-правової політики визначається поняття, система покарань, кримінально-процесуальна політика закріплює порядок призначення покарань, а кримінально-виконавча політика відповідає за порядок виконання покарань тощо. Стадія виконання вироку, будучи однією із стадій кримінального процесу, одночасно регулюється кримінальним процесуальним та кримінально-виконавчим законодавством України.</p> <p>Застосування кримінально-виконавчого законодавства в умовах триваючої реформи кримінально-виконавчої системи, приведення її до європейських стандартів є дуже складним завданням і одним з основних, відповідальних напрямків роботи державних органів та всіх інституцій громадянського суспільства на шляху боротьби зі злочинністю. Без кваліфікованих спеціалістів в сфері виконання покарань нам навряд чи справитись з проблемами, пов'язаними з процесом виконання покарань, виправленням та ресоціалізацією засуджених. Підготовка юристів-фахівців у сфері виконання покарань повинна стати одним з пріоритетних напрямів у правоохоронній діяльності держави на сучасному етапі. Важливо, щоб здобувачі освіти оволоділи необхідними знаннями у сфері виконання покарань і могли їх застосовувати на практиці.</p>	
3. Мета та цілі навчальної дисципліни	
<p><u>Метою</u> вивчення навчальної дисципліни «Актуальні проблеми виконання покарань» Кримінально-виконавче право» є формування системи знань про актуальні проблеми виконання покарань, набуття практичних навичок у розв'язанні проблемних питань, вироблення вмінь щодо правильного застосування норм кримінально-виконавчого законодавства</p>	

Основними цілями вивчення дисципліни «Актуальні проблеми виконання покарань» є набуття знань та розуміння змісту норм кримінально-виконавчого законодавства України, формування умінь та навичок щодо самостійного розв'язання практичних проблем, які виникають у процесі виконання-відбування покарань, правильного застосування норм кримінально-виконавчого законодавства.

4. Програмні компетентності та результати навчання

Загальні компетентності:

Здатність до розуміння предметної області проблем виконання покарань розуміння професійної діяльності за спеціальністю.

Фахові компетентності:

Здатність кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти, що регулюють процес виконання покарань, реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності.

Здатність визначати, систематизувати та узагальнювати результати міждисциплінарних наукових досліджень у сфері публічного права, зокрема кримінально-виконавчого та кримінального процесуального, досягати наукових результатів, що створюють нові знання. Здатність застосовувати знання основ педагогічної діяльності, дидактики вищої школи, традиційні та інноваційні форми навчання і педагогічні технології у сфері професійної діяльності.

Здатність розробляти проекти нормативно-правових актів у сфері вирішення проблем виконання покарань.

Програмні результати навчання:

Використовувати сучасні інформаційні технології у науковій діяльності.

Застосовувати наукові знання термінології, основні закономірності юридичного мислення та пізнання, формулювати поняття і категорії, класифікувати та узагальнювати проблеми виконання покарань.

Розуміти загальні принципи та методи правових наук, а також методологію наукових досліджень, застосовувати їх у власних наукових дослідженнях в юридичній та у викладацькій практиках.

Розробляти пропозиції щодо вдосконалення чинного кримінально-виконавчого законодавства на основі проведеного дослідження.

5. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	20
семінарські заняття / практичні / лабораторні	10
самостійна робота	60

Ознаки курсу

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
3	081 Право	2	вибірковий

Тематика курсу

Тема	кількість год.		
	лекції	заняття	сам. роб.

Модуль I. Виконання покарань як міждисциплінарна категорія кримінально-виконавчого та кримінального процесуального права.

Тема № 1. Виконання покарань: поняття та змістова характеристика.	4	2	12
---	---	---	----

