

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**

Навчально-науковий юридичний інститут

Кафедра теорії держави і права

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ЮРИДИЧНА ДЕОНТОЛОГІЯ ТА ПРОФЕСІЙНА ЕТИКА**

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)

Освітня програма «Міжнародне та європейське право»

Спеціальність 081 Право

Галузь знань 08 Право

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від 1 вересня 2022 р.

м. Івано-Франківськ – 2022

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до навчальної дисципліни
3. Мета та цілі навчальної дисципліни
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання
6. Система оцінювання навчальної дисципліни
7. Політика навчальної дисципліни
8. Рекомендована література

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Юридична деонтологія та професійна етика
Викладач (-і)	Саветчук Наталія Михайлівна, викладач кафедри теорії та історії держави і права
Контактний телефон викладача	Саветчук Наталія Михайлівна (0342) 596133
Е-mail викладача	Саветчук Наталія Михайлівна natalia.savetchuk.@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС, 90 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://www.d-learn.pnu.edu.ua/
Консультації	<p>Консультації проводяться відповідно до графіку індивідуальних занять зі студентами, <i>розміщеному на інформаційному стенді та сайті кафедри</i> https://kttidip.pnu.edu.ua/hrafik-indyvidualnoi-roboty/</p> <p>Також можливі консультації шляхом листування через електронну пошту, зокрема, що стосується індивідуальних науково-дослідних завдань</p>
2. Анотація до навчальної дисципліни	
<p><u>Предметом</u> вивчення навчальної дисципліни є деонтологічні норми, яких повинен дотримуватись юрист в процесі практичної діяльності; юридична теорія; внутрішній імператив службового обов'язку юриста, а також кодекс фахового поведіння юриста, що дозволяють, рекомендують або забороняють юристу керуватися ним у стосунках, що виникають у нього під час виконання своїх службових повноважень.</p> <p>Програма навчальної дисципліни складається з таких <u>змістових модулів</u>:</p> <p>1. Юридична деонтологія та професійна етика: теоретичні, практичні та деонтологічні аспекти. 2. Професійна етика у юридичній діяльності.</p> <p><u>Основними джерелами</u> цієї навчальної дисципліни виступають Закони України «Про адвокатуру та адвокатську діяльність», «Про нотаріат», «Про прокуратуру», «Про судоустрій і статус суддів», а також Кодекс професійної етики та поведінки працівників прокуратури, Кодекс суддівської етики, Правила адвокатської етики., Правила професійної етики нотаріусів та інші.</p> <p>Юридична деонтологія та професійна етика має дуже важливе значення у підготовці кваліфікованих фахівців у галузі права, які працюють на утвердження в суспільстві верховенства права та правової свідомості й правової культури. Набуті знання студенти повинні вміти правильно застосовувати в юридичній практиці, володіти мистецтвом міжособистісного спілкування, завжди з високим рівнем усвідомлення та сумління захищати справедливість, права, честь і гідність людини, суспільства і держави.</p>	
3. Мета та цілі навчальної дисципліни	
<p><u>Метою</u> вивчення навчальної дисципліни “Юридична деонтологія та професійна етика” є: формування у студентів первинних знань про правові основи державного життя, дбайливого ставлення до інтересів особи, суспільства та держави, ціннісних орієнтирів щодо моральної оцінки діяльності юриста-професіонала, з вимогами, що ставляться до працівників юридичної сфери; розкриття службового обов'язку юриста (внутрішнього імперативу); необхідність сформуванню у студентів належний рівень</p>	

правосвідомості; навчити студентів 1-го курсу суті і змісту юридичної професії, вважати совість, справедливість головними критеріями його професійної діяльності; сприяти інтегруванню знань про право, професійну етику юриста із знаннями про загальнолюдські цінності, щоб створити передумови та мотиви вибору юристом норм належної поведінки у практичній діяльності; сприяння формуванню у студента цілісного уявлення про обрану ним спеціальність, ознайомлення з її історією, визначення місця в системі знань; ознайомлення з вимогами, які юрист, як професіонал і особистість, має виховувати в собі для успішної діяльності з охорони прав людини і громадянина, зміцнення законності і правопорядку.

Основними цілями вивчення навчальної дисципліни “Юридична деонтологія та професійна етика” є: підготовка студентів до участі у навчальному процесі; знайомство з особливостями сфери здійснення юридичної діяльності як одного із видів соціальної діяльності, що відбувається у сфері права; визначення характерних рис практичної діяльності юристів за окремими напрямками спеціалізації юридичної роботи; зміцнення світоглядної та громадянської позиції майбутніх правзахисників, підготовка їх психологічно до самостійної напруженої та відповідальної роботи на користь суспільства і держави; вивчення суспільних завдань, цілей професії, її значущість у соціальному прогресі..

