

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ
ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**

Навчально-науковий юридичний інститут

Кафедра теорії та історії держави і права

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЗАГАЛЬНІ НАВЧАЛЬНІ ПРАВНИЧІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Освітня програма Право

Спеціальність 081 Право

Галузь знань 08 Право

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від 1 вересня 2022 р.

м. Івано-Франківськ - 2022

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до навчальної дисципліни
3. Мета та цілі навчальної дисципліни
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання
6. Система оцінювання навчальної дисципліни
7. Політика навчальної дисципліни
8. Рекомендована література

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Загальні навчальні правничі компетентності
Викладач (-і)	Андріюк Володимир Володимирович, доц., к.ю.н., доцент кафедри теорії та історії держави і права Шинкарук Ярослав Іванович, к.ю.н., проректор з науково-педагогічної роботи та соціально-економічного розвитку
Контактний телефон викладача	Андріюк Володимир Володимирович (0342) 596133 Шинкарук Ярослав Іванович (0342) 596076
E-mail викладача	Андріюк Володимир Володимирович volodymyr.andriiuk@pnu.edu.ua Шинкарук Ярослав Іванович prorector_nprser@pu.if.ua
Формат дисципліни	Очний
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС, 90 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://www.d-learn.pnu.edu.ua/
Консультації	Консультації проводяться відповідно до Графіку індивідуальних занять зі студентами, розміщеному на інформаційному стенді та сайті кафедри https://kttidip.pnu.edu.ua/hrafik-indyvidualnoi-roboty/ Також можливі консультації шляхом листування через електронну пошту, зокрема, що стосується погодження змісту та структури індивідуальних науково-дослідних завдань.
2. Анотація до навчальної дисципліни	
<p><u>Предметом</u> вивчення навчальної дисципліни є модифікований специфікою змісту навчання та діяльності в правничій галузі різновид загальних навчальних компетентностей, який має багатомірну структуру, де ключовими є такі компетентнісні виміри, як уміння мислити критично, аналітично та логічно.</p> <p>Програма навчальної дисципліни складається з таких <u>змістових модулів</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аналітичне мислення 2. Логічне мислення 3. Критичне мислення <p>Загальні навчальні правничі компетентності як загальна, фундаментальна (базова), методологічна та вступна навчальна правова дисципліна вивчається студентами-юристами першого курсу протягом одного навчального семестру і має на меті формування системи сучасних теоретико-методологічних вмінь аналітичного, логічного та критичного мислення на основі логіки та знань, одержаних протягом освіти на попередніх етапах соціалізації.</p> <p>Фундаментальними особливостями світу, в якому ми сьогодні існуємо, є зміни, які стрімко прискорюються, що пов'язані з розвитком інформаційного суспільства. В цих умовах актуальною є перспектива зростання значущості методів та інструментів роботи з усе більш об'ємними і складними за формою та змістом інформаційними потоками, причому не тільки за допомогою різноманітних штучних засобів і систем, але й засобів природного інтелекту, який самовдосконалюється.</p> <p>Аналітичне мислення включає здатність людини до використання логіки при аналізі масивів інформації та прийнятті рішень, що передбачає аналіз і синтез інформації в цілому, розбиття проблеми на складові частини та їх аналіз, послідовне відстеження та аналіз передумов, причин і наслідків, відновлення відсутньої інформації за допомогою логіки, пошук кількох варіантів вирішення завдання, аналіз та оцінку отриманих формальних моделей ситуацій з метою вибору оптимального варіанту рішення. Критичне мислення як загальна здатність розуміння дискурсивної організації мовлення, оцінки ідей та думок передбачає також перевірку точності тверджень та обґрунтованості міркувань, системну оцінку аргументів на основі чітких раціональних критеріїв, генерацію та інтелектуальну обробку інформації, отриманої на основі спостереження, досвіду, комунікації або власних роздумів. Логічне мислення включає здатність особи аналізувати інформацію на відповідність законам, правилам і методам побудови правильних міркувань, здатність аналізувати, оцінювати, доповнювати судження, міркування, аргументацію, викладені природною мовою.</p>	

3. Мета та цілі навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Загальні навчальні правничі компетентності» є формування системи сучасних теоретико-методологічних вмінь аналітичного, логічного та критичного мислення на основі логіки та знань, одержаних протягом освіти на попередніх етапах соціалізації.

