

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**

Навчально-науковий юридичний інститут

кафедра теорії та історії держави і права

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**ОСНОВИ ЮРИДИЧНОЇ ПРОФЕСІЇ: ДОБРОЧЕСНІСТЬ ТА ЗДОРОВИЙ
ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК**

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)

Освітня програма Право

спеціальність D 8 «Право»

галузь знань D Бізнес, адміністрування та право

Затверджено на засіданні кафедри
теорії та історії держави і права
Протокол №1 від 26 серпня 2025 р.

м. Івано-Франківськ - 2025

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Основи юридичної професії: доброчесність та здоровий професійний розвиток
Викладач	Саветчук Наталія Михайлівна
Контактний телефон викладача	Саветчук Наталія Михайлівна (0342) 596133
E-mail викладача	Саветчук Наталія Михайлівна nataliia.savetchuk@cnu.edu.ua
Формат дисципліни	заочний
Обсяг дисципліни	3 кредитів ЄКТС, 90 годин
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.cnu.edu.ua При вивченні навчальної дисципліни можуть використовуватись можливості платформ Google Classroom, Google Meet, Zoom та інші.
Консультації	Консультації проводяться відповідно до Графіку індивідуальних занять зі студентами, розміщеному на інформаційному стенді та сайті кафедри. Також можливі консультації шляхом листування через корпоративну електронну пошту.
2. Анотація до навчальної дисципліни	
<p><u>Предметом</u> вивчення навчальної дисципліни є деонтологічні норми, яких повинен дотримуватись юрист в процесі практичної діяльності; юридична теорія; внутрішній імператив службового обов'язку юриста, а також кодекс фахового поведіння юриста, що дозволяють, рекомендують або забороняють юристу керуватися ним у стосунках, що виникають у нього під час виконання своїх службових повноважень.</p> <p><u>Основними джерелами</u> цієї навчальної дисципліни виступають Закони України «Про адвокатуру та адвокатську діяльність», «Про нотаріат», «Про прокуратуру», «Про судоустрій і статус суддів», а також Кодекс професійної етики та поведінки працівників прокуратури, Кодекс суддівської етики, Правила адвокатської етики, Правила професійної етики нотаріусів та інші.</p> <p>Навчальна дисципліна «Основи юридичної професії: доброчесність та здоровий професійний розвиток» має дуже важливе значення у підготовці кваліфікованих фахівців у галузі права, які працюють на утвердження в суспільстві верховенства права та правової свідомості й правової культури. Набуті знання студенти повинні вміти правильно застосовувати в юридичній практиці, володіти мистецтвом міжособистісного спілкування, завжди з високим рівнем усвідомлення та сумління захищати справедливість, права, честь і гідність людини, суспільства і держави</p>	
3. Мета та цілі навчальної дисципліни	
<p><u>Метою</u> вивчення навчальної дисципліни «Основи юридичної професії: доброчесність та здоровий професійний розвиток» є: формування у студентів первинних знань про правові основи державного життя, дбайливого ставлення до інтересів особи, суспільства та держави, ціннісних орієнтирів щодо моральної оцінки діяльності юриста-професіонала, з вимогами, що ставляться до працівників юридичної сфери; розкриття службового обов'язку юриста (внутрішнього імперативу); необхідність сформувати у студентів належний рівень правосвідомості; навчити студентів 1-го курсу суті і змісту юридичної професії, вважати совість, справедливість головними критеріями його професійної діяльності; сприяти інтегруванню знань про право, професійну етику юриста із знаннями про загальнолюдські</p>	

цінності, щоб створити передумови та мотиви вибору юристом норм належної поведінки у практичній діяльності; сприяння формуванню у студента цілісного уявлення про обрану ним спеціальність, ознайомлення з її історією, визначення місця в системі знань; ознайомлення з вимогами, які юрист, як професіонал і особистість, має виховувати в собі для успішної діяльності з охорони прав людини і громадянина, зміцнення законності і правопорядку.

Основними цілями вивчення навчальної дисципліни «Основи юридичної професії: доброчесність та здоровий професійний розвиток є: підготовка студентів до участі у навчальному процесі; знайомство з особливостями сфери здійснення юридичної діяльності як одного із видів соціальної діяльності, що відбувається у сфері права; визначення характерних рис практичної діяльності юристів за окремими напрямками спеціалізації юридичної роботи; зміцнення світоглядної та громадянської позиції майбутніх правознавців, підготовка їх психологічно до самостійної напруженої та відповідальної роботи на користь суспільства і держави; вивчення суспільних завдань, цілей професії, її значущість у соціальному прогресі.

