

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ
ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**

Навчально-науковий юридичний інститут

Кафедра теорії держави і права

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЮРИДИЧНА ДЕОНТОЛОГІЯ

Освітня програма Право

Спеціальність 081 Право

Галузь знань 08 Право

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від 1 вересня 2022 р.

м. Івано-Франківськ - 2022

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до навчальної дисципліни
3. Мета та цілі навчальної дисципліни
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання
6. Система оцінювання навчальної дисципліни
7. Політика навчальної дисципліни
8. Рекомендована література

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Юридична деонтологія
Викладач (-і)	Саветчук Наталія Михайлівна, викладач кафедри теорії та історії держави і права
Контактний телефон викладача	Саветчук Наталія Михайлівна (0342) 596133
E-mail викладача	Саветчук Наталія Михайлівна natalia.savetchuk.@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС, 90 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://www.d-learn.pnu.edu.ua/
Консультації	Консультації проводяться відповідно до графіку індивідуальних занять зі студентами, розміщеному на інформаційному стенді та сайті кафедри https://kttidip.pnu.edu.ua/hrafik-indyvidualnoi-roboty/ Також можливі консультації шляхом листування через електронну пошту, зокрема, що стосується індивідуальних науково-дослідних завдань
2. Анотація до навчальної дисципліни	
<p><u>Предметом</u> вивчення навчальної дисципліни є деонтологічні норми, яких повинен дотримуватись юрист в процесі практичної діяльності; юридична теорія; внутрішній імператив службового обов'язку юриста, а також кодекс фахового поведіння юриста, що дозволяють, рекомендують або забороняють юристу керуватися ним у стосунках, що виникають у нього під час виконання своїх службових повноважень.</p> <p>Програма навчальної дисципліни складається з таких <u>змістових модулів</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретичні основи юридичної деонтології як науки і навчальної дисципліни. 2. Основні види культури юриста. <p><u>Основними джерелами</u> цієї навчальної дисципліни виступають Закони України «Про адвокатуру та адвокатську діяльність», «Про нотаріат», «Про прокуратуру», «Про судоустрій і статус суддів», а також Кодекс професійної етики та поведінки працівників прокуратури, Кодекс суддівської етики, Правила адвокатської етики, Правила професійної етики нотаріусів та інші.</p> <p>Юридична деонтологія має дуже важливе значення у підготовці кваліфікованих фахівців у галузі права, які працюють на утвердження в суспільстві верховенства права та правової свідомості й правової культури. Набуті знання студенти повинні вміти правильно застосовувати в юридичній практиці, володіти мистецтвом міжособистісного спілкування, завжди з високим рівнем усвідомлення та сумління захищати справедливість, права, честь і гідність людини, суспільства і держави.</p>	
3. Мета та цілі навчальної дисципліни	
<p><u>Метою</u> вивчення навчальної дисципліни “Юридична деонтологія” є: формування у студентів первинних знань про правові основи державного життя, дбайливого ставлення до інтересів особи, суспільства та держави, ціннісних орієнтирів щодо моральної оцінки діяльності юриста-професіонала, з вимогами, що ставляться до працівників юридичної сфери; розкриття службового обов'язку юриста (внутрішнього імперативу); необхідність сформувати у студентів належний рівень правосвідомості; навчити студентів 1-го курсу суті і змісту юридичної професії, вважати совість, справедливість головними критеріями його професійної діяльності; сприяти інтегруванню знань про право, професійну етику юриста із знаннями про</p>	

загальнолюдські цінності, щоб створити передумови та мотиви вибору юристом норм належної поведінки у практичній діяльності; сприяння формуванню у студента цілісного уявлення про обрану ним спеціальність, ознайомлення з її історією, визначення місця в системі знань; ознайомлення з вимогами, які юрист, як професіонал і особистість, має виховувати в собі для успішної діяльності з охорони прав людини і громадянина, зміцнення законності і правопорядку.

Основними цілями вивчення навчальної дисципліни “Юридична деонтологія” є: підготовка студентів до участі у навчальному процесі; знайомство з особливостями сфери здійснення юридичної діяльності як одного із видів соціальної діяльності, що відбувається у сфері права; визначення характерних рис практичної діяльності юристів за окремими напрямками спеціалізації юридичної роботи; зміцнення світоглядної та громадянської позиції майбутніх правознавців, підготовка їх психологічно до самостійної напруженої та відповідальної роботи на користь суспільства і держави; вивчення суспільних завдань, цілей професії, її значущість у соціальному прогресі..