4. Результати навчання (компетентності)

Загальні компетентності:

- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності
- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями
- Здатність бути критичним і самокритичним
- Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

Фахові компетентності:

- Здатність застосовувати знання з основ теорії та філософії права, знання і розуміння структури правничої професії та її ролі у суспільстві.
- Повага до честі і гідності людини як найвищої соціальної цінності в Україні та світі, розуміння їх правової природи.

Програмні результати навчання:

- Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин, які мають національне чи глобальне значення
- Проводити збір та інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел (національних та іноземних)
- Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми світового, континентального, державного, регіонального чи локального характеру
- Складати та узгоджувати план власного дослідження і самостійно збирати матеріали за визначеними джерелами, оперуючи при цьому законодавчими актами вітчизняного, європейського та міжнародного характеру
- Використовувати різноманітні інформаційні вітчизняні та іноземні джерела, зокрема, акти внутрішнього, європейського та міжнародного законодавства, для повного та всебічного встановлення певних обставин.
- Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, правильно вживаючи правничу термінологію.
- Володіти базовими навичками риторики під час реалізації особи як висококваліфікованого фахівця у сфері вітчизняного права чи правника-міжнародника.

5. Організація навчання			
Обсяг навчальної дисципліни			
Вид заняття	Загальна кількість годин		
лекції	12		
семінарські заняття / практичні / лабораторні	18		
самостійна робота	60		
Ознаки навчальної дисципліни			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
1	081 Право	1	нормативний
Тематика навчальної дисципліни			
Тема		кількість год.	
		лекції	заняття
		сам. роб.	

Модуль І. Юридична деонтологія та професійна етика: теоретичні, практичні та деонтологічні аспекти			
Тема № 1. Природа юридичної деонтології та професійної етики, її роль в теорії та практиці юриспруденції	2	2	5
Тема № 2. Предмет, методи, принципи та функції юридичної деонтології та професійної етики	2	2	5
Тема № 3. Студентський путівник – шлях до обраної професії	-	2	5
Тема № 4. Соціалізація юриста та юридична діяльність.	2	2	5
Тема № 5. Юридична практика.	-	-	5
Тема № 6. Види юридичної практичної діяльності. Суддівська діяльність. Прокурорська діяльність. Слідча діяльність. Адвокатська діяльність. Нотаріальна діяльність. Юридична консультативна діяльність.	-	-	5
Модуль ІІ. Професійна етика у юридичній діяльності.			
Тема № 7. Юридична (правова) етика як вид професійної етики.	2	2	5
Тема № 8. Професійно-правова культура юриста.	2	2	5
Тема № 9. Моральна культура юриста	-	-	5
Тема №10. Політичні, психологічні, естетичні аспекти у юридичній діяльності	-	2	5
Тема №11. Професійна етика слідчої діяльності. Судова етика.	2	2	5
Тема № 12. Професійна етика прокурорського працівника. Адвокатська етика	-	2	5
ЗАГ.	12	18	60
6. Система оцінювання навчальної дисципліни			
Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Загальна система оцінювання навчальної дисципліни є уніфікованою в межах навчально-наукового юридичного інституту і визначається п. 4.5 Положення про порядок організації навчального процесу та оцінювання успішності студентів у навчально-науковому юридичному інституті Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, затвердженим Вченою радою Юридичного інституту Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, – текст розміщений на інформаційному стенді та сайті Інституту https://law.pnu.edu.ua/normatyvni-ta-lokalni-akty/		

<p>Вимоги до письмової роботи</p>	<p>Вивчення дисципліни передбачає <u>обов'язкове</u> виконання всіма студентами одної письмової модульної контрольної роботи. Робота виконується на останньому семінарському занятті та охоплює два змістових модулі: Юридична деонтологія та професійна етика у теоретичні, практичні та деонтологічні аспекти; Професійна етика у юридичній діяльності.</p> <p>На контрольну виноситься 1 описове завдання, яке оцінюється в 9 балів, 2 коротких запитання, а саме: друге питання оцінюється в 4 бали, третє питання оцінюється у 2 бали. Четверте питання теоретично-аналітичного змісту і оцінюється воно в 5 балів.</p> <p>Максимальний бал за контрольну становить 20.</p> <p><u>За бажанням (для отримання додаткових до 5 балів)</u> студенти можуть виконувати індивідуальні завдання. Тематика індивідуальних завдань знаходяться на кафедрі та розміщені на сайті кафедри https://kttidip.pnu.edu.ua/%d0%b4%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d0%b0-%d1%84%d0%be%d1%80%d0%bc%d0%b0-4/</p>
<p>Семінарські заняття</p>	<p>Система оцінювання семінарських занять визначена п. 4.5 Положення про порядок організації навчального процесу та оцінювання успішності студентів у навчально-науковому юридичному інституті Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. Текст розміщений на інформаційному стенді та сайт Інституту https://law.pnu.edu.ua/normatyvni-ta-lokalni-akty/</p>
<p>Умови допуску до підсумкового контролю</p>	<p>Порядок та організація контролю знань студентів, зокрема, умови допуску до підсумкового контролю визначаються п. 5.3 Положення про порядок організації навчального процесу та оцінювання успішності студентів у навчально-науковому юридичному інституті Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника</p> <p>Відсутність пропусків занять, написання письмової модульної контрольної роботи.</p> <p>Наявність підсумкової оцінки (в балах) за практичні заняття, самостійну роботу, контрольну роботу, індивідуальні завдання (максимум 50 балів).</p> <p>Форма контролю: екзамен (максимум 50 балів)</p> <p>Форма здачі:</p> <p>письмова – за умов стаціонарного навчання</p> <p>тестові завдання – за умов дистанційного навчання.</p> <p>Структура білета:</p> <p>При письмовій формі - за кожне завдання виставляється відповідна кількість балів, яка зазначена в білеті..</p> <p>При тестовому контролі знань в системі дистанційного навчання правильна відповідь на тестове завдання передбачає відповідні бали, які зараховуються студенту автоматично.</p>