4. Програмні компетентності та результати навчання

Загальні компетентності:

- Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- Здатність бути критичним і самокритичним.
- Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
- Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми.
- Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
- Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

Фахові компетентності.

- Здатність застосовувати знання з основ теорії та філософії права, знання і розуміння структури правничої професії та її ролі у суспільстві.
- Цінування та повага до гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння її правової природи.
- Здатність застосовувати правові принципи та доктрини.
- Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти.
- Здатність аналізувати правові проблеми та обґрунтовувати правові позиції.
- Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ.
- Здатність до консультування з правових питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації.

Програмні результати навчання.

- Мати базові навички риторики.
- Донести до респондента матеріал з певної правової проблематики доступно і зрозуміло.

- Використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для правничої діяльності.
- Застосовувати в професійній діяльності основні сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи.
- Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.
- Виокремлювати і аналізувати юридично значущі факти і робити обґрунтовані правові висновки.
- Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях.

5. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни

лекції	10
семінарські	8
практичні	-
лабораторні	-
самостійна робота	72

Ознаки навчальної дисципліни

Семестр	спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
1	спеціальність D 8 «Право»	1-ий	Нормативний

Тематика навчальної дисципліни

Тема	кількість год.		
	лекції	сем.заняття	сам.роб.
Тема № 1. Природа юридичної деонтології, її роль в теорії та практиці юриспруденції	-	-	4
Тема № 2. Теоретичні основи юридичної деонтології	2	-	4
Тема № 3. Студентський путівник – шлях до обраної професії.	-	-	4
Тема. № 4. Юридична професія і соціальне призначення юриста в суспільстві та державі	2	2	3
Тема № 5. Основні юридичні спеціальності	-	-	4
Тема № 6. Соціалізація юриста та юридична діяльність	2	2	3
Тема № 7. Академічна доброчесність: загальна характеристика	-	-	4
Тема № 8. Порушення академічної доброчесності	-	-	4

Тема № 9. Добросовісність у професійній діяльності юриста	2	2	3
Тема № 10. Здоровий професійний розвиток юриста	-	-	4
Тема № 11. Юридична етика як вид професійної етики.	-	-	4
Тема № 12. Юридична практика: загальна характеристика	-	-	4
Тема № 13. Юридична наукова та навчальна діяльність	-	-	4
Тема № 14. Професійно-правова культура юриста.	-	-	4
Тема №15. Політичні, психологічні, естетичні аспекти у юридичній діяльності	2	2	3
Тема № 16. Конфлікти в праві та роль юристів у їх вирішенні	-	-	4
Тема №17. Професійна етика слідчого. Суддівська етика.	-	-	4
Тема № 18.Професійна етика прокурора, адвоката та нотаріуса	-	-	4
Тема № 19. Міжнародні стандарти професійної діяльності юристів.	-	-	4
ЗАГ.:	10	8	72
6. Система оцінювання навчальної дисципліни			
Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Загальна система оцінювання навчальної дисципліни є уніфікованою в межах навчально-наукового юридичного інституту і визначається п. 2.5. Положення про порядок оцінювання успішності здобувачів вищої освіти у навчально-науковому юридичному інституті Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, затвердженим Вченою радою Юридичного інституту Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, протокол № 13 від 27.06. 2024 р. (з наступними змінами) – <i>текст розміщений на інформаційному стенді та сайті Інституту</i> https://law.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/100/2024/08/polozhennia_pro_poriadok_otsiniuvannia_uspishnosti_zdobuvachiv_u_nniui_2024.pdf		
Вимоги до письмової роботи	Вивчення дисципліни передбачає <u>обов'язкове</u> виконання всіма здобувачами самостійної роботи. Самостійна робота здобувачів заочної форми навчання є обов'язковим видом робіт, а її виконання є умовою допуску здобувача до екзамену. Способи та форми оцінювання самостійної роботи визначаються викладачем самостійно Максимальна оцінка самостійної роботи – 25 балів.		