4. Результати навчання (компетентності)

Відповідно до вимог освітньої програми студенти повинні:

знати :

- інтегративний аспект змісту юридичної деонтології та його універсальне значення щодо належної і обов’язкової поведінки юриста-професіонала;
- шляхи дослідження змісту службового обов’язку юриста;
- поняття, принципи професійно-правової, моральної, політичної, естетичної та ін. культури;
- систему вимог про правила поведінки юриста у практичній діяльності;
- види і форми відповідальності, які настають за порушення різного роду вимог (в тому числі морально-етичних) представниками юридичних професій;
- зміст основних понять курсу: «професійна етика», «юридична деонтологія», «правник», «юридичні професії», «юридична діяльність», «правова культура юриста» та ін.;
- місце юридичної деонтології в загальній системі професійної культури правника;
- особливості регулювання суспільних відносин, що виникають під час здійснення правниками різних видів професійної діяльності;
- систему юридичних, правоохоронних та інших державних і недержавних органів, установ, організацій нашої держави, у яких працюють професійні юристи; правові засади діяльності зазначених органів, установ;
- міжнародні та вітчизняні деонтологічні кодекси, правила корпоративної етики.

вміти :

- використати отримані знання в практичній діяльності;
- формувати почуття справедливості, людяності, працездатності та інші благородні якості, необхідні юристу-професіоналу;
- керуватися внутрішнім імперативом службового обов’язку;
- виявляти, аналізувати та розв’язувати конкретні проблеми етичного характеру, що виникають у роботі правників;
- об’єктивно оцінити позитивні та негативні моменти практичної діяльності майбутніх юристів.
- розумітися в структурі права, засобах юридичної техніки і вирішувати на цій основі питання юридичної кваліфікації;
- аналізувати причинно-наслідкові зв’язки у державному та законодавчому процесах;
- аналізувати конкретні життєві ситуації на предмет визначення наявності чи відсутності порушення юристом норм професійної етики та моралі, пропонувати варіанти вирішення ситуації, оперуючи правовими та іншими соціальними нормами;
- використовувати всі способи мистецтва спілкування і знання при прийнятті рішень у практичній діяльності;
- приймати правові рішення і робити інші юридичні дії у точній відповідності з законом.

5. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни

Вид заняття	Загальна кількість годин
-------------	--------------------------

лекції				12	
семінарські заняття / практичні / лабораторні				18	
самостійна робота				60	
Ознаки навчальної дисципліни					
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)		Нормативний / вибірковий	
3	081 Право	2		вибірковий	
Тематика навчальної дисципліни					
Тема			кількість год.		
			лекції	заняття	сам. роб.
Модуль I. Теоретичні основи юридичної деонтології як науки і навчальної дисципліни.					
Тема № 1. Природа юридичної деонтології та її розвиток як науки та навчальної дисципліни			2	2	6
Тема № 2. Предмет, методи, принципи та функції юридичної деонтології			2	2	6
Тема № 3. Юридична професія і соціальне призначення юриста в суспільстві та державі.			-	2	6
Тема № 4. Соціалізація юриста та юридична діяльність.			2	2	6
Модуль II. Основні види культури юриста					
Тема № 5. Моральна культура юриста.			2	2	5
Тема № 6. Професійно-правова культура юриста.			2	2	5
Тема № 7. Політична культура юриста.			-	2	5
Тема № 8. Психологічна культура юриста.			2	2	5
Тема № 9. Естетична культура юриста.			-	-	5
Тема № 10. Інтелектуальна та емоційна культура юриста			-	2	5
Тема № 11. Юридична практика.			-	-	6
ЗАГ.			12	18	60
6. Система оцінювання навчальної дисципліни					
Загальна система оцінювання курсу	Загальна система оцінювання навчальної дисципліни є уніфікованою в межах навчально-наукового юридичного інституту і визначається п. 4.5 Положення про порядок організації навчального процесу та оцінювання успішності студентів у навчально-науковому юридичному інституті Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника затвердженим Вченою радою Юридичного інституту Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, протокол № 2 від 12.10.2010 р. (зі змінами, внесеними Вченою радою навчально-наукового юридичного інституту, протокол №5 від 28 лютого 2017 р.) – текст розміщений на інформаційному стенді та сайті Інституту				