7	<p style="text-align: center;">Політика навчальної дисципліни</p> <p><u>Письмові роботи:</u> Планується виконання студентами обов'язкових та додаткових декількох видів письмових робіт: обов'язкової письмової контрольної роботи; письмових тестових завдань за темами семінарських занять та темами, які винесені на самостійне опрацювання; письмових експрес-опитувань на семінарських заняттях, а також додаткових письмових індивідуальних завдань (перелік міститься у Методичних вказівках для підготовки до семінарських занять). Методичні вказівки розміщені на сайті кафедри https://kttidip.pnu.edu.ua/%d0%b4%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d0%b0-%d1%84%d0%be%d1%80%d0%bc%d0%b0-4/</p> <p><u>Академічна доброчесність:</u> Очікується, що студенти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Положенням про запобігання та виявлення плагіату у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/.</p> <p><u>Відвідування занять</u> Відвідування занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають лекції і практичні заняття з даної навчальної дисципліни. Пропуски семінарських занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Студент зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття впродовж двох тижнів з дня пропуску заняття. За пропущені лекційні заняття без поважних причин в обсязі, що перевищує 10% від загальної кількості лекційних годин, які відведені на навчальну дисципліну відповідно до робочого навчального плану, керівник курсу віднімає 5 балів від підсумкового семестрового балу студента (п. 5.1.2 Положення про порядок організації навчального процесу та оцінювання успішності студентів у навчально-науковому юридичному інституті Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. https://law.pnu.edu.ua/організація-навчального-процесу/</p> <p style="text-align: center;">8.Рекомендована література</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Юридична деонтологія: підручник / за заг. ред. О. В. Петришина. Харків: Право, 2014. 248 с. 2. Ухач В.З. Юридична деонтологія і професійна етика: Навчальний посібник. Тернопіль: Вектор, 2015. 335 с. 3. Молдован А.В, Добкіна К.Р., Ключова Є.М. Юридична деонтологія. Навчальний посібник. К.: Алерта, 2016. 224 с. 5. Свиридова Н. П. Юридична деонтологія. Навч.-метод. посіб. Київ: «Хай-Тек Прес», 2012. 336 с. 4. Гусарев С. Д., Тихомиров О. Д. Юридична деонтологія (Основи юридичної діяльності): Навчальний посібник: Навчальне видання. 4-те вид., стер. К.: Знання, 2010. 495 с. 5.Молдован А.В, Добкіна К.Р., Ключова Є.М. Юридична деонтологія. Навчальний посібник. К.: Алерта, 2016. 224 с. 6. Гапотій В.Д. Юридична деонтологія: навчальний посібник. Мелітополь: ФОП Однорог Т.В., 2018. 146 с 7. Тетарчук І.В. Юридична деонтологія. Навчальний посібник для підготовки до іспитів. Центр навчальної літератури. 2018. 158 с. 8.Радовецька Л., Лясковська С., Тихомиров О. Юридична деонтологія. Від навчання до
---	--

практики: підручник. Київ: Кондор. 2019. 296 с.

Детальний перелік монографічної, наукової, науково-практичної літератури, нормативних джерел та інформаційних ресурсів міститься в навчально-методичних посібниках:

1. Савецьук Н.М. Методичні вказівки для забезпечення самостійної роботи студентів денної форми навчання з навчальної дисципліни «Юридична деонтологія та професійна етика». Івано-Франківськ: Юридичний інститут Прикарпатського національного університету ім. В. Стефаника, 2021. 40 с.
2. Савецьук Н.М. Методичні вказівки для проведення семінарських занять для студентів денної форми навчання з навчальної дисципліни «Юридична деонтологія та професійна етика». Івано-Франківськ: Юридичний інститут Прикарпатського національного університету ім. В. Стефаника, 2021. 24 с.

<https://kttidip.pnu.edu.ua/>навчальні-дисципліни

Викладач

кафедри теорії та історії держави і права
навчально-наукового юридичного інституту
Прикарпатського національного університету
імені Василя Стефани

Савецьук Н.М.