Основними цілями вивчення дисципліни «Загальні навчальні правничі компетентності» є формування здатності до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатності застосовувати закони та правила формальної логіки; здатності осмислювати великі обсяги інформації, поданої в різних формах, структурувати її й робити з неї логічні висновки, порівнювати зміст різних джерел інформації, знаходити в них спільні елементи, аналогії й розбіжності тощо; здатності будувати формальні моделі реальних життєвих ситуацій і вміти досліджувати їх на основі дедуктивних міркувань; здатності аналізувати судження, міркування, аргументації, знаходити в них вади, визначати, як додаткова інформація може посилювати або послаблювати аргументацію на основі індуктивних і дедуктивних міркувань; здатності визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин; здатності формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми; здатності оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему.

4. Результати навчання (компетентності)

Загальні компетентності:

Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу в процесі вирішення складних, нетривіальних завдань загальноправового характеру.

Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях при вирішенні задач на критичне, аналітичне та логічне мислення.

Здатність бути критичним і самокритичним в процесі дискурсу чи його аналізу та оцінки його результатів.

Фахові компетентності:

Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти, положення (постулати), принципи, методи, прийоми в процесі вирішення складних завдань загальноправового характеру.

Здатність до критичного та системного аналізу усіх складових частин проблеми і застосування набутих знань у в процесі вирішення складних завдань загальноправового характеру.

Здатність до логічного, критичного і системного аналізу значних масивів інформації, розуміння її правового характеру і значення, здатність логічного аналізу та критичного осмислення юридичного дискурсу.

5. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	6
семінарські заняття / практичні / лабораторні	24
самостійна робота	60

Ознаки курсу

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
2	081 Право	1	вибірковий

Тематика курсу

Тема	кількість год.		
	лекції	заняття	сам. роб.

Модуль I. Аналітичне мислення

Тема 1. Основні закони та операції формальної логіки як інструменти аналітичного мислення	2	4	8
Тема 2. Логічний аналіз поняття та елементи теорії множин	-	2	8
Тема 3. Використання елементарних математичних знань в аналітичному мисленні	-	2	4

Модуль II. Логічне мислення

Тема 4. Логіка дедуктивних міркувань	-	4	10
--------------------------------------	---	---	----

Тема 5. Недедуктивні міркування в логіці	-	2	6
Тема 6. Логічні основи теорії аргументації	2	4	8
Модуль III. Критичне мислення			
Тема 7. Мовленнєва комунікація та критичне мислення	2	2	8
Тема 8. Основи теорії дискурсу	-	4	8
	ЗАГ.:	6	24
			60
6. Система оцінювання навчальної дисципліни			
Загальна система оцінювання курсу	Загальна система оцінювання навчальної дисципліни є уніфікованою в межах навчально-наукового юридичного інституту і визначається п. 4.4 Положення про порядок організації навчального процесу та оцінювання успішності студентів у навчально-науковому юридичному інституті Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, затвердженим Вченою радою Юридичного інституту Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, протокол № 2 від 12.10.2010 р. (зі змінами, внесеними Вченою радою навчально-наукового юридичного інституту, протокол № 5 від 28 лютого 2017 р.) – <i>текст розміщений на інформаційному стенді та сайті Інституту</i> https://law.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/100/2023/02/Положення-про-порядок-оцінювання-здобувачів-у-ННІОЛ.pdf		
Вимоги до письмової роботи	Вивчення дисципліни передбачає <u>обов'язкове</u> виконання всіма студентами однієї письмової модульної контрольної роботи. Робота виконується на останньому семінарському занятті та охоплює три змістових модулі: «Аналітичне мислення»; «Логічне мислення»; «Критичне мислення». На контрольну виносяться 2 ситуації на аналітичне мислення, які оцінюються по 3 бали, логічні завдання, які оцінюються в 8 балів, та 1 текстове завдання на критичне мислення, яке оцінюється в 6 балів. Максимальний бал за контрольну становить 20. <u>За бажанням (для отримання додаткових до 5 балів)</u> студенти можуть виконувати індивідуальні завдання за темою відповідного семінарського заняття. Види, приклади підготовки та критерії оцінювання індивідуальних завдань <i>знаходяться на кафедрі та розміщені на сайті кафедри</i> https://kttidip.pnu.edu.ua/денна-форма-5/ .		
Семінарські заняття	Система оцінювання семінарських занять визначена п.п. 4.4.3.2, 4.4.3.3 Положення про порядок організації навчального процесу та оцінювання успішності студентів у навчально-науковому юридичному інституті Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника		
Умови допуску до підсумкового контролю	Порядок та організація контролю знань студентів, зокрема, умови допуску до підсумкового контролю визначаються р. 5 Положення про порядок організації навчального процесу та оцінювання успішності студентів у навчально-науковому юридичному інституті Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника		
7. Політика навчальної дисципліни			
<p><u>Письмові роботи:</u> Планується виконання студентами обов'язкових та додаткових декількох видів письмових робіт: обов'язкової письмової контрольної роботи, письмових тестових завдань за темами, винесеними на самостійне опрацювання (перелік міститься в Методичних вказівках і завданнях для підготовки до семінарських (практичних) занять), письмових експрес-опитувань на семінарських заняттях тощо, а також додаткових письмових індивідуальних завдань (за вибором студента) – <i>Методичні вказівки розміщені на сайті кафедри</i> https://kttidip.pnu.edu.ua/денна-форма-5/</p> <p><u>Академічна доброчесність:</u> Очікується, що студенти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Положенням про запобігання та виявлення плагіату у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/.</p>			