Семінарські заняття	Система оцінювання семінарських занять визначена п.п. 2.5.3. Положення про порядок оцінювання успішності здобувачів вищої освіти у навчально-науковому юридичному інституті Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, затвердженим Вченою радою Юридичного інституту Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, – https://law.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/100/2024/08/polozhennia_pro_poriadok_otsiniuvannia_ustpishnosti_zdobuvachiv_u_nniui_2024.pdf
Умови допуску до підсумкового контролю	Порядок та організація контролю знань студентів, зокрема, умови допуску до підсумкового контролю визначаються р. 3 Положення про порядок оцінювання успішності здобувачів вищої освіти у навчально-науковому юридичному інституті Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, затвердженим Вченою радою Юридичного інституту Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, https://law.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/100/2024/08/polozhennia_pro_poriadok_otsiniuvannia_ustpishnosti_zdobuvachiv_u_nniui_2024.pdf
Підсумковий контроль	Форма підсумкового контролю – екзамен Екзамен виставляється викладачем відповідно до п. 3.2. Положення про порядок оцінювання успішності здобувачів вищої освіти у навчально-науковому юридичному інституті Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, затвердженим Вченою радою Юридичного інституту Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, Підсумковий бал з навчальної дисципліни складається з підсумкового семестрового балу та балу за екзамен. Перескладання семестрового екзамену проводиться окремою парою в письмовій формі за графіком, затвердженим директором ННІОІ, здобувачами, які одержали «не зараховано» (нижче 50 балів), а також мали не відпрацьовані пропущені заняття (за умови їх відпрацювання).. Екзамен також може проводитися з використанням технологій дистанційного навчання на платформі https://d-learn.cnu.edu.ua/ . У такому разі екзамен проводиться у тестовій формі. При тестовому контролі знань в системі дистанційного навчання правильна відповідь на тестове завдання передбачає відповідні бали, які зараховуються студенту автоматично
7. Політика навчальної дисципліни	
<p><u>Письмові роботи:</u> очікується, що при написанні письмових робіт студенти мають проявити творче та аналітичне мислення, вміння аналізу суспільних процесів в контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання, вміння проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел із відповідними посиланнями на використані джерела для запобігання плагіату.</p> <p><u>Академічна доброчесність:</u> очікується, що студенти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Положенням про запобігання та виявлення плагіату у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» https://cnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/</p> <p><u>Відвідування занять</u> Відвідання занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають лекції і практичні заняття курсу.</p> <p><u>Неформальна освіта</u></p>	

Визнання результатів неформальної освіти здійснюється відповідно до «Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» (в редакції від 12.02.2021 року) <https://nmv.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/11/neformalna-osvita.pdf>

8. Рекомендована література

1. Юридична деонтологія: підручник / за заг. ред. О. В. Петришина. Харків: Право, 2014. 248 с.
2. Ухач В.З. Юридична деонтологія і професійна етика: Навчальний посібник. Тернопіль: Вектор, 2015. 335 с.
3. Молдован А.В., Добкіна К.Р., Ключова Є.М. Юридична деонтологія. Навчальний посібник. К.: Алерта, 2016. 224 с.
5. Свиридова Н. П. Юридична деонтологія. Навч.-метод. посіб. Київ: «Хай-Тек Прес», 2012. 336 с.
4. Гусарев С. Д., Тихомиров О. Д. Юридична деонтологія (Основи юридичної діяльності): Навчальний посібник: Навчальне видання. 4-те вид., стер. К.: Знання, 2010. 495 с.
5. Молдован А.В., Добкіна К.Р., Ключова Є.М. Юридична деонтологія. Навчальний посібник. К.: Алерта, 2016. 224 с.
6. Гапотій В.Д. Юридична деонтологія: навчальний посібник. Мелітополь: ФОП Однорог Т.В., 2018. 146 с
7. Тетарчук І.В. Юридична деонтологія. Навчальний посібник для підготовки до іспитів. Центр навчальної літератури. 2018. 158 с.
8. Радовецька Л., Ляковська С., Тихомиров О. Юридична деонтологія. Від навчання до практики: підручник. Київ: Кондор. 2019. 296 с.
9. Курс лекцій з юридичної деонтології : навч. посіб. / за заг. ред. І. А. Логвиненка, І. Л. Невзорова. Харків : ХНУВС, 2022. 184 с.
10. Митрофанов І. І., Васечко Л. О., Кравчук В. М. Професійна етика в юриспруденції: підручник. Київ: Юрінком Інтер, 2024. 476 с.

Детальний перелік монографічної, наукової, науково-практичної літератури, нормативних джерел та інформаційних ресурсів міститься в навчально-методичних посібниках:

1. Саветчук Н.М. Методичні вказівки для проведення самостійної роботи для здобувачів заочної форми освіти з навчальної дисципліни «Основи юридичної професії: доброчесність та здоровий професійний розвиток» (спеціальність Д 8 «Право»). Івано-Франківськ: Навчально-науковий юридичний інститут КНУВС. 2025. 26 с.
2. 4. Саветчук Н.М. Методичні вказівки для проведення семінарських занять для здобувачів заочної форми освіти з навчальної дисципліни «Основи юридичної професії: доброчесність та здоровий професійний розвиток» (спеціальність Д 8 «Право»). Івано-Франківськ: Навчально-науковий юридичний інститут КНУВС. 2025. 18 с.

Викладач _____ **Н.М. Саветчук**