Модуль II. Актуальні проблеми виконання окремих видів покарань.				
Тема № 2. Актуальні проблеми виконання покарань, не пов'язаних з ізоляцією від суспільства.	4	2	12	
Тема № 3. Актуальні проблеми виконання покарань, пов'язаних з ізоляцією від суспільства.	4	2	12	
Тема № 4. Актуальні проблеми виконання покарань окремими категоріями засуджених осіб.	4	2	12	
Тема № 5. Проблеми функціонування системи виконання покарань та шляхи їх вирішення.	4	2	12	
	ЗАГ.:	20	10	60
6. Система оцінювання навчальної дисципліни				
Загальна система оцінювання курсу	Загальна система оцінювання навчальної дисципліни базується на нормативних приписах, викладених в Положенні про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Державному вищому навчальному закладі «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», схваленому в новій редакції Вченою радою ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», протокол № 1 від 28.01.2020 р. – https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2020/08/polozhennya2020_org_os_proc.pdf			
Вимоги до письмових робіт	<p>Вивчення дисципліни передбачає <u>обов'язкове</u> виконання здобувачами <u>трьох</u> письмових індивідуальних науково-дослідних завдань:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Підготовка презентації (не менше 15 слайдів) до однієї з тем навчальної дисципліни (вибір здійснюється спільно викладачем та здобувачем). Максимальна оцінка – 10 балів. 2. Реферування наукових публікацій та узагальнений аналіз результатів наукових досліджень одного з видатних українських науковців у сфері виконання покарань (вибір здійснюється спільно викладачем та здобувачем). Максимальна оцінка – 10 балів. 3. Формування розширеної бібліографії (не менше 20 вітчизняних та іноземних джерел) за однієї з тем навчальної дисципліни. Максимальна оцінка – 5 балів. <p>Максимальний бал за письмові семестрові роботи становить 25 балів.</p>			
Семінарські заняття	<p>Поточний контроль знань на семінарських заняттях передбачає усне опитування для з'ясування розуміння здобувачами відповідної теми і розв'язання практичних завдань до теми. Результати усної відповіді здобувача оцінюються від 1 до 5 балів.</p> <p>Навчальним планом на дисципліну відведено 10 год. семінарських занять (5 занять). Максимальний бал за семінарські заняття – 5×5=25 балів.</p>			
Умови допуску до підсумкового контролю	Здобувач освіти вважається допущеним до семестрового контролю з навчальної дисципліни (семестрового екзамену), якщо він виконав усі види робіт, передбачені силабусом, та набрав за результатами семестрового (поточного) контролю не менше 25 балів.			
Підсумковий контроль	Підсумковий контроль – екзамен – проводиться в усній формі та передбачає усне опитування-співбесіду зі здобувачем на предмет з'ясування опанування ним предмету навчальної дисципліни, системності набутих ним компетентностей. Екзаменаційний білет включає 5 питань по 10 балів кожне.			

Максимальний бал за екзамен – 50 балів.

7. Політика навчальної дисципліни

Письмові роботи:

Планується виконання студентами обов'язкових декількох видів письмових робіт, про які йшлося в попередньому розділі. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у визначені керівником терміни, загалом, не пізніше дня проведення останнього семінарського заняття. Під час роботи над індивідуальними науково-дослідними завданнями та проектами не допустимо порушення академічної доброчесності.

Академічна доброчесність:

Очікується, що здобувачі будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Положенням про запобігання та виявлення плагіату у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» <https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/>.

Відвідування занять:

Відвідання занять є важливою складовою навчання. Очікується, що здобувачі відвідають лекції і семінарські заняття з дисципліни. Якщо здобувач вищої освіти відсутній з поважної причини на семінарських заняттях, він/вона презентує виконані завдання викладачу під час консультацій. Письмові роботи направляються викладачу на електронну пошту.

8. Рекомендована література

1. Кримінально-виконавче право: підручник / В. В. Голіна, А. Х. Степанюк, О. В. Лисодед та ін.; за ред. В. В. Голіни і А. Х. Степанюка. Харків: Право, 2015. 392 с.
2. Кримінально-виконавче право України. Загальна та Особлива частини: підручник / О. М. Литвинов, А. Х. Степанюк, І. С. Яковець, К. А. Автухов, А. П. Гель, С. В. Лосич, Є. С. Назимко; за заг. ред. д.ю.н., проф. О. М. Литвинова та д.ю.н., проф. А. Х. Степанюка. Київ: ВД «Дакор», 2015. 632 с.
3. Кримінально-виконавче право України: підручник: у 2-х т. / А. А. Музика, В. Я. Конопельський, Є.О. Письменський та ін.; за заг. ред. д.ю.н., проф. Є. Ю. Бараша. Київ: Нац. акад. внутр. справ, ФОП Кандиба Т. П., 2018. Т. 1, 364 с.; Т. 2, 622 с.
4. Кримінально-виконавче право України (у схемах та таблицях): навч. посібник / за заг. ред. проф. В. І. Олефіра та проф. О. Г. Колба. Київ, 2016. 264 с.
5. Кернякевич-Танасійчук Ю. В. Кримінально-виконавча політика України: монографія. Івано-Франківськ: Прикарпат. нац. ун-т ім. Василя Стефаника, 2019. 336 с.

Детальний перелік монографічної, наукової, науково-практичної літератури, нормативних джерел та інформаційних ресурсів до кожної теми міститься в Методичних рекомендаціях до вивчення відповідної дисципліни, які надаються здобувачу в електронній формі до початку семестру.

Викладач _____ доц. Ю.В. Кернякевич-Танасійчук