	https://law.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/100/2023/02/Положення-про-порядок-оцінювання-здобувачів-у-ННІОІ.pdf
Вимоги до письмової роботи	<p>Вивчення дисципліни передбачає обов'язкове виконання всіма студентами однієї письмової модульної контрольної роботи. Робота виконується на останньому семінарському занятті та охоплює два змістових модулі.</p> <p>Максимальний бал за контрольну становить 50.</p> <p><u>За бажанням (для отримання додаткових до 5 балів)</u> студенти можуть виконувати індивідуальні завдання. Тематика індивідуальних завдань знаходяться на кафедрі та розміщені на сайті кафедри https://kttidip.pnu.edu.ua/денна-форма-5/</p>
Семінарські заняття	Система оцінювання семінарських занять визначена п. 4.5 Положення про порядок організації навчального процесу та оцінювання успішності студентів у навчально-науковому юридичному інституті Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника
Умови допуску до підсумкового контролю	Порядок та організація контролю знань студентів, зокрема, умови допуску до підсумкового контролю визначаються п. 5.3 Положення про порядок організації навчального процесу та оцінювання успішності студентів у навчально-науковому юридичному інституті Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника
7. Політика навчальної дисципліни	
<p><u>Письмові роботи:</u></p> <p>Планується виконання студентами обов'язкових та додаткових декількох видів письмових робіт: обов'язкової письмової контрольної роботи; письмових тестових завдань за темами семінарських занять та темами, які винесені на самостійне опрацювання; письмових експрес-опитувань на семінарських заняттях, а також додаткових письмових індивідуальних завдань.</p> <p><u>Академічна доброчесність:</u></p> <p>Очікується, що студенти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Положенням про запобігання та виявлення плагіату у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/.</p> <p><u>Відвідування занять</u></p> <p>Відвідування занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають лекції і практичні заняття з даної навчальної дисципліни.</p> <p>Пропуски семінарських (практичних, лабораторних) занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Студент зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття впродовж двох тижнів з дня пропуску заняття. За пропущені лекційні заняття без поважних причин в обсязі, що перевищує 10% від загальної кількості лекційних годин, які відведені на навчальну дисципліну відповідно до робочого навчального плану, керівник курсу віднімає 5 балів від підсумкового семестрового балу студента (п. 5.1.2 Положення про порядок організації навчального процесу та оцінювання успішності студентів у навчально-науковому юридичному інституті Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника https://law.pnu.edu.ua/організація-навчального-процесу/).</p>	
8. Рекомендована література	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Юридична деонтологія: підручник / за заг. ред. О. В. Петришина. Харків: Право, 2014. 248 с. 2. Ухач В.З. Юридична деонтологія і професійна етика: Навчальний посібник. Тернопіль: Вектор, 2015. 335 с. 3. Сливка С. С. Юридична деонтологія. Правнична етика. Професійна культура. (3 - те видання) / Сливка С. С. Київ: Атіка, 2012. 225 с. 4. Молдован А.В, Добкіна К.Р., Ключова Є.М. Юридична деонтологія. Навчальний посібник. К.: Алерта, 2016. 224 с. 5. Свиридова Н. П. Юридична деонтологія. Навч.-метод. посіб. Київ: «Хай-Тек Прес», 2012. 336 с. 6. Гусарев С. Д., Тихомиров О. Д. Юридична деонтологія (Основи юридичної діяльності): Навчальний посібник: Навчальне видання. 4-те вид., стер. К.: Знання, 2010. 495 с. <p>Детальний перелік монографічної, наукової, науково-практичної літератури, нормативних</p>	

джерел та інформаційних ресурсів міститься в навчально-методичних посібниках:

1. Саветчук Н.М. Методичні вказівки для забезпечення самостійної роботи студентів денної форми навчання з навчальної дисципліни «Юридична деонтологія». Івано-Франківськ: Юридичний інститут Прикарпатського національного університету ім. В. Стефаника, 2019. 40 с.
2. Саветчук Н.М. Методичні вказівки для проведення семінарських занять для студентів денної форми навчання з навчальної дисципліни «Юридична деонтологія». Івано-Франківськ: Юридичний інститут Прикарпатського національного університету ім. В. Стефаника, 2019. 24 с.
Методичні вказівки розміщені на сайті кафедри <https://kttidip.pnu.edu.ua/денна-форма-5/>

Викладач _____ **Саветчук Н.М.**