Відвідування занять

Відвідання занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають лекції і практичні заняття курсу.

Пропуски семінарських (практичних, лабораторних) занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Студент зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття впродовж двох тижнів з дня пропуску заняття. За пропущені лекційні заняття без поважних причин в обсязі, що перевищує 10% від загальної кількості лекційних годин, які відведені на навчальну дисципліну відповідно до робочого навчального плану, керівник курсу віднімає 5 балів від підсумкового семестрового балу студента (п. 5.1.2 Положення про порядок організації навчального процесу та оцінювання успішності студентів у навчально-науковому юридичному інституті Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника).

8. Рекомендована література

1. Гнатюк Я.С. Логіка: сучасна перспектива традиційної теорії: Навч. посібник. Івано-Франківськ: Симфонія форте, 2016. 356 с.
2. Жеребкін В.Є. Логіка: Підручник. 11-ге вид., випр. К. : Т-во "Знання", КОО, 2015. 262 с.
3. Конверський А. Є. Логіка (традиційна та сучасна): Підручник для студентів вищих навчальних закладів. К.: Центр учбової літератури, 2008. 536 с.
4. Конверський А.Є. Логіка: Підручник для студ. юрид. ф-тів вищ. навч. закл.; Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. 4-ге вид., переробл. та допов. К.: Центр учб. л-ри, 2012. 334 с.
5. Хоменко І.В. Логіка. Підручник. К.: Центр учбової літератури, 2016. 400 с.
6. Хоменко І. В. Логіка - юристам: Підручник. К.: Юрінком Інтер, 2004. 224 с.
7. Тофтул М.Г. Логіка: Підручник. К.: Академія, 2008. 400 с.
8. Бацевич Ф. С. Основи комунікативної лінгвістики. 2-ге видання, доповнене. К.: «Академія», 2009. 376 с.
9. Загнітко А.П. Основи дискурсології: Науково-навчальне видання. Донецьк: ДонНУ, 2008. 194 с.
10. Гайштут О.Г., Ушаков Р.П., Шамович О.А. Математика: Довідник для абітурієнтів та школярів (повний курс підготовки до вищих навчальних закладів). К.: «Літера ЛТД», 2019. 624 с.

Детальний перелік монографічної, наукової, науково-практичної літератури, нормативних джерел та інформаційних ресурсів до кожної теми міститься в методичних вказівках:

1. Андріюк В.В. Загальні навчальні правничі компетентності: методичні вказівки для підготовки до семінарських занять студентів денної форми навчання спеціальності 081 Право. Івано-Франківськ, 2019.

2. Андріюк В.В. Загальні навчальні правничі компетентності: методичні вказівки для забезпечення самостійної роботи студентів денної форми навчання спеціальності 081 Право. Івано-Франківськ, 2019.

<https://kttidip.pnu.edu.ua/навчально-методичні-матеріали/>.

Викладач _____



доц. В. В. Андріюк